



**OŠ LOG - DRAGOMER**  
DRAGOMER, Šolska ulica 1, 1351 BREZOVICA pri Ljubljani  
TEL.: 01/75 71 320 GSM: 041 638 701  
e-pošta: [group1.osljlog@guest.arnes.si](mailto:group1.osljlog@guest.arnes.si)



**POROČILO O REALIZACIJI  
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA  
OSNOVNE ŠOLE LOG - DRAGOMER  
ZA ŠOLSKO LETO  
2023/24**

Dragomer, september 2024

## K A Z A L O

|          |   |           |
|----------|---|-----------|
| <b>1</b> | <b>ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2023/24 .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1      | UVOD .....  | 3         |
| 1.2      | ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV .....   | 3         |
| 1.3      | ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI .....   | 5         |
| 1.3.1    | OSNOVNA ORGANIZACIJA POUKA .....  | 5         |
| 1.3.2    | PODALJŠANO BIVANJE.....   | 5         |
| 1.3.3    | JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA POUK.....                    | 7         |
| <b>2</b> | <b>UČNI USPEH.....</b>  | <b>8</b>  |
| 2.1      | KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA .....   | 8         |
| 2.1.1    | RAZREDNA STOPNJA .....  | 8         |
| 2.1.2    | PREDMETNA STOPNJA.....  | 9         |
| 2.1.3    | SKUPEN UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2023/24 .....  | 13        |
| 2.1.4    | POROČILO O USPEHU UČENCEV 9. RAZREDA .....  | 14        |
| 2.1.4.1  | PRIZNANJA IN POHVALE DEVETOŠOLCEV .....   | 14        |
| 2.1.5    | ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJE ŠOLE.....  | 15        |
| 2.1.6    | STANJE TELESNEGA FITNESA NA ŠOLI V PRIMERJAVI Z REGIJO IN SLOVENIJO V ŠOLSLEM LETU 2023-24..... | 16        |
| <b>3</b> | <b>REALIZACIJA PROGRAMA ŠOLE .....</b>  | <b>17</b> |
| 3.1      | REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....  | 17        |
| 3.2      | REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....  | 21        |
| 3.2.1    | REALIZACIJA DRUGIH OBLIK VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA, DNI DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJ .....        | 21        |
| 3.2.2    | STROŠKI DEJAVNOSTI PO ODDELKIH .....  | 22        |
| 3.2.3    | IZVEDENE ŠOLE V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJI .....   | 22        |
| 3.2.4    | REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI.....  | 23        |
| 3.3      | IZVEDBA DELA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH.....  | 27        |
| 3.4      | UČNA POMOČ UČENCEM.....   | 28        |
| 3.4.1    | DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ .....   | 28        |
| 3.4.2    | INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ.....  | 29        |
| 3.4.3    | UČNA POMOČ TUJCEM.....  | 30        |
| 3.4.4    | DOPOLNILNI POUK .....   | 30        |
| 3.5      | DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....  | 31        |
| 3.6      | DODATNI POUK.....   | 31        |
| 3.7      | DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....  | 32        |
| 3.8      | DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA .....  | 34        |
| 3.9      | DRUŽBENO KORISTNO DELO .....  | 35        |
| 3.10     | PROMETNA VARNOST IN PREVENTIVNA DEJAVNOST .....   | 35        |
| 3.11     | DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....  | 36        |
| 3.12     | POROČILO VODJE ŠOLSKE PREHRANE .....  | 39        |
| 3.13     | PEDAGOŠKA PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV .....   | 41        |
| 3.14     | IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA .....   | 42        |
| 3.15     | OBJAVE V MEDIJIH, ČLANKI, RECENZIJE, REFERATI.....  | 43        |
| 3.16     | PIREDITVE.....  | 46        |
| 3.16.1   | PIREDITVE NA PODRUŽNICI BEVKE .....   | 46        |
| 3.16.2   | PIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI.....  | 48        |
| 3.17     | NATEČAJI IN RAZSTAVE.....   | 50        |
| 3.18     | NASTOPI, PRIREDITVE IN DELAVNICE.....   | 52        |
| 3.19     | PIREDITVE V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....   | 53        |

|           |  |           |
|-----------|--|-----------|
| <b>4</b>  | <b>KADROVSKA IN IZOBRAZBENA STRUKTURA ZAPOSLENIH .....</b>                     | <b>54</b> |
| 4.1       | SISTEMIZIRANA DELOVNA MESTA V ŠOLI.....  | 54        |
| 4.1.1     | DELOVNA MESTA, KI SO SE FINANCIRALA IZ DRUGIH VIROV (IZVEN SREDSTEV MVI).....  | 58        |
| 4.2       | STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV GLEDE NA IZOBRAZBO V ŠOLI....                    | 59        |
| 4.3       | STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE GLEDE NA NAZIV .....                        | 59        |
| <b>5</b>  | <b>POROČILO O PROJEKTIH.....</b>   | <b>60</b> |
| 5.1       | EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA .....  | 60        |
| 5.2       | ŠOLSKA SHEMA .....   | 62        |
| 5.3       | ZDRAVA ŠOLA.....   | 62        |
| 5.4       | 365 DNI TELOVADIMO VSI.....  | 64        |
| 5.5       | UNICEFOVI PROJEKTI.....  | 64        |
| 5.6       | VARNO S SONCEM.....  | 64        |
| 5.7       | RASTEM S KNJIGO OŠ 2023 .....  | 65        |
| 5.8       | MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2023.....                                    | 66        |
| 5.9       | NAŠA MALA KNJIŽNICA.....   | 66        |
| 5.10      | NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA .....   | 67        |
| 5.11      | PROSTOVOLJSTVO .....   | 67        |
| 5.12      | IGRAJ SE Z MANO .....  | 68        |
| 5.13      | PROJEKT SIMBIOZA.....  | 68        |
| 5.14      | ERASMUS - PROGRAM UČENJA IN POUČEVANJA: LEARN AND PLAY .....                   | 68        |
| 5.15      | MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«.....                                    | 69        |
| 5.16      | PROJEKT IEARN.....   | 69        |
| 5.17      | AMBASADORJI NASMEHA.....   | 70        |
| 5.18      | TEDEN PISANJA Z ROKO .....   | 70        |
| 5.19      | PRETEKLOST.....  | 70        |
| 5.20      | SIMBIOZA SKUPNOST .....  | 71        |
| 5.21      | MEDNARODNI PROJEKT KROKUS .....  | 72        |
| 5.22      | ANINA ZVEZDICA .....   | 72        |
| 5.23      | POKLONI ZVEZEK.....  | 72        |
| 5.24      | BRALNA PISMENOST .....   | 72        |
| <b>6</b>  | <b>DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH.....</b>                                | <b>77</b> |
| <b>7</b>  | <b>POROČILO O SPREMLJAVI POUKA .....</b>                                       | <b>88</b> |
| 7.1       | HOSPITACIJE PO STROKOVNIH DELAVCIH.....  | 88        |
| 7.2       | HOSPITACIJE PO ODDELKIH/VSEBINI.....   | 89        |
| 7.3       | MEDSEBOJNE HOSPITACIJE IN NASTOPI ZA KOLEGE.....                               | 90        |
| 7.4       | ANALIZA HOSPITACIJ.....  | 92        |
| <b>8</b>  | <b>POROČILO O DELU ORGANOV .....</b>   | <b>95</b> |
| 8.1       | SVET ZAVODA .....  | 95        |
| 8.2       | SVET STARŠEV ŠOLE .....  | 96        |
| 8.3       | ŠOLSKI SKLAD.....  | 97        |
| <b>9</b>  | <b>REALIZACIJA NUJNIH IN DOLGOROČNIH INVESTICIJSKO - VZDRŽEVALNIH DEL.....</b> | <b>98</b> |
| <b>10</b> | <b>REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA .....</b>   | <b>99</b> |
| 10.1      | REALIZACIJA SKUPNEGA IZOBRAŽEVANJA .....                                       | 99        |
| 10.2      | REALIZACIJA INDIVIDUALNEGA IZOBRAŽEVANJA .....                                 | 101       |

# 1 ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSLEM LETU 2023/24

## 1.1 UVOD

Osnovno šolo Log - Dragomer sestavljajo v skladu z Odlokom o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Log - Dragomer s spremembami in dopolnitvami (Ur. list RS, št. 65/07, 90/07, 110/09, 51/16 in 36/23):

- **matična šola** s sedežem v Dragomeru, naslov: Šolska ulica 1, 1351 Brezovica pri Ljubljani,
- **Podružnica Bevke** s sedežem v Bevkah, naslov: Bevke 13, 1358 Log pri Brezovici,
- **organizacijska enota Vrtec Log - Dragomer**, ki deluje na naslovu: Dragomer, Na Grivi 1, 1351 Brezovica pri Ljubljani.

## 1.2 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

### MATIČNA ŠOLA

Ob začetku šolskega leta 2023/24 je matično šolo OŠ Log - Dragomer obiskovalo 382 učencev, ob zaključku šolskega leta pa 384 učencev v 19 oddelkih, od tega jih je bilo 10 na razredni stopnji (od 1. do 5. razreda) ter 9 oddelkov na predmetni stopnji (od 6. do 9. razreda). Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. – 5. razreda v 7 oddelkih.

| RAZRED        | DEČKI               | DEKLICE             | OD TEGA ROMOV | SKUPAJ     | SKUPAJ /RAZRED |
|---------------|---------------------|---------------------|---------------|------------|----------------|
| 1. A          | 10                  | 11                  |               | 21         | 42             |
| 1. B          | 10                  | 11                  |               | 21         |                |
| 2. A          | 9                   | 9                   |               | 18         | 36             |
| 2. B          | 9                   | 9                   |               | 18         |                |
| 3. A          | 8                   | 11                  |               | 19         | 39             |
| 3. B          | 9                   | 11                  |               | 20         |                |
| 4. A          | 7                   | *7                  |               | 14         | 29             |
| 4. B          | 8                   | 7                   |               | 15         |                |
| 5. A          | 12 – <sup>2</sup> 1 | 9 + <sup>1</sup> 1  |               | 21 – 1 + 1 | 41             |
| 5. B          | 11                  | 9                   |               | 20         |                |
| 6. A          | 8                   | 13                  |               | 21         | 41             |
| 6. B          | 7 + <sup>3</sup> 1  | 12                  |               | 19 + 1     |                |
| 7. A          | *15                 | 12                  |               | 27         | 54             |
| 7. B          | 13                  | 14                  |               | 27         |                |
| 8. A          | 9                   | 10                  |               | 19         | 59             |
| 8. B          | 9                   | 10                  |               | 19         |                |
| 8. C          | 10                  | 11                  |               | 21         |                |
| 9. A          | 7                   | 12 + <sup>4</sup> 1 |               | 19 + 1     | 41             |
| 9. B          | 10                  | 13                  |               | 21         |                |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>181 – 1 + 1</b>  | <b>201 + 2</b>      | <b>0</b>      | <b>384</b> | <b>384</b>     |

\*Po en učenec iz oddelka se šola na domu (skupaj 2 učenca!

<sup>1</sup> Ena učenka je prišla v 5. a s 16. 10. 2023 iz Ukrajine (v 5. a).

<sup>2</sup> En učenec iz 5. a se je z 22. 12. 2023 zaradi selitve prešolal na drugo šolo.

<sup>3</sup> En učenec se je zaradi selitve s 5. 2. 2024 prešolal na našo šolo (v 6. b).

<sup>4</sup> Ena učenka se je zaradi selitve s 5. 2. 2024 prešolala na našo šolo (v 9. a).

## PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

Na začetku in zaključku šolskega leta 2023/24 je PŠ Bevke obiskovalo 67 učencev od 1. do 5. razreda, in sicer v 5 čistih oddelkih. Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. do 5. razreda v 3 oddelkih.

| RAZRED        | DEČKI     | DEKLICE   | OD TEGA ROMOV | SKUPAJ    |
|---------------|-----------|-----------|---------------|-----------|
| 1. C          | 5         | 6         |               | 11        |
| 2. C          | 5         | 9         | 1             | 14        |
| 3. C          | 11        | 7         |               | 18        |
| 4. C          | 7         | 3         |               | 10        |
| 5. C          | 5         | 9         |               | 14        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>33</b> | <b>34</b> | <b>1</b>      | <b>67</b> |

## OŠ LOG - DRAGOMER (SKUPAJ)

V šolskem letu 2022/23 je OŠ Log - Dragomer na začetku šolskega leta obiskovalo 449 učencev, ob zaključku šolskega leta pa 451 učencev v 23 oddelkih (2022/23: 453 učencev v 23 oddelkih), od tega jih je bilo 14 na razredni stopnji (1. – 5. r) ter 9 oddelkov na predmetni stopnji (6. – 9. r).

Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. do 5. razreda v 10 oddelkih (glede na normative 6,78 oddelkov; 2022/23: 6,52 oddelkov v 9 oddelkih PB), skupaj je bilo na šoli 30,78 oddelkov (2022/23: 29,52 oddelkov).

|  | DEČKI      | DEKLICE    | SKUPAJ     |
|--|------------|------------|------------|
| <b>SKUPAJ ŠOLA – ob začetku leta</b>   | <b>214</b> | <b>235</b> | <b>449</b> |
| <b>SKUPAJ ŠOLA – ob zaključku leta</b> | <b>214</b> | <b>237</b> | <b>451</b> |

Na razredni stopnji (1. – 5. razred) je bilo ob začetku in zaključku šolskega leta 254 učencev (187 na matični šoli in 67 v Bevkah). Na predmetni stopnji (6. – 9. razred) pa je bilo na začetku šolskega leta 195 učencev, ob zaključku pa 197 učencev.

Razmerje med deklicami in dečki (ob zaključku leta): 47,5 % dečkov in 52,5 % deklic.

## 1.3 ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

### 1.3.1 OSNOVNA ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je bil enoizmenski in se je za vse učence začel s 1. šolsko uro ob 8.30, zaključil pa se je najpogosteje ob 12.05, če so učenci imeli 4 šolske ure (1. triletje), za ostale učence pa ob 12.50 ali ob 13.40, nekaj ur v 7., 8. in 9. razredu pa ob 14.50. Dodatni in dopolnilni pouk ter obvezni izbirni predmeti na predmetni stopnji so se izvajali na predure ali pa 6. in 7. šolsko uro. Ure oddelčne skupnosti so bile v večini oddelkov na predure ali pa 5. ali 6. šolsko uro.

V 1. razredu sta učence na matični šoli v dopoldanskem času po 4 ure dnevno vodili dve strokovni delavki – razredna učiteljica in druga učiteljica (vendar ne celo šolsko leto zaradi daljše neplanirane odsotnosti učiteljice na razredni stopnji in posledično nadomeščanja oz. prerazporeditve delavke), na Podružnici Bevke pa zaradi premajhnega števila otrok druge učiteljice nismo imeli. Občina Vrhnika ne sofinancira nadstandarda strokovnega kadra, v naši občini pa je v obeh oddelkih drugo učiteljico financirala v obsegu 2 pedagoških ur dnevno, saj nam v skladu z normativi in standardi za OŠ drugače ne bi pripadala.

### 1.3.2 PODALJŠANO BIVANJE

Učenci so bili v podaljšanem bivanju praviloma od 12.05 (oziroma po končanem pouku ob 12.55) do 15.40. Na šoli smo imeli skupaj 10 skupin podaljšanega bivanja (2 kombinirana in 1 čisti oddelek na PŠ Bevke ter 6 čistih in 1 kombiniran oddelek pa na matični šoli), ki pa so se glede na normative združevali v večini po 15. uri oziroma že v času interesnih dejavnosti. Od 15.40 do 16.30 je bilo na matični šoli organizirano dežurno varstvo, ki je potekalo v eni skupini za vse učence od 1. do 5. razreda, na PŠ Bevke pa od 15.30 do 16.20.

#### A) PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

Število dejansko vključenih vpisanih učencev po oddelkih:

| RAZRED IN ODDELEK | ŠT. VPISANIH UČENCEV v PB (ob začetku leta) | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV v PB (ob zaključku leta) |
|-------------------|---|---|
| 1. c              | 11  | 11  |
| 2. c              | 14  | 14  |
| 3. c              | 18  | 18  |
| 4. c              | 10  | 10  |
| 5. c              | 13  | 14  |
| <b>SKUPAJ</b>     | <b>66</b>                                   | <b>67</b>                                       |

Na PŠ Bevke so bili v oddelke podaljšanega bivanja ob koncu šolskega leta vključeni vsi učenci.

Oblikovanje oddelkov in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja (zaključek šol. leta):

| ODDELEK       | ŠT. UČ.   | SKUPINE                    | ČAS  | ŠT. UR         | Učitelj/-i                                 |
|---------------|-----------|----------------------------|--|----------------|--|
| 1. c + 2. c   | 11 + 14   | <b>OPB 08</b> – kombiniran | 12.05 – 16.20 (3x)<br>12.55 – 15.30 (2x)                       | 23,5 ur        | M. Zlobko (19,4 ur)<br>M. Grandič (4,1 ur) |
| 3. c          | 18        | <b>OPB 09</b> – čisti      | 12.55 – 16.20 (2x)<br>12.55 – 15.30 (2x)<br>12.05 – 15.30 (1x) | 18,5 ur        | M. Jelovšek (18,5 ur)                      |
| 4. c + 5. c   | 10 + 14   | <b>OPB 10</b> – kombiniran | 12.05 – 15.00 (2x)<br>12.55 – 15.00 (3x)                       | 14,5 ur        | T. Moscha (14,5 ur)                        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>67</b> | <b>3 oddelki</b>           | <b>12.05 – 16.20</b>   | <b>56,5 ur</b> | <b>2,26 delovnih mest</b>                  |

Čas podaljšanega bivanja: od 12.05 oz. 12.55 do 15.00 oz. 15.30, združeno varstvo: 15.30 – 16.20.

## B) OŠ LOG DRAGOMER – MATIČNA ŠOLA

### Število vpisanih in dejansko vključenih učencev po oddelkih:

| RAZRED IN ODDELEK | ŠT. VPISANIH UČENCEV v PB (ob začetku leta) | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV (ob zaključku šolskega leta) |
|-------------------|---|---|
| 1. a              | 20  | 21 učencev v OPB 01                                 |
| 1. b              | 21  | 21 učencev v OPB 02                                 |
| 2. a              | 18  | 9 učencev v OPB 03 in 9 učencev v OPB 05            |
| 2. b              | 18  | 18 učencev v OPB 03                                 |
| 3. a              | 19  | 19 učencev v OPB 04                                 |
| 3. b              | 20  | 8 učencev v OPB 04 in 12 učencev v OPB 05           |
| 4. a              | 12  | 12 učencev v OPB 06                                 |
| 4. b              | 14  | 13 učencev v OPB 06                                 |
| 5. a              | 10  | 10 učencev v OPB 07                                 |
| 5. b              | 10  | 8 učencev v OPB 07                                  |
| <b>SKUPAJ</b>     | <b>162</b>                                  | <b>160</b>  |

\*Ob koncu šolskega leta je bilo skupno število učencev v PB manjše kot na začetku. Največji upad števila učencev je bil v 4. in 5. razredu, saj je kar nekaj učencev po kosilu odhajalo domov.

### Oblikovanje oddelkov in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja (začetek šol. leta):

| ODDELEK       | ŠT. UČ.   | SKUPINE                    | ČAS                                      | ŠT. UR        | Učitelji  |
|---------------|-----------|----------------------------|--|---------------|---|
| 1. a          | 20/21     | <b>OPB 01</b> – čisti      | 12.55 – 16.30 (3x)<br>12.05 – 16.30 (2x) | 23,5 ur       | M. Lavrinec (23,5 ur)   |
| 1. b          | 21        | <b>OPB 02</b> – čisti      | 12.05 – 15.00 (2x)<br>12.55 – 15.00 (3x) | 14,5 ur       | B. Žitko (11 ur)<br>Š. Gabrovšek (3,5 ur)   |
| 2. a + 2. b   | 27        | <b>OPB 03</b> – čisti      | 12.05 – 15.40 (2x)<br>12.55 – 15.40 (3x) | 18,5 ur       | N. B. Polanec (do 31. 1.)/<br>A. Majcen (18,5 ur)   |
| 3. a + 3. b   | 27        | <b>OPB 04</b> – čisti      | 12.55 – 15.40 (5x)                       | 16,5 ur       | V. Hladnik (13,2 ur)<br>M. Koren (3,3 ur)   |
| 2. a + 3. b   | 21        | <b>OPB 05</b> – kombiniran | 12.55 – 15.00 (5x)                       | 12,5 ur       | D. Grom (10 ur)<br>P. Pompe Kreže (2,5 ur)  |
| 4. a + 4. b   | 25        | <b>OPB 06</b> – čisti      | 12.05 – 15.05 (2x)<br>12.55 – 15.05 (3x) | 15 ur         | M. Zorc (do 31. 12.),<br>A. Stojić (7,2 ure)<br>P. Podboj Vrhovec (2,6 ur),<br>B. Friškovec (5,2 ur) –<br>nadomeščali sta jo S. Hribar,<br>L. Maček Mihačič |
| 5. a + 5. b   | 20/18     | <b>OPB 07</b> – čisti      | 12.55 – 15.00 (5x)                       | 12,5 ur       | T. Tufegdžić – do 30. 9., nato<br>M. Bašič (11,5 ur),<br>P. Baksa (1 ura)   |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>60</b> | <b>7 oddelkov</b>          | <b>12.05 – 16.30</b>                     | <b>113 ur</b> | <b>4,52 delovnih mest</b>   |

Čas podaljšanega bivanja: 12.05 – 15.00 oz. do 15.40, dežurstvo: 15.40 – 16.30.

### 1.3.3 JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA POUK

#### A) PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

| Oddelek | Št. učencev | Skupina  | Čas                               | Financiranje     |
|---------|-------------|--|-----------------------------------|------------------|
| 1. c    | do 61       | <b>1. skupina:</b><br>11 prvošolcev +<br>do 50 učencev vozačev od 2. do 5. r | 6.25 – 8.25<br>(10 ur /<br>teden) | MVI<br>M. Zlobko |

Na PŠ Bevke je bil oblikovan oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda ter varstvo vozačev. Ker število učencev 1. razreda v jutranjem varstvu ne presega normativa, se vozači priključijo jutranjemu varstvu učencev 1. razreda (še zlasti učenci od 2. do 3. razreda). Zaradi velikega števila otrok v šoli, so bile v jutranjem času organizirane tudi interesne dejavnosti.

#### B) OŠ LOG - DRAGOMER – MATIČNA ŠOLA

| Oddelek | Št. učencev                                      | Skupina   | Čas  | Financiranje   |
|---------|--|---|--|--|
| 1. a    | 14   | <b>1. skupina:</b><br>do 31 učencev   | 6.25 – 8.25<br>(10 ur / teden)   | MVI<br>PO, TO, SR, ČE, PE<br>(skupaj: do 28 učencev)   |
| 1. b    | 17   |   |  |  |
|         |  | Učenci vozači od 2. do 5. razreda so se priključili učencem 1. razreda, dokler skupina ni bila polna (do 97 učencev). | 6.25 – 7.25<br>(kombinacija s 1. r)<br><b>2. skupina:</b><br>7.55 – 8.25<br>(2,5 ur/teden) | MVI – skupaj<br>10 ur/teden<br><br>Del učencev 1. razreda odpelje učiteljica v njihovo učilnico. |
| Skupaj  | Do 28 učencev oz. dodatni učitelj od 7.55 dalje. |   |  |  |

Učenci vozači od 2. do 5. razreda, ki so prihajali v šolo od 6.25 do 7.55 so se v tem času priključili skupini jutranjega varstva v 1. razredu (število prijavljenih otrok do te ure namreč še ni presegalo dovoljenega normativa). Ta del varstva je bil na voljo brezplačno.

Zaradi velikega števila otrok, je jutranje varstvo večino šolskega leta potekalo v jedilnici, kjer je bil glede na število otrok po 7.30 po potrebi prisoten še dodatni učitelj. Ob 7.55 je del prvošolcev odšlo v prizidek, kjer je bila do 8.25 organizirana 2. skupina varstva.

Po pouku smo organizirali varstvo vozačev in čakajočih na pouk med 12.05 in 14.00 (ali v času pouka, ko so učenci čakali na pouk). Učenci vozači od 1. do 5. razreda so se priključili skupini PB ali pa čakali v določeni učilnici ali knjižnici (običajno je bilo to 5. in 6. šolsko leto). V teh prostorih je bil prisoten strokovni delavec, ki je skrbel za nadzor nad učenci. Učenci so lahko v času čakanja na pouk oz. po pouku pisali domače naloge, igrali družabne igre, brali ipd. Dežurni učitelji so učencem pomagali pri učenju ali pisanju domačih nalog pod nadzorom.



## 2 UČNI USPEH

### 2.1 KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA

#### 2.1.1 RAZREDNA STOPNJA

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | ŠT. NEGAT. | % PONAVAL. | % POZIT. |
|---------------|-------------|------------|------------|----------|
| 1. a          | 21          | /          | /          | 100 %    |
| 1. b          | 21          | /          | /          | 100 %    |
| 1. c          | 11          | /          | /          | 100 %    |
| 2. a          | 18          | /          | /          | 100 %    |
| 2. b          | 18          | /          | /          | 100 %    |
| 2. c          | 14          | /          | /          | 100 %    |
| 3. a          | 19          | /          | /          | 100 %    |
| 3. b          | 20          | /          | /          | 100 %    |
| 3. c          | 18          | /          | /          | 100 %    |
| 4. a          | 14          | /          | /          | 100 %    |
| 4. b          | 15          | /          | /          | 100 %    |
| 4. c          | 10          | /          | /          | 100 %    |
| 5. a          | 21          | /          | /          | 100 %    |
| 5. b          | 20          | /          | /          | 100 %    |
| 5. c          | 14          | /          | /          | 100 %    |
| <b>SKUPAJ</b> | 254         | /          | /          | 100 %    |

#### Komentar:

- V 1. a razredu je vseh 21 učencev doseglo minimalne standarde znanja, vendar pa ima 1 učenec več učnih težave na vseh področjih.
- V 1. b razredu je vseh 21 učencev sicer doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imajo 4 učenci učne težave (2 pri SLJ in MAT, 1 pri SLJ, 1 pri MAT in SPO) in bi potrebovali IUP.
- V 1. c razredu je sicer vseh 11 učencev doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imata 2 učenca učne težave (1 pri vseh predmetih, ker se je prvo leto šolal pri nas, 1 pa pri SLJ, MAT in SPO), zato sta predlagana za IUP.
- V 2. a razredu je vseh 18 učencev doseglo minimalne standarde znanja, vendar pa imata 2 učenca učne težave (predvsem pri SLJ in MAT in SPO) in sta predlagana za IUP.
- V 2. b razredu je vseh 18 učencev doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imajo 4 učenci učne težave (2 pri SLJ in MAT, 2 pa pri MAT) in so predlagani za IUP.
- V 2. c razredu je sicer vseh 14 učencev doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imata 2 učenca učne težave (1 pri SLJ in MAT, 1 pa pri SLJ), zato sta predlagana za IUP.
- V 3. a razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa imajo 3 učenci učne težave (največ pri SLJ in razumevanju jezike ter pri koncentraciji za delo).
- V 3. b so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa ima 5 učencev učne težave (največ pri SLJ in MAT), 5 učencev pa pri TJA.
- V 3. c razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa imajo 3 učenci učne težave (3 pri SLJ, 1 pa še pri MAT) in so predlagani za IUP.
- V 4. a razredu so vsi učenci pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov (od tega se je 1 učenka šolala na domu). Učne težave imajo 4 učenci, predvsem pri SLJ in MAT, nekateri pa še pri TJA in so predlagani za IUP.
- v 4. b razredu so vsi učenci pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Učne težave imajo 4 učenci, predvsem pri SLJ in MAT (1 še pri NIT) in so predlagani za IUP (ali pa že imajo DSP).

