

OŠ Log-Dravomer



INTERESNE DEJAVNOSTI

šolsko leto 2024 / 2025

PODRUŽNICA BEVKE

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor Bevke	Mojca Lorber	1. – 2. 3. – 5.	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 5. razreda.
Športne igre in zlati sonček	Fabijana Štih Mateja Zlobko	1. 2.	Namen dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete, tek...). Skozi vsebine bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.
Pravljični krožek	Andreja Godina	1. – 2.	Z učenci bomo prebirali različne pravljice in zgodbe ter se o vsebini pogovarjali. Vabljeni vsi, ki radi poslušate pravljice.
Igrarije	Andreja Godina Fabijana Štih	1. – 2. 3. – 4.	Pri interesni dejavnosti »Igrarije« bomo spoznavali različne družabne, športne in rajalne igre. Namen krožka je spodbujati medvrstniško druženje, spoznavanje različnih iger in upoštevanje pravil igre.
Športne igre in Krpan	Tatjana Möscha	4. – 5.	Športne igre in Krpan je interesna dejavnost, pri kateri bomo preko iger z žogo, moštvenih iger in različnih gibalnih vaj, spodbujali veselje do gibanja, krepili gibalne sposobnosti in razvijali občutek za zdrav način življenja.
Naša mala knjižnica in literarni krožek	Sergeja Poženel	4. – 5.	Spoznavali se bomo z različnimi vrstami besedil, ustvarjanjem besedil in oblikovanjem besedil za objavo.
Vesela šola	Sandra Jovanov	4. – 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje

Zmorem več	Sandra Jovanov	4. – 5	Namen interesne dejavnosti je poglobiti in širitev znanja vsebin, ki jih bomo obravnavali pri pouku.
Logika	Sandra Jovanov	4. – 5.	Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko udeležil tekmovanja Logika in tekmovanja Logične pošasti.
Evropejčki	Matjaž Grandič	4.	V tej interesni dejavnosti bodo otroci, odkrivali raznolikost in bogastvo držav Evropske unije. Skozi zabavne in interaktivne aktivnosti bodo spoznavali geografske, kulturne in zgodovinske značilnosti posameznih držav, se učili o njihovih znamenitostih, običajih ter jezikih. Vsako srečanje bo posvečeno eni izmed držav EU, pri čemer se bomo poglobili v njeno kulturo, kulinariko, glasbo in običaje. V sklopu dejavnosti bo posebno mesto namenjeno izbrani državi, na katero se bomo bolj osredotočili. Otroci bodo raziskovali njeno zgodovino, značilnosti in posebnosti, ter jo na koncu predstavili v obliki plakata, predstavitve ali kratke igre. Pri tem bodo uporabljali različne ustvarjalne tehnike, kot so risanje, izdelovanje kolažev, pisanje zgodbic ali celo priprava enostavnih jedi, značilnih za to državo.
Računalništvo	Jernej Tomec	1. – 3.	Pri tej interesni dejavnosti bodo otroci spoznavali svet računalnikov in tehnologije. Skozi zabavne igre in naloge bodo učili osnov uporabe računalnika, operacijskih sistemov, preprostega programiranja. Vsako srečanje bo posvečeno določeni temi, kot so spoznavanje osnov računalnika, operacijskega sistema, risanja, iskanja pravih informacij po medmrežju ali urejanje besedil. Otroci bodo ustvarjali svoje projekte, pri čemer bodo uporabljali enostavna orodja, kot je Scratch, in spoznavali osnovne funkcije operacijskih sistemov, kot je Windows. Naučili se bodo tudi osnov urejanja besedil v programih, kot je Word, predstavitev v večjih programih. Poseben poudarek bo na igri in sodelovanju, kjer bodo otroci skupaj reševali naloge in ustvarjali. Na koncu bodo svoje projekte predstavili v obliki kratkih predstavitev ali risbic. Pri tem bodo uporabljali različne tehnike, kot so uporaba medmrežja, risanje, kodiranje in urejanje besedil.

