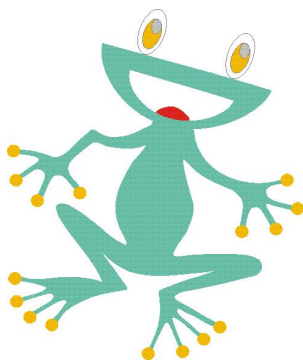


Osnovna šola LOG - DRAGOMER



Osnovne informacije ob vstopu v šolo Šolsko leto: 2025/26



KAZALO

NAGOVOR RAVNATELJICE	1
OSNOVNI PODATKI O ŠOLI	2
ŠOLSKI OKOLIŠ	3
PROSTORSKI POGOJI	3
ŠOLSKI ZVONEC	3
JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE	4
GLAVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETKE	5
OSNOVNA ZNAČILNOST DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE	8
IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	8
PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE	9
PROSTORI IN OPREMA V 1. TRILETJU	10
UČBENIKI	10
ŠOLSKA PREHRANA	10
SUBVENCIONIRANA PREHRANA	11
POGODBE O PREHRANI TER PRIJAVE/ODJAVE	12
PREVOZ IN SPREMSTVO UČENCEV	13
PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	13
INTERESNE DEJAVNOSTI	14
TEKMOVANJA	15
SODELOVANJE S STARŠI	15
VPIS IN VSTOP V ŠOLO	16
KAJ SE DOGAJA V 1. RAZREDU?	16
VSEBINA IN OBSEG DELA V 1. RAZREDU	17
VSEBINA IN OBSEG DELA V 2. RAZREDU	18
VSEBINA IN OBSEG DELA V 3. RAZREDU	20

Spoštovani starši prvošolcev!

S kratko publikacijo, ki je pred vami, vam želimo predstaviti osnovne značilnosti programa in organizacijo dela na naši šoli. V njej boste našli nekatere podatke in napotke, ki vam bodo pomagali odgovoriti na večino vprašanj v zvezi z organizacijo pouka v prvem obdobju (1. – 3. razred). V 1. razred bomo po podatkih Ministrstva za vzgojo in izobraževanje letos vpisali cca. 47 prvošolcev (cca. 32 na matični šoli in do 15 v Bevkah). Možno pa je, da bo vpisan še kakšen več ali manj, ker se je v zadnjem času nekaj družin priselilo oz. odselilo iz našega šolskega okoliša.

Na Podružnici Bevke bodo v naslednjem šolskem letu učenci predvidoma obiskovali pouk od 1. do 5. razreda. Letos je v Bevkah 69, na matični šoli pa 391 učencev, skupaj 460 učencev. Organizacijsko enoto Vrtec Log - Dragomer, ki spada od 1. 9. 2007 dalje pod našo šolo, trenutno obiskuje 115 od možnih 117 otrok, ki so razporejeni v 7 oddelkov.

Osnovni cilj vsake šole je dobro delo v razredu, ki bo učencem dalo dovolj kakovostnega znanja za uspešno nadaljevanje šolanja. Poleg kakovostnega znanja, ki ga učenci pridobivajo še v okviru dodatnega pouka, interesnih dejavnosti, projektov, šol v naravi, izbirnih vsebin ter raziskovalnih nalog, učencem pomagamo tudi pri oblikovanju vrednot ter razvoju zdrave in samozavestne osebnosti. Veliko se je potrebno pogovarjati o pomenu znanja za prihodnost, o medsebojnih odnosih ter spoštovanju drug drugega in upoštevanju drugačnosti.

Večina otrok razume in upošteva moralne norme, nekateri pa tudi ne. Vsi smo ljudje, zato delamo tudi napake in tako lahko občasno prihaja do nesoglasij in nesporazumov med učenci, učitelji in starši. Vsa nesoglasja se da zgladiti s strpnim pogovorom in sodelovanjem med nami vsemi. Če že pride do težav, je prva pot, da stopite do učitelja, kjer so se le-te zgodile. Če pogovor po vašem mnenju ne bo uspešen, se obrnite na šolsko svetovalno službo in na koncu na vodstvo zavoda.

Tako kot vse starše pred vami verjetno tudi vas skrbi prehod vaših otrok iz vrtca v šolo. Mi se bomo potrudili, da jih bomo čim bolj prijazno sprejeli in da se bodo počutili dobro in varno. Pomembno je, da skupaj z vami prisluhnemo otrokovi težnji po odkrivanju novega, po učenju, po odraščanju in mu s skupnimi močmi pomagamo tako, da se bo lahko razvil v odgovorno osebnost s čim bolj pozitivno samopodobo. To zahtevno nalogo lahko resnično dobro opravimo le ob dobrem sodelovanju nas vseh, ki smo vpeti v šolsko delo: učiteljev in učencev ter vas, staršev. Le če hodita dom in šola z roko v roki, lahko pričakujemo napredek in želene rezultate.

Mihaela Mrzlikar, ravnateljica

OSNOVNI PODATKI O ŠOLI

OSNOVNA ŠOLA LOG - DRAGOMER
DRAGOMER, ŠOLSKA ULICA 1
1351 BREZOVICA PRI LJUBLJANI

Telefon:	01 / 75 - 71- 320
Spletna stran:	http://www.osld.si
E-naslov:	group1.osljlog@guest.arnes.si
Matična številka:	5207045000
Transakcijski račun:	0140 8600 0000 063, odprt pri UJP
TR šolski sklad:	
Davčna številka:	49698125

Ravnateljica:	Mihaela Mrzlikar	01 / 75 - 71- 322
Pomočnica ravnateljice šole:	Nina Ciuha Cerkovnik	01 / 75 - 71- 335
Pomočnica ravnateljice vrtca:	Petra Krašovic	01 / 75 - 71- 350
Tajnica: Administratorka:	Maja Skok (Cvetka Rudolf) Petra Bergant	01 / 75 - 71- 320 041 638 701
Računovodkinji:	Sabina Selan Barbara Valić	01 / 75 - 71- 331
Svetovalne delavke:	Barbara Sigulin Nataša Govekar Tatjana Mösch	01 / 75 - 71- 330
Knjižničarka:	Urška Jesenko	01 / 75 - 71- 332

PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

Naslov:	Podružnična šola BEVKE Bevke 13, 1358 Log pri Brezovici
Telefon: GSM:	01 / 756 - 98 - 63 in 01 / 756 - 98 - 64 051 - 323 - 063
Vodja podružnice:	Mateja Zlobko

Ustanovitelj šole je Občina Log - Dragomer. Sedež zavoda je v stavbi OŠ Log - Dragomer. K matični šoli spadata še Podružnica Bevke ter enota Vrtec Log - Dragomer, ki posluje v Dragomerju.