- V 4. c razredu so vsi učenci pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov, vendar 5 učencev potrebuje učno spodbudo ali dodatno razlago.
- V 5. a razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih. Učne težave imajo 3 učenci (pri SLJ in MAT), zato so predlagani za IUP ali dopolnilni pouk.
- V 5. b razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa ima 5 učencev učne težave (1 pri DRU in NIT, 1 pri MAT in TJA, 2 pri DRU, NIT, MAT, SLJ, TJA, 1 pri TJA), zato so predlagani za IUP ali dopolnilni pouk.
- V 5. c razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa imajo 3 učenci učne težave (1 pri DRU in NIT, 1 pri vseh predmetih, 1 otrok je zanemarjen), zato so predlagani za IUP ali dopolnilni pouk.

### Od 254 učencev od 1. do 5. razreda vsi napredujejo v višji razred.

Izjemen učni uspeh (povprečna ocena zaključenih ocen 4,5 in več ter največ 1 ocena 3) je doseglo:

- v 3. a razredu: 8 učencev,
- v 3. b razredu: 7 učencev,
- v 3. c razredu: 6 učencev,
- v 4. a razredu: 7 učencev,
- v 4. b razredu: 12 učencev,
- v 4. c razredu: 4 učenci,
- v 5. a razredu: 6 učencev,
- v 5. b razredu: 10 učencev in
- v 5. c razredu: 5 učencev.

## 2.1.2 PREDMETNA STOPNJA

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | ŠT. NEGAT. | % NEG. | % POZIT.      |
|---------------|-------------|------------|--------|---------------|
| 6. a          | 21          | /          | /      | 100 %         |
| 6. b          | 20          | 2          | 10,0   | 90,0 %        |
| 7. a          | 27          | 2          | 7,4    | 92,6 %        |
| 7. b          | 27          | 1          | 3,7    | 96,3 %        |
| 8. a          | 19          | 1          | 5,3    | 94,7 %        |
| 8. b          | 19          | /          | /      | 100 %         |
| 8. c          | 21          | 1          | 4,8    | 95,2 %        |
| 9. a          | 20          | 2          | 10,0   | 90,0 %        |
| 9. b          | 23          | 1          | 4,3    | 95,7 %        |
| <b>SKUPAJ</b> | 197         | 10         | 5,1 %  | <b>94,9 %</b> |

### Komentar:

- V 6. a so bili ob zaključku pouka vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih.
- V 6. b razredu bo 1 učenec ponavljal razred zaradi zaključene negativne ocene pri MAT, 1 učenec pa zaradi zaključenih 3 negativnih ocen (MAT, SLJ; ZGO) po sklepu učiteljskega zbora na seji, 19. 6. 2024.
- V 7. a razredu bo en učenec ponavljal razred zaradi zaključenih 4 negativnih ocen (SLJ, MAT, TJA, ZGO), 1 učenec (šolal se je na domu) pa zaradi zaključenih 7 negativnih ocen (SLJ, MAT, GEO, ZGO, DKE, NAR, GUM) po sklepu učiteljskega zbora na seji, 19. 6. 2024.
- V 7. b razredu je en učenec imel popravni izpit iz TJA, ki pa ga ni uspešno opravil do konca avgusta.
- V 8. a razredu bo en učenec ponavljal razred zaradi zaključenih 4 negativnih ocen (SLJ, MAT, ZGO, KEM) po sklepu učiteljskega zbora na seji, 19. 6. 2024.
- V 8. b razredu je imela ena učenka 2 popravna izpita (iz MAT, FIZ), ki ju je uspešno opravila v avgustovskem roku.
- V 8. c v razredu je imel en učenec 2 popravna izpita (iz MAT, ZGO), ZGO je uspešno opravil v junijskem roku, MAT pa ni uspešno opravil do konca avgusta.

- V 9. a razredu je bila 1 učenka neocenjena iz vseh predmetov, do zaključka šolskega leta pa negativno ocenjena, ker se ni udeležila predmetnih izpitov ne v 1. ne v 2. roku. 1 učenka pa je bila negativno ocenjena iz 6 predmetov, vendar se ni udeležila popravnih izpitov ne v 1. ne v 2. roku. Tako obe nista uspešno zaključili 9. razreda. 1 učenec je imel popravni izpit iz MAT, ki ga je uspešno opravil v junijskem roku.

- V 9. b razredu je bila 1 učenka neocenjena iz 5 predmetov, do zaključka šolskega leta pa negativno ocenjena, ker se ni udeležila predmetnih izpitov ne v 1. ne v 2. roku, zato ni uspešno zaključila 9. razreda. 1 učenec je imel popravni izpit iz MAT, ki ga je uspešno opravil v junijskem roku.

Izjemen učni uspeh (povprečna ocena zaključenih ocen 4,5 in več ter največ 1 ocena 3) je doseglo:

- v 6. a razredu: 10 učencev,
- v 6. b razredu: 9 učencev,
- v 7. a razredu: 4 učenci,
- v 7. b razredu: 4 učenci,
- v 8. a razredu: 6 učencev,
- v 8. b razredu: 4 učenci,
- v 8. c razredu: 6 učencev,
- v 9. a razredu: 7 učencev (od tega 3 vsa leta šolanja),
- v 9. b razredu: 6 učencev (od tega 5 vsa leta šolanja).

Na šoli je izjemen učni uspeh od 3. do 9. razreda (po starem bi bili »odlični«) doseglo 121 od možnih 348 učencev, kar je 34,7 % (v preteklem šol. letu: 39,4 %, v šolskem letu 2021/22: 36,2 %), od tega je izjemen učni uspeh doseglo 65 učencev od možnih 151 učencev od 3. do 5. razreda (43,0 %) in 56 od možnih 197 učencev od 6. do 9. razreda (28,4 %).

Pregled predmetnih izpitov za učence, ki so se šolali na domu in se izpitov udeležili:

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV V ODDELKU | ŠT. UČENCEV      | PREDMETI   | PREDMETNI IZPITI  |
|---------------|-----------------------|------------------|--|---|
| 4. a          | 14                    | 1<br>(3 izpiti)  | SLJ<br>MAT<br>TJA  | JUNIJSKI ROK: uspešno je opravil vse 3 izpite.  |
| 7. a          | 27                    | 1<br>(9 izpitov) | SLJ<br>MAT<br>TJA<br>GUM<br>ZGO<br>GEO<br>DKE<br>NAR<br>ŠPO  | JUNIJSKI ROK: uspešno je opravil izpit iz TJA in ŠPO, vseh ostalih 7 pa ni uspešno opravil.<br><br>AVGUSTOVSKI ROK: / |
| <b>SKUPAJ</b> | /                     | 2                | 12<br>2-krat MAT<br>2-krat SLJ<br>2-krat TJA<br>1-krat GUM<br>1-krat ZGO<br>1-krat GEO<br>1-krat NAR<br>1-krat DKE<br>1-krat ŠPO | Skupaj sta tako imela 2 učenca 12 predmetnih izpitov.<br>V junijskem roku sta uspešno opravila 5 izpitov, 7 pa ne.    |

Pregled zaključenih negativnih ocen in popravnih izpitov:

| RAZRED | ŠT. UČENCEV V ODDELKU | ŠT. NEGAT. UČENCEV   | PREDMETI   | POPRAVNI IZPITI  |
|--------|-----------------------|--|--|--|
| 6. b   | 20                    | 1<br>(1 učenec 1)<br>1<br>(1 učenec 3)                               | MAT<br><br>MAT<br>TJA<br>ZGO   | **Po sklepu učiteljskega zbora oba učenca ponavljata razred.   |
| 7. a   | 27                    | 1<br>(1 učenec 4)<br><br>1<br>(1 učenec 7)                           | SLJ, MAT,<br>TJA, ZGO<br><br>SLJ, MAT,<br>GUM, ZGO,<br>GEO, DKE,<br>NAR  | ***Po sklepu učiteljskega zbora oba učenca ponavljata razred in zaključujeta OŠ obveznost.   |
| 7. b   | 27                    | 1<br>(1 učenec 1)  | TJA  | JUNIJSKI ROK: učenec ni uspešno opravil popravnega izpita.<br>AVGUSTOVSKI ROK: : učenec ni uspešno opravil popravnega izpita.<br>***Po sklepu učiteljskega zbora učenec ponavlja razred.   |
| 8. a   | 19                    | 1<br>(1 učenec 4)  | SLJ, MAT,<br>KEM, ZGO  | ***Po sklepu učiteljskega zbora učenec ponavlja razred in zaključuje OŠ obveznost.   |
| 8. b   | 19                    | 1<br>(1 učenec 2)  | MAT, FIZ   | JUNIJSKI ROK: učenec ni uspešno opravil obeh popravnih izpitov.<br>AVGUSTOVSKI ROK: učenec je uspešno opravil 2 popravna izpita.   |
| 8. c   | 21                    | 1<br>(1 učenec 2)  | MAT, ZGO   | JUNIJSKI ROK: učenec je uspešno opravil ZGO, MAT pa ne.<br>AVGUSTOVSKI ROK: učenec ni opravil popr. izpita iz MAT.<br>***Po sklepu učiteljskega zbora učenec ponavlja razred.  |
| 9. a   | 20                    | 1<br>(1 učenec 13)<br><br>1<br>(1 učenec 6)<br><br>1<br>(1 učenec 1) | SLJ, MAT,<br>TJA, LUM,<br>GUM, ZGO,<br>GEO, BIO,<br>FIZ, KEM,<br>ŠPO, ŠSS,<br>NPH<br>SLJ, MAT,<br>GEO, ZGO,<br>FIZ, KEM<br>MAT | Otrok se iz neupravičenih razlogov ni udeležil predmetnih izpitov v nobenem roku, zato so bile vse ocene na koncu zaključene negativno.<br><br>Učenec se ni udeležil popravnih izpitov.<br><br>JUNIJSKI ROK: učenec je uspešno opravil popravni izpit.<br>AVGUSTOVSKI ROK: / |

|               |    |  |  |  |
|---------------|----|--|--|--|
| 9. b          | 23 | 1<br>(1 učenec 5)<br><br>1<br>(1 učenec 1) | SLJ, ZGO,<br>BIO, FIZ,<br>KEM<br><br>MAT | Otrok se iz neupravičenih razlogov ni udeležil predmetnih izpitov v nobenem roku, zato so bile vse ocene na koncu zaključene negativno.<br>JUNIJSKI ROK: učenec je uspešno opravil popravni izpit.<br>AVGUSTOVSKI ROK: /   |
| <b>SKUPAJ</b> | /  | 13   | 50                                       | Skupaj je bilo tako zaključenih 50 negativnih ocen pri 12 učencih. Od tega je imelo 6 učencev možnost opravljanja 13 popravnih izpitov. 1 učenka, ki je imela 6 popravnih izpitov v 9. razredu, jih ni želela opravljanja. Ostalih 5 učencev pa je opravljal 7 popravnih izpitov v junijskem roku in 4 so uspešno opravili, nato pa še 1 v avgustovskem roku, 2 pa ne. |

\*Učenci do 6. razreda nimajo možnosti opravljanja popravnih izpitov. Prav tako učenci nimajo možnosti opravljanja popravnih izpitov v 7. in 8. razredu, če imajo zaključene 3 ali več negativne ocene.

\*\*Po sklepu učiteljskega zbora učenec ne napreduje v višji razred, ker v skladu s 4. odstavkom 69. člena ZOsn ni pozitivno ocenjen iz vseh predmetov ter v skladu s 1. in 2. odstavkom 23. Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ.

\*\*\*Po sklepu učiteljskega zbora učenec ne napreduje v višji razred, ker v skladu z drugim odstavkom 69. člena ZOsn ni pozitivno ocenjen iz vseh predmetov ter v skladu s 1. odstavkom 24. Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ.

### 2.1.3 SKUPEN UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2023/24

Do zaključka šolskega leta 2023/24 (31. 8. 2024) je bil učni uspeh:

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | ŠT. NEGAT./NEOC. | % NEG./NEOC. | % POZIT.      |
|---------------|-------------|------------------|--------------|---------------|
| 1. a          | 21          | /                | /            | 100 %         |
| 1. b          | 21          | /                | /            | 100 %         |
| 1. c          | 11          | /                | /            | 100 %         |
| 2. a          | 18          | /                | /            | 100 %         |
| 2. b          | 18          | /                | /            | 100 %         |
| 2. c          | 14          | /                | /            | 100 %         |
| 3. a          | 19          | /                | /            | 100 %         |
| 3. b          | 20          | /                | /            | 100 %         |
| 3. c          | 18          | /                | /            | 100 %         |
| 4. a          | 14          | /                | /            | 100 %         |
| 4. b          | 15          | /                | /            | 100 %         |
| 4. c          | 10          | /                | /            | 100 %         |
| 5. a          | 21          | /                | /            | 100 %         |
| 5. b          | 20          | /                | /            | 100 %         |
| 5. c          | 14          | /                | /            | 100 %         |
| 6. a          | 21          | /                | /            | 100 %         |
| 6. b          | 20          | 2                | 10,0         | 90,0 %        |
| 7. a          | 27          | 2                | 7,4          | 92,6 %        |
| 7. b          | 27          | 1                | 3,7          | 96,3 %        |
| 8. a          | 19          | 1                | 5,3          | 94,7 %        |
| 8. b          | 19          | /                | /            | 100 %         |
| 8. c          | 21          | 1                | 4,8          | 95,2 %        |
| 9. a          | 20          | 2                | 10,0         | 90,0 %        |
| 9. b          | 23          | 1                | 4,3          | 95,7 %        |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>451</b>  | <b>10</b>        | <b>2,2 %</b> | <b>97,8 %</b> |

#### Komentar:

- Med negativne učence štejemo tiste učence, ki ne napredujejo v višji razred in razred ponavljajo. Učenci, ki so po sklepu učiteljskega zbora ocenjeni s pozitivnim učnim uspehom in napredujejo v višji razred, štejemo med pozitivne učence, kljub negativnim ocenam iz posameznega predmeta.
- Dva učenca iz 6. razreda, ki sta imela zaključeno po 1 oz. 3 negativne ocene ne napredujeta v višji razred, saj se učiteljski zbor v večini ni strinjal z napredovanjem.
- Dva učenca iz 7. razreda (1 je imel zaključene 4, drugi pa 7 negativnih ocen) in en učenec iz 8. razreda (zaključene 4 negativne ocene) po sklepu učiteljskega zbora ponavljajo 7. oz. 8. razred.
- Pet učencev je opravljalo 7 popravnih izpitov, od tega so jih uspešno opravili 5, 2 izpitov pa ne, zato 2 učenca ponavljata razred.
- Tri učenke 9. razreda se niso udeležile popravnih in predmetnih izpitov, zato niso uspešno zaključile 9. razreda.
- Učni uspeh v šol. letu 2023/24 je bil po popravnih in predmetnih izpitih **97,8 %**. Razreda ni uspešno zaključilo 10 učencev. Od tega je 6 učencev izpolnilo osnovnošolsko obveznost, 4 učenci pa ponavljajo razred.

## 2.1.4 POROČILO O USPEHU UČENCEV 9. RAZREDA

Ob zaključku šolskega leta 2023/24 je 9. r obiskovalo 43 učencev, in sicer 17 dečkov in 26 deklic. 40 od 43 učencev je uspešno zaključilo 9. razred do 31. 8. 2024, kar pomeni, da je bil učni uspeh 93 %.

### 2.1.4.1 PRIZNANJA IN POHVALE DEVETOŠOLCEV

Učenci so ob zaključku prejeli kar nekaj priznanj in pohval:

- 28 (13 + 15) učencev (65,1 %) je prejelo različne pohvale ali priznanja za prizadevno delo pri pouku, ali v okviru oddelčne skupnosti, za osvojeno bralno značko, na tekmovanjih itd.;
- 14 (32,6 %) učencev je prejelo spominsko priznanje in knjižno nagrado za osvojeno bralno značko v vseh letih šolanja in 18 (41,9 %) pa pohvalo za osvojeno bralno značko v 9. razredu;
- nihče od učencev ni osvojile zlatega, 1 učenec je osvojil srebrno priznanje, 4 pa priznanje za sodelovanje na tekmovanju iz angleške bralne značke;
- Nihče ni prejele Diamantnega kenguruja – priznanje za dosežena bronasta priznanja v znanju matematike v vseh letih šolanja;
- 13 (30,2 %) učencev je prejelo priznanje za izjemne učne rezultate v 9. razredu,
- 8 (18,6 %) učencev je prejelo knjižno nagrado za izjemne učne rezultate v vseh letih šolanja.

*Učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih iz znanja in prejeli naslednja priznanja:*

| Vrsta tekmovanja          | šolsko                   |                    | področno           |                   | državno           |                 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
|                           | priznanje za sodelovanje | bronasto priznanje | bronasto priznanje | srebrno priznanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
| - iz znanja slovenščine   | 2                        |                    | /                  |                   | /                 | /               |
| - iz znanja angleščine    |                          | 2                  |                    |                   | /                 | /               |
| - iz znanja nemščine      | /                        | /                  |                    |                   | /                 | /               |
| - iz znanja španščine     |                          | 3s / 1z            |                    |                   | /                 | /               |
| - iz znanja biologije     |                          | 3                  |                    |                   | 2                 | /               |
| - iz znanja kemije        | 1                        |                    | /                  |                   | /                 | /               |
| - iz znanja fizike        | 2 (Čmrlj)                |                    | /                  |                   | /                 | /               |
| - iz znanja astronomije   |                          | /                  |                    |                   | /                 | /               |
| - iz znanja matematike    | 2                        |                    | 1                  |                   | /                 | /               |
| - iz znanja zgodovine     |                          | 2                  | /                  | /                 | /                 | /               |
| - iz znanja geografije    |                          | 2                  | /                  | /                 | /                 | /               |
| - Vesela šola             |                          | 1                  |                    |                   | 1                 | /               |
| - logika (8. - 9. r)      | 3                        |                    | /                  | /                 | /                 | /               |
| - iz znanja računalništva |                          | 3                  |                    |                   |                   |                 |
| <b>SKUPAJ</b>             | <b>10</b>                | <b>17</b>          | <b>1</b>           | <b>/</b>          | <b>3</b>          | <b>/</b>        |

Preteklo šolsko leto: 24 priznanj za sodelovanje, 32 bronastih na šolskih tekmovanjih, 9 bronastih in 2 srebrni priznanji na področnem tekmovanju ter 3 srebrna in 2 zlasti priznanji na državnih tekmovanjih.

V **Zlato knjigo** naše šole so bili vpisani naslednji učenci (ob pogoju primerne vedenja in pozitivnega odnosa do dela):

- za izjemne učne rezultate v vseh letih šolanja:

**9. a:** Manca Čavlek, Lia Petrovič, Filip Rupnik;

**9. b:** Eva Arhar, Maša Cukjati, Neja Koren, Živa Kristančič in Lev Škof.

- za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju: /

- za večletno udejstvovanje in zastopanje šole na kulturnem področju: Manca Čavlek in Neja Koren.

## 2.1.5 ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJE ŠOLE

Število učencev prijavljenih za vpis v SŠ – 9. r. ....41 (od 43)

|   |                          |
|---|--------------------------|
| <b>1. Prijave za vpis v gimnazijske programe</b>                        | <b>9 učencev (22 %)</b>  |
| • Gimnazija Vič.....  | 2                        |
| • Gimnazija Ledina.....   | 2                        |
| • Gimnazija Šiška.....  | 2 (omejen vpis)          |
| • BIC Gimnazija in veterinarska šola .....                              | 1 (omejen vpis)          |
| • Srednja šola za oblikovanje in fotografijo (umetniška gimnazija)..... | 1 (omejen vpis)          |
| • Ekonomska šola (Prešernova) (ekonomska gimnazija).....                | 1 (omejen vpis)          |
| <b>2. Prijave za vpis v srednje strokovne šole</b>                      | <b>24 učencev (59 %)</b> |
| • Elektrotehn., računalniška strokovna šola in gimnazija.....           | 3 (1 omejen vpis)        |
| • Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo.....                | 4 (omejen vpis)          |
| • Srednja ekonomska šola (Roška).....                                   | 2                        |
| • Srednja vzgojiteljska šola, gimnazija in um. gimnazija.....           | 2                        |
| • Srednja šola za oblikovanje in fotografijo.....                       | 1 (omejen vpis)          |
| • Srednja šola tehniških strok.....                                     | 1 (omejen vpis)          |
| • Srednja zdravstvena šola.....   | 3                        |
| • Srednja medijska in grafična šola .....                               | 2 (omejen vpis)          |
| • BIC Gimnazija in veterinarska šola .....                              | 2 (omejen vpis)          |
| • Srednja strojna in kemijska šola.....                                 | 3 (1 omejen vpis)        |
| • BIC Naklo .....   | 1                        |
| <b>3. Prijave za vpis v srednje poklicne šole</b>                       | <b>7 učencev (17 %)</b>  |
| • Srednja frizerska šola.....   | 1 (omejen vpis)          |
| • Srednja gradbena, geodetska in okoljevarstvena šola.....              | 1                        |
| • Srednja šola tehniških strok.....                                     | 1 (omejen vpis)          |
| • ŠC Škofja Loka.....   | 1                        |
| • BIC Naklo.....  | 1                        |
| • Srednja šola za gastronomijo in turizem.....                          | 1                        |
| • SIC Ljubljana .....   | 1                        |
| <b>4. Prijave za vpis v nižje poklicne šole</b>                         | <b>1 učenec (2 %)</b>    |
| • SIC Ljubljana .....   | 1                        |

2 učenca se nista vpisala v srednjo šolo (5 %), ker nista uspešno zaključila osnovnošolske obveznosti do konca šolskega leta.

### Število učencev, ki so imeli omejitev vpisa:

5 učencev od 9 (55 %) za program gimnazija, 12 učencev od 25 (48 %) za program srednjih strokovnih šol ter 2 učenca od 7 (29 %) za programe srednjih poklicnih šol.

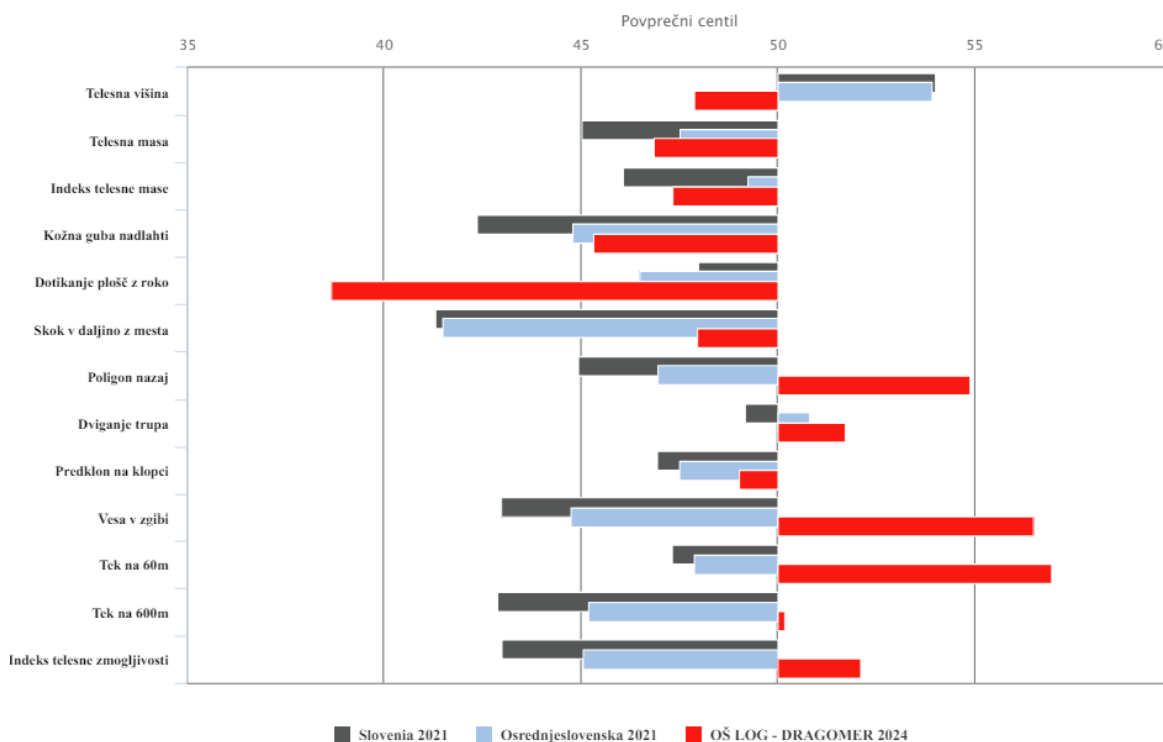
Omejitev vpisa v srednje šole je tako imelo skupaj 19 učencev (46 %) letošnjega 9. razreda, ki so se vpisali v srednješolske programe.