Bralna značka in knjižna nagrada	razredniki	1. – 5.	Bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomu o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomu o opravljeni eko bralni znački.
Angleška bralna značka	Marjeta Jelovšek Tevž Globokar Sonja Videčnik	1. – 2. 3. 4. – 5.	Branje angleških knjig je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku.
*Nogomet	Damjan Miklavčič	1. – 5.	Spoznali bomo osnovne tehnične elemente z žogo (prilagajanje na žogo, vodenje žoge, podaje z različnimi deli stopala, strel v cilj,...), šolo teka in osnovne taktične elemente igre. Program bo prilagojen predznanju vadečih, cilj vadbe pa je navdušiti otroke na nogomet.

ŠOLA LOG-DRAGOMER 1. - 6. razred

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor OŠ Log - Dragomer	Mojca Lorber	1. b, 2.b 1. a, 2. a 3. a, 3. b	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 3. razreda.
*Kolesarski izpit	Nina Ciuha Cerkovnik	5. a	Kolesarski izpit je dejavnost, s katero si učenci pridobivajo znanja in veščine za odgovorno in varno ravnanje v prometu. Dejavnost je sestavljena iz

	Domen Grom	5. b	teoretičnega in praktičnega dela. Po razlagi prometnih pravil učenci opravljajo teoretični izpit. Praktični del poteka v treh delih: vožnja na spretnostnem poligonu, vožnja na prometnem poligonu in vožnja po javnih prometnih površinah.
*Kaligrafija	Nina Ciuha Cerkovnik	5. –7.	Učenci se seznanijo s pisanjem s kaligrafskim nalivnikom, peresom in tušem. Pri tem se naučijo oblikovati in risati okraske, ki so osnova za izpis črk. Naučimo eno od pisav: gotico ali italiko. Izvedemo nekatere od dejavnosti: zapis imena (priprava, kompozicija, čistopis, likovna oprema), izdelava inicialke z zlatenjem, oblikovanje naslova/naslovnice (pravljica), izdelava slepega tiska, izdelava voščilnic, pisanje voščil, vabil, čestitk, koledarja.
Šport in zlati sonček	Romana Jemec Opeka Brigita Žitko	1. a 1. b	Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali; tako na prostem, kot tudi v telovadnici (igre z žogo in baloni, preskakovanje kolebnice, poligoni, plezanje po žrdi, vaje za ravnotežje, moč, vzdržljivost in spretnost, obhodna vadba, štafetne igre, spoznavanje in uporaba različnih rekvizitov in pripomočkov v telovadnici ...). Preko igre bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček.
Šport in zlati sonček	Staša Hribar Lidija Maček Mihačič	2. a 2. b	Pri dejavnosti zavestno vzpodbujamo željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju pri otroku. V okviru 35 ur bomo izvajali različne športne dejavnosti, se igrali v učilnici, na prostem in v telovadnici. Preko igre bomo opravili gibalne naloge iz programa Zlati sonček.
Šport in zlati sonček	Barbara Majcen Polonca Peček	3. a 3. b	Pri dejavnosti zavestno vzpodbujamo željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju pri otroku. V okviru 35 ur bomo izvajali različne športne dejavnosti, se igrali v učilnici, na prostem in v telovadnici. Preko igre bomo opravili gibalne naloge iz programa Zlati sonček.
Pravljične urice	Lidja Maček Mihačič	1. – 2.	Z učenci bomo prebirali različne pravljice in zgodbe, kjer bodo spoznavali slovenske literarne junake.
Ustvarjalni krožek	Staša Hribar	1. – 2.	Pri interesni dejavnosti bomo ustvarjali z različnimi materiali in razvijali ustvarjalno mišljenje.