ŠOLSKI OKOLIŠ

OŠ Log - Dragomer obsega v svojem okolišu naslednja naselja: Dragomer, Jordanov kot, Log, Log - vas, Lukovico, Bevke in Blatno Brezovico.

PROSTORSKI POGOJI

Šolski prostor zajema šolsko stavbo na matični šoli (cca. 4500 m² notranjih površin) in stavbo podružnice v Bevkah (cca. 613 m² notranjih površin) skupaj s pripadajočimi igrišči, dvoriščem, zelenicami in dostopnimi potmi.



ŠOLSKI ZVONEC

Na šoli poteka pouk le dopoldne. Popoldne poteka podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Za vse učence na matični šoli je kosilo po 5. oziroma 6. šolski uri. Učenci od 1. do 3. razreda imajo kosilo v svojih učilnicah.

DOPOLDAN 1. - 9. r (matična šola in PŠ Bevke)	
predura	7.40 – 8.25
1. ura	8.30 – 9.15
2. ura	9.20 – 10.05
odmor in malica	10.05 – 10.25
3. ura	10.25 – 11.10
4. ura	11.15 – 12.00
5. ura	12.05 – 12.50
6. ura	12.55 – 13.40
odmor	13.40 – 14.05
7. ura	14.05 – 14.50

POPOLDAN – PODALJŠANO BIVANJE	
1. ura	12.05 – 12.55
2. ura	12.55 – 13.45
3. ura	13.45 – 14.35
4. ura	14.35 – 15.25
5. ura	15.25 – 16.15
združeno varstvo	15.40 – 16.30 (na matični šoli)
	15.00 oz. 15.30 do 16.30 oz. max. do 16.20 (na PŠ Bevke)



JUTRANJE VARSTVO IN PODALJŠANO BIVANJE

Za učence 1. razreda bo organizirano **jutranje varstvo** od 6.25 do 8.25 (glede na potrebe). Podaljšano bivanje bo organizirano za učence od 12.05 do 16.15 oz. glede na potrebe največ do 16.30 (če bo odobrenih dovolj ur s strani MVI).

Jutranje varstvo lahko obiskujejo le prijavljeni učenci. Vsi ostali učenci vozači se pred poukom zbirajo v večnamenskem prostoru, kjer od 7.00 do 8.25 dežura strokovni delavec ali pa informator. **Šola (tako matična kot podružnica) bo za učence odprta od 6.25 dalje.**

GLAVNE ZNAČILNOSTI DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

- Otroci so ob vstopu v šolo v povprečju **stari** od 5 let in 8 mesecev do 6 let in 8 mesecev.
- Učenci v 1. razredu osnovne šole (če jih je v oddelku vsaj 15 oziroma vsaj 12 v kombiniranem oddelku) imajo pri polovici ur pouka **drugo učiteljico**, ki je praviloma vzgojiteljica predšolskih otrok ali učiteljica razrednega pouka. Na matični šoli je druga učiteljica prisotna pri pouku 3-4 ure dnevno (če je v skupini več kot 15 otrok) in po potrebi del časa tudi v podaljšanem bivanju, če gre za veliko skupino. Drugo učiteljico v 1. razredu na matični šoli nam sofinancira poleg MVI še Občina Log - Dragomer. Ista učiteljica lahko poučuje učence eno leto ali pa skozi celo prvo vzgojno-izobraževalno obdobje.
- Za vse predmete v 1. razredu so sprejeti učni načrti, ki upoštevajo razvojno stopnjo učencev in način učenja, primeren za otroke pri 6-ih letih starosti.
- V učne načrte so vgrajene **različne metode in oblike poučevanja**, ki naredijo pouk bolj raznolik in zanimiv ter so primerne za mlajše učence. Tudi v učnih načrtih za učence višjih razredov je velik poudarek na eksperimentalnem in problemskem učenju ter samostojnemu delu.
- Učni načrti so pripravljeni tako, da ostaja učiteljem in učencem praviloma dovolj časa za ponavljanje in utrjevanje snovi, za ustno preverjanje in ocenjevanje znanja.
- Učitelj od 1. do 9. razreda pri pouku in pri drugih oblikah organiziranega dela **diferencira** delo z učenci glede na njihove zmožnosti.
- Pouk od 4. do 7. razreda pri predmetih slovenščina, matematika in angleščina **lahko** poteka v obsegu največ do ¼ ur, namenjenih tem predmetom v **manjših učnih skupinah**.
- V 8. in 9. razredu pouk pri slovenščini, matematiki in angleščini lahko vse leto poteka z razporeditvijo učencev v manjše **učne skupine**.
- **Podaljšano bivanje** je možno brezplačno organizirati do 5. razreda.

- Starši imajo pravico **otroka s posebnimi potrebami** vpisati v osnovno šolo v šolskem okolišu, v katerem otrok stalno oziroma začasno prebiva, razen če je otroku z odločbo o usmeritvi določena druga ustrežna osnovna šola ali institucija.
- V zadnjem triletnem otrok sam izbere **dve uri obveznih izbirnih predmetov**, lahko pa tudi tri ure, če s tem soglašajo starši.
- V **zaključno spričevalo** se vpišejo le učenčeve ocene (od 1. 9. 2012).
- Znanje učencev se **ocenjuje opisno v 1. in 2. razredu, od 3. razreda dalje pa številčno** (od 1. 9. 2013).
- **Splošni učni uspeh** se ob zaključku šolskega leta ne določa.
- **Dnevi dejavnosti** so del obveznega programa šole (19.a člen ZOsn).
- Šola izvaja kot del obveznega programa in drugih dejavnosti kot **šolo v naravi**, ki poteka strnjeno tri ali več dni izven prostorov šole. Za učence, ki se šole v naravi ne udeležijo, šola v tem času organizira primerljive dejavnosti (39.a člen ZOsn).
- Med **razširjeni program** poleg podaljšanega bivanja, jutranjega varstva, dodatnega, dopolnilnega pouka in interesnih dejavnosti, sodi tudi pouk neobveznih izbirnih predmetov. V razširjeni program se učenci vključujejo prostovoljno.
- Šola učencem **1. razreda** obvezno ponudi pouk **prvega tujega jezika** kot neobveznega predmeta od šolskega leta 2015/16 dalje. Od šolskega leta **2024/25** dalje pa je to **obvezen** predmet.
- Pouk **prvega tujega jezika v 2. razredu** se je uvajal postopoma tako, da se je v šolskem letu 2014/15 uvedel na največ 15 % šolah, v šolskem letu 2015/16 pa še na največ 30 % šolah. V šolskem letu **2016/17** se je začel izvajati prvi tuj jezik kot **obvezen predmet** za vse učence, ki so vpisani v 2. razred. Naša šola ima **angleščino kot obvezen predmet od 2. razreda dalje** že od šolskega leta 2014/15 dalje, ko smo bili sprejeti v projekt.
- Šola za učence 4., 5. in 6. razreda lahko izvaja pouk iz **neobveznih izbirnih predmetov**: drugega tujega jezika (2 uri tedensko), umetnosti, računalništva, športa ter tehnike (po 1 uro tedensko).
- Šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvaja pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.
- Učenec lahko izbere **največ dve uri neobveznih izbirnih predmetov** tedensko. Vanje se vključi **prostovoljno**. Ko se učenec vanje vključi, jih mora obiskovati do konca šolskega leta. Znanje pri neobveznih izbirnih predmetih se **ocenjuje** enako kot pri drugih predmetih.
- Ob koncu **3., 6. in 9. razreda** se znanje učencev preverja z **nacionalnim preverjanjem znanja**, s katerim se preverjajo standardi znanja, določeni z učnim načrtom in je za vse učence **obvezno**.
- Ob koncu **3. razreda** se izvede nacionalno preverjanje znanja **iz slovenščine in matematike**.