## 2.1.6 STANJE TELESNEGA FITESA NA ŠOLI V PRIMERJAVI Z REGIJO IN SLOVENIJO V ŠOLSLEM LETU 2023-24

Stanje telesnega fitesa na OŠ Log - Dragomer podajamo na podlagi analize meritev za športno-vzgojni karton (ŠVK), ki je sestavljen iz 11 testov. Trije testi so morfološki (testi telesnih značilnosti; na te teste težje vplivamo) in 8 testov, s katerimi merimo različne motorične sposobnosti. Rezultate smo pridobili na spletnem portalu Slofit (portal Inštituta za šport na Fakulteti za šport, ki opravlja analize meritev).

### Primerjava šole z regijo in Slovenijo



Referenčni podatki za primerjavo so vsi podatki zbrani v okviru ŠV kartona v Sloveniji v obdobju 1990—2021 (vsi testi imajo referenčno povprečje 50). Podatki za Slovenijo in Osrednjeslovensko regijo pa so iz leta 2021.

Glede na slovensko povprečje smo v večini testov nad slovenskim in regijskim (osrednja Slovenija) povprečjem.

- Izrazito uspešni smo pri testih: poligon nazaj, vesa v zgibi in tek na 60 metrov.
- Povprečni smo pri testih: skok v daljino z mesta, predklon, dviganje trupa in tek na 600 metrov.
- Slabši od slovenskega in regijskega povprečja smo pri dotikanju plošč z roko.

Test *dotikanja plošč z roko* nam daje podatek o hitrosti izmeničnih gibov rok. Kaže tudi na sposobnost hitrega prenašanja impulzov živčnega sistema ter njegovega utrujanja. Nižje vrednosti te merske naloge lahko nakazujejo na slabšo prevodnost živčnega sistema, na prenizek tonus mišic rok ali stabilizatorjev trupa, ki rokam dajejo oporo.

V primerjavi z lanskoletnimi meritvami smo kot šola nazadovali pri testu *poligon nazaj*, napredovali pa pri testu *predklon na klopci*. Pri ostalih testih ni bilo večjih sprememb.

Izhodišča za nadaljnje delo pri pouku športa bodo poleg izboljšanja splošne telesne kondicije, moči, gibljivosti in koordinacije usmerjena v izboljšanje hitrosti izmeničnih gibov in moči stabilizatorjev trupa.

Pri indeksu telesne mase smo nad slovenskim in pod regijskim povprečjem. Indeks telesne zmogljivosti pa kaže, da so učenci OŠ Log - Dragomer nad obema povprečjema.

Domen Grom, prof. šp. vzg

### 3 REALIZACIJA PROGRAMA ŠOLE

#### 3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V skladu z letno razporeditvijo ur dela učiteljev je bil realiziran:

1. pouk (realiziranih je bilo 35 tednov pouka za učence od 1. do 8. razreda devetletke in 32 tednov pouka za učence 9. razreda),
2. dopolnilni in dodatni pouk,
3. delo z nadarjenimi učenci in individualna učna pomoč,
4. dodatna strokovna pomoč
5. interesne dejavnosti,
6. kolesarski izpit (za učence 5. r),
7. dnevi dejavnosti (naravoslovni, tehniški, športni in kulturni dnevi – 3 tedni).

Učenci od 1. do 8. razreda so imeli 188 dni pouka, 9. razred pa 181 dni (če odštejemo informativni dan).

Realizacija ur pouka posameznih predmetov na razredni stopnji (v %):

| PREDMET                                  | 1. a        | 1. b        | 1.c         | 2. a        | 2. b        | 2.c         | 3. a        | 3. b        | 3.c         | 4. a        | 4. b         | 4.c          | 5. a         | 5. b         | 5. c         | IRS           | M<br>RS      |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------|--------------|
| SLJ                                      | 99,5        | 100,0       | 98,6        | 99,2        | 99,6        | 98,8        | 100,0       | 98,4        | 98,0        | 97,1        | 100,6        | 97,7         | 97,7         | 96,6         | 99,4         | 1481,2        | 105,8        |
| MAT                                      | 99,3        | 98,6        | 96,4        | 99,3        | 100,0       | 97,9        | 100,0       | 99,4        | 96,0        | 99,4        | 98,3         | 98,3         | 101,4        | 100,0        | 98,6         | 1482,9        | 105,9        |
| NTJA/TJA                                 | 92,9        | 89,1        | 97,1        | 100,0       | 95,7        | 100,0       | 88,6        | 94,3        | 101,4       | 102,9       | 100,0        | 97,1         | 96,2         | 101,0        | 97,1         | 1453,4        | 103,8        |
| LUM                                      | 98,6        | 94,3        | 98,6        | 97,1        | 97,1        | 100,0       | 98,6        | 97,1        | 97,1        | 102,9       | 98,6         | 98,6         | 98,6         | 95,7         | 97,1         | 1470,0        | 105,0        |
| GUM                                      | 101,4       | 104,3       | 98,6        | 100,0       | 100,0       | 98,6        | 100,0       | 97,1        | 98,6        | 95,2        | 93,3         | 101,0        | 95,2         | 95,2         | 95,2         | 1473,7        | 105,3        |
| DRU                                      | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | 95,7        | 94,3         | 98,6         | 101,0        | 99,0         | 99,0         | 587,6         | 97,9         |
| NIT                                      | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | 96,2        | 96,2         | 100,0        | 100,0        | 96,2         | 99,0         | 587,6         | 97,9         |
| SPO/GOS                                  | 100,0       | 98,1        | 97,1        | 96,2        | 98,1        | 100,0       | 100,0       | 99,0        | 100,0       | ----        | ----         | ----         | 97,1         | 102,9        | 97,1         | 1185,6        | 107,8        |
| ŠPO                                      | 100,0       | 97,1        | 101,0       | 98,1        | 98,1        | 99,0        | 96,2        | 98,1        | 100,0       | 99,0        | 100,0        | 97,1         | 98,1         | 98,1         | 99,0         | 1478,9        | 105,6        |
| <b>S-po<br/>predmetniku</b>              | <b>98,8</b> | <b>97,4</b> | <b>98,2</b> | <b>98,6</b> | <b>98,4</b> | <b>99,2</b> | <b>97,6</b> | <b>97,6</b> | <b>98,7</b> | <b>98,6</b> | <b>97,7</b>  | <b>98,6</b>  | <b>98,4</b>  | <b>98,3</b>  | <b>97,9</b>  | <b>1473,8</b> | <b>105,3</b> |
| OS                                       | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | 97,1        | 108,6        | 102,9        | 114,3        | 114,3        | 102,9        | 640,1         | 106,7        |
| DOP                                      | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | 102,9       | 97,1        | 120,0       | 91,4        | 85,7         | 104,8        | 100,0        | 100,0        | 154,3        | 956,2         | 106,2        |
| DOP TJA                                  | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----         | ----         | 99,3         |              |              | 99,3          | 99,3         |
| DOD                                      | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | ----        | 97,1        | 91,4        | 102,9       | 68,6        | 91,4         | 104,8        | 85,7         | 102,9        | 85,7         | 830,5         | 92,3         |
| <b>S (obvezni<br/>predmeti z<br/>OS)</b> | <b>98,8</b> | <b>97,4</b> | <b>98,2</b> | <b>98,6</b> | <b>98,4</b> | <b>99,2</b> | <b>97,6</b> | <b>97,6</b> | <b>98,7</b> | <b>97,8</b> | <b>103,1</b> | <b>100,7</b> | <b>106,3</b> | <b>106,3</b> | <b>100,4</b> | <b>1499,2</b> | <b>107,1</b> |

Realizacije pouka pri posameznih osnovnih predmetih v vseh oddelkih presega 95 %.

Realizacija ur pouka posameznih predmetov na predmetni stopnji (v %):

| PREDMET                   | 6.a    | 6.b    | 7. a   | 7. b   | 8. a   | 8. b   | 8. c   | 9. a   | 9. b   | IPS 9-letka | MPS 9-letka |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| SLJ                       | 94,9   | 95,4   | 98,6   | 98,6   | 98,8   | 98,8   | 99,6   | 100    | 104,9  | 889,6       | 98,8        |
| TJA                       | 98,6   | 97,9   | 97,1   | 97,1   | 103,8  | 103,8  | 99     | 104,2  | 100    | 901,5       | 100,2       |
| MAT                       | 90,7   | 95,7   | 102,1  | 102,9  | 97,1   | 97,1   | 95     | 103    | 100    | 883,6       | 98,2        |
| LUM                       | 105,7  | 102,9  | 102,9  | 102,9  | 108,6  | 108,6  | 97,1   | 100    | 103,1  | 931,8       | 103,5       |
| GUM                       | 97,1   | 100    | 100    | 102,9  | 108,6  | 108,6  | 100    | 106,3  | 103,1  | 926,6       | 103,0       |
| GOS                       | 108,6  | 99     | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | 207,6       | 103,8       |
| GEO                       | 97,1   | 102,9  | 104,3  | 104,3  | 95,2   | 95,2   | 99     | 103,1  | 107,8  | 908,9       | 101,0       |
| ZGO                       | 105,7  | 102,9  | 92,9   | 94,3   | 95,7   | 95,7   | 98,6   | 96,9   | 101,6  | 884,3       | 98,3        |
| DKE                       | -----  | -----  | 94,3   | 102,9  | 100    | 100    | 100    | -----  | -----  | 497,2       | 124,3       |
| FIZ                       | -----  | -----  | -----  | -----  | 90     | 90     | 95,7   | 100    | 107,8  | 483,5       | 120,9       |
| KEM                       | -----  | -----  | -----  | -----  | 91,4   | 91,4   | 94,3   | 101,6  | 98,4   | 477,1       | 119,3       |
| BIO                       | -----  | -----  | -----  | -----  | 93,3   | 93,3   | 97,1   | 109,4  | 103,1  | 496,2       | 124,1       |
| NAR                       | 95,7   | 91,4   | 96,2   | 92,4   | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | 375,7       | 93,9        |
| TIT                       | 107,1  | 94,3   | 94,3   | 102,9  | 97,1   | 97,1   | 97,1   | -----  | -----  | 689,9       | 98,6        |
| ŠPO                       | 95,2   | 96,2   | 100    | 98,6   | 95,7   | 95,7   | 95,7   | 101,6  | 96,9   | 875,6       | 97,3        |
| OS                        | 97,1   | 97,1   | 114,3  | 97,1   | 108,6  | 108,6  | 91,4   | 118,8  | 118,8  | 951,8       | 105,8       |
| Z (obvezni predmeti)      | 1096,4 | 1078,6 | 1082,7 | 1099,8 | 1275,3 | 1275,3 | 1268,2 | 1126,1 | 1126,7 | 10429,1     | 1158,8      |
| M (obvezni predmeti)      | 99,7   | 98,1   | 98,4   | 100,0  | 98,1   | 98,1   | 97,6   | 102,4  | 102,4  | 894,7       | 99,4        |
| M (obvezni predmeti z OS) | 99,5   | 98,0   | 99,8   | 99,7   | 98,9   | 98,9   | 97,1   | 103,7  | 103,8  | 899,3       | 99,9        |

Realizacije pouka posameznih osnovnih predmetov v % po oddelkih, ki so bile nižje od 95 %:

6. a – SLJ (94,9 %), MAT (90,7 %),

6. b – NAR (91,4 %), TIT (94,3 %),

7. a – DKE (94,3 %), TIT (94,3 %),

7. b – NAR (92,4 %),

8. a – FIZ (90,0 %), KEM (91,4 %), BIO (93,3 %),

8. b – FIZ (90,0 %), KEM (91,4 %), BIO (93,3 %),

8. c – KEM (94,3 %).

Realizacija ur pouka obveznih izbirnih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (v %):

|                             | 7. r  | 8. r | 9. r  | IPS 9-letka   | MPS         |
|-----------------------------|-------|------|-------|---------------|-------------|
|                             |       |      |       |               | 9-letka     |
| ANI                         | 92,3  |      |       | 92,3          | 92,3        |
| NI1                         | 98,6  |      |       | 98,6          | 98,6        |
| NI3                         | ----  | ---- | 101,6 | 101,6         | 101,6       |
| NI2                         | ----  | ---- | 103,1 | 103,1         | 103,1       |
| IŠPK                        | 90,4  |      |       | 90,4          | 90,4        |
| IŠPO                        | 101,3 |      |       | 101,3         | 101,3       |
| ŠI1                         | 97,9  |      |       | 97,9          | 97,9        |
| ŠI2                         | 100,8 |      |       | 100,8         | 100,8       |
| ŠI3                         | 101,6 |      |       | 101,6         | 101,6       |
| ŠSS                         | 89,9  |      |       | 89,9          | 89,9        |
| SPH 1 ,2,<br>3              | 105,5 |      |       | 100,6         | 100,6       |
| TVZ                         | 99,1  |      |       | 99,1          | 99,1        |
| NPH                         | ----  | ---- | 100   | 100           | 100         |
| OGL                         | 102,4 |      |       | 102,4         | 102,4       |
| PFE                         | 101,6 |      |       | 101,6         | 101,6       |
| UBE                         | 88,6  | ---- | ----  | 88,6          | 88,6        |
| MME                         | ----  | 88,6 | ----  | 88,6          | 88,6        |
| ROM                         | ----  |      | 96,9  | 96,9          | 96,9        |
| <b>Z (izbirni predmeti)</b> |       |      |       | <b>1755,3</b> | <b>97,5</b> |

Realizacija ur pouka neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6. razredu (v %):

|                             | 4. r | 5. r | 6. r | IPS 9-letka  | MPS         |
|-----------------------------|------|------|------|--------------|-------------|
|                             |      |      |      |              | 9-letka     |
| NRA<br>Bevke                | 74,3 | 85,7 | /    | 80           | 80          |
| NRA                         | 88,6 | 88,6 | 85,7 | 87,6         | 87,6        |
| NŠP                         | 83,8 |      |      | 83,8         | 83,8        |
| NUM                         | 100  |      |      | 100          | 100         |
| <b>Z (izbirni predmeti)</b> |      |      |      | <b>351,4</b> | <b>87,9</b> |

**POVZETEK:**

Realizacija **obveznega** programa šole:

| Kaj?  | Razred                                    | % realizacije  |
|---|---|----------------|
| Realizacija neobveznih izbirnih predmetov<br><i>Realiziranih 277 ur od planiranih 315 ur.</i>   | 4. – 6. razred                            | 87,9 %         |
| Realizacija obveznih izbirnih predmetov<br><i>Realiziranih 648 ur od planiranih 665 ur.</i>   | 7. – 9. razred                            | 97,4 %         |
| <b>Realizacija pouka (obvezni program – brez OS, DOP, DOD, DNU, PUT)</b>  |   |                |
| <i>Realiziranih 12.899,3 ur od planiranih 12.285 ur.</i>  | razredna stopnja<br>(1. – 5. razred)      | 105,0 %        |
| <i>Realiziranih 8.536,3 ur od planiranih 8.596,5 ur.</i>  | predmetna stopnja<br>(6. – 9. razred)     | 99,3 %         |
| <b>Skupna realizacija pouka<br/>(obvezni program – brez izbirnih predmetov)</b><br><i>Realiziranih 22.360,6 ur od planiranih 21.861,5 ur.</i> | <b>na ravni šole<br/>(1. – 9. razred)</b> | <b>102,3 %</b> |

Realizacija **razširjenega** programa šole:

| Kaj?   | Razred                                    | % realizacije  |
|--|---|----------------|
| Realizacija dodatnega, dopolnilnega pouka, dela z nadarjenimi ter individualne ali skupinske pomoči učencem in dela s tujci<br><i>Realiziranih 1.293,5 ur od planiranih 1260,0 ur.</i> | na ravni šole<br>(1. – 9. razred)         | 102,7 %        |
| Realizacija dodatne strokovne pomoči in učne pomoči za učence z odločbo o usmeritvi (brez svet. storitev)<br><i>Realiziranih 3.336 ur od planiranih 3.192 ur.</i>                      | na ravni šole<br>(1. – 9. razred)         | 104,5%         |
| Realizacija interesnih dejavnosti iz programa MVI<br><i>Realiziranih 1.644 ur od planiranih 1.724 ur.</i>  | na ravni šole<br>(1. – 9. razred)         | 95,3 %         |
| <b>Skupna realizacija pouka<br/>(razširjeni program)</b><br><i>Realiziranih 6.273,5 ur od planiranih 6.176,0 ur.</i>   | <b>na ravni šole<br/>(1. – 9. razred)</b> | <b>101,6 %</b> |

**Skupna povprečna realizacija obveznega in razširjenega programa šole: 102,1 %.**

Glede na številne bolniške odsotnosti, odsotnosti učencev zaradi bolezni ali drugih vzrokov, smo z realizacijo programa šole lahko zelo zadovoljni. Na skupno realizacijo so vplivale predvsem interesne dejavnosti, ki jih kar nekaj ni bilo izvedenih, zaradi premalo prijavljenih učencev ali neobiskovanja dejavnosti. Poleg tega pa že v začetku šolskega leta nismo načrtovali porabe vseh ur, ki so na voljo za izvedbo ID.

## **3.2 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

### **3.2.1 REALIZACIJA DRUGIH OBLIK VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA, DNI DEJAVNOSTI IN EKSKURZIJ**

#### **1. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti in plavalni tečaj so bili izvedeni v skladu z LDN.

#### **2. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Izvedena je bila športno-naravoslovna šola v naravi v CŠOD Jurček v Kočevju. Zdravniški pregled je bil organiziran v ambulanti ZD Vrhnika na občini Log-Dragomer.

#### **3. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Plavalni tečaj je bil izveden v obliki 10-dnevnega prevoznega plavalnega tečaja v GRC Zapolje v Logatcu.

#### **4. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Zdravniški pregled je bil organiziran v ambulanti ZD Vrhnika na občini Log-Dragomer.

#### **5. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Izvedena je bila letna šola v naravi v Ankaranu. 49 od 55 učencev je uspešno opravilo kolesarski izpit.

#### **6. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Izvedena je bila zimska šola v naravi na Pohorju, vendar zaradi slabih snežnih razmer ni bilo smučanja. Zdravniški pregled je bil organiziran v ambulanti ZD Vrhnika na občini Log-Dragomer.

#### **7. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN.

#### **8. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Zaradi izpada šole v naravi, so bili dnevi dejavnosti vsebinsko in časovno bogateje organizirani. Zdravniški pregled je bil organiziran v ZD Vrhnika.

#### **9. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN.

Nagradnega izleta v Ankaranu, 10. 6. 2024, za učence od 6. do 9. r se je udeležilo 31 učencev.

### 3.2.2 STROŠKI DEJAVNOSTI PO ODDELKIH

Skupna cena razširjenega in nadstandardnega programa, ki so jo v šol. letu 2023/24 plačali starši:

| ODDELEK    | DEJAVNOSTI<br>(vstopnine,<br>prevozi,...) | ŠOLA V<br>NARAVI | PLAVALNI<br>TEČAJ | DRUGO | SKUPAJ |
|------------|---|------------------|-------------------|-------|--------|
| 1. a       | 56,19                                     | -                | 32,28             | -     | 88,47  |
| 1. b       | 56,22                                     | -                | 32,28             | -     | 88,50  |
| 1. c       | 47,96                                     | -                | 32,28             | -     | 80,24  |
| 2. a       | 25,91                                     | 119,88           | -                 | -     | 145,79 |
| 2. b       | 28,88                                     | 119,88           | -                 | -     | 148,76 |
| 2. c       | 20,46                                     | 119,88           | -                 | -     | 140,34 |
| 3. a       | 43,27                                     | -                | -                 | -     | 43,27  |
| 3. b       | 42,53                                     | -                | -                 | -     | 42,53  |
| 3. c       | 23,22                                     | -                | -                 | -     | 23,22  |
| 4. a       | 95,06                                     | -                | -                 | -     | 95,06  |
| 4. b       | 96,06                                     | -                | -                 | -     | 96,06  |
| 4. c       | 80,19                                     | -                | -                 | -     | 80,19  |
| 5. a       | 49,90                                     | 131,89           | -                 | -     | 181,79 |
| 5. b       | 52,77                                     | 131,89           | -                 | -     | 184,66 |
| 5. c       | 41,04                                     | 131,89           | -                 | -     | 214,30 |
| 6. a       | 43,87                                     | 170,43           | -                 | -     | 214,30 |
| 6. b       | 50,62                                     | 106,77           | -                 | -     | 157,39 |
| 7. a, b    | 60,00                                     | 106,77           | -                 | -     | 166,77 |
| 8. a, b, c | 111,23                                    | -                | -                 | -     | 111,23 |
| 9. a, b    | 117,13                                    | -                | -                 | -     | 117,13 |

Del stroškov, ki naj bi jih poravnali starši, se je pokrilo tudi iz sredstev, ki so jih učenci dobili z zbiranjem starega papirja.

### 3.2.3 IZVEDENE ŠOLE V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJI

| razred  | št. učencev                  | kraj                                    | vsebina, vodja   | termin             | končna<br>cena za<br>starše | viri<br>financiranja                                       |
|---------|------------------------------|---|--|--------------------|-----------------------------|--|
| 1.      | 48 od 53 učencev<br>(90,6 %) | IOC Zapolje,<br>Bazeni Logatec          | PLAVALNI TEČAJ,<br>Domen Grom                                  | 16. – 20. 10. 2023 | 32,28 €                     | starši,<br>občina LD,<br>MVI, Zavod<br>za šport<br>Planica |
| 6. - 9. | neplavalci<br>(nihče)        |   | PLAVALNI TEČAJ,<br>Domen Grom                                  |                    | 0 €                         |  |
| 2.      | 46 od 50 učencev<br>(92,0 %) | CŠOD Jurček,<br>Kočevje                 | ŠPORTNO -<br>NARAVOSLOVNA<br>ŠOLA<br>V NARAVI,<br>Staša Hribar | 2. – 5. 4. 2024    | 119,88 €                    | starši   |
| 3.      | 56 od 57 učencev<br>(98,2 %) | IOC Zapolje,<br>Bazeni Logatec          | PLAVALNI TEČAJ,<br>Polonca Peček                               | 4. – 15. 12. 2023  | 0 €                         | občini, MVI  |
| 5.      | 52 od 55 učencev<br>(94,5 %) | Vile Adriatic,<br>Ankaran               | LETNA ŠOLA V<br>NARAVI,<br>Tanja Špehar                        | 11. – 15. 9. 2023  | 131,89 €                    | starši, občini,<br>MVI                                     |
| 6.      | 38 od 41 učencev<br>(92,7 %) | CŠOD Planinka,<br>Mariborsko<br>Pohorje | *ZIMSKA ŠOLA V<br>NARAVI,<br>Jaka Grosar                       | 11. – 15. 3. 2024  | 106,77 €                    | starši,<br>občini  |

\* Zaradi pomanjkanja snega in toplega vremena v zimski šoli v naravi v 6. razredu nismo mogli izvajati tečaja smučanja, izvedli pa smo druge dejavnosti.