Računalništvo	Jernej Tomec	2. – 3.	Pri tej interesni dejavnosti bodo otroci spoznavali svet računalnikov in tehnologije. Skozi zabavne igre in naloge bodo učili osnov uporabe računalnika, operacijskih sistemov, preprostega programiranja. Vsako srečanje bo posvečeno določeni temi, kot so spoznavanje osnov računalnika, operacijskega sistema, risanja, iskanja pravih informacij po medmrežju ali urejanje besedil. Otroci bodo ustvarjali svoje projekte, pri čemer bodo uporabljali enostavna orodja, kot je Scratch, in spoznavali osnovne funkcije operacijskih sistemov, kot je Windows. Naučili se bodo tudi osnov urejanja besedil v programih, kot je Word, predstavitev v večih programih. Poseben poudarek bo na igri in sodelovanju, kjer bodo otroci skupaj reševali naloge in ustvarjali. Na koncu bodo svoje projekte predstavili v obliki kratkih predstavitev ali risbic. Pri tem bodo uporabljali različne tehnike, kot so uporaba medmrežja, risanje, kodiranje in urejanje besedil.
Vrtnarski krožek	Polonca Peček	3.	Vrtnarski krožek je vključen v Šolsko VRTilnico, ki je del projekta EKO šole. Šolski vrt je zanimiv in praktičen način za postopno uvajanje najmlajših v okoljsko vzgojo. Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo ter pridobivajo nova znanja in spretnosti. Spoznajo vrtna orodja in pripomočke, vrste semen, zelišč ter zelenjave. Najprej bo vrt v učilnici na okenski polici, kjer bomo vzgojili sadike, nato jih bomo presadili v zemljo ob 1.tiradi. Nekaj sadik otroci odnesejo tudi domov, da lahko doma nadaljujejo z vrtnarjenjem.
Šah	Polonca Peček	3.	ŠAH je kraljevska igra, ki razvija zbranost, potrpežljivost, spomin ter intelektualni razvoj. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Učenci najprej izvejo nekaj o zgodovini šaha in pravila igre. Seznanijo se s šahovnico in z imeni figur (kralj, kraljica, trdnjava, lovec, tekač, kmet). Vsako uro se predstavi podrobna vloga določene figure in pravila premikanja. Naučijo se osnovne poteze igranja in pri tem uporabljajo pravilne izraze (šah, mat, remi, rokada,...). V dvojicah preizkusijo svoje znanje in sposobnosti
Tehnični krožek in astronomija	Tevž Globokar	4. - 6.	Krožek je namenjen vsem, ki si želijo pridobiti globlje razumevanje o vesolju. To bomo dosegli predvsem s praktičnim delom: znanje tehnike bomo uporabili, da si bomo lažje predstavljali, kako deluje svet okoli nas in naprave, ki nam

			pomagajo odkrivati vesolje. Raziskovali bomo vesolje sama in izume, ki nam ga pomagajo odkrivati.
Logika	Helena Purkart	4. – 5.	Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko že septembra 2022 udeležil tekmovanja Logika.
Vesela šola	Helena Purkart	4. - 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Prva pomoč za najmlajše	Barbara Majcen	2. - 3.	Interesna dejavnost Prva pomoč za otroke je namenjena učencem 2. in 3. razreda. Zasnovana je po priročniku Prva pomoč za najmlajše avtorice Sandre Svetina. Učenci z obiskovanjem uric prve pomoči na njim primeren način spoznajo, kako ravnati v primeru poškodb, nesreč in nevarnosti. Dejavnost bo potekala v manjši skupini, saj bo veliko praktičnega dela.
Odbojka	Domen Grom	4. - 5.	Odbojka - učenje osnovnih tehničnih prvin odbojke in igra mini odbojke.
Rolanje	Špela Gabrovšek	1. – 3	Znamo pripraviti opremo za rolanje, učimo se osnov rolanja (vožnja, ustavljanje, padanje, pobiranje) skozi različne igre, lovljenja, poligone.. Bolj spretni pa se pomerijo tudi v hokeju na rolerjih.
Krpan	Barbara Friškovec	4. - 5.	Športni program KR PAN je namenjen učenkam in učencem drugega triletja in je nadaljevanje programa Zlati sonček. Učenci 4. razreda, ki opravijo vse predpisane naloge, prejmejo BRONASTO KOLAJNO, učenci 5. razreda, ki opravijo vse predpisane naloge, prejmejo SREBRNO KOLAJNO. Če učenec ne more opraviti vseh predpisanih nalog, dobi le pisno priznanje za sodelovanje, kolajno pa lahko pridobi v naslednjem razredu, če takrat uspešno opravi še neopravljene naloge.
Literarno - novinarski krožek, šolsko	Barbara Friškovec Nataša Frelih	1. - 3. 4. - 6.	V okviru interesnih dejavnosti na šoli deluje tudi literarno-novinarski krožek, kjer učenci z mentorji pripravljamo prispevke o dogajanju na šoli in izven nje: o delu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih in novostih na strokovnem področju