- Ob koncu **6. razreda** se izvede nacionalno preverjanje znanja iz **slovenščine, matematike in angleščine**.
- Ob koncu **9. razreda** osnovna šola izvede nacionalno preverjanje znanja iz **slovenščine, matematike in tretjega predmeta**, ki ga minister izbere izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda.
- Osnovna šola starše pisno obvesti o dosežkih učenca pri nacionalnem preverjanju znanja. Dosežki nacionalnega preverjanja znanja so trenutno **dodatna informacija** o znanju učencev.
- Dosežki učencev v 9. razredu pri nacionalnem preverjanju znanja se lahko uporabijo kot **eno od meril** za izbiro kandidatov v primeru omejitve vpisa v programe srednješolskega izobraževanja (poleg učnega uspeha iz obveznih predmetov od 7. do 9. razreda).
- Šola ob zaključku pouka učencu izroči tudi **obvestilo o sodelovanju** pri interesnih in drugih dejavnostih šole.
- Starši imajo pravico organizirati za svojega otroka **izobraževanje na domu**, o čemer pa morajo šolo pisno obvestiti najkasneje do 16. 8. pred pričetkom šolskega leta (88. člen). V skladu z 90. členom ZOsn se znanje ocenjuje iz **vseh predmetov**.
- S šolskim letom 2024/25 se je uvedel slovenski znakovni jezik in jezik gluhoslepih.
- Do šolskega leta 2028/29 se bo po šolah postopno uvajal koncept **razširjenega programa** (RaP), ki vsebuje področja: gibanje in zdravje za dobro telesno in duševno počutje, kulturna in državljanska vzgoja ter učenje učenja (namesto sedanjega jutranjega varstva, podaljšanega bivanja, ID, dopolnilnega, dodatnega pouka itd.). V RaP se učenci vključujejo **prostovoljno**.



OSNOVNA ZNAČILNOST DEVETLETNE OSNOVNE ŠOLE

Devetletna osnovna šola je razdeljena na **tri vzgojno-izobraževalna obdobja**. Vsako triletno obdobje ima svoje značilnosti in posebnosti ter tvori zaključeno celoto po vsebini, organizaciji in vrsti pedagoških delavcev v posameznem obdobju.

IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Izvajalci so: učitelji, svetovalni in drugi strokovni delavci.

TRAJANJE: 9 let		
OBDOBJE	RAZRED	KDO POUČUJE?
1. vzgojno-izobraževalno obdobje	1. - 3. razred	- učitelji razrednega pouka, - vzgojitelj predšolskih otrok (le v 1. razredu ali podaljšanem bivanju in JV), - tuj jezik (učitelj razrednega pouka z opravljenim dodatnim študijskim programom ali učitelj predmetnega pouka z opravljenim dodatnim programom iz zgodnjega poučevanja), - tečaj plavanja: lahko izvaja tudi učitelj predmetnega pouka,
	4. razred	- učitelj razrednega pouka, - največ dva učitelja predmetnega pouka (tuj jezik, glasbena umetnost, likovna umetnost, šport),
2. vzgojno-izobraževalno obdobje	5. razred	- učitelj razrednega pouka, - največ trije učitelji predmetnega pouka (tuj jezik, glasbena umetnost, likovna umetnost, šport),
	6. razred	- učitelji predmetnega pouka (lahko tudi učitelji razrednega pouka),
3. vzgojno-izobraževalno obdobje	7. - 9. razred	- učitelji predmetnega pouka,
Jutranje varstvo	1. - 9. razred	- kdor izpolnjuje pogoje za učitelja ali drugega strokovnega delavca v osnovni šoli,
Podaljšano bivanje	1. - 5. razred	- razredni ali predmetni učitelj ali vzgojitelj predšolskih otrok ali svetovalni delavec.

PREDMETNIK OSNOVNE ŠOLE

Predmet	Razred	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Slovenščina		6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
Matematika		4	4	5	5	4	4	4	4	4
Angleščina (prvi tuj jezik)		2	2	2	2	3	4	4	3	3
Likovna umetnost		2	2	2	2	2	1	1	1	1
Glasbena umetnost		2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
Družba		-	-	-	2	3	-	-	-	-
Geografija		-	-	-	-	-	1	2	1,5	2
Zgodovina		-	-	-	-	-	1	2	2	2
Drž. in dom. vzgoja in etika		-	-	-	-	-	-	1	1	-
Spoznavanje okolja		3	3	3	-	-	-	-	-	-
Fizika		-	-	-	-	-	-	-	2	2
Kemija		-	-	-	-	-	-	-	2	2
Biologija		-	-	-	-	-	-	-	1,5	2
Naravoslovje		-	-	-	-	-	-	3	-	-
Naravoslovje in tehnika		-	-	-	3	3	3	-	-	-
Tehnika in tehnologija		-	-	-	-	-	2	1	1	
Gospodinjstvo		-	-	-	-	1	1,5	-	-	-
Šport		3	3	3	3	3	3	2	2	2
NEOBV. IZBIRNI PRED.		-	-	-	+2*	+2*	+2*	+2*	+2*	+2*
IZBIRNI PREDMET 1		-	-	-	-	-	-	2/1	2/1	2/1
IZBIRNI PREDMET 2		-	-	-	-	-	-	1	1	1
IZBIRNI PREDMET 3		-	-	-	-	-	-	1	1	1
Oddelčna skupnost		-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Število predmetov		6	7	7	8	9	11	12-14	14-16	12-14
Tedensko ur (brez neobv. IP)		22	23	24	24	26	26	27,5	28	28
Kulturni dnevi		4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi		3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi		3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi		5	5	5	5	5	5	5	5	5
IUP in SUP (PUT in DNU)		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Dopolnilni in dodatni pouk		1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti		2	2	2	2	2	2	2	2	2

PROSTORI IN OPREMA V 1. TRILETJU

Učilnice z otroškim pohištvo in urejenimi kottički za igro nudijo otrokom nove vednosti in spoznanja. Šolsko igrišče z igrali in peskovnikom ponuja možnosti za igro in gibanje. Učenci od 1. do 3. razreda matične šole imajo svoj vhod v prizidku, kjer imamo zanje tudi opremljene garderobe.