### 3.2.4 REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI

#### 1. INTERESNE DEJAVNOSTI – PODRUŽNICA BEVKE (1. – 5. razred)

| Naziv                                | Mentor/-ica      | Razred             | Ur (MVI) | Ur (drugi<br>financerji,<br>doprimos) | SK. UR     | Realiz. ur | %<br>realizacije |
|--------------------------------------|------------------|--------------------|----------|---------------------------------------|------------|------------|------------------|
| *Otroški pevski zbor<br>Bevke        | Mojca Lorber     | 1. – 3.<br>4. – 5. | *76      | /                                     | 76         | 87         | 114,5            |
| *Kolesarski izpit                    | Domen Grom       | 5. c               | *15      | /                                     | 15         | 15         | 100,0            |
| Kolesarski izpit -<br>teoretični del | Sergeja Poženel  | 4. c               | 10       | /                                     | 10         | 11         | 110,0            |
| Športne igre in zlati<br>sonček      | Fabijana Štih    | 2.                 | 15       | /                                     | 15         | 15         | 100,0            |
| Športne igre in zlati<br>sonček      | Andreja Godina   | 3.                 | 15       | /                                     | 15         | 16         | 106,7            |
| Znam več                             | Sandra Jovanov   | 5.                 | 10       | /                                     | 10         | 12         | 120,0            |
| Dramski krožek                       | Andreja Godina   | 3.                 | 20       | /                                     | 20         | 20         | 100,0            |
| Mehurčki                             | Fabijana Štih    | 2.                 | 5        | /                                     | 5          | 5          | 100,0            |
| Pravljične urice                     | Fabijana Štih    | 1. - 3.            | 20       | /                                     | 20         | 20         | 100,0            |
| Rolanje                              | Domen Grom       | 1. – 3.            | 12       | /                                     | 12         | 3          | 25,0             |
| Športne igre in Krpan                | Marjeta Jelovšek | 4. - 5.            | 20       | /                                     | 20         | 20         | 100,0            |
| Vesela šola                          | Sandra Jovanov   | 4. - 5.            | 12       | /                                     | 12         | 12         | 100,0            |
| Logika                               | Sandra Jovanov   | 4.                 | 6        | /                                     | 6          | 5          | 83,3             |
| Ustvarjalnice                        | Matjaž Grandič   | 1.                 | 20       | /                                     | 20         | 20         | 100,0            |
| Naša mala knjižnica                  | Sergeja Poženel  | 3. - 5.            | 40       | /                                     | 40         | 26         | 65,0             |
| Bralna značka in knjižna<br>nagrada  | razredniki       | 1. – 5.            | 20       | /                                     | 20         | 24         | 120,0            |
| Eko bralna značka                    | razredniki       | 1. – 5.            | 10       | /                                     | 10         | 11         | 110,0            |
| Angleška bralna značka               | Marjeta Jelovšek | 1. - 3.            | 5        | /                                     | 5          | 12         | 240,0            |
|                                      | Sonja Videčnik   | 4.                 |          |                                       |            |            |                  |
| *Nogomet                             | Damjan Miklavčič | 1. – 4.            | 25       | /                                     | 30         | 27         | 90,0             |
| Plavalni tečaj                       | Domen Grom       | 1.                 | 15       | /                                     | 15         | 15         | 100,0            |
| <b>Realizacija ur MVI</b>            |                  |                    |          |                                       | <b>376</b> | <b>376</b> | <b>100,0</b>     |
| <b>Realizacija ID (drugo)</b>        |                  |                    |          |                                       | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0,0</b>       |



## 2. INTERESNE DEJAVNOSTI – RAZREDNA STOPNJA (1. – 6. razred)

| Naziv                                    | Mentor/-ica                                | Razred       | Ur (MVI)   | Ur (drugi<br>financerji,<br>doprnos) | SK. UR     | Realiz. ur | %<br>realizacije |
|--|--|--------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------------|
| *Otroški pevski zbor<br>OŠ Log-Dragomer  | Mojca Lorber                               | 1. - 3       | *76        | /                                    | 76         | 92         | 121,1            |
| *Kolesarski izpit                        | Nina Ciuha Cerkovnik<br>Domen Grom         | 5. a<br>5. b | *30<br>*10 | /                                    | 40         | 38         | 95,0             |
| *Kaligrafija                             | Nina Ciuha Cerkovnik                       | 4. – 5.      | *38        | /                                    | 38         | 42         | 110,5            |
| Športne igre in zlati<br>sonček          | Romana Jemec Opeka<br>Špela Gabrovšek      | 1. a<br>1. b | 35<br>35   | /                                    | 70         | 66         | 94,3             |
| Športne igre in zlati<br>sonček          | Lidija Maček Mihačič<br>Staša Hribar       | 2. a<br>2. b | 35<br>35   | /                                    | 70         | 69         | 98,6             |
| Šah                                      | Polonca Peček                              | 3.           | 25         | /                                    | 25         | 24         | 96,0             |
| Športne igre in zlati<br>sonček          | Polonca Peček                              | 3. a         | 35         | /                                    | 70         | 71         | 101,4            |
|  | Barbara Friškovec                          | 3. b         | 35         | /                                    |            |            |                  |
| Pravljični junaki                        | Sonja Herič                                | 2.           | 20         | /                                    | 20         | 22         | 110,0            |
| Družabne igre                            | Lidija Maček Mihačič                       | 1.           | 20         | /                                    | 20         | 22         | 110,0            |
| Ustvarjalni krožek                       | Staša Hribar                               | 1. - 2.      | 20         | /                                    | 20         | 20         | 100,0            |
| Vrtnarski krožek                         | Polonca Peček                              | 3.           | 20         | /                                    | 20         | 19         | 95,0             |
| Astronomija                              | Tevž Globokar                              | 4. - 6.      | 25         | /                                    | 25         | 25         | 100,0            |
| Tehnični krožek                          | Petja Pompe Kreže                          | 4. - 5.      | 30         | /                                    | 30         | 30         | 100,0            |
| Logika                                   | Tanja Špehar                               | 4. – 5.      | 6          | /                                    | 6          | 6          | 100,0            |
| Kolesarski izpit -<br>teoretični del     | Tevž Globokar                              | 4. a         | 10         | /                                    | 20         | 19         | 95,0             |
|  | Nataša Freljih                             | 4. b         | 10         | /                                    |            |            |                  |
| Vesela šola                              | Helena Purkart                             | 4. - 5.      | 10         | /                                    | 10         | 0          | 0,0              |
| Poskusi iz naravoslovja                  | Helena Purkart                             | 4. - 5.      | 10         | /                                    | 10         | 0          | 0,0              |
| Naša mala knjižnica                      | Nataša Freljih                             | 4. - 5.      | 25         | /                                    | 25         | 27         | 108,0            |
| Odbojka                                  | Domen Grom                                 | 4. - 5.      | 20         | /                                    | 20         | 16         | 80,0             |
| Klavature                                | Mojca Lorber                               | 5. - 6.      | 20         | /                                    | 20         | 15         | 75,0             |
| Košarka                                  | Jaka Grosar                                | 5. - 6.      | 20         | /                                    | 20         | 15         | 75,0             |
| Krpan                                    | Tanja Špehar                               | 5.           | 15         | /                                    | 15         | 0          | 0,0              |
| Literarno - novinarski<br>krožek, šolsko | Barbara Friškovec<br>Nataša Freljih        | 1. - 5.      | 30         | /                                    | 30         | 4          | 13,3             |
| Nemščina - začetna in<br>nadaljevalna    | Anica Maček Intihar                        | 4. - 6.      | 20         | /                                    | 20         | 16         | 80,0             |
| Mehurčki 2                               | Romana Jemec Opeka<br>Lidija Maček Mihačič | 2. a<br>2. b | 5<br>5     | /                                    | 10         | 10         | 100,0            |
| Bralna značka in<br>knjižna nagrada      | razredničarke                              | 1. – 5.      | 80         | /                                    | 80         | 80         | 100,0            |
| Angleška bralna značka                   | Brigita Žitko                              | 3.           | 10         | /                                    | 10         | 12         | 120,0            |
| Angleška bralna značka                   | Sonja Videčnik                             | 4. – 5.      | 10         | /                                    | 10         | 10         | 100,0            |
| Eko bralna značka                        | razredniki                                 | 1. – 5.      | 20         | /                                    | 20         | 34         | 170,0            |
| Rolanje                                  | Špela Gabrovšek                            | 1. - 3.      | 20         | /                                    | 20         | 20         | 100,0            |
| Knjigoljub                               | Urška Jesenko                              | 3.           | /          | 20                                   | 20         | 20         | 100,0            |
| Plavalni tečaj                           | Špela Gabrovšek                            | 1.           | 35         | /                                    | 35         | 35         | 100,0            |
|  | Polonca Peček                              |              |            |                                      |            |            |                  |
| <b>Realizacija MVI</b>                   |  |              |            |                                      | <b>905</b> | <b>859</b> | <b>94,9</b>      |
| <b>Realizacija ID (drugo)</b>            |  |              |            |                                      | <b>20</b>  | <b>20</b>  | <b>100,0</b>     |

### 3. INTERESNE DEJAVNOSTI – MATIČNA ŠOLA (6. – 9. razred)

| Naziv   | Mentor/-ica  | Razred  | Ur (MVI) | Ur (drugi<br>financerji,<br>doprimos) | SK. UR     | Realiz. ur | %<br>realizacije |
|---|--|---------|----------|---------------------------------------|------------|------------|------------------|
| *Mladinski pevski zbor<br>Log - Dragomer<br>Orffova skupina | Mojca Lorber   | 4. – 9. | *152     | /                                     | 152        | 135        | 88,8             |
| *Likovni krožek   | Valentina Hladnik                                    | 7. - 9. | *38      | /                                     | 38         | 36         | 94,7             |
| *Tehnični in prometni<br>krožek                             | Petja Pompe Kreže                                    | 6. – 9. | *38      | /                                     | 38         | 38         | 100,0            |
| Logika  | Patricija Podboj Vrhovec                             | 6. - 9. | 15       | /                                     | 15         | 16         | 106,7            |
| Ruščina - začetna   | Sonja Videčnik                                       | 6. - 9. | 20       | /                                     | 20         | 22         | 110,0            |
| Literarno novinarski<br>krožek - šolsko glasilo             | Denis Klampfer<br>Mojca Koren                        | 7. – 9. | 30       | /                                     | 30         | 8          | 26,7             |
| Eko krožek  | Anica Maček Intihar<br>Tatjana Möscha                | 6. – 9. | 20       | /                                     | 20         | 27         | 135,0            |
| Eko bralna značka   | Tatjana Möscha                                       | 6. – 9. | 10       | /                                     | 10         | 10         | 100,0            |
| Bralna značka PS  | Petra Šabič Sušec<br>Denis Klampfer<br>Mojca Koren   | 6. – 9. | 20       | /                                     | 20         | 20         | 100,0            |
| Angleška bralna značka<br>PS                                | Petra Baksa<br>Anica Maček Intihar<br>Sonja Videčnik | 6. – 9. | 10       | /                                     | 10         | 6          | 60,0             |
| Nemška bralna značka  | Anica Maček Intihar                                  | 7. – 9. | 5        | /                                     | 5          | 0          | 0,0              |
| Kemijski krožek   | Barbara Šket   | 8. – 9. | 0        | /                                     | 0          | 8          | /                |
| Dejavnosti za nadarjene<br>učence                           | Petra Šabič Sušec                                    | 4. – 9. | 5        | /                                     | 85         | 83         | 97,6             |
|   | Denis Klampfer                                       |         | 5        |                                       |            |            |                  |
|   | Mojca Koren  |         | 5        |                                       |            |            |                  |
|   | Barbara Horvat                                       |         | 5        |                                       |            |            |                  |
|   | Melita Zorc  |         | 10       |                                       |            |            |                  |
|   | Nina Ciuha Cerkovnik                                 |         | 20       |                                       |            |            |                  |
|   | Barbara Sigulin                                      |         | 20       |                                       |            |            |                  |
|   | Petra Baksa  |         | 5        |                                       |            |            |                  |
|   | Anica Maček Intihar                                  |         | 5        |                                       |            |            |                  |
|   | Sonja Videčnik                                       |         | 5        |                                       |            |            |                  |
| Knjižni(car)  | Urška Jesenko  | 6. – 9. | /        | 20                                    | 20         | 21         | 105,0            |
| <b>Realizacija ur MVI</b>                                   |  |         |          |                                       | <b>443</b> | <b>409</b> | <b>92,3</b>      |
| <b>Realizacija ID (drugo)</b>                               |  |         |          |                                       | <b>20</b>  | <b>21</b>  | <b>105,0</b>     |

Obseg interesnih dejavnosti na šoli (2023/24):

|                   | Št. planiranih<br>sistemiziranih<br>ur - MVI | Št. planiranih<br>nesistemiziranih ur -<br>MVI | Skupaj planiranih<br>ur ID - MVI     | Št. realiziranih ur<br>MVI<br>(% realizacije) |
|-------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| PŠ Bevke          | 91   | 285  | 376                                  | 376 (100,0 %)                                 |
| Razredna stopnja  | 154  | 751  | 905                                  | 859 (94,9 %)                                  |
| Predmetna stopnja | 228  | 215  | 443                                  | 409 (92,3 %)                                  |
| <b>SKUPAJ</b>     | <b>473</b>                                   | <b>1251</b><br>(od možnih 1351 ur)             | <b>1724</b><br>(od možnih<br>1824ur) | <b>1644 (95,4 %)</b>                          |

Skupaj je bilo na začetku šolskega leta 2023/24 planiranih:

- 473 sistemiziranih ur ID,
- 1251 ur nesistemiziranih (285 za PŠ Bevke, 751 za razredno stopnjo in 215 za predmetno stopnjo na matični šoli),
- skupaj 1724 od možnih 1824 ur ID.

**Dejansko izvedenih (in izplačanih) pa je bilo iz sredstev MVI skupaj 1644 ur (planiranih pa 1724 ur), kar znaša 95,4 %.**

**VEČJA Odstopanja od realizacije interesnih dejavnosti v okviru ur MVI:**

Zaradi neobiskovanja, nizkega števila prijav učencev na interesno dejavnost ali dolgotrajne odsotnosti zaposlenih, veliko interesnih dejavnosti ni bilo izvedeno v celoti oz. sploh niso bile izvedene.

### 3.3 IZVEDBA DELA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Notranja diferenciacija je potekala pri vseh predmetih v vseh razredih.

#### - 4. razred:

Na matični šoli in na PŠ Bevke se za delo z učenci v manjših učnih skupinah pri SLJ, MAT in TJA (največ do ¼ ur, ki so namenjene poučevanju posameznega predmeta) nismo odločili, saj se običajno izvaja šele od aprila dalje. Učitelji so tako pri svojem poučevanju vključevali notranjo diferenciacijo.

#### - 5. razred:

Na PŠ Bevke je bilo premalo učencev za delo v manjših učnih skupinah.

- dva oddelka na matični šoli (delitev vsakega oddelka v dve manjši učni skupini):

- 3 manjše učne skupine pri matematiki in slovenščini;

Kadrovska zasedba: Helena Purkart (Barbara Friškovec), Tanja Špehar (+ Mojca Bašič).

- 3 manjše učne skupine pri angleščini;

Kadrovska zasedba: Sonja Videčnik (+ Brigita Žitko).

#### ➤ 6. razred:

- dva oddelka na matični šoli (delitev oddelkov na dve manjši učni skupini):

- matematika: 3 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Patricija Podboj Vrhovec (+ Janja Gabrovšek Šebenik);

- slovenščina: 3 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Mojca Bašič/Petra Šabič Sušec (+ Mojca Koren);

- angleščina: 3 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Petra Baksa, Anica Maček Intihar (izvajali tudi delo v US druga pri drugi).

#### ➤ 7. razred:

- dva oddelka na matični šoli (delitev oddelkov na dve manjši učni skupini):

- matematika: 4 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Janja Gabrovšek Šebenik, Alenka Kranjc (izvajali tudi delo v US druga pri drugi);

- slovenščina: 4 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Denis Klampfer, Mojca Koren (izvajala tudi delo v US drug pri drugem);

- angleščina: 4 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Petra Baksa, Anica Maček Intihar (Sonja Videčnik, Petra Baksa).

Delitev učencev v **manjše učne skupine** je potekala v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini. Glede na normative in standarde so bili v 8. razredu učenci pri vseh treh predmetih več kot polovico ur skupaj, od ¼ (8. a, b) do ½ ur (8. c) pa razdeljeni v dve manjši učni skupini v vsakem oddelku (4 učne skupine). V 9. razredu pa so bili učenci pri vseh treh predmetih polovico ur skupaj, polovico ur pa razdeljeni v dve manjši učni skupini v vsakem oddelku (3 učne skupine).

#### ➤ 8. razred:

- trije oddelki na matični šoli (delitev oddelkov na dve manjši učni skupini za del ur pouka):

- matematika: + 1 manjša učna skupina (skupaj s 3 oddelki 4 skupine)

Kadrovska zasedba: Janja Gabrovšek Šebenik, Alenka Kranjc, Patricija Podboj Vrhovec;

- slovenščina:

Kadrovska zasedba: Denis Klampfer, Mojca Koren;

- angleščina:

Kadrovska zasedba: Petra Baksa, Anica Maček Intihar, Sonja Videčnik.

#### ➤ 9. razred:

- dva oddelka na matični šoli: 3 manjše učne skupine

- matematika:

Kadrovska zasedba: Janja Gabrovšek Šebenik, Alenka Kranjc;

- slovenščina:

Kadrovska zasedba: Denis Klampfer, Mojca Koren;

- angleščina:

Kadrovska zasedba: Petra Baksa, Anica Maček Intihar.

### **3.4 UČNA POMOČ UČENCEM**

Učno pomoč so prejeli učenci, ki imajo učno pomoč določeno z odločbo o usmeritvi in učenci, ki jih predlagajo starši ali razredniki ali svetovalna služba zaradi različnih primanjkljajev in težav pri učenju.

#### **3.4.1 DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ**

Učno pomoč in dodatno strokovno pomoč so imeli učenci, ki jo imajo določeno z odločbo o usmeritvi. Na začetku šolskega leta 2023/24 je imelo odločbo o usmeritvi 31 učencev, in sicer skupaj 93 ur dodatne strokovne pomoči (od tega 18 ur za socialnega pedagoga, 53 ur za specialnega pedagoga, 2 uri za logopeda ter 11 ur učne pomoči) in 31 ur svetovalnih storitev.

Med šolskim letom je odločbo ali spremembo odločbe prejelo 7 učencev, skupaj 13 ur DSP (2 uri učne pomoči in 11 sistemiziranih ur DSP) in 6 ur svetovalnih storitev. Pri 1 učencu je prišlo do spremembe obstoječe odločbe (povečanje števila ur DSP). 2 učenca, ki sta dobila odločbo, v šolo nista prihajala, zato se ure DSP niso izvajale. Eni učenki, ki je gibalno ovirana, je bil dodeljen stalni spremljevalec. Dve učenki imata dodeljeni 2 uri pomoči logopeda, ki pa ga trenutno ZGNL zaradi kadrovskega primanjkljaja ne zagotavlja, zato te ure izvajajo specialne pedagoginje. V odločbah o usmeritvi ima en učenec določen znižan normativ v oddelku.

Skupaj je ob zaključku šolskega leta 2023/24 imelo dodatno strokovno pomoč 37 učencev. Skupaj so imeli 97 ur. Od tega je bilo 84 ur za odpravljanje primanjkljajev (2 uri logoped, 24 ur socialni pedagog, 58 ur specialni pedagog-defektolog), 13 ur učne pomoči (izvajalci so bili učitelji ali svetovalni delavci) in 37 ur svetovalnih storitev.

Med šolskim letom in ob koncu šolskega leta je bilo s strani staršev vloženih 5 zahtev za začetek postopka usmerjanja, 2 vlogi sta bili vloženi za spremembo usmeritve. 6 učencev z odločbo o usmeritvi je zaključilo šolanje. V postopku pridobivanja odločbe je najmanj 1 bodoči učenec 1. razreda.

Za učence z odločbami je bil izdelan individualiziran program, vsem učiteljem so bile predstavljene in posredovane prilagoditve za posameznega otroka. Te so bile učiteljem na vpogled v spletni zbornici in v mapi v zbornici.

Priporočila za prilagojeno izvajanje pouka je imelo na začetku šolskega leta 23 učencev, tekom šolskega leta so jih pridobili še 7. Ob koncu šolskega leta smo torej na podlagi priporočil zunanjih inštitucij prilagajali VIZ delo in preverjanje in ocenjevanje znanja 30 učencem. Učitelji so bili s prilagoditvami, navedenimi v priporočilih seznanjeni pred začetkom ali tekom šolskega leta. Na podlagi okrožnice MIZŠ z dne 1. 7. 2020 smo prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja nudili tudi vsem učencem, ki so bili vključeni v IUP in so izpolnjevali svoje obveznosti (pisanje DN, prinašanje potrebščin, obiskovanje dopolnilnega pouka).

Dodatna strokovna pomoč se je izvajala v pisarni svetovalne službe, v sobi za razgovore, v kabinetu glasbene umetnosti, v kabinetu 2. triletja in v učilnici TIT 2. Za kvalitetnejše izvajanje ur dodatne strokovne pomoči bi bilo v prihodnje potrebno urediti prostore, v katerih bi bilo mogoče kontinuirano izvajati pouk DSP. Še vedno smo mnenja, da je potrebno nujno ločiti prostore svetovalne službe od prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

Zapisala: Barbara Sigulin, šolska svetovalna delavka

### 3.4.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistemizacijo, kar je bilo 12,0 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in individualno učno pomoč). Tedensko je bilo IUP in SUP namenjenih iz tega fonda vseh 12,0 ur.

Namenjena je bila predvsem premagovanju učnih težav za tiste učence, ki nimajo odločbe o usmeritvi. Učno pomoč so izvajali učitelji razrednega pouka in učiteljica DSP.

IUP in SUP so izvajali:

| PREDMET       | UČITELJ                                | RAZ. | Št. ur/teden | Planirano     | realizirano | %            |
|---------------|--|------|--------------|---------------|-------------|--------------|
|               |  |      |              | št. ur / leto |             | real.        |
| SLJ, MAT, SPO | Lidija Maček Mihačič<br>(za 6 učencev) | 2. a | 0,5          | 17,5          | 16          | 91,4         |
|               | Staša Hribar<br>(za 6 učencev)         | 2. b | 0,5          | 17,5          | 15,5        | 88,6         |
|               | Fabijana Štih<br>(za 4 učence)         | 2. c | 0,5          | 17,5          | 17,5        | 100,0        |
| SLJ, MAT      | Mojca Bašič –<br>IUP/SUP (5,5)         | 3. a | 0,5          | 17,5          | 28          | 100,0        |
|               |  | 3. a | 0,7          | 24,5          | 16          | 65,0         |
|               |  | 3. b | 0,5          | 17,5          | 14          | 80,0         |
|               |  | 3. b | 0,5          | 17,5          | 16          | 91,0         |
|               |  | 4. a | 0,5          | 17,5          | 10          | 57,0         |
|               |  | 4. a | 0,5          | 17,5          | 19          | 109,0        |
|               |  | 5. a | 0,8          | 28            | 22          | 79,0         |
|               |  | 5. b | 0,5          | 17,5          | 17          | 97,0         |
|               | 6. a                                   | 1    | 35           | 30            | 85,0        |              |
| SLJ, MAT, TJA | Petra Kastelic –<br>IUP/SUP (5)        | 7. a | 0,5          | 17,5          | 28          | 160,0        |
|               |  | 7. a | 0,5          | 17,5          | 28          | 160,0        |
|               |  | 7. b | 0,5          | 17,5          | 29          | 155,0        |
|               |  | 7. b | 0,5          | 17,5          | 20          | 166,0        |
|               |  | 7. b | 0,5          | 17,5          | 30          | 171,0        |
|               |  | 8. a | 0,5          | 17,5          | 26          | 149,0        |
|               |  | 8. b | 0,5          | 17,5          | 23          | 131,0        |
|               |  | 8. c | 0,5          | 17,5          | 27          | 154,0        |
|               |  | 9. a | 0,5          | 17,5          | 22          | 137,5        |
|               | 9. a, b                                | 0,5  | 17,5         | 26            | 162,5       |              |
| <b>SKUPAJ</b> |  |      | <b>12,0</b>  | <b>420</b>    | <b>480</b>  | <b>114,3</b> |

Učna pomoč pouk je bila v večini zelo dobro realizirana. Problem z realizacijo ur se je pojavil le pri urah ge. Bašič zaradi njene daljše odsotnosti. Nekateri učenci so se učni pomoči namerno izogibali, pri nekaterih učencih pa se je zaradi potreb realiziralo več ur od načrtovanih. Realiziranih je bilo kar 60 ur več kot pa je bilo načrtovanih.

### 3.4.3 UČNA POMOČ TUJCEM

Te učne pomoči so deležni tujci za prvo šolanja v naši državi po predhodni odobritvi ur s strani MVI. Večinoma je namenjena učenju slovenščine. Na MVI smo dali vlogo za najprej za 1 učenca, ki je k nam prišel iz Sirije s 1. 9. 2023 v 1. razred. S 16. 10. 2023 pa je v 5. razred prišla še deklica iz Ukrajine. S strani MVI smo dobili odobrenih 120 ur učne pomoči za oba učenca, ki je bila realizirana v celoti (za vsakega učenca po 60 ur).

### 3.4.4 DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav smo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk. Na razredni stopnji je bil največkrat namenjen slovenščini in matematiki (v 5. razredu tudi angleščini), na predmetni stopnji pa različnim predmetom. Izvajal se je v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je bilo skupaj 24,0 ur tedensko za celo šolo za oboje. Za izvedbo dopolnilnega pouka je bilo namenjenih 13,3 ur tedensko. Dopolnilni pouk je bil v večini zelo dobro realiziran.

| PREDMET       | UČITELJ                              | RAZ.       | Št. ur / teden | Planirano št. ur / leto | Realiz.    | % realiz.    |
|---------------|--------------------------------------|------------|----------------|-------------------------|------------|--------------|
| SLJ, MAT      | Katarina Grom                        | 3. a       | 0,5            | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| SLJ, MAT      | Polonca Peček                        | 3. b       | 0,5            | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| SLJ, MAT      | Andreja Godina                       | 3. c       | 0,5            | 17,5                    | 21         | 120,0        |
| SLJ, MAT      | Tevž Globokar                        | 4. a       | 0,5            | 17,5                    | 16         | 91,4         |
| SLJ, MAT      | Nataša Frelih                        | 4. b       | 0,5            | 17,5                    | 15         | 85,7         |
| SLJ, MAT      | Sergeja Poženel                      | 4. c       | 0,3            | 10,5                    | 18         | 171,4        |
| SLJ, MAT      | Tanja Špehar                         | 5. a       | 0,5            | 17,5                    | 17,5       | 100,0        |
| SLJ, MAT      | Helena Purkart/<br>Barbara Friškovec | 5. b       | 0,5            | 17,5                    | 17,5       | 100,0        |
| SLJ, MAT      | Sandra Jovanov                       | 5. c       | 0,5            | 17,5                    | 18         | 102,9        |
| TJA           | Sonja Videčnik                       | 5. a, b, c | 1,0            | 35,0                    | 35         | 100,0        |
| TJA           | Petra Baksa                          | 6. a, b    | 0,8            | 28,0                    | 28         | 100,0        |
| TJA           | Petra Baksa                          | 7. a, b    | 0,8            | 28,0                    | 28         | 100,0        |
| TJA           | Sonja Videčnik                       | 8. a, b, c | 0,5            | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| TJA           | Anica Maček Intihar                  | 9. a, b    | 0,5            | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| SLJ           | Mojca Bašič                          | 6. a, b    | 0,8            | 28,0                    | 27         | 96,4         |
| SLJ           | Mojca Koren                          | 7. a, b    | 0,6            | 21,0                    | 21         | 100,0        |
| SLJ           | Denis Klampfer                       | 8. a, b, c | 0,5            | 17,5                    | 18         | 102,9        |
| SLJ           | Mojca Koren                          | 9. a, b    | 0,5            | 17,5                    | 16         | 91,4         |
| MAT           | Patricija Podboj Vrhovec             | 6. a, b    | 0,8            | 28,0                    | 28         | 100,0        |
| MAT           | Janja Gabrovšek Šebenik              | 7. a, b    | 0,8            | 28,0                    | 29         | 103,6        |
| MAT           | Janja Gabrovšek Šebenik              | 8. a, b, c | 0,5            | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| MAT           | Alenka Kranjc                        | 9. a, b    | 0,5            | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| FIZ           | Petja Pompe Kreže                    | 8. – 9.    | 0,4            | 14,0                    | 17         | 121,4        |
| <b>SKUPAJ</b> |                                      |            | <b>13,3</b>    | <b>465,5</b>            | <b>472</b> | <b>101,4</b> |

S skupno realizacijo ur pri dopolnilnem pouku smo lahko zelo zadovoljni, saj je bilo zaradi večjih potreb učencev izvedenih 7,5 ur več od planiranih.

### 3.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Izveden je bil postopek identifikacije nadarjenih učencev, kamor so bili vključeni učenci, ki so bili evidentirani v šol. letu 2022/23. Teh učencev je bilo 5 (2 učenca 3. razreda, 2 učenca 4. razreda in 1 učenec 7. razreda). V postopek identifikacije sta bila vključena še 2 učenca 5. razreda, ki sta bila evidentirana v šol. letu 2022/23, pa zaradi odsotnosti nista opravljala psiholoških testov. Identifikacijo s psihološkimi testi smo izvedli v januarju 2024, ocenjevalne lestvice OLNAD07 so učitelji izpolnjevali v juniju 2023, v januarju 2024 in v marcu 2024. Starši so bili o rezultatih postopka identifikacije seznanjeni v aprilu 2024.