			itd. Prispevamo in urejamo članke za šolski časopis Regapis, ki izide enkrat letno.
Nemščina - začetna in nadaljevalna	Anica Maček Intihar	4. - 6.	Učenci se bodo učili besedišča in tvorili preproste povedi preko različnih aktivnosti. Nemščino bodo spoznavali tudi preko pesmic, pravljic in risank. Veliko bomo ponavljali in utrjevali. Za zaključek bodo učenci v paru ob plakatu predstavili izbrano temo.
Klaviature	Mojca Lorber	4. - 6.	Pri interesni dejavnosti se bomo naučili osnov igranja na klavir oz. klaviature. Poustvarili bomo znana glasbena dela in lastne zvočne zamisli.
Mehurčki	Staša Hribar Lidija Maček Mihačič	2. a 2. b	Pri interesni dejavnosti Mehurčki se bodo učenci pripravljali na tekmovanje iz slovenščine - Cankarjevo tekmovanje. Dejavnost se bo izvajala 8 šolskih ur v februarju in marcu po dogovoru.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredničarke	1. – 5.	2. r Bralna značka je interesna dejavnost, kjer se ozavešča bralce, ki bi po knjigah posegali vse življenje. V družinskem krogu učenci poslušajo/berejo knjige in pesniške zbirke. Priporočilni seznam knjig, ki je objavljen na šolski spletni strani, je predvsem v oporo, učenci si lahko izbirajo tudi knjige po lastni izbiri, da so le primerne njihovi starostni stopnji. Doma o prebrani knjigi ali pesmi poustvarjajo po dogovorjenih smernicah. V šoli učenci učitelju po poročajo o prebrani knjigi in recitirajo naučeno pesem. Beremo in pripovedujemo do 2. aprila 2021 BRALNA ZNAČKA v 3. razredu je namenjena učencem, ki radi berejo in tisti, ki bi radi svoje branje izboljšali. Učenec zna poiskati podatke o knjigi in zapiše kratko vsebino. Bralna značka je uspešno zaključena, ko učenec prebere in pove 3 knjige in deklamira 3 pesmi. Ob tem dobi priznanje za osvojeno bralno značko. Kdor želi lahko nadaljuje branje in za dodatnih 8 knjig osvoji še knjižno nagrado. Bralna značka 4. in 5. r je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomo o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.

Angleška bralna značka	Brigita Žitko	3.	Branje angleških knjig je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. Najuspešnejši bralci bodo prejeli srebrno ali zlato priznanje. Veliko veselja pri branju zanimivih knjig vam želimo mentorice bralne značke.
Angleška bralna značka	Sonja Videčnik	4. – 5.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomo o opravljeni eko bralni znački.
Ročne spretnosti	Sonja Herič	1. – 2.	Naučili se bomo osnov pletenja, kvačkanja in šivanja. Poskušali bomo izdelati preproste izdelke.
Knjigoljub	Urška Jesenko	3.	V okviru interesne dejavnosti se bomo priključili bralnemu projektu Naša mala knjižnica. V knjigah slovenskih in tujih avtorjev bomo odkrivali pravljичne zaklade slovenske in tuje kulture ter njihovo književnost, reševali zabavne in detektivske naloge v Ustvarjalniku, prejeli pismo presenečenja, ustvarjali... S skupnimi močmi in kvalitetno literaturo bomo prejeli tisto, kar bogati naša življenja – ljubezen do branja!
Naša mala knjižnica in literarni krožek	Nataša Frelih	4. - 5.	V okviru interesne dejavnosti se bomo priključili bralnemu projektu Naša mala knjižnica. V knjigah slovenskih in tujih avtorjev bomo odkrivali pravljичne zaklade slovenske in tuje kulture ter njihovo književnost, reševali zabavne in detektivske naloge v Ustvarjalniku, prejeli pismo presenečenja, ustvarjali, izdelali in izmenjali literarnega junaka s skupino iz druge šole, sodelovali v superzabavnem kvizu z