UČBENIKI

Učenci od 1. do 9. razreda si lahko za posamezno šolsko leto na šoli brezplačno izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada, v 1., 2. in 3. razredu pa tudi druga učna gradiva (v šoli brezplačno dobijo delovne zvezke). Starši za izposojene učbenike in gradiva ne plačajo obrabnine, saj jo namesto njih za vse učence plača MVI. V 1. razredu se trenutno uporabljajo samo delovni zvezki oziroma zvezki.

Učenci učbenike naročajo v maju oz. juniju za prihodnje šolsko leto, prevzemajo jih v septembru, ob izteku šolskega leta pa učbenike vrnejo v knjižnico. V primeru, da so učbeniki popisani in poškodovani, so starši dolžni plačati razliko med izposojnino in polno ceno učbenika, poškodovan učbenik pa lahko zadrži.

Skrbnica učbeniškega sklada je knjižničarka Urška Jesenko.

ŠOLSKA PREHRANA

Šolska kuhinja pripravlja malice za vse učence. Čas malice je po drugi šolski uri za vse učence od 1. do 9. razreda, tako na matični šoli kot na PŠ Bevke. Priporočeno je, da ima učenec v šoli vsaj en obrok dnevno. Zato želimo, da **vsii učenci prejemajo vsaj dopoldansko malico**.

Vsi učenci imajo možnost, da se naročijo na kosilo. Ob kosilu jim je za pitje v jedilnici na voljo tudi voda ali sok, redčen z vodo. Učencem v podaljšanem bivanju nudimo še popoldansko malico.

Enako kot na matični šoli je organizirana prehrana na Podružnici Bevke. Hrano vozimo iz kuhinje matične šole, jedilniki so povsod enaki.

Na šoli imamo oblikovano **skupino za šolsko prehrano**, ki sodeluje pri sestavljanju jedilnika in pomaga pri širjenju kulture prehranjevanja.

Utečeno je tudi podpisovanje pogodb o prehrani in plačevanju drugih finančnih obveznosti, ki bodo začele veljati z 2. 9. posameznega šolskega leta oziroma naslednji dan po podpisu pogodbe. Pogodbe smo bili prisiljeni uvesti zaradi neplačnikov, kar lahko dolgoročno onemogoči normalno poslovanje šole.

Za vse dodatne informacije glede prehrane se lahko obrnete na vodjo šolske prehrane, go. Laro Rebernik Kovač.

SUBVENCIONIRANA PREHRANA

Subvencioniranje šolske prehrane se v celoti ureja v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev-ZUPJS (Ur. list RS, št. 62/10, 40/11, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 14/13, 56/13, 99/13, 14/15-ZUUJFO, 57/15, 90/15, 38/16-odl. US, 51/16 – odl. US, 88/16-ZUPJS-F, 61/17-ZUPŠ, 75/17, 77/18, n 47/19, 189/20-ZFRO, 54/22 – ZUPŠ-1, 76/23-ZŠolPre - 1B in 122/23 – ZŠtip – 1C) ter Zakonom o šolski prehrani – ZŠolPre-1 (Ur. list RS, št. 3/13, 46/14, 46/16-ZOFVI-K, 76/23 in 61/24).

Zakon določa, da so do **subvencije prehrane** od 1. 9. 2024 dalje upravičeni učenci iz družin, v katerih povprečni mesečni dohodek na osebo, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji:

Dohodkovni razred	Povprečni mesečni dohodek na osebo	Priznana pravica do MALICE v deležu	Priznana pravica do KOSILA v deležu
1	do 18 %	100 %	100 %
2	nad 18 % do 30 %	100 %	100 %
3	nad 30 % do 36 %	100 %	100 %
4	nad 36 % do 42 %	100 %	100 %
5	nad 42 % do 53 %	100 %	50 %

Prav tako so do subvencije malice in kosila v celoti upravičeni učenci, ki so **v rejništvu** ali pa so **prosilci za mednarodno zaščito (azil)**.

O pravici upravičencev do subvencioniranega kosila odločajo pristojni centri za socialno delo.

V primeru, da družina na dan 1. 9. posameznega šolskega leta nima veljavne odločbe o otroškem dodatku ali državni štipendiji oziroma jih ne želi uveljavljati ali do teh pravic ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom posameznega šolskega leta, mora v **avgustu vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in kosila** pri pristojnem centru za socialno delo. Center za socialno delo bo uvrstitev v dohodkovni razred v teh primerih ugotovil na način, kot velja za pravico do otroškega dodatka, subvencija pa se prizna z začetkom šolskega leta oziroma v primeru vloge, vložene po 1. 9., z dnem vložitve vloge za subvencijo prehrane.

Glede na Zakon o šolski prehrani in sklep ministra MVI znaša:

- cena malice (subvencionirane): 1,10 €,
- subvencija za kosilo: v višini od 0 – 100 % vrednosti kosila (*tabela*).

Prijavo na šolsko prehrano (kar ni isto kot vloga za uveljavljanje pravice iz javnih sredstev) dobijo učenci ob zaključku šolskega leta pri razrednikih, nato pa v šolski svetovalni službi, v tajništvu ali na šolski spletni strani (<http://www.osld.si/> pod naslovom: dokumenti, obrazci). S prijavo na šolsko prehrano še niste upravičeni do nobene subvencije, saj šola o tem ne odloča, niti nima dodatnih finančnih virov za to.

POGODBE O PREHRANI TER PRIJAVE/ODJAVE

Zaradi plačilne nediscipline imamo navkljub oddanim zakonskim prijavam na šolsko prehrano še **pogodbe o zagotavljanju šolske prehrane in razširjenega/nadstandardnega programa ter plačilu stroškov**, ki jih boste starši osebno ali preko učencev prejeli v podpis prvi šolski dan in bodo veljale naslednji dan po podpisu. V pogodbi boste natančno opredelili, katere obroke želi vaš otrok prejemati v šolskem letu (ko boste prejeli tudi urnik otroka). Naročilo subvencioniranih obrokov (dopoldanske malice in morebitnih kosil) ter ekonomskih obrokov (nesubvencioniranih dopoldanskih malic, kosil in popoldanske malice) velja za celo šolsko leto do sporočene pisne odjave oziroma prijave (s podpisom ankasa).