Eden od evidentiranih učencev je bil prepoznan kot nadarjen na testu s področja besedne ustvarjalnosti ter vsaj na eni od ocenjevalnih lestvic. Štirje učenci so bili prepoznani kot nadarjeni na testu splošnih intelektualnih sposobnosti ter vsaj na eni od ocenjevalnih lestvic. En učenec je bil prepoznan kot nadarjen na testu splošnih intelektualnih sposobnosti. En učenec ni bil prepoznan kot nadarjen na nobenem izmed testov oz. na lestvicah.

Nadarjeni so imeli možnost sodelovati na pripravah za šolska tekmovanja in obiskovati dodatni pouk pri posameznih predmetih. Vključeni so bili v pripravo šolskih prireditev in šolskega glasila. V šoli smo organizirali tudi angleški vikend za vse zainteresirane.

V septembru 2024 bomo med nadarjenimi učenci izvedli anketo o želenih vsebinah in njihovih interesih, na podlagi katere bi v okviru kadrovske in finančne zmožnosti organizirali obogatitvene dejavnosti. V postopek identifikacije bodo v šol. letu 2024/25 vključeni 4 učenci, ki so bili evidentirani ob zaključku šol. leta 2023/24, in sicer 2 učenca 4. razreda in 2 učenca 6. razreda.

### 3.6 DODATNI POUK

Dodatni pouk se je izvajal v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 24 ur tedensko za celo šolo. Tedensko je bilo dodatnemu pouku namenjenih 10,7 ur.

Dodatni pouk je bil organiziran za učence v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji so ga izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je bil predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter za priprav na tekmovanja iz znanja in drugo.

Dodatni pouk so izvajali naslednji učitelji:

| PREDMET  | UČITELJ                              | RAZ.       | Št. ur / teden | Planirano št. ur / leto | Realiz. | % realiz. |
|----------|--------------------------------------|------------|----------------|-------------------------|---------|-----------|
| SLJ, MAT | Katarina Grom                        | 3. a       | 0,5            | 17,5                    | 17      | 97,1      |
| SLJ, MAT | Polonca Peček                        | 3. b       | 0,5            | 17,5                    | 17      | 97,1      |
| SLJ, MAT | Andreja Godina                       | 3. c       | 0,5            | 17,5                    | 21      | 120,0     |
| SLJ, MAT | Tevž Globokar                        | 4. a       | 0,5            | 17,5                    | 16      | 91,4      |
| SLJ, MAT | Nataša Frelj                         | 4. b       | 0,5            | 17,5                    | 15      | 85,7      |
| SLJ, MAT | Sergeja Poženel                      | 4. c       | 0,3            | 10,5                    | 11      | 104,8     |
| SLJ, MAT | Helena Purkart/<br>Barbara Friškovec | 5. a       | 0,5            | 17,5                    | 15      | 85,7      |
| SLJ, MAT | Tanja Špehar                         | 5. b       | 0,5            | 17,5                    | 18      | 102,9     |
| SLJ, MAT | Sandra Jovanov                       | 5. c       | 0,5            | 17,5                    | 15      | 85,7      |
| TJA      | Petra Baksa                          | 6. a, b    | 0,3            | 10,5                    | 10      | 95,2      |
| TJA      | Petra Baksa                          | 7. a, b    | 0,3            | 10,5                    | 2       | 19,0      |
| TJA      | Sonja Videčnik                       | 8. a, b, c | 0,3            | 10,5                    | 10      | 95,2      |
| TJA      | Anica Maček Intihar                  | 9. a, b    | 0,3            | 10,5                    | 10      | 95,2      |
| SLJ      | Petra Šabič Sušec                    | 6. a, b    | 0,5            | 17,5                    | 17,5    | 100,0     |



|               |                          |            |             |              |              |             |
|---------------|--------------------------|------------|-------------|--------------|--------------|-------------|
| SLJ           | Mojca Koren              | 8. r, 9. r | 0,5         | 17,5         | 18           | 102,9       |
| MAT           | Patricija Podboj Vrhovec | 6. a, b    | 0,5         | 17,5         | 18           | 102,9       |
| MAT           | Jana Gabrovšek Šebenik   | 7. a, b    | 0,4         | 14           | 15           | 107,1       |
| MAT           | Jana Gabrovšek Šebenik   | 8. a, b, c | 0,4         | 14           | 11           | 78,6        |
| MAT           | Alenka Kranjc            | 9. a, b    | 0,4         | 14           | 13           | 92,9        |
| FIZ           | Petja Pompe Kreže        | 8. r, 9. r | 0,5         | 17,5         | 17           | 97,1        |
| KEM           | Barbara Šket             | 8. r, 9. r | 0,7         | 24,5         | 16           | 65,3        |
| BIO           | Barbara Šket             | 8. r, 9. r | 0,3         | 10,5         | 11           | 104,8       |
| ZGO           | Barbara Horvat           | 8. r, 9. r | 0,5         | 17,5         | 18           | 102,9       |
| GEO           | Melita Zorc              | 8. r, 9. r | 0,5         | 17,5         | 10           | 57,1        |
| <b>SKUPAJ</b> |                          |            | <b>10,7</b> | <b>374,5</b> | <b>341,5</b> | <b>91,2</b> |

S skupno realizacijo ur pri dodatnem pouku smo v splošnem lahko zadovoljni. Manj zadovoljni pa smo z realizacijo ur pri nekaterih predmetih (npr. v 4. in 5. razredu, pri angleščini v 7. razredu, pri kemiji in geografiji v 8. in 9. razredu in pri matematiki v 8. razredu). Delno nižja realizacija je tudi posledica bolniške odsotnosti kadra ali nezaintersiranosti učencev za obiskovanje dodatnega pouka.

### 3.7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

#### Delo z nadarjenimi učenci

Izveden je bil postopek identifikacije nadarjenih učencev, kamor so bili vključeni učenci, ki so bili evidentirani v šol. letu 2022/23. Teh učencev je bilo 5 (2 učenca 3. razreda, 2 učenca 4. razreda in 1 učenec 7. razreda). V postopek identifikacije sta bila vključena še 2 učenca 5. razreda, ki sta bila evidentirana v šol. letu 2022/23, pa zaradi odsotnosti nista opravljala psiholoških testov. Identifikacijo s psihološkimi testi smo izvedli v januarju 2024, ocenjevalne lestvice OLNAD07 so učitelji izpolnjevali v juniju 2023, v januarju 2024 in v marcu 2024. Starši so bili o rezultatih postopka identifikacije seznanjeni v aprilu 2024.

Eden od evidentiranih učencev je bil prepoznan kot nadarjen na testu s področja besedne ustvarjalnosti ter vsaj na eni od ocenjevalnih lestvic. Štirje učenci so bili prepoznani kot nadarjeni na testu splošnih intelektualnih sposobnosti ter vsaj na eni od ocenjevalnih lestvic. En učenec je bil prepoznan kot nadarjen na testu splošnih intelektualnih sposobnosti. En učenec ni bil prepoznan kot nadarjen na nobenem izmed testov oz. na lestvicah.

Nadarjeni so imeli možnost sodelovati na pripravah za šolska tekmovanja in obiskovati dodatni pouk pri posameznih predmetih. Vključeni so bili v pripravo šolskih prireditev in šolskega glasila. V šoli smo organizirali tudi angleški vikend za vse zainteresirane.

V septembru 2024 bomo med nadarjenimi učenci izvedli anketo o želenih vsebinah in njihovih interesih, na podlagi katere bi v okviru kadrovske in finančne zmožnosti organizirali obogatitvene dejavnosti. V postopek identifikacije bodo v šol. letu 2024/25 vključeni 4 učencev, ki so bili evidentirani ob zaključku šol. leta 2023/24, in sicer 2 učenca 4. razreda in 2 učenca 6. razreda.

#### Poklicna orientacija in svetovanje

V 9. razredu je bil vsak učenec deležen vsaj 10 ur (skupinska in individualna oblika) karijerne orientacije. Uvodne ure so bile izvedene septembra in oktobra 2023, učencem je bil predstavljen izobraževalni sistem, različne srednje šole, razlika med pridobljeno izobrazbo in poklicem, postopek vpisa v srednje šole itd. Novembra 2023 smo izvedli dan dejavnosti Karierni dan. Devetošolci so razmišljali o svojih poklicnih interesih, o svojih osebnostnih lastnostih in značilnostih, pripravili so svojo reklamo ali »vision board«.

V sodelovanju z osmimi osnovnimi šolami iz regije (OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika, OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, OŠ 8 talcev Logatec, OŠ Rovte, OŠ Notranjski odred Cerknica, OŠ Jožeta Kranjca

Rakek, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, OŠ Antona Globočnika Postojna) je bila izvedena Tržnica srednjih šol, ki je tudi v tem šolskem letu potekala na daljavo, v spletnem okolju ZOOM ali MS Teams. Sodelovalo je 25 srednjih šol, ki so predstavile 45 srednjih strokovnih, tehniških in poklicnih programov, predstavili so se tudi programi splošne in umetniške gimnazije (različne smeri) ter poklic policista. Vse predstavitve so potekale v popoldanskem času preko aplikacije zoom, srednje šole so pripravile kvalitetne predstavitve. Zanimanje srednjih šol za predstavitve ostaja, že nekaj let pa svetovalne delavke opažamo slabšo udeležbo s strani učencev in staršev na predstavitev, zato bomo v šol. letu 2024/25 to bolj natančno spremljale in evalvirale.

Z vsemi učenci 9. razredov so bili opravljeni individualni razgovori in svetovanja, kjer so učenci predstavili svoje želje in odločitve, predstavljene so jim bile različne možnosti za vpis v srednjo šolo. Opravljenih je bilo tudi nekaj razgovorov in svetovanj s starši. Izpeljali smo 2 roditeljska sestanka (uvodne informacije, razpis za vpis v 1. letnik SŠ). Izpolnjevanje prijavnih obrazcev za vpis na SŠ je potekalo v šoli. Natančnejša analiza vpisa je podana pod točko 2.1.5.

### **Vpis prvošolcev**

V sklopu vpisa prvošolcev smo v januarju 2024 izvedli uvodni roditeljski sestanek, v februarju je potekal vpis. Na seznamu za vpis v 1. razred na matični šoli za šol. leto 2024/25 je bilo 35 prvošolcev s stalnim ali začasnim prebivališčem v šolskem okolišu OŠ Log - Dragomer. 2 učenca sta odšla na drugo šolo (osebni razlogi oz. vpis na zasebno OŠ), 1 učenec se bo šolal v tujini. Prejeli smo 5 vlog za vpis v 1. razred iz drugih šolskih okolišev (predvidena selitev, osebni razlogi), šolanje smo odložili 5 otrokom. Vpisali smo tudi 3 otroke letnik 2017, ki jim je bilo šolanje odloženo v preteklem šolskem letu. Končno število vseh vpisanih prvošolcev na matični šoli je 37.

Na seznamu za vpis v 1. razred na podružnično šolo je bilo 16 otrok s stalnim ali začasnim prebivališčem v šolskem okolišu PŠ Bevke. Od tega se je 1 učenec vpisal na osnovno šolo v okolišu stalnega prebivališča, prejeli smo 2 vloge za vpis v 1. razred na centralni šoli. Prejeli smo 2 vloge za vpis v 1. razred iz drugih šolskih okolišev (selitev v teku). Vpisali smo še 1 otroka letnik 2017, ki mu je bilo šolanje odloženo v preteklem šolskem letu. Končno število vseh otrok, ki bodo 1. razred obiskovali v Bevkah, je 16.

Otroke smo ob upoštevanju želja otrok ter mnenj vzgojiteljic na matični šoli razporedili v dva oddelka, na podružnici pa bo oblikovan en samostojen oddelek.

Vloženih je bilo 6 vlog za odložitev šolanja na šol. leto 2025/26. V maju 2024 smo izvedli preizkus pripravljenosti otrok na všolanje, mnenja o otrokovi pripravljenosti so podale tudi zunanje inštitucije, ker je bil otrok že v obravnavi. Strokovna komisija za sprejem šolskih novincev, ki jo je imenovala ravnateljica šole, je odložila šolanje 5 otrokom, enega otroka je po ponovnem razgovoru s starši všolala. Na podlagi odločitev so bile izdane ustrezne odločbe. Podatki o delu strokovne komisije se hranijo v pisarni šolske svetovalne službe in so zajeti v zapisniku o zasedanju komisije za sprejem prvošolcev v OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2024/25.

Speljali smo vse predvidene dejavnosti z namenom mehkejšega prehoda otrok iz vrtca v šolo, in sicer obisk 1. razredov v vrtcu, obisk šole in šolske knjižnice, tradicionalne delavnice za bodoče prvošolce in 2. roditeljski sestanek za starše ter obisk bodočih prvošolcev v šoli z ustvarjalno delavnico ter udeležbo pri šolski uri.

### **Usmerjanje otrok**

Vodili smo postopek usmerjanja za učence, katerih starši so vložili vlogo za začetek usmerjanja, pripravili poročila in organizirali timske sestanke. Z zavoda za šolstvo smo med šolskim letom prejeli 6 novih odločb, en učenec je imel med letom spremembo usmeritve. Na šolo se je vpisal 1 nov učenec, ki že ima odločbo. V postopku usmerjanja je najmanj 1 učenec bodočega 1. razreda. S strani staršev je bilo podanih 6 zahtev za usmerjanje oz. spremembo usmeritve, staršem so bila posredovana poročila. Tako tudi v novem šolskem letu lahko pričakujemo več novih odločb. Svetovali smo učiteljem pri pripravi in izvajanju prilagoditev za otroke s PP.

### **Področje svetovanja učiteljem in staršem**

V šolsko svetovalno službo je po nasvet prišlo več učencev in staršev. Tema svetovanja je bila najpogosteje duševno zdravje, učna problematika, vedenjske težave, družinska situacija itd. Potekali so razgovori z učitelji in s starši učencev, ki so prejeli odločbe zaradi priprave IP-ja in prilagoditev pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Opravili smo razgovore z učenci in starši ob izreku vzgojnih ukrepov. V 2. razredu smo izvedli bralni test. Učence, ki so izkazali odstopanja pri začetnem usvajanju večšine branja, bomo v prihodnjem šol. letu pozorneje spremljali. V 4. razredu smo izvedli diagnostični narek ter bralni test, z rezultati so bili seznanjeni tako učenci kot starši. Učence z izrazitejšimi težavami smo vključili v IUP ali učno pomoč preko javnih del. Pozornost smo namenili tudi učenju učenja, v 5. razredih so učenci izpolnjevali vprašalnik o učnih stilih, predstavljene so jim bile ugotovitve in značilnosti posameznih stilov z nasveti za učenje.

### **Urejanje prepisov**

Na našo šolo se bodo v naslednjem šolskem letu prepisali najmanj 3 učenci (selitev). Na druge šole se bosta predvidoma prešolala 2 učenca, in sicer zaradi selitve.

### **Subvencionirana šola v naravi**

Komisija je obravnavala 9 vlog za učence bodočega 5. razreda, ki se bodo udeležili šole v naravi v Vilah Adriatic v Ankaran. Vseh 9 vlog je bilo popolnih oz. dopoljenih v predvidenem roku, od tega je bilo 7 vlog ugodno rešenih, sredstva so bila razdeljena po pripravljeni lestvici, 2 vlogi kriterijem nista ustrezali. Vsem staršem so bile izdane odločbe.

### **Ostalo**

Dejavnosti za varno uporabo zaslonske tehnologije so bile izvedene v oddelkih 4., 6., 7. in 8. razredov v izvedbi Varni internet na temo spletnega bontona, varna in odgovorna raba spleta, spletno nasilje. V oddelkih 7. razredov so bile izvedene delavnice na temo Kajenja elektronskih cigaret in uživanja energijskih pijač.

Svetovalna služba je veliko časa namenila tudi počutju v šoli in odnosom v posameznih oddelkih. S tem namenom je bila v posameznih razredih izvedena sociometrična preizkušnja in na podlagi tega oblikovan program za razvijanje prijateljskih in sodelovalnih odnosov v oddelkih, opravljenih je bilo več razgovorov.

S posameznimi učenci smo izvajali individualno in skupinsko učno pomoč (48 učencev na matični šoli in 9 učencev na podružnici), večina ur je bilo sistematiziranih, nekaj ur pa je potekalo v okviru dela šolske svetovalne službe. Skozi celo šolsko leto je potekala tudi učna pomoč preko javnih del, v katero je bilo redno vključenih 32 otrok.

Udeleževali smo se timskih sestankov, ki so jih sklicali v zunanjih inštitucijah, kjer so v obravnavi naši učenci. Sodelovali smo z RK Slovenije, ZPM, CSD Vrhnika in Ljubljana in PP Vrhnika.

Zapisala:  
Barbara Sigulin

## **3.8 DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA**

V šolskem letu 2023/24 sva šolsko skupnost prevzeli novi mentorici. V okviru šolske skupnosti sva se s predstavniki posameznih oddelkov od 4. do 9. razreda srečevali na mesečnih srečanjih.

Tudi letos je bila obravnavana tema Otroškega parlamenta *Duševno zdravje otrok in mladostnikov*. Na srečanjih smo z otroki razpravljali o tem, kaj vpliva na duševno zdravje otrok in mladostnikov, predstavniki so med sošolci izvedli krajše ankete o tem. Izdelali so plakate na temo, kaj lahko naredijo otroci in mladostniki, če imajo občutek, da so pod stresom, če se znajdejo v stisko, na kakšen način se lahko sproščajo in na koga se lahko obrnejo. Plakate bomo v prihodnjem šolskem letu izobesili po posameznih učilnicah in šolskih hodnikih. V programu Otroški parlament je bilo v šolskem letu 2023/24 vključenih 392 osnovnih šol.

Zasedanja 34. regijskega otroškega parlamenta se žal nismo udeležili, ker s strani organizatorja ZPMS nismo bili obveščeni o terminu, temveč smo za srečanje izvedeli iz medijev.

Za prihajajoče šolsko leto 2024/25 je izbrana tema Otroškega parlamenta *Šolski sistem (problemi šolskega sistema, ocenjevanje, vpis v srednjo šolo, balast v učnih načrtih, primerjava šolskih sistemov v različnih državah)*.

Na naših srečanjih bomo v prihodnjem šolskem letu poleg izbrane teme razmišljali tudi o aktivnem vključevanju v vsakdanje šolsko življenje in skušali organizirati nekaj aktivnosti (npr. ob Tednu otroka, ob Dnevu varne rabe interneta, dobrodelna akcija itd.).

Zapisali mentorici:  
Mojca Koren, Barbara Sigulin

### 3.9 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Družbeno koristno delo so oddelčne skupnosti opravile v skladu s potrebami. Temeljna naloga na tem področju je bila skrb za urejene in čiste učilnice (cvetlice v učilnicah, pospravljene in prezračene učilnice in red v garderobnih omarah) ter sanitarijah (varčna poraba toaletnega papirja, papirnatih brisač in mila ter skrb za čistočo po uporabi sanitarij).

Druge akcije:

- zbiranje starega papirja (oktober 2023 in april 2024) – denar so prejele oddelčne skupnosti,
- zbiranje zamaškov v dobrodelne namene,
- zbiranje baterij, tonerjev in kartuš, elektronske opreme,
- zbiranje starih oblačil in drugega tekstila,
- urejanje oglasne deske za učence in panojev,
- zbiranja hrane z daljšim rokom uporabnosti (npr. Anina zvezdica in za zavetišče za živali),
- urejanje in čiščenje okolice šole (vsi oddelku po razporedu).

K družbeno koristnemu delu sodi tudi dežurstvo in pomoč mlajšim učencem pri malici. Dežurstvo učencev pri kosilu v jedilnici smo zaradi pritožb staršev ukinili, ker je potekalo v času, ko imajo učenci še pouk. Po navodilih MVI pa smo že v preteklih šolskih letih ukinili tudi dežurstvo učencev ob vходу v šolo.

### 3.10 PROMETNA VARNOST IN PREVENTIVNA DEJAVNOST

Za prometno varnost otrok smo poskrbeli že ob začetku pouka v sodelovanju z Občino Log - Dragomer, Občino Vrhnika in Policijsko postajo Vrhnika ter prostovoljci, ki so prvih 11 šolskih dni v septembru skrbeli za varno pot naših učencev do šole na prehodih za pešce v naši občini in v Bevkah.

Prometna varnost je delno vključena v učni program 3., 4. in 5. razredov, nujna pa je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki so jo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju. Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Vrhnika, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu.

Tako so bile v letošnjem šolskem letu v povezavi s PP Vrhnika in Ljubljana ter drugimi institucijami izvedene naslednje preventivne aktivnosti:

| Preventivna aktivnost  | Ciljne skupine                                  | Čas izvedbe  |
|--|---|--|
| Varna pot v šolo<br>(predavanje in sprehod s policistko)                                   | 1. a, b<br>1. c in 2. c                         | 11. 10. 2023<br>5. 10. 2023  |
| Varna pot v šolo<br>(sprehod s policistko)   | 2. a, b   | 19. 10. 2023   |
| Trajnostna mobilnost<br>(ZŠAM Vrhnika)   | 1. a, b, 2. a, b<br>3. a, b<br>1. c, 2. c, 3. c | 5. 6. 2024<br>19. 6. 2024<br>20. 5. 2024   |
| Policist Beno  | 4. c  | 22. 11. 2024   |
| Kolesarski izpit, vožnja s kolesom   | 5. razred                                       | tečajna oblika (celo šolsko leto) – praktični izpit je bil izveden v juniju 2024 |
| Varni internet na temo spletnega bontona, varna in odgovorna raba spleta, spletno nasilje. | 4. in 8. razred<br>6. in 7. razred              | 3. 4. 2024<br>4. 4. 2024   |

|                      |           |             |
|----------------------|-----------|-------------|
| Elektronske cigarete | 7. razred | 29. 3. 2024 |
| Energijske pijače    | 7. razred | 12. 4. 2024 |

Predavanje o zlorabi pirotehničnih sredstev naj bi bilo izvedeno po potrebi za učence od 6. do 9. razreda, vendar ga nismo izvedli, ker večjih zlorab ni bilo.

Prometna varnost se je z izgradnjo pločnikov ob glavni cesti do postaje in v preteklih letih tudi v smeri od Dragomerja do šole, precej izboljšala. Od preteklega leta pa je za varno šolsko pot poskrbljeno še od trgovine do Loga z izgradnjo kolesarskih poti in pločnikov. Še vedno pa ni zagotovljene varne šolske poti za veliko učencev naše šole (tako matične šole ob glavni cesti, kjer so hitrosti vozil velike kot za učence iz Bevk in Blatne Brezovice). Problematiko delno rešujemo s šolskimi prevozi z avtobusi in s kombijem.

Za prometno varnost smo skrbeli predvsem tako, da so se z učenci o tem pogovarjali pri pouku tehnike in tehnologije v 6., 7. in 8. razredu. Prav tako je bila to tema vseh uvodnih roditeljskih sestankov ter razrednih ur.

Imeli smo prometni krožek, pri katerem so se učili o varni vožnji po cesti, o prometnih predpisih in pravilih. Šolskega tekmovanja »Kaj veš o prometu?« sta se udeležila 2 učenca 8. razreda. Področno tekmovanje, ki bi moralo potekati 25. aprila 2024 oz. 16. maja 2024 na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, je zaradi slabega vremena odpadlo.

S petimi razredi smo se začeli že jeseni pripravljati na kolesarski izpit, nadaljevali pa smo v pomladnem času. Do zaključka šolskega leta smo izvedli tudi vožnjo po prometnem in spretnostnem poligonu ter izpeljali praktične ure vključevanja učencev v promet ter izpitno vožnjo.

V 4. razredu so učenci opravljali teoretični del kolesarskega izpita. Od 39 učencev (1 od njih se šola na domu) je izpit opravilo 30 učencev. V 4. a ga je opravilo 8 od 14 (1 se šola na domu), v 4. b ga je opravilo vseh 15 in v 4. c 7 od 10 učencev.

Teoretični del izpita ter vožnjo po spretnostnem in prometnem poligonu so izpeljali razredniki 4. in 5. razredov, vožnjo po prometnih površinah pa sta izvajala učitelja Nina Ciuha Cerkovnik in Domen Grom.

Na PŠ Bevke so kolesarski izpit opravljali 6. junija 2024 v sodelovanju s Franjem Čretnikom - ZŠAM Vrhnika, ki že vrsto let skrbi za izobraževanja glede prometne varnosti otrok in Domnom Gromom (učiteljem praktičnega dela vožnje). Kolesarski izpit je v 5. c opravilo 12 od 14 učencev (2 učenca h kolesarskemu izpitu nista pristopila – oba iz zdravstvenih razlogov). Na matični šoli so kolesarski izpit opravljali v juniju. V 5. b razredu je kolesarski izpit opravilo 18 od 20 učencev in v 5. a 18 od 21 učencev. Skupaj je tako kolesarski izpit opravilo 48 od 55 učencev (87,2 %).

### **3.11 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**

#### **INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO**

##### **Nabava in obdelava knjižničnega gradiva**

Vse novo pridobljeno knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Vse gradivo je ovito s samolepilno folijo.

Nabava knjižničnega gradiva je bila realizirana v okviru namenjenih sredstev. Sredstva se trudimo razporejati tako racionalno, da dopolnjujemo vsa področja, kjer je virov manj ali pa so zastareli. Z nakupom smo fond knjižnice v letošnjem šolskem letu obogatili z 201 enotami monografskih publikacij. Fond knjižnice smo dopolnili tudi z darili različnih institucij (71 knjižnih enot). Za potrebe učiteljev smo nabavili 9 izvodov novih učbenikov, 54 izvodov smo dobili v dar. V preteklem šolskem letu smo 67 enot gradiva odpisali.

Za učence in strokovne delavce je v knjižnici na voljo 16 različnih naslovov serijskih publikacij. Za potrebe strokovnih delavcev smo kupovali 12 naslovov revij.

Pri nabavi smo upoštevali želje in potrebe učencev ter učiteljev. Pri nabavi strokovne literature sem se posvetovala z učitelji.

### **Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva**

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovje je postavljeno po starostnih stopnjah (C, P, M in L), poučno gradivo pa po prirejenem UDK-sistemu. Serijske publikacije so postavljene posebej za učitelje in za učence. Nekatere revije za strokovne delavce so v kabinetih.