			drugimi šolami... S skupnimi močmi in kvalitetno literaturo bomo prejeli tisto, kar bogati naša življenja – ljubezen do branja!
--	--	--	---

6. - 9. razred

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Mladinski pevski zbor Log - Dragomer Orffova skupina	Mojca Lorber	4. – 9.	Učenci razvijajo večglasno skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje ljudskih in umetnih pesmi. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda. Učenci poustvarjajo glasbena dela z Orffovimi glasbili ter se gibalno izražajo. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda.
*Likovni krožek	Valentina Hladnik	7. – 9.	Likovni krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo in želijo spoznavati nove in zahtevnejše likovne tehnike in sodelovati pri likovni opremi prostorov.
Tehnični in prometni krožek	Petja Pompe Kreže	6. – 9.	Pri interesni dejavnosti tehnika imajo učenci možnost dokončati izdelke, ki jih pri pouku niso uspeli dokončati oz. lahko delajo izdelke, za katere pri rednem pouku ni časa oz. niso v letnem delovnem načrtu ali sestavljati in programirati Lego robota. Učenci bodo delali z različnimi materiali (papir, les, umetne mase in kovine) ter z lego kockami in računalnikom (programiranje lego robotkov). Nekaj ur bomo namenili tudi pripravam in izvedbi tekmovanj Kaj veš o prometu.
Logika	Patricija Podboj Vrhovec	6. - 9.	Logika v ožjem smislu je znanost o pravilnem sklepanju. Pri interesni dejavnosti bomo spoznali oz. utrdili reševanje različnih logičnih nalog iz preteklih tekmovanj: izjavne, lingvistične, naloge s tabelami, številske, razlagalne, gobeline in še in še...Dešifrirali bomo neznane jezike in šifrirali skrivna sporočila...V septembru bomo opravili šolsko tekmovanje, najboljši pa se oktobra udeležijo še državnega tekmovanja.