Preklic prijave in odjava prehrane

Naročnik lahko naročilo posameznega obroka ali vse naročene obroke šolske prehrane:

- **trajno prekliče/prijavi**, in sicer tako, da v tajništvo osebno predloži ali pošlje po e-pošti pisni aneks k pogodbi o šolski prehrani (obrazec je dostopen tudi na spletni strani zavoda) z navedbo datuma prenehanja/prejemanja naročila (po datumu podanega preklica/prijave), sicer preklic/prijava velja od naslednjega dne po podanem pisnem aneksu, če je ta predložen najkasneje **do 9.00 ure tekočega dneva pouka**;

- **začasno odjavi** zaradi bolezni ali drugih vzrokov, in sicer izključno **preko eAsistenta** (kar je zajeto v osnovnem neplačljivem paketu) ali le izjemoma po e-pošti: group1.oslilog@guest.arnes.si. Pri odjavi morate navesti datum odjave ter čas predvidene odsotnosti. V primeru, da se ob odjavi prehrane ne ve, kdaj se bo otrok vrnil v šolo, se morate na prehrano ponovno prijaviti vsaj en delovni dan pred otrokovim prihodom v šolo.

Če je bila odjava **dopoldanske malice** podana **do 13.00 ure tekočega dneva pouka**, velja odjava z naslednjim dnem po prejemu oz. s kasnejšim dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Če je bila odjava kosila in popoldanske malice podana **do 9.00 ure tekočega dneva pouka**, velja odjava z istim dnevom prejema oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Odjava prehrane za nazaj ni mogoča. Prepovedani obroki ali neodpovedani obroki se ne odštevajo oziroma ne subvencionirajo in jih mora naročnik plačati po polni ceni. Prosimo, da redno in pravočasno poravnate vse stroške in se držite navedenega roka plačila na položnici. **V primeru neplačevanja obveznosti, bomo vašemu otroku prisiljeni ukiniti kosilo (nesubvencionirano), popoldansko malico in udeležbo pri plačljivem razširjenem programu šole.** Otrok bo imel namesto tega v šoli organiziran le brezplačen program.

PREVOZ IN SPREMSTVO UČENCEV

Po potrebi bo za prvošolce po končanem pouku organiziran prevoz s **šolskim kombijem**, v višjih razredih pa le, če bo prostor v kombiju, sicer prevoz otrok poteka s šolskim avtobusom (če so do tega upravičeni). Starši ste dolžni poskrbeti, da bo vaš šestletni otrok prihajal v šolo in odhajal domov pod varnim spremstvom polnoletne osebe. V primeru, da otroka zjutraj sami pripeljete v šolo, ste ga dolžni pripeljati do učitelja v jutranjem varstvu (6.25 – 8.25) ali pa do matične učilnice, kjer ga ob pričetku pouka pričakuje njegova učiteljica. Enako velja tudi za odhod domov. V okviru navajanja otroka na samostojnost pa otroka oddate in prevzimate pri vhodnih vratih. Če se bo otrok vozil s kombijem, ga morate zjutraj oddati na kombi, po končanem pouku pa prevzeti, ko se pripelje do postaje. Ko pride s šoferjem do šole, ga prevzame dežurna učiteljica in ga pospremi do učilnice. V primeru, da bo otroka v šolo ali domov spremljal starejši brat ali sestra (nad 10 do 14 let), morate podpisati posebno izjavo, da to dovoljete na svojo odgovornost. **V 2. in 3. razredu lahko po vaši presoji otrok sam prihaja in odhaja iz šole.**

PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI NA ŠOLI

Naši učitelji in drugi strokovni delavci iščejo nove poti in načine dela z učenci. Ustvarjalno delo v obliki projektov je postalo stalnica. To je oblika spodbujanja in razvijanja inovacijskih dejavnosti pri učencih.

OŠ Log - Dragomer sodeluje v naslednjih mednarodnih/državnih projektih:

- Ekošola kot način življenja,
- Zdrava šola,
- Unicefovi projekti kot npr. Punčka iz cunj, Spoznavajmo otroke sveta,
- i-Earn, Erasmus+, E-twinning

- Prostovoljstvo – krepitev vrednot nenasilja,
- Šolska shema (shema sadja, zelenjave in mleka),
- Bralna pismenost,
- Anina zvezdica,
- Rastem s knjigo (7. razred), Krokus (9. razred),
- Mednarodni mesec šolskih knjižnic, Naša mala knjižnica, Beremo skupaj,
- Simbioza giba in Simbioza skupnost,
- Pozdrav ptic miru,
- Teden pisnja z roko,
- Varno in spodbudno učno okolje itd.

Šolski projekti:

- športni programi: Zlati sonček (1. – 3. razred), Krpan (4. – 6. razred), rolanje (tečaji),
- plavalno opismenjevanje (1. razred),
- plavalni tečaji za neplavalce (2. in 3. obdobje),
- Beremo z nasmehom,
- zbiralne akcije starega papirja (2-krat letno), tonerjev, baterij, oblačil, hrane itd.
- Šolske prireditve so ob dnevu samostojnosti, ob slovenskem kulturnem prazniku, ob materinskem dnevu oziroma praznovanju pomladi ter ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta. Običajno imamo tudi dobrodelno prireditev z bazarjem ob božično-novoletnih praznikih.
- Vsi pevski zbori se na prireditvah predstavijo večkrat letno.
- Posamezni oddelki bodo pripravili priložnostna srečanja s starši.
- Z učenci sodelujemo tudi na občinskih in drugih prireditvah.

Prizadevamo si tudi za čim večje vključevanje informacijske opreme v pouk in razvijanje računalniške pismenosti naših učencev in učiteljev. Tako smo zaposleni v preteklih letih sodelovali v projektu E-šolstvo, sedaj pa v projektu Digitrajni učitelj. Na šoli imamo preko 100 računalnikov, zelo veliko projektorjev, večina učilnic je opremljenih z interaktivnimi tablamami. Pri pouku povečujemo uporabo e-gradiv in na njihovo uporabo navajamo učence.

INTERESNE DEJAVNOSTI

Šola organizira glede na kadrovske možnosti in interes učencev različne brezplačne interesne dejavnosti, ki jih učenci obiskujejo po svoji presoji. Prijave se zbirajo v mesecu septembru.

- PŠ Bevke (1. – 5. razred): pevski zbor, kolesarski izpit, kamišibaj, dramski, pravljčni, nogomet, ustvarjalne delavnice, tehnike risanja,

kresnička, rolanje, Zlati sonček, Krpan in športne igre, vesela šola, logika itd.

- matična šola (1. – 5. razred): pevski zbor, kolesarski izpit, ročne spretnosti, družabne igre, pravljичno-ustvarjalni, literarno-novinarski, vrtnarski, tehnični, logika, naravoslovni, likovni krožek, kaligrafija, Vesela šola, astronomija, nemščina, nogomet, košarka, odbojka, šah, klaviature, križanke in rebusi, rolanje, športne igre in Zlati sonček, Krpan, knjigobub itd.