### **Vpis novih in brisanje starih članov**

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. V letošnjem šolskem letu so bili vpisani v knjižnico vsi prvošolci in vsi učenci, ki so se prešolali na našo šolo. Učenci, ki so zaključili šolanje ali so se med letom prešolali, so bili izbrisani. Člani knjižnice so tudi vsi delavci na šoli in v vrtcu. Za vse na novo vpisane učence so bile izdelane članske izkaznice.

### **Obisk v knjižnici in izposoja knjižničnega gradiva**

Individualnim obiskom je bil namenjen čas od ponedeljka do četrтка med 7.30 in 8.30 ter od ponedeljka do petka med 12.00 in 14.45.

Knjižnično dejavnost sem izvajala v dveh prostorsko ločenih knjižnicah (matična šola, podružnična šola Bevke).

Podružnico v Bevkah sem obiskovala enkrat tedensko (ob petkih v času predure) s primernim izborom knjig, ki sem jih pripeljala iz šolske knjižnice.

V tem šolskem letu smo zabeležili 4458 individualnih obiskov, izposojenih pa je bilo 7637 knjižnih enot gradiva. Najbolj vestni obiskovalci šolske knjižnice v tem šolskem letu so bili učenci 4. a razreda.

## **PEDAGOŠKO DELO**

### **Knjižnična informacijska znanja**

Po dogovoru z učitelji 1. in 2. triletja sem izpeljala večino načrtovanih biblio-pedagoških ur, tako v oddelkih matične šole kot tudi na podružnični šoli. Še vedno je izvajanje KIZ bolj samo moje delo, z učitelji mi ni uspelo načrtovati in tudi izpeljati vseh medpredmetnih povezav na predmetni stopnji, kjer izvajam te ure, ko dobim nadomeščanje v določenem oddelku.

### **Individualno delo z uporabniki knjižnice**

Individualno pedagoško delo je potekalo vsak dan v času, ki je namenjen izposoji knjižničnega gradiva. Vsebovalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja), pomoč učencem in učiteljem pri iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, plakatov itd.

## **OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE**

Skozi celo šolsko leto so bile v knjižnici ali na hodniku različne **razstave**: razstave knjižnih novosti, razstave ob obletnicah ali dogodkih povezanih s knjigo (npr. Teden branja, Mesec šolskih knjižnic 2023, Nagrajene knjige, Mednarodni dan otroških knjig, Svetovni dan poezije, 70 let zbirke Čebelica itd.), razstave najljubših knjig učencev itd.

Od oktobra 2023 do maja 2024 so učenci v knjižnici na matični in podružnični šoli lahko reševali **knjižno uganko meseca**. Uganke so bile razdeljene na dve težavnostni stopnji: razredna stopnja in predmetna stopnja. Uganke so vključevale vprašanja o knjižnici, knjižničnem gradivu (knjige, revije), večkrat so morali učenci poiskati informacije o znanih književnikih ali si s priročniki pomagati pri odgovorih na najrazličnejše aktualne teme. Izmed pravih odgovorov smo vsak mesec izžrebali eno knjižno nagrado za vsako stopnjo. Na matični šoli je na RS v povprečju sodelovalo 32 učencev, na PS 20 učencev, na PŠ Bevke pa 7 učencev.

Interesno dejavnost **Knjižni(car)** je obiskovalo 8 učenk 6. in 7. razreda, ki so se jim občasno pridružili še nekateri drugi obiskovalci knjižnice. V knjižnico so prihajali v času predure ob sredah in pomagali pri različnih knjižničnih opravilih (računalniška izposoja knjig, svetovanje učencem pri individualni izposoji na dom, pomoč učencem pri iskanju informacij, iskanje gradiva na določeno temo, računalniške poizvedbe v COBISS+, razvrščanje knjižničnega gradiva, zlaganje knjižničnega gradiva na police, tehnična oprema gradiva, žigosanje, ovijanje s samolepilno folijo, razvrščanje periodike, priprava in pregledovanje knjižnih ugank, priprava priložnostnih razstav).

Interesno dejavnost **Knjigoljub** zaradi premajhnega števila prijavljenih učencev v letošnjem šolskem letu nismo izvajali.

### Sodelovanje z drugimi

Preko prodajnih zastopnikov, ki so nam predstavljali knjižne novosti, sem redno sodelovala z različnimi založbami, kot so: Mladinska knjiga, Rokus-Klett, KUD Sodobnost International, Miš, Epistola, Morfemplus itd. Posebej pohvalno je bilo sodelovanje s Cankarjevo knjigarno Vrhnika.

Sodelovali smo tudi s Cankarjevo knjižnico Vrhnika. Učenci 7. razreda so v okviru nacionalnega projekta »Rastem s knjigo«, 5. februarja 2024 obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki. Knjižničarka Barbara Kuzmič je z izborom pravlji obiskala 4. razrede matične šole in večkrat tudi učence podružnične šole.

Učitelji so šolsko knjižnico in gradivo iz nje zadovoljivo uporabljali za potrebe pouka. Večkrat so tudi sami dali pobudo za ure KIZ in pri izvajanju teh smo lepo sodelovali.

Z učitelji sem dobro sodelovala pri nakupu strokovne literature, tako pri iskanju informacij o primernosti gradiva kot tudi pri seznanjanju učiteljev z gradivi, ki so na voljo v šolski knjižnici.

Zelo zadovoljivo in pregledno je bilo sodelovanje z računovodstvom.

**Ob zaključku bralne značke** (31. maja 2024) smo gostili pisateljico Neli Kodrič Filipić.

### Projekt »Dobri bralec«

Že sedemindvajseto leto zapored smo izvajali projekt »Dobrega bralca« kot dodatno spodbudo in motivacijo za branje. Vsi učenci, ki so poleg 5 prebranih knjig za opravljeno bralno značko, prebrali in predstavili 10 ali več knjig, so bili nagrajeni s knjižno nagrado in pohvalo dobrega bralca. Mentorji dobrih bralcev od 1. do 5. razreda so bili učitelji razredniki, od 6. do 9. razreda pa knjižničarka.

V preglednici je prikazano število podeljenih knjižnih nagrad po razredih (skupaj jih je bilo 154).

| Razred    | Število | Razred    | Število | Razred    | Število |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. razred | 39      | 4. razred | 15      | 7. razred | /       |
| 2. razred | 36      | 5. razred | 20      | 8. razred | 3       |
| 3. razred | 32      | 6. razred | 6       | 9. razred | 3       |

### Projekt »Rastem s knjigo 2023«

Učenci 7. razreda so v okviru nacionalnega projekta »Rastem s knjigo 2023«, 5. februarja 2024 obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki. Spoznali so knjižnico, izvedeli nekaj več o nastanku in prostorih, spoznali njeno zgodovino, raznolike dejavnosti in skrite zaklade. Za spodbudo k branju so vsi sedmošolci prejeli knjigo avtorice Irene Androjna z naslovom *Modri otok*.

### Projekt »Mesec šolskih knjižnic – oktober 2023«

Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic smo se na naši šoli pridružili desetič. Projekt smo začeli s Tednom otroka in ga razširili na cel mesec oktober 2023. Letošnji slogan »Šolska knjižnica: moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja« je v prvi vrsti spodbujal k zavedanju, da lahko le skupaj soustvarjamo prijetno vzdušje v šolski knjižnici. Tu smo lahko srečni, ko smo ustvarjalni in se po mili volji predajamo domišljiji.

### Projekt »Naša mala knjižnica«

V letošnjem šolskem letu sem bila šolska koordinatorica pri izvajanju projekta. Projekt smo izvajali v okviru interesnih dejavnosti na matični in podružnični šoli za učence 3., 4. in 5. razreda. Učenci so bili pri projektu izredno aktivni. Poleg samega osnovnega dela projekta (branje knjig vrhunskih mladinskih avtorjev) in reševanja nalog v Ustvarjalniku 2, so tudi likovno poustvarjali in spoznavali različne kulture (Slovenija, Finska, Belgija, Češka, Italija in Poljska). Naša šole je bila tudi nagrajena. V četrtek, 13. junija 2024, je sodelujoče učence obiskala italijanska pisateljica Susanna Mattiangeli.

### Projekt »Nacionalni mesec skupnega branja«

Namen projekta je spodbujanje branja in bralne pismenosti. Branja smo se aktivno udeležili tudi na naši šoli že drugo leto zapored. V prvem tednu oktobra smo izvedli **Teden branja**. Na začetku 3. učne ure

so učenci vsak dan prisluhnili glasnemu branju učiteljev, brali so na glas drug drugemu ali tiho vsak zase. Posebno pozornost smo namenili medgeneracijskemu branju.

### **Bralna značka za zaposlene OŠ Log – Dragomer**

V letošnjem šolskem letu sem uvedla bralno značko za vse strokovne delavce na šoli in v vrtcu. Povabilu se je odzvalo 15 učiteljev in 1 vzgojiteljica. Bralni potep smo končali s čajanko v četrtek, 23. maja 2024, na katerem so udeleženci prejeli priznanja in simbolične nagrade.

### **Stalno strokovno izpopolnjevanje**

Udeležila sem se vseh sej učiteljskega zbora, strokovnih aktivov in izobraževanj v okviru šole. Udeležila sem se srečanj študijske skupine (knjižnična dejavnost), ki so bili organizirani s strani ZRSS. V Ljubljani sem obiskala Slovenski knjižni sejem, se udeležila predavanja Razvoj bralne pismenosti in motivacije pri otrocih in mladostnikih (na daljavo), bralnih čajank v okviru Društva Bralna značka Slovenije (na daljavo) in bralnega seminarja Skupno branje kot temelj bralne pismenosti. Trikrat na leto pa sem se udeležila medobčinskega aktiva šolskih knjižničark.

### **Druge naloge**

Skrbela sem za ohranjanje knjižnega fonda, urejala prostor knjižnice, iskala knjižne novitete, pripravila priporočilne sezname za branje, nabavila bralna priznanja in mape za bralno značko, organizira prireditve ob zaključku bralne značke, nabavila in ustrezno pripravila knjižne nagrade za »dobre bralce«, za učence, ki so bili uspešni na državnih tekmovanjih in »odličnjake«, izpeljala Teden branja, uvedla bralno značko za zaposlene na OŠ Log - Dragomer, urejala spletno stran šolske knjižnice, pisala in urejala Šolsko kroniko matične šole za leto 2023/24 in organizirala kulturni dan za 7. razred.

### **Učbeniški sklad**

Sem skrbnica učbeniškega sklada. Pregledala sem stanje dokupov in novih nakupov učbenikov. Nakupili in zamenjali smo učbenike za slovenščino, matematiko, angleščino, naravoslovje in tehniko v 5. razredu ter zgodovino in matematiko v 9. razredu. Nakupili smo tudi nekaj učbenikov, ki so namenjeni učencem za uporabo neposredno pri pouku: zbirko nalog za matematiko v 9. razredu in učbenika za likovno vzgojo v 8. in 9. razredu.

Zaradi povečanega števila učencev v nekaterih razredih je bilo tudi nekaj dokupov. Obdelala sem potrebne učbenike, jih izposodila učencem in poskrbela, da so bili vsi vrnjeni. V letošnjem šolskem letu so si učbenike iz učbeniškega sklada izposodili vsi učenci od 2. do 9. razreda. Učenci od 1. do 3. razreda so uporabljali delovne zvezke, ki so jih dobili brezplačno, saj je Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje zagotovilo sredstva za nakup teh učnih gradiv. Za učbeniški sklad je bilo nabavljenih 462 enot novih učbenikov.

Zapisala: Urška Jesenko

## **3.12 POROČILO VODJE ŠOLSKE PREHRANE**

Pri načrtovanju prehrane smo upoštevali prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih in se ravnamo po prehranskih smernicah v šoli. Pri organizaciji šolske prehrane so se upoštevale Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Označevali smo jedi na jedilniku, ki so vsebovale snovi ali proizvode, ki povzročajo alergije ali preobčutljivost, označena so bila tudi živila dobljena iz domačega okolja.

Učencem smo nudili tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Skrbeli smo tudi za druge oblike prehrane (brezmesne obroke, obroke s posebnimi zahtevami), ki niso bili posledica zdravstvenih težav otroka.

Dietni obroki za učence so se pripravljali ločeno od ostalih obrokov. Različne diete so se pripravljale v šolski kuhinji (alergija na jajce, mleko, gluten, ribe, oreščke, laktozo) in ustrezni obroki za celiakijo. Če je imel otrok dieto, so starši oddali potrdilo specialista (za vsako šolsko leto posebej, razen za trajno obolenja kot je celiakija ali sladkorna tipa 1). Glede diet in zdravniškega potrdila smo staršem pojasnili uradno verzijo, ki narekuje, da je poleg zdravniškega potrdila otrokovega pediatra, potrebna še točna



navedba dietne prehrane ali pa priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC oziroma potrdilo z napotki zdravnika specialista.

Za naročanje na obroke šolske prehrane so vsi starši pred iztekom šolskega leta dobili zakonsko prijavo na šolsko prehrano za novo šolsko leto, v začetku leta pa še pogodbo o nujenju obrokov. Vsi učenci so morali prinesiti pogodbo, saj se je le-ta nanašala na vse dejavnosti in obveznosti povezane s prehrano. Izpolnili so jo v roku, ki je bil določen in prijavo vrnili razredniku. Oddano prijavo so lahko starši na predpisanem obrazcu kadar koli preklicali.

Na šoli je bila imenovana veččlanska skupina za šolsko prehrano (član je bil tudi predstavnik učencev in predstavnik staršev), ki je podajala mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnavala pripombe uporabnikov. Jedilnike smo pregledali in načrtovali na sestankih Komisije šolske prehrane.

Sodelovala sem pri izvedbi javnih naročil za živila. Pregledala sem slovensko tržišče glede ponudbe lokalno pridelanih živil in morebitno sklepanje novih pogodb ali naročilnic z lokalnimi pridelovalci živil (uveljavitev načela kratkih verig); sodelovala sem z dobavitelji, obrazložila reklamacije. Preverjala sem razpisne cene in ustrezne dobavitelje, pisno izdelala pritožbe glede načina dobave in kakovosti živil.

Oprema v kuhinji je zajemala: konvektomat, lupilec zelenjave, mesoreznico, univerzalni stroj, pomivalni stroj, hladilne naprave (3x hladilniki, 4x zamrzovalniki, hladilna komora za sladice).

Higienski ukrepi v šolski kuhinji in jedilnici so se izvajali po HACCP sistemu, vodja ŠP in vodja kuhinje sva skrbela za tekoče izvajanje in verifikacijo HACCP sistema. Preverjali smo pravilno skladiščenje živil, roke trajanja živil in skrbeli za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe. V jedilnici so bili v času malice in kosila prisotni dežurni učitelji.

Malico smo delili od 10.05 do 10.25; kosilo od 12.55 do 14.00, potekal je samopostrežni način delitve, razen v 1., 2. in 3. razredu, kjer se je kosilo delilo v učilnicah. Transport malic in kosil v Bevke je bil s šolskim kombijem, prevoz je trajal do 12 minut. Kosilo se je na PŠ Bevke delilo med 12.55 in 13.20, malica pa po 2. šolski uri. Popoldansko malico so v podaljšano bivanje prejeli do 14. ure in jo v najbolj ugodnem času razdelili učencem (v večini ob 15.00).

Ko smo načrtovali šolsko prehrano, smo upoštevali, da je bila prehrana za učence uravnotežena in zdrava. V ta namen smo pri načrtovanju šolskih obrokov upoštevali naslednja načela:

- pestre jedilnike smo načrtovali v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikuma jedilnikov zdravega prehranjevanja. Jedilnike za malice in kosila smo tedensko izobesili na kuhinjska vrata v šoli in oddali jedilnike računalničarju za objavo na spletni strani šole,
- izbirali smo kvalitetna živila, pogosto so bila vključena eko živila. Upoštevali smo priporočene tehnološke postopke priprave, s katerimi so bili obroki bolj zdravi in uravnoteženi. Šolska prehrana je bila biološko in energijsko ustrezno prilagojena psihofizičnim potrebam učencev. Pri kosilih je bil vedno na razpolago napitek - voda ali 100 % sok, redčen z vodo,
- po nasvetih NIJZ smo iz prehrane izločili ponudbo nektarjev, zmanjšali vsebnost sladkorja v čaju (le 1 kg/100 L čaja), še bolj natančno načrtovali in prehransko vrednotili šolske jedilnike,
- pri načrtovanju prehrane smo upoštevali, da se zmanjša pogostost ponudbe mlečnih izdelkov z dodanimi sladkorji ali z dodanimi aditivi, zmanjša poraba mesnih izdelkov s homogeno strukturo oz. večjim deležem maščob, poveča pa zastopanost izdelkov iz žit ter kaš in večji izbor kruha in pekovskih izdelkov,
- tudi v letošnjem letu smo nadaljevali s tem, da smo še posebej poskrbeli za uporabo minimalnih količin sladkorja in soli v šolski prehrani. S pravilnim načrtovanjem jedilnika, izbiro izdelkov z nizko vsebnostjo sladkorja in soli ter s skrbno pripravo obrokov smo nadzirali, da učenci niso zaužili preveč sladkorja in soli. Učence smo spodbujali k pitju vode in nesladkanih čajev,
- izogibali smo se uporabi cvrtja v globoki maščobi ter odsvetovanim živalskim maščobam, transmaščobam in trdnim margaritam. Vse bolj pogosto smo uporabljali rastlinska olja različnih vrst.
- Pri pripravi zelenjavnih jedi smo v večini uporabljali sveža živila namesto zmrznjenih in/ali konzerviranih vrst zelenjave, ki so bila lahko sprejemljiva rešitev le izven sezone v primeru nedostopnosti sveže zelenjave, neustrezne dostave in pomanjkanja kuhinjskega kadra.

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odrasčanja. Zato je bil tudi naš temeljni cilj šolske prehrane izboljšati, varovati in ohranjati zdravje ter kakovost življenja.

Vodja šolske prehrane: Mihaela Mravlje

### 3.13 PEDAGOŠKA PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV

| Učitelj                | Število študentov | Vzorni nastop – praksa študentov              | Študent / fakulteta, datum Zaposleni/čas   |
|------------------------|-------------------|---|--|
| Petra Kastelic Marinko | 1                 | 5 nastopov za pripravo na strokovni izpit     | Ana Vita Jagodnik (od sep. do okt. 2023)   |
| Špela Gabrovšek        | 1                 | 5 nastopov za pripravo na strokovni izpit     | Nejc Bartolomej Polanec (od sep. do okt. 2023)<br>11. 10. 2023, 13. 10. 2023, 17. 10. 2023,<br>20. 10. 2023, 24. 10. 2023  |
| Mojca Lorber           | 1                 | 5 nastopov za pripravo na strokovni izpit     | Metka Tramte, OŠ AMS (od apr. do maj 2024)   |
| Špela Gabrovšek        | 1                 | opazovalna praksa                             | Lara Ivič, študentka 2. letnika predšolske vzgoje na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, 8. - 12. 4. 2024.  |
| Matjaž Grandič         | 1                 | hospitacija - 4 ure nastopi - 15 dni          | Neža Kozinc, študentka, 1. letnik magistrskega študija, razredni pouk, PEF Ljubljana (6. – 24. 5. 2024)  |
| Lidija Maček Mihačič   | 1                 | opazovalna praksa                             | Tim Plestenjak, študent 1. letnika Razredni pouk na Pedagoški fakulteti v Ljubljani, 13. - 17. 11. 2023, 4. - 8. 12. 2023  |
| Anica Maček Intihar    | 1                 | hospitacije - 5 ur nastopi - 7 ur             | Neža Seljak, študentka 4. letnika magistrskega študija germanistika - nemščina enopredmetna pedagoška smer, FF Ljubljana (29. 2. - 21. 3. 2024)<br>(29. 2., 4. 3. (2 uri), 5. 3., 7. 3., 11. 3. (2 uri), 12. 3., 14. 3., 18. 3. (2 uri), 21. 3.) |
| Jaka Grosar            | 1                 | študentska praksa (99 ur)                     | Anja Zobec, študentka 2. letnika magistrskega študijskega programa 2. stopnje športna vzgoja, Fakulteta za vede o zdravju.(22. 4. - 31. 5. 2024)   |
| Petja Pompe Kreže      | 1                 | nastopi - 12 ur hospitacije - 6 ur (5 dni)    | Jošt Jerina, študent, 4. letnik magistrskega študija, fizika - matematika, PEF (8. – 12. 4. 2024)  |
| Alenka Kranjc          | 1                 | nastopi 7 ur, hospitacije 11 ur               | Jošt Jerina, študent, 4. letnik magistrskega študija, fizika - matematika, PEF (15. – 19. 4. 2024) + nastop 10. 6. 2024  |
| Domen Grom             | 1                 | dvomesečna praksa (54 ur in zaključni nastop) | Tod Ciuha, študent 3. letnika Fakultete za šport (6. 3. – 10. 5. 2024)   |
| Sonja Herič            | 1                 | opazovalna praksa                             | Maša Zakrajšek, študentka 2. letnika PeF: 13. - 17. 11. 2023; 8. - 12. 4. 2024.  |
| Marjeta Jelovšek       | 1                 | nastop  | Neža Kozinc: 9. 5. 2024  |

Skupaj je bilo tako na šoli 8 študentov iz fakultet (3 iz smeri razredni pouk, 1 iz smeri predšolska vzgoja, 1 iz smeri MA-FI, 2 iz smeri ŠPO, 1 iz smeri NEM.), ki so poslušali vzorne nastope pri različnih učiteljih ali pa opravljali nastope oziroma pedagoško prakso. Trem učiteljem (2 sta bila iz naše šole, 1 pa iz OŠ AMS) smo dodelili mentorja za pripravo na opravljanje strokovnega izpita na področju vzgoje in izobraževanja.

### 3.14 IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

NPZ v 6. in 9. razredu smo izvajali:

| Rok   | SLJ        | MAT        | TJA/FIZ     |
|-------|------------|------------|-------------|
| redni | 7. 5. 2024 | 9. 5. 2024 | 13. 5. 2024 |

V **6. razredu** se je izvajalo nacionalno preverjanje znanje iz 3 predmetov, in sicer deseto leto (v šolskem letu 2019/20 je odpadlo) kot obvezno za vse učence. Na NPZ je bilo prijavljenih vseh 41 učencev. Opravičeno ali neopravičeno odsotni sta bila od 2 do 4 učenci (bolezen, zamujanje).

Rezultati NPZ v 6. razredu so bili:

| PREDMET<br>(N = 41 uč.) | OŠ LOG - DRAGOMER   | SLOVENSKO POVPREČJE |
|-------------------------|---------------------|---------------------|
| SLOVENŠČINA<br>N = 39   | 55,6 %<br>(+ 9,7 %) | 45,9 %              |
| MATEMATIKA<br>N = 37    | 55,9 %<br>(+ 6,8 %) | 49,1 %              |
| ANGLEŠČINA<br>N = 38    | 61,4 %<br>(- 3,4 %) | 64,8 %              |

Izvajalo se je tudi nacionalno preverjanje znanje iz 3 predmetov v **9. razredu**.

NPZ je potekalo iz: slovenščine, matematike in iz tretjega predmeta: fizike.

Na NPZ je bilo prijavljenih vseh 43 učencev. Opravičeno ali neopravičeno odsotnih je bilo od 4 do 12 učencev (bolezen, dopust, osebni razlogi).

Rezultati NPZ so bili:

| PREDMET<br>(N = 43 uč.) | OŠ LOG - DRAGOMER    | SLOVENSKO POVPREČJE |
|-------------------------|----------------------|---------------------|
| SLOVENŠČINA<br>N = 39   | 64,6 %<br>(+ 8,2 %)  | 56,4 %              |
| MATEMATIKA<br>N = 39    | 56,3 %<br>(+ 12,5 %) | 43,8 %              |
| FIZIKA<br>N = 31        | 37,8 %<br>(+ 3,5 %)  | 34,3 %              |

Iz rezultatov lahko ugotovimo:

a) da so učenci 6. in 9. razreda pri **matematiki** dosegli višje rezultate od slovenskega povprečja (tako kot vsa zadnja leta), predvsem v 9. razredu.

Učenci 6. razreda so imeli največ težav pri računanju z decimalnimi števili, pri pretvarjanju večimenskih kotnih enot v istoimenske in računanju z njimi. V 9. razredu so pri večini nalog dosegli nadpovprečne rezultate - tako pri osnovnih računskih nalogah, kot problemskih nalogah in pri snovi, ki smo jo obravnavali v šoli ali na daljavo.

b) Pri **slovenščini** so učenci v 6. razredu dosegli rezultat, ki je 9,7 % nad državnim povprečjem, v 9. razredu pa so dosegli 8,2 % višje rezultate od slovenskega povprečja.

Učenci v 6. razredu so bili manj uspešni pri določanju nedoločnika ali namenilnika in pri ugotavljanju teme neumetnostnega besedila. Več pozornosti bomo v bodoče namenili značilnostim pesniškega sredstva in namenu rabe pomanjševalnic v umetnostnem besedilu.

V 9. razredu bo potrebno nameniti več pozornosti prepoznavanju motivov in razumevanju podob v umetnostnem besedilu, zanikanju povedi ter jezikovni in slogovni ustreznosti pri tvorjenju krajših besedil.

c) Učenci 6. razreda so pri **angleščini** dosegli rezultate pod slovenskim povprečjem. Največ težav so imeli pri nalogah slušnega razumevanja, kjer je bil izbirni tip naloge z enim pravilnim odgovorom, 1. nalogo bralnega razumevanja s kratkimi zaprtimi odgovori ter dve nalogi iz besedišča, ena brez nabora, druga z naborom besed.

č) Učenci 9. razreda so pri **fiziki** dosegli rezultate 3,5 % nad slovenskim povprečjem. Učenci naše šole niso pri nobeni od vsebin izrazito odstopali od povprečja. Podpovprečni so bili pri nekaj nalogah iz tlaka, vzgona in gostote ter svetlobe, najbolj povprečno so reševali naloge iz sil in gibanja, malo nad povprečjem zvok in valovanje ter delo, energijo in toploto, nadpovprečni so bili pri reševanju nalog iz vesolja ter najbolj nadpovprečni pri reševanju nalog iz elektrike.

Rezultati NPZ še zlasti v 9. razredu kažejo na dejstvo, da je znanje vrednota, s katero se naši učenci lahko ponašajo v slovenskem merilu.