Ruščina 1 in 2	Sonja Videčnik	6. - 9.	<p>Pri interesni dejavnosti RUŠČINA 1 – začetna se učenci seznanijo s pisavo in pravopisom ter osnovnim besediščem. Spoznajo številke, barve in nekaj osnovnih besednih zvez. Tvorijo nekaj preprostih povedi.</p> <p>Pri interesni dejavnosti RUŠČINA 2 – nadaljevalna učenci spoznavajo naslednje teme in z njimi povezano besedišče: predstavljanje in seznanjanje, prostor in čas, družina, poklici, narodi in jeziki ter mesto ali vas. Tvorijo preproste povedi v sedanjiku s tožilnikom.</p>
Literarno novinarski krožek - šolsko glasilo	Petra Šabič Sušec Denis Klampfer Mojca Koren Jernej Tomec	6. – 9.	Šolski časopis nastaja sproti s šolskim delom in razpisanimi literarnimi natečaji, za objavo v časopisu izberemo najboljša dela.
Eko krožek in Eko bralna značka	Anica Maček Intihar Tatjana Möscha	6. – 9.	<p>Pri eko krožku bodo učenci sodelovali v mednarodno uveljavljenem programu Ekošola, ki je namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki. Preko raznih dejavnosti bodo razvijali odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja. Sodelovali bodo pri pripravi ekoakcijskega načrta. Izvedli bodo več aktivnosti na temo Lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje ter se predstavili na sejmu ALTERMED v Celju.</p> <p>Učenci bodo prebrali in predstavili najmanj dve knjigi ali dva članka iz revije, ki se nanaša na odnos do narave in okolja, do ljudi in živali ... Knjiga je lahko strokovna ali leposlovna (pravljica, zgodba, roman, strip... O prebranem se bodo pogovorili z mentorico ali pa oblikovali risbo, sporočilni plakat oziroma napisali obnovo, zgodbo, pesem.</p>
Bralna značka PS	Mojca Koren Denis Klampfer Petra Šabič Sušec	6. – 9.	<p>6. r: učenci bodo za osvojeno bralno značko prebrali 5 leposlovnih del.</p> <p>Knjigo bodo prebrali, izpisali osnovne podatke o knjigi (avtor, naslov) ter napisali skrženo obnovo knjige (do sedem povedi). Učiteljici bodo podali oceno knjige in jo ob listu predstavili.</p> <p>Zaželeno je, da se bralni znački priključijo in v njej sodelujejo vsi šestošolci.</p> <p>7.-9. Učenec prebere pet knjig po lastni izbiri in v dogovoru z učiteljem. Po branju je pripravljen na pogovor o knjigi, za katerega pripravi kratko obnovo v nekaj povedih, zapiše avtorja in naslov, ter svoje misli o knjigi.</p>

Angleška bralna značka PS	Petra Baksa Anica Maček Intihar Sonja Videčnik	6. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča.
Nemška bralna značka	Anica Maček Intihar	7. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča.
Dejavnosti za nadarjene učence	Denis Klampfer Mojca Koren Nina Ciuha Cerkovnik Barbara Sigulin Petra Baksa Anica Maček Intihar Barbara Horvat Asja Stojčić	4. – 9.	D. Klampfer, M. Koren: Učenci sodelujejo oz. nastopajo pri proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti tako, da berejo vezni tekst, deklamirajo pesem, preberejo spis ali zgodbo, ki jo napišejo sami. Skupina učencev bo odšla z rednim avtobusom v Ljubljano. Ogledali si bomo čudovite zbirke v Etnografskem muzeju na Metelkovi ulici 2. V času od Obisk bomo obisk planirali glede na zanimive razstave. N. Ciuha Cerkovnik in B. Sigulin: Noč v šoli, Nadarjeni - kaligrafija - učenje abecede izbrane pisave, izdelava inicialke, kaligrafski izdelki, priprava razstave. P. Baksa in Anica Maček Intihar: Učenci bodo obiskovali delavnico z naslovom Drama club, kjer bomo ustvarili kratko igro v angleščini.
Knjižni(car)	Urška Jesenko	6. – 9.	Interesna dejavnost je namenjena učencem predmetne stopnje, ki v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig ter spoznavajo knjižne novosti. Klepetali bomo o prebranih knjigah, brali knjige mlajšim bralcem in si ogledali film po knjižni uspešnici. Krožek bo potekal eno šolsko uro na teden oziroma po dogovoru.

Odbojka	Jaka Grosar	8. - 9.	Odbojka - nadgradnja osnovnih tehničnih prvin odbojke, igra in priprava na šolsko tekmovanje.
Lahkih nog naokrog	Asja Stojč	6. – 9.	<p>V tej interesni dejavnosti bodo otroci raziskovali svet geografije skozi izlete in praktično delo. Spoznavali bodo različne vidike našega planeta na terenu. Aktivnosti bodo vključevale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terenske izlete: Otroci bodo obiskali različne kraje, kot so naravne znamenitosti, mesta, jezera, gore in obalna območja. • Kulturno raziskovanje: Raziskovali bodo kulturno dediščino, običaje, jezik in tradicijo krajev, ki jih bodo obiskali. • Okoljsko ozaveščanje: Spoznavali bodo vpliv človeka na okolje, trajnostni razvoj in varovanje narave.