TEKMOVANJA

Na šoli ponujamo možnost udeležbe učencev na različnih tekmovanjih:

a) za razredno in predmetno stopnjo:

- bralna značka (slovenska, eko, Dobri bralec),
- nemška in angleška bralna značka,
- matematika – Kenguru, Vegova priznanja,
- slovenščina (Mehurčki, Cankarjeva priznanja),
- športna tekmovanja (nogomet, košarka, atletika, maraton),
- Cici vesela šola in Vesela šola,
- Župančičeva frulica,
- Kresnička (tekmovanje iz naravoslovja),
- računalništvo (Bober),

b) za predmetno stopnjo pa poleg tega še:

- logika,
- angleščina in nemščina,
- biologija (Proteusova priznanja),
- eko kviz,
- fizika (Stefanova priznanja),
- astronomija (Dominkova priznanja),
- kemija (Preglova priznanja),
- Kaj veš o prometu?
- zgodovina in geografija,
- Orffomanija, tekmovanje pevskih zborov in gledaliških skupin,
- mladi raziskovalci itd.

SODELOVANJE S STARŠI

Starše vabimo, da se čim bolj vključujejo v delo na šoli. Veliko se moramo pogovarjati o otrokovem delu in njegovem uspehu, pa tudi o težavah pri učenju in vedenju. Dogovoriti se moramo o enotnih načinih in zahtevah pri vzgoji in šolanju. Staršem ponujamo različne oblike sodelovanja:

- govorilne ure (skupne in individualne),
- roditeljski sestanki,
- dnevi odprtih vrat,
- predavanja in delavnice za starše,
- sodelovanje na šolskih prireditvah,
- sodelovanje v šolskem skladu, svetu staršev in sveta zavoda,
- obveščanje preko e-pošte, eAsistenta, oglasnih desk, spletne strani.

VPIS IN VSTOP V ŠOLO

Otroci bodo začeli obiskovati osnovno šolo v tistem letu, v katerem bodo dopolnili šest let.

O datumih in načinu vpisa v 1. razred boste pravočasno obveščeni.

Najmanj tri mesece pred začetkom pouka šola staršem otrok, vpisanih v 1. razred, izda potrdilo o šolanju oziroma odločbo o odložitvi začetka šolanja.

KAJ SE DOGAJA V 1. RAZREDU?

Za starše je v celotnem šolanju prav gotovo največja skrb vstop otroka v 1. razred. Učitelji so se pred leti dodatno usposabljali, kajti delo v prvem razredu je potrebno prilagoditi mlajšim otrokom - šestletnikom.

Da je delo in bivanje v začetnem razredu prijaznejše, hkrati pa zanimivo in bogatejše, ***sta pri nas pri večini ur prisotni učiteljica in druga učiteljica.*** Tak način omogoča, da je prehod iz vrtca (ali od doma) za otroke lažji in prijaznejši.

Stroka trdi, da je za otrokov razvoj pomembno sistematično in strokovno ukvarjanje z njim že v obdobju od 3. leta starosti dalje.

Program 1. razreda osnovne šole je oblikovan v skladu z razvojnimi značilnostmi in specifičnostmi učenja šestletnih otrok.

Za otroke v 1. razredu so pripravljeni ***učni načrti***, ki so ***prilagojeni starosti šestletnih otrok in vključujejo njihovi razvojni stopnji primerne ustrezne metode in pristope pri poučevanju ter učenju.*** Tudi za nadaljnji dve leti so učni načrti ustrezno prilagojeni in naravnani na prvo triletnje kot celoto.

Učence v prvih treh letih iz razreda v razred lahko spremlja ista učiteljica ali pa vsako leto druga. Znanje učencev se v 1. in 2. razredu ocenjuje opisno, od 3. razreda dalje pa številčno. Na opisno ocenjevanje smo v naši osnovni šoli dobro pripravljeni, saj opisno ocenjujemo učence v 1. in 2. razredu že od leta 1997 dalje.

S tem je dano več pozornosti opazovanju otrok pri vzgojnih predmetih. Tako otroka obravnavamo bolj celostno, čemur dajejo večji poudarek tudi v vrtcu. Organizacija pouka v prvem razredu je prirejena tako, da je primerna za otroke pri šestih letih starosti. Dolžina ure praviloma ni predpisana, šolski zvonec ne napoveduje začetka in konca dela pri določenem predmetu. **Pri izvajanju vsebin so predvidene močne medpredmetne povezave.** Učni programi so pripravljene tako, da uspešno povezujejo dobre izkušnje iz programa priprave na šolo (prejšnje male šole) in programa prvega razreda prejšnje osemletne šole.

Proces opismenjevanja poteka v celotnem triletnem obdobju. Tudi tu imajo naše učiteljice kar veliko izkušenj, saj smo se v projekt »podaljšanega opismenjevanja«, kar pomeni spoznavanje pisanih črk v drugem razredu, vključili že pred šestindvajsetimi leti.

VSEBINA IN OBSEG DELA V 1. RAZREDU

Prvošolci bodo imeli **SLOVENŠČINO** šest ur tedensko. Snov se povezuje z drugimi predmeti. Z igro začenjajo razvijati sklop predbralnih in predpisalnih spretnosti, razvijajo orientacijo v prostoru, pri sebi in na listu.

Učenci predvsem poslušajo in govorijo, začenjajo raziskovati in spoznavati možnosti pisnega sporazumevanja, spoznavajo posamezne znake za črke in jih tudi pišejo. Svet pravljic in zgodb se otrokom približa s predstavljanjem raznovrstne otroške literature.

Učenci večkrat obišejo knjižnico, kjer se zanje pripravijo ure pravljic.

V prvem razredu je predvidena izvedba štirih kulturnih dni, in sicer: ogled gledališke ali lutkovne ali filmske predstave ali glasbeno-plesne prireditve, ogled Vrhnik in nastopa pevskih zborov ter gledališče v razredu.

MATEMATIKO imajo učenci po štiri ure tedensko. Učenci preko praktičnega dela z različnimi didaktičnimi pripomočki dosegajo naslednje cilje:

- prepoznajo barvo, obliko in velikost predmetov,
- znajo se orientirati v prostoru in na listu,
- opišejo osnovna geometrijska telesa (krogla, valj, kocka) in like (trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik),
- štejejo, berejo in napišejo števila do 20 ter jih seštevajo in odštevajo.