### 3.15 OBJAVE V MEDIJIH, ČLANKI, RECENZIJE, REFERATI

| Datum         | Medij              | Oddaja/rubrika   | Mentor/avtor               | Učenci, odd. |
|---------------|--------------------|--|----------------------------|--------------|
| maj 2024      | Naš časopis        | Ambasadorji nasmeha - branje s kužkom  | Špela Gabrovšek            | 3. razred    |
| junij 2024    | Naš časopis        | Na PŠ Bevke 365 dni telovadimo vsi   | Fabijana Štih              | PŠ Bevke     |
| marec 2024    | Naš časopis        | Najbarjanska zgodba 2024<br>(Ela Kogovšek in Terezija Avšič<br>zmagovalki literarnega natečaja)  | Petra Šabič Sušec          | 6. - 9. r.   |
| november 2023 | Zbornik prispevkov | Učenci učencem demonstratorji eksperimentov - Mednarodna konferenca Didaktika in metodika poučevanja, 23. 11. 2023, MIB d. o. o., MIB EDU, ITEI<br>(on-line objava:<br><a href="https://books.mib.si/sl/publikacije/didaktika-metodika/amp2023/">https://books.mib.si/sl/publikacije/didaktika-metodika/amp2023/</a> )     | Barbara Šket               | /            |
| november 2023 | Zbornik prispevkov | S prikritim učenjem do boljših učnih rezultatov - Mednarodna konferenca Didaktika in metodika poučevanja, 23. 11. 2023, MIB d. o. o., MIB EDU, ITEI<br>(on-line objava:<br><a href="https://books.mib.si/sl/publikacije/didaktika-metodika/amp2023/">https://books.mib.si/sl/publikacije/didaktika-metodika/amp2023/</a> ) | Petja Pompe Kreže          | /            |
| november 2023 | Zbornik prispevkov | Fuzija metod poučevanja pri tujem jeziku - Mednarodna konferenca Didaktika in metodika poučevanja, 23. 11. 2023, MIB d. o. o., MIB EDU, ITEI<br>(on-line objava:<br><a href="https://books.mib.si/sl/publikacije/didaktika-metodika/amp2023/">https://books.mib.si/sl/publikacije/didaktika-metodika/amp2023/</a> )        | Anica Maček Intihar        | /            |
| junij 2024    | Naš časopis        | Zaključek šol. leta 2023/24  | U. Jesenko,<br>M. Mrzlikar | 9. r         |

|           |  |  |               |   |
|-----------|--|--|---------------|---|
| jun. 2023 | Didakta  | Grom, K. (2023). Razvijanje pismenosti kot ključne kompetence kakovostne šole. Zaupamo v kakovostno šolo prihodnosti. <i>Didakta, letnik XXXIII, maj, junij, 223</i> , str. 52–56.   | Katarina Grom | / |
| sep. 2023 | <i>Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje</i> | Grom, K. (2023). Ciljno ali stihijsko usmerjena strokovna prizadevanja vzgojiteljev in učiteljev na področju razvijanja in poučevanja (pred)opismenjevalnih spretnosti. V: I. Ž. Žagar in A. Mlekuž (ur.), <i>Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje</i> (str. 31–33). 8. znanstvena konferenca, 20. in 21. september 2023. Zbornik povzetkov. Ljubljana: Pedagoški inštitut.<br>Recenzija: |               |   |
| 2023      | Recenzija  | Černe, T. (2023). <i>Uporaba principov in tehnik nevrolingvističnega programiranja ter učnega coachinga pri poučevanju učencev s posebnimi vzgojno-izobraževalnimi potrebami</i> . Maribor: Logos izobraževalni center d. o. o.  |               |   |
| mar. 2024 | Revija<br>Vodenje v vzgoji in izobraževanju  | Grom, K. (2024). Razvijanje pismenosti kot temeljna zavezanost in odgovornost, izražena v strateških dokumentih. V: Arzenšek Konjajeva, K. (ur.), <i>Pravice in odgovornosti različnih deležnikov v vzgoji in izobraževanju</i> (str. 29). XI. Znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2024. Zbornik povzetkov. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo.   |               |   |
| 2024      | Strokovni pregled in recenzija   | Recenzija:<br>Černe, T. (2024). <i>Razumeti disleksijo, disortografijo in disgrafijo: strokovni napotki za učitelje, vzgojitelje, specialne in rehabilitacijske pedagoge, druge strokovne delavce ter študente pedagoških študijskih smeri</i> . Ljubljana, Rokus Klett.   |               |   |
| mar. 2024 | Zbornik povzetkov  | Grom, K. (2024). Strokovno podprta pedagoška praksa na prehodu iz zgodnje pismenosti v sistematično opismenjevanje. Bralna pismenost na razredni stopnji: Celostni pristop k razvijanju bralne pismenosti (str. 8). Konferenca učiteljic in učiteljev  |               |   |

|              |             |   |           |                    |
|--------------|-------------|---|-----------|--------------------|
|              |             | razrednega pouka. Zbornik povzetkov.<br>Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za<br>šolstvo. |           |                    |
| 25. 9. 2023  | Naš časopis | Odprli nov prizidek vrtca   | M. Lorber | Orffova<br>skupina |
| 30. 10. 2023 | Naš časopis | Polepšajmo dan starejšim  |           | OPZ                |
| 27. 11. 2023 | Naš časopis | Plakete za lepše okolju   |           | MPZ                |
| 18. 12. 2023 | Naš časopis | Občina Log-Dragomer v letu 2023   |           | Orff. sk.,<br>OPZ  |
| 27. 5. 2024  | Naš časopis | Ob bistrem potoku   |           | OPZ, Orff.<br>sk.  |
| 24. 6. 2024  | Naš časopis | Priznanji Dragici Krašovec in Borisu<br>Janezu Smirnovu                                     |           | MPZ                |
| 24. 6. 2024  | Naš časopis | Pester program pripravili tudi v občini<br>Log-Dragomer                                     |           | MPZ                |

## 3.16 PRIREDITVE

### 3.16.1 PRIREDITVE NA PODRUŽNICI BEVKE

---

Datum: 1. september 2023

#### **Prireditev ob sprejemu prvošolcev na PŠ Bevke**

Prvošolce in njihove starše smo sprejeli v naši letni učilnici. V uvodu se je predstavil šolski pevski zbor. Učenci so pripravili dve pesmi in plesni nastop, gospa ravnateljica pa jim je namenila nekaj spodbudnih besed. Nato smo jih v sprevedu pospremili v učilnico. Tam so prisluhnili pravljici, ki je bila predstavljena s kamišibajem ter se okrepčali s prvo šolsko malico. Začetek šolskega leta smo pričeli s prijetnim druženjem.

Vodja prireditve: Matjaž Grandič

Sodelovali: Fabijana Štih, Mateja Zlobko, Andreja Godina, Sandra Jovanov, Sergeja Poženel in Marjeta Jelovšek.

---

Datum: 14. 12. 2023

#### **Novoletna prireditev v Kulturnem domu Bevke**

V četrtek, 14. 12. 2023, se je ob 17.00 pričela božično novoletna prireditev z naslovom Pisma Božičku, ki so jo pripravili učenci podružnične šole Bevke za širšo javnost. Rdeča nit prireditve so bila pisma, ki so jih različni ljudje pisali Božičku. Učenci 4. razreda so z dramatizacijo ali branjem pisem povezovali različne točke, ki so jih pripravili ostali učenci. Manjkalo pa ni niti glasbenih vložkov od samostojnih nastopov učencev, ki se učijo igrati kak instrument do skupinskega petja, saj se je tekom prireditve predstavil tudi naš pevski zbor pod vodstvom ge. Mojce Lorber. Vse zbrane pa je nagovorila in vse lepo v novem letu zaželela tudi gospa ravnateljica, Mihaela Mrzlikar.

Vodja prireditve: Sergeja Poženel

Sodelovali so: Fabijana Štih, Matjaž Grandič, Mateja Zlobko, Marjeta Jelovšek, Andreja Godina, Sandra Jovanov, Tatjana Möscha.

---

Datum: 21. 12. 2023

#### **Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Učenci od 1. do 4. razreda PŠ Bevke so pripravili proslavo ob dnevu samostojnosti in enotnosti. Učenci 5. razreda so predstavili, kako smo Slovenci prišli do samostojne države in kateri so pomembni predstavniki in njeni simboli. Ostali razredi so nastopali z recitacijami in pevskega točkami. Dva učenca sta zaigrala na inštrumente. Sodeloval je tudi šolski pevski zbor. Ob zaključku proslave je učence in učitelje nagovorila gospa ravnateljica in vsem zaželela zdravo in srečno novo leto 2024.

Vodja prireditve: Marjeta Jelovšek

Sodelovali: Fabijana Štih, Matjaž Grandič, Andreja Godina, Sergeja Poženel, Sandra Jovanov, Mateja Zlobko, Mojca Lorber.

---

Datum, 5. - 7. 2. 2024

#### **Prireditev ob kulturnem prazniku**

V ponedeljek, 5. 2. 2024, so učenci PŠ Bevke pričeli z nizom kulturnih prireditev v čast obeležitve slovenskega kulturnega praznika.

Letošnji KUL - teden smo posvetili kar trem slovenskim umetnikom. Obeležujemo 140 let rojstva mladinskega pisatelja Josipa Vandota, 110 let rojstva vsestranskega umetnika Franeta Milčinskega Ježka in 85 let rojstva ilustratorke Jelke Reichman. Vsak dan je en razred pripravil kratek kulturni dogodek v spomin enemu od prej omenjenih umetnikov. S kulturnim tednom so pričeli tretješolci. Pripravili so uvod v kul - teden in nam predstavili življenje in delo Franceta Prešerna, predstavili so tudi življenje in delo Franeta Milčinskega Ježka. Sledili so prvošolci s predstavitev Zvezdice Zaspanke. Naslednji dan so četrtošolci predstavili življenje in delo Jelke Reichman, pripravili so tudi razstavo slik. Drugošolci so uprizorili odlomek iz knjige Moj prijatelj Piki Jakob, katero je ilustrirala Jelka

Reichman. Za konec KUL - tedna so nam petošolci pripravili zanimivo predstavitev Josipa Vandota. Pripravili so tudi kviz, da smo preverili znanje o predstavitvi.

Vodja kulturnega tedna: Mateja Zlobko

Pri izvedbi kulturnega tedna so sodelovali učitelji: Matjaž Grandič, Fabijana Štih, Andreja Godina, Sergeja Poženel, Sandra Jovanov in Mojca Lorber.

---

Datum: 27. 3. 2024

### **Pomladna prireditev**

V sredo, 27. 3. 2024, ob 17. uri smo skupaj s KD Ivana Cankarja Bevke pripravili pomladno prireditev. Prireditev smo posvetili prihajajoči pomladi in seveda tudi vsem mamicam. Na prireditvi je vsak razred nastopal z različnim pevsko-plesnim nastopom ali recitacijo pesmi. S svojimi točkami se je predstavil tudi zbor podružnične šole. Prireditev je potekala v prijetnem vzdušju. Ob koncu prireditve so vse mame prejele skromno sladko darilo.

Vodja prireditve: Andreja Godina

Sodelovali: Fabijana Štih, Matjaž Grandič, Marjeta Jelovšek, Sergeja Poženel, Sandra Jovanov, Tatjana Möscha, Mateja Zlobko, Mojca Lorber.

---

Datum: 30. 5. 2024

### **Zaključna prireditev in sprejem bodočih prvošolcev**

Pripravili smo zaključno prireditev v KD Bevke, kamor smo povabili starše učencev in bodoče prvošolce s starši. Učenci od 1.- 5.r so pripravili različne točke, sodeloval pa je tudi pevski zbor pod vodstvom ge. Lorber. Na koncu nas je nagovorila še gospa ravnateljica in skupaj smo se poslovili od šolskega leta ter pozdravili prihajajoče poletne počitnice. Z bodočimi prvošolci in njihovimi starši smo odšli v šolo. Starši so imeli kratek sestanek, otrokom pa smo razkazali šolo.

Program sta povezovala učenca 5. c razreda: Zoja in Anže.

Sodelujoči: 1. c razred je zapel in zaplesal ob pesmi Pomladna in na angleško izštevanko, 2. c razred se nam je predstavil s skupno deklamacijo ZZZbudilka, 3. c razred se nam je predstavil z izštevankami, 4. c razred nas je poučil o pravih lepega vedenja, 5. c razred je naučil vse učence skupinski ples ob pesmi Eno skrito je očem. Iza Perko je na prečno flavto zaigrala Španski ples in deklamirala pesem Zdravilo za malodušje.

Vodja prireditve: Fabijana Štih

Sodelovali: Matjaž Grandič, Andreja Godina, Sandra Jovanov, Mateja Zlobko, Sergeja Poženel, Mojca Lorber in Marjeta Jelovšek.

---

Datum: 21. 6. 2024

### **Proslava ob dnevu državnosti**

Tudi letos smo obeležili dan državnosti. Učenci od 1. do 5. r so pripravili različne točke, sodeloval pa je tudi pevski zbor pod vodstvom ge. Lorber. Na koncu nas je nagovorila še gospa ravnateljica in skupaj smo se poslovili od šolskega leta in pozdravili prihajajoče poletne počitnice.

Vsi učenci 5. c razreda so predstavili kratko predstavitev o nastanku naše države in povezovali program. S svojimi točkami pa so nastopali tudi ostali razredi.

Vodja prireditve: Sandra Jovanov

Sodelovali: Fabijana Štih, Andreja Godina, Matjaž Grandič, Mateja Zlobko, Mojca Lorber, Marjeta Jelovšek in Sergeja Poženel.

---



### 3.16.2 PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI

---

Datum: 1. 9. 2023

#### **Prireditev ob sprejemu prvošolcev**

Učenci, ki obiskujejo otroški pevski zbor pri mentorici ge. Mojci Lorber so zapeli nekaj pesmi. Sledil je pozdrav ravnateljice in razdelitev prvošolcev v oddelke. Učiteljice so obe skupini odpeljali v matična razreda, ostali učenci 1. triletja so jim zaželeli dobrodošlico s ploskanjem.

Vodji prireditve: Mojca Lorber, Špela Gabrovšek

Sodelovali: Špela Gabrovšek, Romana Jemec Opeka, Sonja Herič, Barbara Friškovec.

---

Datum: 19. 9. 2023

#### **Otvoritev prizidka vrtca v Dragomerju**

Na otvoritvi prizidka vrtca so po slavnostnih govorih ge. ravnateljice in g. župana z glasbenimi točkami sodelovali: vrtčevski pevski zbor, vzgojiteljice ter Orffova skupina. Ga. ravnateljica in g. župan sta prizidek otvorila ter zasadila drevo.

Sodelovala: Mojca Lorber

---

Datum: 3. 10. 2023

#### **Polepšajmo dan starejšim**

Prireditev, ki je bila namenjena starejšim občanom so s kulturnim programom obogatili otroški pevski zbor, Orffova skupina ter devetošolca Adam Nartnik in Žan Novak. Prireditvi so prisostvovali tudi gostujoči učitelji v okviru projekta Erasmus+.

Vodja prireditve: Mateja Skočir, občina Log-Dragomer

Sodelovala: Mojca Lorber

---

Datum: 7. 12. 2023

#### **Novoletni bazar**

Novoletni bazar se je začel s prazničnim koncertom, kjer so se z glasbenimi točkami pod mentorstvom ge. Mojce Lorber predstavili: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, obe Orffovi skupini, devetošolki Manca Čavlek in Lija Vindišar, učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost klaviature, šolski bend ter učenci 1. triletja. Prireditev sta povezovala učenca Eva Beranek in Valentin Pokovec. Zaključila se je s skupnimi pesmimi vseh glasbenih skupin.

Vodji prireditve: Mojca Koren, Mojca Lorber

Na bazarju so sodelovali vsi učitelji ter šolska kuhinja.

---

Datum: 22. 12. 2023

#### **Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Proslava za razredno stopnjo se je začela s prazničnim nagovorom ge. ravnateljice. Vsak oddelek 1. triletja je pod mentorstvom učiteljev in razrednikov pripravil točko. Nastope vseh oddelkov sta povezovala učenca 3. razreda, za zaključek pa je nastopil še pevski zbor pod vodstvom ge. Mojce Lorber.

Vodji prireditve: Katarina Grom, Brigita Žitko

Sodelovali so: Špela Gabrovšek, Sonja Herič, Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Staša Hribar, Polonca Peček in Mojca Lorber

---

Na proslavi za predmetno stopnjo sta učenca Valentin Pokovec in Eva Beranek obudila spomin na ljudske šege in navade ob božično-novoletnih praznikih. Z glasbenimi točkami so sodelovali: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, obe Orffovi skupini, devetošolki Manca Čavlek in Lija Vindišar, učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost klaviature in šolski bend.

Vodji prireditve: Mojca Koren in Mojca Lorber.

---

Datum: 9. 2. 2024

#### **Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku**

Prireditev ob slovenskem kulturnem prazniku je bila posvečena obeležju znanih slovenskih pesnikov, pisateljev in drugih umetnikov s področja kulture. Obeležili smo rojstva pesnikov Simona Gregorčiča, Srečka Kosovele, Ivana Minattija in Alojza Rebule, rojstvo in smrt pesnika Rudolfa Maistra ter rojstvo pripovednika Josipa Vandota.

Njihova dela so predstavili učenci Eva Arhar, Neja Koren in Valentin Pokovec. Glasbene točke so pripravili otroški pevski zbor, Orffova skupina ter učenci Lan Gutnik, Julija Vehar, Neja Glavina Klampfer, Manca Čavlek in Lija Vindišar. Prireditev sta povezovala Eva Arhar in Valentin Pokovec.

Vodje prireditve: Denis Klampfer, za pripravo glasbenih točk je poskrbela Mojca Lorber.

---

Datum: 26. 3. 2024

#### **Pomladna prireditev Družina je kot pisan travnik**

Učenci od 1. do 3. razreda so staršem in starim staršem predstavili pomen sodelovanja in pomoči v družini, s pesmimi in plesi. Pri tem je sodeloval tudi otroški pevski zbor ter folklorna skupina naših otrok Nageljčki, pod mentorstvom ge. Nataše Kogovšek.

Vodje prireditve: Špela Gabrovšek, Polonca Peček in Mojca Lorber

Sodelovali so: Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Staša Hribar, Sonja Herič, Brigita Žitko, Katarina Grom.

---

Datum: 23. 4. 2024

#### **Območno srečanje folklornih skupin Ob bistrem potoku**

Na območnem srečanju so se poleg folklornih skupin s ljudskimi pesmimi predstavili tudi pevski zbori in glasbene skupine. Nastopili so: OPZ Lučka iz Vrtca Log-Dragomer, glasbeno-ritmična skupina Čebelice, OPZ in Orffova skupina OŠ Log-Dragomer ter folklorni skupini Coklarčki iz Borovnice in Nageljčki iz Dragomerja.

Vodja prireditve: Nives Kermavnar, JSKD Vrhnika

Sodelovala: Mojca Lorber.

---

Datum: 22. 5. 2024

#### **Letni koncert pevskih zborov in glasbenih skupin**

Na koncertu so se z glasbenimi točkami pod mentorstvom ge. Mojce Lorber predstavili: otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, devetošolki Manca Čavlek in Lija Vindišar, obe Orffovi skupini, učenci, ki so obiskovali interesno dejavnost klaviature ter šolski bend. Prireditev je povezovala g. Brigita Žitko, pevske zборе je na klavirju spremljal Lian Pucihar.

Vodja prireditve: Mojca Lorber

---

Datum: 28. 5. 2024

**Uvodno srečanje za bodoče prvošolce** so izpeljale učiteljice Špela Gabrovšek, Sonja Herič in Romana Jemec Opeka. Izvedli smo dejavnosti z bodočimi učenci (pravljica, gibalne vaje, spoznavanje). V času delavnic je za starše bodočih prvošolcev potekal informativni sestanek s šolsko svetovalno delavko go. Barbaro Sigulin.

---

Datum: 31. 5. 2024

#### **Prireditev ob zaključku bralne značke**

Ob zaključku bralne značke je učence nagovorila pisateljica Neli Kodrič Filipič. Prireditev je potekala ločeno za razredno stopnjo, predmetno stopnjo in PŠ Bevke.

S pomočjo Grivarjeve Nežke Franceta Bevka in Pepelke bratov Grimm so učenci sodelovali pri predstavi in pokukali v zakulisje nastajanja zgodb. Kaj vse je bilo treba postoriti! Počistiti, poljubiti žabo, postaviti hiško in še marsikaj. Skupaj s pisateljico so tako ustvarili novo zgodbo in se ob soustvarjanju naučili več o nastajanju knjige, ilustracijah, pisanju in seveda svetu domišljije ter potrdili, da je veselje res sestavljeno iz besed.

Vodja prireditve: Urška Jesenko

---

Datum: 13. 6. 2024

### Valeta

Devetošolci so ob zaključku šolanja pripravili zaključno prireditev. Na začetku so se predstavili s skupinskimi plesi. Med predstavitvama obeh razredov, zahvalami ter podelitvijo spričeval in priznanj so v glasbenih točkah nastopili učenci: Manca Čavlek, Lija Vindišar, Rok Malavašič in Maša Cukjati. Valeto so zaključili s skupno pesmijo.

Vodji prireditve: Anica Maček Intihar in Denis Klampfer

Sodelovala sta: Mojca Lorber in Jernej Tomec

Datum: 21. 6. 2024

### Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta

Proslava se je začela s slovensko in evropsko himno. Po nagovoru ge. ravnateljice so nas učenci Eva Beranek, Julija Kozole in Tevž Povirk povabili na potovanje okrog sveta. Z glasbenimi točkami so prireditev pod mentorstvom ge. Mojce Lorber popestrili: učenci 3. razreda, mladinski pevski zbor, mlajša in starejša Orffova skupina in šolski bend. Prireditev so s skupnim plesom in pesmijo zaključili petošolci. Na koncu pa smo si ogledali še posnete pozdrave posameznih razredov.

Vodji prireditve: Petra Šabič Sušec in Tevž Globokar

Sodelovala: Mojca Lorber

## 3.17 NATEČAJI IN RAZSTAVE

| <b>Strokovni aktiv 1. TRILETJA in PŠ BEVKE</b>  |   |
|---|---|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>   | <b>IZVAJALCI / VODJE</b>  |
| Tematske razstave glede na letni čas na hodniku (PŠ Bevke):<br>- prvi šolski dan (september 2023)<br>- življenje ob morju (september 2023)<br>- jesenska (oktober 2023)<br>- prazniki na Slovenskem (oktober 2023)<br>- novoletna (december 2023)<br>- novoletna razstava v Kulturnem domu (december 2023)<br>- zimska (januar 2024)<br>- Pokrajinske enote (januar 2024)<br>- Preteklost (februar 2024)<br>- pomladna razstava (marec 2024)<br>- poletna razstava (junij 2024) | razredniki in učitelji PB<br>S. Jovanov<br>A. Godina, F. Štih<br>S. Požanel<br>A. Godina, M. Zlobko<br>M. Grandič, M. Zlobko<br>S. Požanel, T. Möscha<br>S. Jovanov<br>S. Požanel<br>M. Jelovšek, F. Štih<br>T. Möscha, M. Jelovšek |
| Tematske razstave glede na letni čas na hodniku 1. triletja:  |   |
| Prvi šolski dan (september 2023)  | B. Žitko, S. Herič  |
| Jesenska razstava (september/oktober 2023)  | P. Peček, K. Grom   |
| Novoletna razstava (december 2023)  | B. Žitko, N.B. Polanec  |
| Zimske razstave (december 2023)   | L. Maček Mihačič, R. Jemec Opeka  |
| Pomladna razstava (marec/april 2023)  | B. Majcen, M. Lavrinec  |
| Poletna razstava (junij 2024)   | S. Hribar, Š. Gabrovšek   |
| Razstava Varno s soncem   | R. Jemec Opeka  |
| Razstava ob svetovnem dnevu čebel (maj 2024)  | P. Peček, K. Grom   |
| Tradicionalni slovenski zajtrk – razstava v jedilnici (nov. 2023)   | P. Peček, K. Grom   |

| <b>Strokovni aktiv II. TRILETJA (4. in 5. razred):</b> |  |
|--|--|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                        | <b>IZVAJALCI / VODJE</b>                         |
| Spet v šoli  | T. Globokar, N. Frelih, H. Purkart,<br>T. Špehar |
| Letna šola v naravi                                    | T. Špehar, H. Purkart                            |
| Jesen  | T. Globokar, N. Frelih, H. Purkart,<br>T. Špehar |

|  |   |
|--|---|
| Drevesne vrste                         | T. Globokar, N. Frelih                          |
| Lesena škatla – TD                     | T. Globokar, N. Frelih                          |
| Tkanje in pletenje                     | T. Špehar, B. Friškovec                         |
| Novoletna okrasitev                    | T. Globokar, N. Frelih, B. Friškovec, T. Špehar |
| Kulturni praznik, valentinovo          | T. Globokar, N. Frelih, B. Friškovec, T. Špehar |
| Pust                                   | T. Globokar, N. Frelih, B. Friškovec, T. Špehar |
| Elektrika in odpadni material          | T. Globokar, N. Frelih                          |
| Preteklost                             | T. Globokar, N. Frelih                          |
| Velika noč                             | T. Globokar, N. Frelih, B. Friškovec, T. Špehar |
| Pomlad                                 | T. Globokar, N. Frelih, B. Friškovec, T. Špehar |
| Poletje                                | T. Globokar, N. Frelih, B. Friškovec, T. Špehar |
| Natečaj Bodi pisatelj/pisateljica 2024 | S. Jovanov                                      |
| Natečaj #Nariši srce                   | S. Jovanov                                      |
| Prazniki in običaji na Slovenskem      | T. Globokar, N. Frelih                          |
| V planinskem muzeju                    | T. Globokar, N. Frelih                          |
| Pišem z roko                           | T. Globokar, N. Frelih, T. Špehar, B. Friškovec |

| <b>Strokovni aktiv JEZIKOSLOVJA IN DRUŽBOSLOVJA</b>                |                          |
|--|--------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                                    | <b>IZVAJALCI / VODJE</b> |
| Obeleževanje spominskih dni v in ob knjižnici čez celo šolsko leto | U. Jesenko               |
| Dan živali (4. oktober 2023)                                       | M. Zorc                  |
| Šola v različnih letnih časih (nov. 2023)                          | M. Zorc                  |
| Pust   | Petra Šabič Sušec        |
| Natečaj Najbarjanska pravljica                                     | Petra Šabič Sušec        |
| Dan otroške knjige (2. april 2024)                                 | U. Jesenko               |
| Župančičeva frulica  | Petra Šabič Sušec        |

| <b>Strokovni aktiv NARAVOSLOVJA, TEHNIKE, ŠPORTA</b>  |                          |
|---|--------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>   | <b>IZVAJALCI / VODJE</b> |
| Razstava: Jesen (september, oktober 2023), jedilnica  | V. Hladnik               |
| Razstava grafik z zimskim motivom (november 2022)   | V. Hladnik               |
| Razstava in scena ob obisku Ferija Lainščka in Ditke in ob slovenskem kulturnem prazniku, jedilnica (februar, marec 2024) | V. Hladnik, M. Lorber    |
| Razstava: Zračna perspektiva, 9. razred, hodnik (november 2023)   | V. Hladnik               |
| Razstava: Linorezi, 9. razred, hodnik (maj 2024)  | V. Hladnik               |
| Natečaj: Likovni natečaj Narodne galerije za osnovnošolce 2023/24 z naslovom "Moj odsev, moja zgodba"                     | V. Hladnik               |
| Natečaj: 51. Mednarodni otroški likovni natečaj Lidice 2024 z naslovom "Karavana"   | V. Hladnik               |
| Natečaj: Rišem za prijatelja 2024   | V. Hladnik               |
| Natečaj: 56. Državni likovni natečaj "Likovni svet otrok 2023"  | V. Hladnik               |
| Natečaj: 41. Petkovškova likovna kolonija (april 2024)  | V. Hladnik               |