Pri **SPOZNAVANJU OKOLJA** (tri ure tedensko) se z aktivnim sodelovanjem in opazovanjem otrokovega okolja razvijajo procesi, sposobnosti in postopki, ki omogočajo bogatenje izkušenj, njihovo povezovanje, praktično uporabo znanj in vedenje o naravnem okolju ter družbenih odnosih. Pomembni cilji so tudi socialni cilji (odnosi med učenci in učitelj), motivacijski cilji, razvijanje delovnih navad, ustvarjalnosti in

telesno-gibalni cilji. Poudarek je dan pouku naravoslovja - eksperimentalnim vajam in naravoslovnim opazovanjem.

V sklopu predmeta se izvajajo trije **naravoslovni dnevi** z naslednjimi vsebinami, ki se letno lahko spreminjajo (npr. obisk Kekčeve dežele, obisk živalskega vrta ter poskusi iz naravoslovja), trije **tehniški dnevi** (npr. ptice v naši okolici, ogled komunale na Vrhniki, predstavitev poklicev ter izvedba različnih delavnic npr. eko delavnice in ob pustovanju).

V okviru predmeta se predstavijo tudi različni poklici (policist, zdravnik, knjižničar ...). Učenci se seznani s svetom računalništva, med drugim tudi v okviru uporabe interaktivnih delovnih zvezkov.

Pri **GLASBENI UMETNOSTI**, ki je na urniku dve uri tedensko, je poudarek predvsem na sprejemanju glasbe:

- otroci pojejo krajše ljudske in umetne pesmi,
- ritmično izrekajo kratka otroška besedila (izštevanka, uganke ...),
- spremljajo petje z otroškimi glasbili in zvočili,
- se gibljejo, rajajo ob petju ali ritmični izreki,
- gibalno-rajalno, likovno ali besedno ob glasbi izražajo dogajanja.

Po pouku je dve uri tedensko organizirana tudi interesna dejavnost - otroški pevski zbor, ki pa jo učenci obiskujejo prostovoljno.

Pri **ŠPORTU**, ki ga imajo učenci na urniku tri ure tedensko (poleg tega so športne vsebine vključene še v program jutranjega varstva in podaljšanega bivanja), je predvidenih pet **športnih dni**. Običajne vsebine so: zimski športni dan, orientacijski ali planinski pohod, pohod po učni poti Bevke, športne igre, atletika (s tekmovanjem), vodne igre itd.

Otroci morajo ob gibanju in igri doživljati veselje in zadovoljstvo, saj to predstavlja osnovni vzgib za sistematično ukvarjanje s športom v kasnejšem obdobju. Ure športa potekajo v telovadnici in na igrišču pred šolo ali v okolici šole.

Šola poleg rednega pouka športa ponuja tudi pestro izbiro športnih interesnih dejavnosti (npr. plavalni tečaj, tečaj rolanja, Zlati sonček, športne igre, košarka, nogomet, rokomet, odbojka itd.).

LIKOVNA UMETNOST je na urniku dve uri tedensko, poleg tega se prepleta skozi ves predmetnik in je vanj integrirano vključena. Učenci spoznajo različne likovne tehnike in delajo z različnimi materiali (glin, odpadni material, usnje, blago, naravni material in podobno). Izdelke redno razstavljajo v in pred učilnico ter jih skupaj podoživljajo.

VSEBINA IN OBSEG DELA V 2. RAZREDU

V prijetno opremljenih učilnicah in vseh drugih šolskih prostorih je veliko možnosti za vsestranski razvoj vsakega učenca. Različne dejavnosti in način poučevanja omogočajo, da vsak učenec razvija svoja močna področja, nadgrajuje svoje znanje in ga praktično uporablja. Nadaljuje se s krepitvijo medsebojnih odnosov in prevzemanjem pozitivnih vzorcev sodelovanja v skupini.

Vodilo pri pripravi vseh dejavnosti je še naprej aktivno sodelovanje učencev in upoštevanje njihovih interesov ter potreb, razvijanje vedoželjnosti, spretnosti in navad.

Preko celega šolskega leta potekajo različne dejavnosti ob pouku, ki nadgrajujejo znanja in vsebine, obravnavane pri pouku. To so dejavnosti s področja **naravoslovja** (poskusi in delavnice, preživetje v naravi ter vodeni opazovalni sprehodi v različna življenjska okolja in kraje v vseh letnih časih, npr. v Bohinj), **kulture** (obiski gledališke ali lutkovne predstave, glasbenega koncerta ali baleta, galerije, muzeja, razstave, pustno rajanje, ogled Vrhnik), **športa** (pohodi na okoliške hribe, atletsko tekmovanje, zimski športni dan, plavanje, trajnostna mobilnost, dnevi v ČSOD-u itd.) in **tehnike** (izdelovanje in oblikovanje materialov, različne delavnice, predstavitev poklicev, pustovanje itd.).

V 2. razredu nadaljujejo z naslednjimi predmeti:

Cilji pouka **SLOVENŠČINE** se uresničujejo v okviru štirih sporazumevalnih dejavnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje. Glasove zapisujejo z velikimi in malimi tiskanimi ter pisanimi črkami. Usvajajo branje zlogov, besed, povedi in sestavkov. Poslušanje sega na področje umetnostnih in neumetnostnih besedil. Znajo opisati sebe, drugo osebo, potek dogodkov in predmete iz svoje okolice.

Pri **MATEMATIKI** računajo do 20 s preходом, samostojno rešujejo besedilne naloge, sledi računanje do 100 brez prehoda, s preходом na konkretni ravni. Uvajajo se v osnove množenja in deljenja. Učenec poimenuje osnovna geometrijska telesa in like, nariše jih s šablono in prostoročno. Razvršča elemente v preglednice in diagrame.

Pri **SPOZNAVANJU OKOLJA** učenec nadaljuje s spoznavanjem okolja okoli sebe. Posega na različna področja naravoslovja in družboslovja. Izhaja iz svojih izkušenj, stvari raziskuje in pogloblja.

Dejavnosti **ŠPORTA** se izvajajo v mali telovadnici in na zunanjem igrišču. Občasno izvajamo ure v bližnjem gozdu. Vključevali bomo gibalne, rajalne

in različne štafetne igre. Cilji so zajeti s področij atletike, gimnastike, naravnih oblik gibanja, plesa, iger z žogo in pohodništva.

Pri **GLASBENI UMETNOSTI** se poslušanje in ustvarjanje izvajajo naprej, skladno z zmožnostmi ter sposobnostmi učencev. Razvijali bodo ritmični in melodični posluš, nadaljevali bomo s programom poslušanja glasbe. Glavno vodilo bo nevsiljivo približevanje glasbene umetnosti otrokom in njihovemu doživljajskemu svetu.

Pri **LIKOVNI UMETNOSTI** poskrbijo, da so ure prijetne, sproščene, ustvarjalne in izobraževalne. Uporabljajo različne tehnike in materiale oz. nadgrajujejo že poznane. Učencem dajejo možnost izražanja individualno, skupinsko in v dvojicah. Izdelke redno razstavljajo, jih skupaj opazujejo in doživljajo. Cilje likovne umetnosti vključujemo tudi v jutranje varstvo in podaljšano bivanje. Sodelujemo na različnih likovnih natečajih.

VSEBINA IN OBSEG DELA V 3. RAZREDU

DNEVI DEJAVNOSTI: v šolskem letu je dnevom dejavnosti ob pouku namenjenih 15 dni. Gre za dejavnosti, ki nadgrajujejo vsebine, obravnavane pri pouku. V okviru naravoslovnih dejavnosti bodo učenci obiskali npr. izvajali poskuse iz naravoslovja, proučevali bodo vreme in gozdno učno pot ali imeli predstavitev poklicev, ogledali si bodo Lipico, Divaško jamo in druge značilnosti Primorske ter morske obale. Kulturne dejavnosti so namenjene obisku gledališke ali lutkovne ali glasbene ali baletne predstave ali galerije ali filmske predstave ali obisku pisatelja. Športni dnevi so namenjeni pohodom, zimskim aktivnostim, atletiki, športnim igram, plavanju, trajnostni mobilnosti itd. Tehniški dnevi so namenjeni spoznavanju enostavnega proizvodnega procesa s praktičnim delom in različnim delavnicam z ekološkimi vsebinami.

Predmeti ostajajo enaki. Cilji pouka **SLOVENŠČINE** se uresničujejo v okviru štirih sporazumevalnih dejavnosti: poslušanje, branje, govorjenje in pisanje. Poslušanje sega na področje umetnostnih in neumetnostnih besedil. Branje je glasno in tiho. Velik poudarek je namenjen razumevanju prebranega besedila. Pišemo z velikimi in malimi pisanimi črkami ter utrjujemo tehniko pisanja. Znajo zapisati samostojni opis in pripoved ter upoštevajo pravopisna pravila. Samostojno govorno nastopajo z vnaprej pripravljeno temo.

Pri **MATEMATIKI** se ponovi računanje do 20 in se nadaljuje z računanjem do 100 s preходом ter pisnim seštevanjem in odštevanjem naravnih števil do 1000. Poleg reševanja golih računov bodo reševali besedilne naloge.

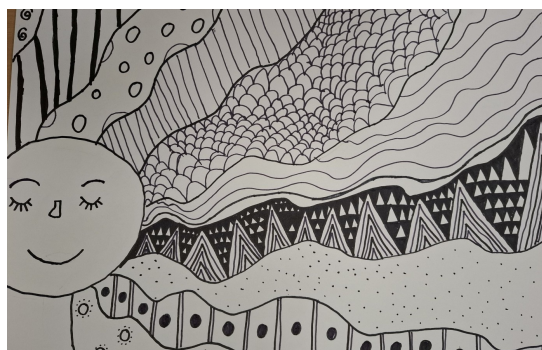
Do avtomatizma bodo osvojili poštevanko do 100 in deljenje. Natančno poimenujejo in opišejo osnovne geometrijske like in telesa. Naučijo se zbrati podatke in jih predstaviti s preglednico. Dele celote poimenujejo in jih zapišejo v obliki ulomka.

Cilji in vsebine pri predmetu **SPOZNAVANJE OKOLJA** še vedno izhajajo neposredno iz otrokovega okolja (pomen znanja, poklici, denar, pomembne ustanove, življenjska okolja, značilnosti človeka, problemi onesnaževanja, promet, vreme). Pouk je zanimiv tudi zato, ker veliko učenja temelji na lastnem izkustvu in praktičnem delu.

Pri **ŠPORTU** nadaljujejo z izbranimi gibalnimi nalogami za pravilen telesni razvoj in razvoj gibalnih sposobnosti. Namen športa je pridobivati temeljne gibalne podlage in izkušnje, na katerih je mogoče razvijati sposobnosti ter nadgrajevati različna športna znanja - učenje vsaj ene izmed tehnik plavanja na 25 m v globoki vodi. Dvajset ur športa letno je tako namenjeno učenju plavanja, ki ga izvedemo v okviru 10-dnevnega prevoznega plavalnega tečaja ali pa v 5-dnevni šoli v naravi.

Pri **GLASBENI UMETNOSTI** nadaljujejo s poslušanjem, izvajanjem in ustvarjanjem, skladno z zmožnostmi in sposobnostmi učencev. Razvijali bodo ritmični in melodični posluš in nadaljevali s programom poslušanja glasbe. Glavno vodilo bo še naprej nevsiljivo približevanje glasbene umetnosti otrokom in izražanje glasbenih doživetij na različne načine.

Pri **LIKOVNI UMETNOSTI** dopolnjujejo in nadgrajujejo pridobivanje likovnih izkušenj s področja risanja, slikanja, kiparstva, prostorskega oblikovanja in grafike. Razvijajo pozitiven odnos do likovne umetnosti.



Z uvajanjem **ANGLEŠČINE** od **1. do 3. razreda kot obveznega predmeta** (po 2 uri tedensko) prispevamo k večjezičnosti in razumevanju večkulturnosti.

Učencem želimo omogočiti razvoj njihovih jezikovnih in spoznavnih zmožnosti, uresničitev in nadgradnjo zanimanj ter osebno rast.

Splošni cilj učenja tujega jezika v prvem obdobju je razvijanje celostne zmožnosti za medkulturno in medjezikovno sporazumevanje. Učenci se usposobijo za vsebinsko in okoliščinam ustrezno sporazumevanje in s tem za možnost vključevanja v vsakdanje življenje in kulturo govorcev ciljnega jezika. S tem učenci pridobijo temelje za vseživljenjsko večjezičnost in konstruktivno ukvarjanje z jeziki v svoji državi in širše. Prav tako ponotranjijo potrebo po utrjevanju in širjenju že usvojenih znanj jezikov, željo po učenju novih jezikov ter spoznavanju novih kultur.

V prvem triletju se angleščina tesno povezuje s cilji, vsebinami in dejavnostmi učencev pri drugih predmetih. To velja tudi za t. i. začetno opismenjevanje, ki se pri pouku angleščine v prvem triletju šele začneja.

Učenci v tem obdobju razen vstopanja v svet branja in pisanja opravljajo tudi druge dejavnosti, tako npr. sodelujejo v pogovorih, podoživljajo besedila, se (po)ustvarjalno odzivajo nanje ter razvijajo svojo poimenovalno, skladiščno, pravorečno, slogovno, metajezikovno zmožnost in zmožnost nebesednega sporazumevanja.

OSNOVNA ŠOLA LOG - DRAGOMER

Publikacija prvošolcev 2025

Naklada: 100 izvodov

Besedilo zbrali in uredili:

Mihaela Mrzlikar, Brigita Žitko

Lektoriral: Denis Klampfer

Oblikovanje: Jernej Tomec, Barbara Sigulin