### 3.18 NASTOPI, PRIREDITVE IN DELAVNICE

| <b>Strokovni aktiv I. TRILETJA in PŠ BEVKE</b>                       |                 |  |
|--|-----------------|--|
| <b>VRSTA PRIREDITVE</b>  | <b>ČAS</b>      | <b>VODJA</b>                                       |
| Prireditev ob sprejemu prvošolcev na PŠ Bevke                        | 1. 9. 2023      | F. Štih  |
| Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti                       | 21. 12. 2023    | M. Jelovšek  |
| Novoletna prireditev v kulturnem domu Bevke                          | 14. 12. 2023    | S. Požnel  |
| Proslava ob dnevu sam. in enotnosti                                  | 22. 12. 2023    | K. Grom, B. Žitko, M. Lorber                       |
| Prireditev ob kulturnem prazniku                                     | 5. – 7. 2. 2024 | M. Zlobko  |
| Pomladna prireditev  | 27. 3. 2024     | A. Godina  |
| Zaključna prireditev in sprejem bodočih prvošolcev                   | 30. 5. 2024     | F. Štih  |
| Prireditev ob dnevu državnosti na PŠ Bevke                           | 21. 6. 2024     | S. Jovanov   |
| Sprejem prvošolcev (matična šola)                                    | 1. 9. 2023      | M. Lorber, Š. Gabrovšek,                           |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev | 22. 12. 2023    | K. Grom, M. Lorber, B. Žitko                       |
| Prireditev ob materinskem dnevu – Družina je kot pisan travnik       | 26. 3. 2024     | Š. Gabrovšek, P. Peček M. Lorber                   |
| Sprejem bodočih prvošolcev   | 28. 5. 2024     | Š. Gabrovšek, S. Herič, R. Jemec Opeka, B. Sigulin |

| <b>Strokovni aktiv II. TRILETJA (4. in 5. razred):</b>               |              |  |
|--|--------------|--|
| <b>VRSTA PRIREDITVE</b>  | <b>ČAS</b>   | <b>VODJA</b>                           |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev | 22. 12. 2023 | K. Grom, M. Lorber, B. Žitko           |
| Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta in državnem prazniku | 21. 6. 2024  | T. Globokar, P. Šabič Sušec, M. Lorber |

| <b>Strokovni aktiv JEZIKOSLOVJA in DRUŽBOSLOVJA</b>           |              |                                   |
|---|--------------|-----------------------------------|
| <b>VRSTA PRIREDITVE</b>                                       | <b>ČAS</b>   | <b>VODJA</b>                      |
| Sprejem prvošolcev – matična šola                             | 1. 9. 2023   | Š. Gabrovšek, M. Lorber           |
| Sprejem prvošolcev - PŠ Bevke                                 | 1. 9. 2023   | F. Štih, M. Lorber                |
| Otvoritev prizidka vrtca Dragomer                             | 19. 9. 2023  | sodelovala M. Lorber              |
| Prireditev »Polepšajmo dan starejšim«                         | 3. 10. 2023  | sodelovala M. Lorber              |
| Podelitev priznanj za lepše okolje                            | 18. 10. 2023 | sodelovala M. Lorber              |
| Prireditev Podaj roko   | 30. 11. 2023 | sodelovala M. Lorber              |
| Miklavževanje v Blatni Brezovici                              | 5. 12. 2023  | sodelovala M. Lorber              |
| Novoletna prireditev z bazarjem                               | 7. 12. 2023  | M. Lorber, M. Koren               |
| Novoletna prireditev v Kulturnem domu Bevke                   | 14. 12. 2023 | S. Požnel, M. Lorber              |
| Praznični nastop v Centru starejših DEOS Notranje Gorice      | 18. 12. 2023 | M. Lorber                         |
| Novoletna prireditev v vrtcu Dragomer                         | 19. 12. 2023 | sodelovala M. Lorber              |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Bevke            | 21. 12. 2023 | M. Jelovšek, M. Lorber            |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti                  | 22. 12. 2023 | M. Lorber, M. Koren               |
| Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku                     | 9. 2. 2024   | D. Klampfer, M. Lorber            |
| Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku (PŠ Bevke)          | 7. 2. 2024   | M. Zlobko, M. Lorber              |
| Pomladna prireditev ob Družina je kot pisan travnik           | 26. 3. 2024  | Š. Gabrovšek, P. Peček, M. Lorber |
| Prireditev ob materinskem dnevu Bevke                         | 27. 3. 2024  | A. Godina, M. Lorber              |
| Območno srečanje otroških pevskih zborov – ŽIV ŽAV na Vrhniki | 11. 4. 2024  | JSKD, M. Lorber                   |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Območno srečanje otroških folklornih skupin Ob Bistrem potoku na OŠ Log - Dragomer | 23. 4. 2024                | JSKD, M. Lorber                                  |
| Teden vseživljenjskega učenja  | 13. 5. 2024                | sodelovala M. Lorber                             |
| Letni koncert pevskih zborov in glasbenih skupina                                  | 22. 5. 2024                | M. Lorber  |
| Prireditev ob občinskem prazniku   | 29. 5. 2024                | sodelovala M. Lorber                             |
| Zaključna prireditev Bevke   | 30. 5. 2024                | F. Štih, M. Lorber                               |
| Prireditev ob zaključku bralne značke  | 31. 5. 2024                | U. Jesenko                                       |
| Območno srečanje vrtčevskih pevskih zborov Nagajiva pomlad                         | 4. 6. 2024                 | JSKD, M. Lorber                                  |
| Valeta   | 13. 6. 2024                | A. Maček Intihar, D. Klampfer, M. Lorber         |
| Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta                            | 21. 6. 2024                | P. Šabič Sušec, T. Globokar, M. Lorber           |
| Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta Bevke                      | 21. 6. 2024                | S. Jovanov, M. Lorber                            |
| Delavnice za nadarjene "Angleški vikend"   | 19. 1. 2024 do 20. 1. 2024 | Petra Baksa, Anica Maček Intihar, Sonja Videčnik |

### 3.19 PRIREDITVE V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2023/24 smo izvedli ali sodelovali pri naslednjih prireditvah, ki so bile odprte za širšo javnost:

| Čas                                | Vrsta prireditve   | Kraj prireditve                       | Vodja prireditve                                      |
|------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| OKTOBER 2023<br>(TOR, 3. 10. 2023) | Podaj roko – polepšajmo dan starejšim (krajša prireditev in pogostitev z druženjem)  | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | M. Mrzlikar, M. Lorber<br>Občina Log - Dragomer       |
| MAREC 2024<br>(TOR, 26. 3. 2024)   | Prireditev ob materinskem dnevu – Skupaj zmoremo do zvezd  | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | Š. Gabrovšek, P. Peček in M. Lorber                   |
| MAJ 2024<br>(SRE, 29. 5. 2024)     | Slavnostna prireditev ob praznovanju občinskega praznika za vse krajanje v sodelovanju z Občino Log - Dragomer in KUD Kosec. | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | B. Žitko, sodeluje M. Lorber<br>Občina Log - Dragomer |

Koordinatorica prireditev:  
Mojca Lorber

## 4 KADROVSKA IN IZOBRAZBENA STRUKTURA ZAPOSLENIH

### 4.1 SISTEMIZIRANA DELOVNA MESTA V ŠOLI

#### SPLOŠNA IN DRUGA DELOVNA MESTA – ŠOLA

| Šifra del. mesta | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                          | Zahtevana stopnja izobrazbe (tar. razred) | Zahtevana smer izobrazbe                          | Št. delovnih mest                          | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|------------------|-------------|--|---|---|--|----------------------------|----------------------|
| B017316          | 1           | Ravnatelj                                      | VII.                                      | Učitelj ali strokovni delavec                     | 1  | DA                         | 52. plačni razred    |
| J026026          | 26          | Tajnik VIZ VI                                  | VI.                                       | Višja strokovna šola                              | 1  | NE                         | 25.                  |
| J025002          | 24          | Administrator V                                | V   | Srednja strokovna ali gimnazija                   | 0,75                                       | NE                         | 21.                  |
| J017090          | 30          | Računovodja VII/1                              | VII./1                                    | Visoka strokovna šola                             | 1  | NE                         | 31.                  |
| J034020          | 34          | Hišnik IV                                      | IV.                                       | triletna strokovna šola                           | 1,60                                       | NE                         | 18.                  |
| J032001          | 42          | Čistilec II                                    | II.                                       | končana osnovna šola                              | 4,75 (L)<br>1,00 (B)                       | NE                         | 12.                  |
| J035064          | 22          | Spremljevalec gibalno oviranih učen.           | V.  | končana srednja šola                              | 1  | NE                         | 21.                  |
| J035085          | 35          | Voznik (za prevoz do 8 oseb – financer občina) | V.  | končana srednja šola, vozniški izpit B kategorije | 0,5 (V)<br>0,4 (LD)<br>0,1 (BR)            | NE                         | 19.                  |
| J035016          | 37<br>40    | Glavni kuhar V<br>Dietni kuhar V               | V.  | gostinski, kuharski tehnik                        | 0,60 (LD)                                  | DA                         | 22.                  |
| J034030          | 38          | Kuhar IV                                       | IV.                                       | 3-letna strokovna šola                            | 1,28 (L)<br>0,22 (B)                       | NE                         | 18.                  |
| J032008          | 39          | Kuharski pomočnik II                           | II.                                       | končana OŠ in program za usposabljanje            | 0,40 (LD)<br>1,66 (ET - ekonom. tržni del) | NE                         | 14.                  |

#### LEGENDA:

(B) – enota Bevke (financira MVI)

(L) – matična šola Log - Dragomer (financira MVI)

(V) – financira Občina Vrhnika

(BR) – financira Občina Brezovica

(LD) – financira Občina Log - Dragomer

(ET) – financira ekonomsko-tržni del

## DRUGA DELOVNA MESTA – ŠOLA

| Šifra del. mesta | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                                | Zahtevana stopnja izobrazbe | Zahtevana smer izobrazbe  | Št. delovnih mest         | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|------------------|-------------|--|-----------------------------|---|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| D025001          | 16          | Laborant III.  | V.                          | gimnazijski maturant  | 0,32                      | NE                         | 23.                  |
| D027020          | 2           | Pomočnik ravnatelja                                  | VII./2                      | Učitelj ali svetovalni delavec  | 1                         | DA                         | 38.                  |
| D027019          |             |  | VII./1                      |   | /                         |                            | 38.                  |
| D027026          | 18          | Svetovalni delavec                                   | VII./2                      | Psiholog, pedagog, soc. ali spec. pedagog, soc. delavec                 | 1,65                      | NE                         | 33.                  |
| D027004          | 19          | Knjižničar   | VII./2                      | knjižničar, bibliotekar   | 1                         | NE                         | 33.                  |
| D027022          | 17          | Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti | VII./2                      | univ. dipl.org., prof. z dokvalifikacijo, prof. rač.                    | 0,75 (L)<br>+<br>0,10 (B) | NE                         | 33.                  |
| D027029          | 9           | Drugi strokovni delavec v 1. razredu                 | VII./1                      | vzgojitelj predšolskih otrok, prof. RP                                  | 0 (B)                     | NE                         | 33.                  |
| D027030          |             |  | VII./2                      |   | 0,91 (L)<br>+ 0,91 (LD)   |                            | 33.                  |
| D027017          | 20          | Organizator šolske prehrane                          | VII./2                      | prof. biol., gospodinjstva  | 0,15 (L)<br>0,20 (ET)     | NE                         | 33.                  |
| D027029          | 11          | Učitelj v podaljšanem bivanju                        | VII./1                      | učitelj/profesor razrednega in predmetnega pouka, dipl. vzgojitelj itd. | 2,32 (B)<br>4,52 (L)      | NE                         | 33.                  |
| D027030          |             |  | VII./2                      |   |                           |                            |                      |
| D027030          | 10          | Učitelj razrednega pouka                             | VII./2                      | profesor/učitelj razrednega pouka                                       | 5,27 (B)<br>10,55 (L)     | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 10          | Učitelj razrednega pouka                             | VII./2                      | učitelj dopolnilnega in dodatnega pouka                                 | 0,23 (B)<br>0,45 (L)      | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 9-12        | Učitelj v jutranjem varstvu                          | VII./2                      | Učitelj/profesor ali strokovni delavec                                  | 0,29 (B)<br>0,29 (L)      | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 10          | Učitelj razrednega pouka                             | VII./2                      | Učitelj za dodatne manjše učne skupine                                  | 0 (B)<br>0,14 (L)         | NE                         | 33.                  |
| D027039          | 15          | #Učitelj – razrednik                                 | VII./2                      | Učitelj RP, PP, PB  | 5 (B)<br>19 LD)           | NE                         | 34.                  |

#Na šoli je 24 oddelkov, zato imamo sistemiziranih 24 učiteljev – razrednikov. Vsa ta delovna mesta so že zajeta v 15 DM učiteljev razrednega in 9 DM učiteljev predmetnega pouka (nekateri imajo tudi kombinacijo s podaljšanim bivanjem).



Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

| Šifra del. mesta | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                         | Zahtevana stopnja izobrazbe | Zahtevana smer izobrazbe                                       | Št. delovnih mest   | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|------------------|-------------|---|-----------------------------|--|---|----------------------------|----------------------|
| D027030          | 10          | Učitelj za IUP/PUT, DNU                       | VII./2                      | učitelj/profesor IUP in SUP (PUT in DNU)                       | 0,11 (B)<br>0,43 (L)                                      | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 13          | Učitelj za dodatno strok. pomoč (po odločbah) | VII./2                      | Spec. /soc.pedagog, defektolog, pedagog, logoped, tiflopedagog | 3,14<br>(#stanje: 30. 9.)<br>+ 0,5 DM od 1. 3. 2024 dalje | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 12          | Učitelj zborovskega petja (OPZ, MPZ)          | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,09 (B)<br>0,27 (L)                                      | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 10<br>12    | Učitelj – kolesarski izpit                    | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,02 (B)<br>0,05 (L)                                      | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 10<br>12    | Tečaj plavanja (dodatne skupine)              | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,08  | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 10<br>12    | Učitelj ID s področja umetnosti, TIT          | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,14  | NE                         | 33.                  |
| D027030          | 12          | Učitelj predmetnega pouka                     | VII./2                      | <i>Profesor predmetnega pouka (ali RP v 6. razredu)</i>        | <i>13,21</i>  | NE                         | 33.                  |
|                  |             |   |                             | slovenščine  | 2,32  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | matematike   | 2,14  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | angleščine   | 1,82  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | likovne umetnosti  | 0,50  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | tehnike in tehn.   | 0,64  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | glasbene umetnosti   | 0,41  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | geografije   | 0,66  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | zgodovine  | 0,73  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | domov. in drž. kultura in etika                                | 0,23  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | biologije  | 0,39  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | kemije   | 0,45  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | fizike   | 0,45  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | gospodinjstva  | 0,20  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | naravoslovja   | 0,45  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | športa   | 1,41  |                            |                      |
|                  |             |   |                             | dop. in dod. po.   | 0,41  |                            |                      |

# Po prejetih odločbah o usmeritvi je bilo do konca septembra 2023 skupaj 86 ur DSP – od tega je 75 ur sistemiziranih (učitelji DSP jih izvajajo skupaj 69 ur, ker delajo tudi v skupinah), 11 ur pa nesistemiziranih (izvajajo jih učitelji) ter dodatno še 31 ur svetovalnih storitev (skupaj 117 ur).

|         | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                    | Zahtevana stopnja izobrazbe | Zahtevana smer izobrazbe                     | Št. delovnih mest     | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|---------|-------------|--|-----------------------------|--|-----------------------|----------------------------|----------------------|
| D027030 | 12          | Učitelj predmetnega pouka                | VII./2                      | <i>Učitelj obveznih izbirnih predmetov</i>   | 1,23                  | NE                         | 33.                  |
|         |             |  |                             | Ansambelska igra                             | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Nemščina I                                   | 0,09                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Nemščina II                                  | 0,09                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Nemščina III                                 |                       |                            |                      |
|         |             |  |                             | Španščina I                                  | 0,09                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Španščina II                                 | 0,09                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Španščina III                                | 0,09                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Obdelava gradiv: les                         | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Šport za sprostitev                          | 0,14                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Urejanje besed.                              | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Multimedia                                   | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Računalniška omrežja                         | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Turistična vzgoja                            | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Projekti iz fizike in ekologije              | 0,05                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Sodobna priprava hrane                       | 0,14                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Načini prehranjevanja                        | 0,09                  |                            |                      |
|         |             |  |                             | Izbrani šport: košarka, odbojka              | 0,05<br>0,05          |                            |                      |
| D027030 | 10<br>12    | Učitelj razrednega oz. predmetnega pouka | VII./2                      | <i>Učitelj neobveznih izbirnih predmetov</i> | 0,64                  | NE                         | 33.                  |
|         |             |  |                             | NIP - angleščina                             | 0,09 (B)<br>0,18 (L)  |                            |                      |
|         |             |  |                             | NIP - umetnost                               | 0,05 (L)              |                            |                      |
|         |             |  |                             | NIP - šport                                  | 0,14 (L)              |                            |                      |
|         |             |  |                             | NIP - računalništvo                          | *0,09 (B)<br>0,09 (L) |                            |                      |

\*Odobrena dodatna ura NRA na PŠ Bevke (specifika), ker je bilo prijavljenih preveč učencev.

Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (UL RS št. 85/22).

#### 4.1.1 DELOVNA MESTA, KI SO SE FINANCIRALA IZ DRUGIH VIROV (IZVEN SREDSTEV MVI)

| Delovno mesto  | Delež delovnega mesta        | Vir financiranja   |
|--|------------------------------|--|
| Šofer - voznik   | 0,50<br>0,40<br>0,10         | Občina Vrhnika<br>Občina Log - Dragomer<br>Občina Brezovica  |
| Glavni kuhar V (vodja kuhinje)<br>Kuharski pomočnik II   | 0,60<br>0,40                 | Občina Log - Dragomer  |
| Kuharski pomočnik II   | 1,66                         | OŠ Log - Dragomer,<br>ekonomsko-tržni delež kuhinje  |
| Drugi učitelj v prvem razredu  | 0,91<br>oz. 0,69 (po KPIS-u) | Občina Log – Dragomer<br><i>(v času od 1. 2. do 24. 6. 2024<br/>tega zaradi prerazporeditve<br/>delavke nismo imeli)</i> |
| Varstvo vozačev v jedilnici za učence<br>od 4. do 9. razreda – do 7 ur JV /teden   | /                            | Občina Log - Dragomer  |
| Varstvo vozačev v jedilnici za učence<br>od 2. do 3. razreda – 2,5 ur JV /teden  | /                            | Občina Log - Dragomer<br>(postavka: drugo) ali III. steber   |
| Vodja šolske prehrane -<br>ekonomsko-tržni del   | 0,20                         | OŠ Log - Dragomer,<br>ekonomsko-tržni del kuhinje  |
| Hišnik - vzdrževalec   | 0,50                         | Občina Log - Dragomer<br>/ za potrebe vrtca, občine /  |
| Računovodja VI v vrtcu<br>Hišnik v vrtcu<br>Vodja prehrane v vrtcu<br>Kuhar IV v vrtcu   | 0,06<br>0,06<br>0,02<br>0,50 | Vrtec Log – Dragomer<br>(ekonomski in tržni del<br>kuhinje vrtca – prodaja<br>prehrane Zvezdici in odraslim)             |
| Javna dela<br>- informator (1. 9. 2023 – 31. 12. 2023<br>in 26. 2. - 30. 6. 2024);<br>- učitelj za učno in drugo pomoč<br>učencem (1. 9. 2023 – 31. 12. 2023 in<br>1. 2. - 31. 5. 2024). | 1,00<br>0,50                 | Občina Log - Dragomer<br>(5 %), ostalo zavod za<br>zaposlovanje  |

## 4.2 STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV GLEDE NA IZOBRAZBO V ŠOLI

Analiza glede na redno zaposlene strokovne delavce z nadomeščanji (ne glede na delež delovnega mesta); stanje na dan: 30. 6. 2024:

| TR / STOPNJA IZOBRAZBE   | ŠT. PEDAG. DELAVCEV | DELEŽ  |
|--|---------------------|--------|
| V. stopnja   | /                   | /      |
| VI. stopnja – učitelj/vzgojitelj, prof. (VI)                                 | 3                   | 5,8 %  |
| VII./1. stopnja – dipl. vzgojitelj, dipl. soc. delavec                       | 2                   | 3,8 %  |
| VII./2 stopnja – mag. profesor, svetovalni delavec, knjižničar, računalničar | 42                  | 80,8 % |
| VII / 2 + specializacija   | 1                   | 1,9 %  |
| VIII. – magister znanosti  | 2                   | 3,8 %  |
| IX. – doktor znanosti  | 2                   | 3,8 %  |
| SKUPAJ   | 52                  | 100 %  |

OPOMBA:

Na dan 30. 6. 2023 je bilo v zavodu zaposlenih 52 strokovnih delavcev (od tega sta bili 2 zaposlitvi nadomestni – obe v deležu 100 %, vendar je bila ena med šolskim letom prerazporejena na drugo delovno mesto, namesto nje pa nismo nikogar zaposlili).

## 4.3 STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE GLEDE NA NAZIV

Analiza glede na redno zaposlene delavce z nadomeščanji in ne glede na delež delovnega mesta; stanje že podeljenih nazivov na dan 30. 6. 2024:

| NAZIV              | ŠT. PEDAG. DELAVCEV  | DELEŽ  |
|--------------------|----------------------|--------|
| brez naziva - BN   | *6                   | 11,5 % |
| mentor - M         | 8 + 1 (vloga za SV)  | 17,3 % |
| svetovalec - SV    | 18 + 2 (vloga za S)  | 38,5 % |
| svetnik - S        | 13 + 1 (vloga za VS) | 26,9 % |
| višji svetnik - VS | 3                    | 5,8 %  |
| SKUPAJ             | 52                   | 100 %  |

\*Več učiteljev kot pretekla leta je brez naziva, saj zaradi upokojevanja delavcev in nadomestnih zaposlitev zaposluje mlade strokovne delavce, ki so še brez naziva.

V šolskem letu 2023/24 smo za šolo podali predloge za napredovanja na MVI za:

- Katarina Grom v naziv višja svetnica (s 1. 10. 2023) – vloga je bila pozitivno rešena,
- Alenka Kranjc v naziv višja svetnica (s 1. 10. 2023) – vloga je bila pozitivno rešena,
- Mihaela Mrzlikar v naziv višja svetnica (s 1. 10. 2023) – vloga je bila pozitivno rešena,
- Anica Maček Intihar v naziv višja svetnica (s 1. 12. 2023) – vloga je bila pozitivno rešena,
- Petja Pompe Kreže v naziv višja svetnica (s 1. 12. 2023) – vloga je bila pozitivno rešena,
- Barbara Šket v naziv višji svetnica (s 1. 12. 2023) – vloga je bila pozitivno rešena,
- Sonja Videčnik v naziv višja svetnica (s 1. 5. 2024) – vloga še ni rešena,
- Valentina Hladnik v naziv svetovalka (s 1. 7. 2024) – vloga še ni rešena,
- Lidija Maček Mihačič v naziv svetnica (s 1. 7. 2024) – vloga še ni rešena,
- Mateja Zlobko v naziv svetnica (s 1. 7. 2024) – vloga še ni rešena.

## 5 POROČILO O PROJEKTIH

### 5.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA



#### EKO dejavnosti na matični šoli

Ekošola kot način življenja je program šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja na ekološkem področju. Tudi v tem šolskem letu smo uspeli pridobiti zeleno zastavo. Pripravili smo eko akcijski načrt in poročilo o delu v šolskem letu 2023/24. Sodelovali smo v številnih projektih, v katere so bili aktivno vključeni učenci, učitelji, ostali delavci šole, starši in lokalna skupnost:

- zbiranje zamaškov, odpadnih baterij, malih električnih aparatov, izrabljenih tonerjev, kartuš, trakov, CD-jev in DVD-jev,
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!
- Misija: zeleni koraki - trajnostna mobilnost,
- Ekobranje za ekoživljenje,
- Šolska vrtilnica,
- Altermed
- razne aktivnosti izvedene v okviru naravoslovnih in tehniških dni, naravoslovnih taborov, različnih akcij (zbiralna akcija papirja, čistilna akcija v okviru širše pomladne občinske čistilne akcije in pomoč starejšim občanom pri delu na vrtu).

**Ustrezno ravnanje z odpadki.** Ravnanje z odpadki je v vsaki občini določeno s predpisi. S Komunalnim podjetjem Vrhnika imamo podpisano pogodbo o ravnanju z odpadki, ki nas tudi kazensko zavezuje. Na šoli naše ravnanje z odpadki določa Protokol o ravnanju z odpadki. Številne šole imajo posebnega skrbnika ekološkega otoka. Pri nas za ekološki otok skrbijo hišniki in čistilke. V šolskem letu 2023/24 smo dvakrat organizirali zbiralno akcijo papirja. Zbrali smo približno 40 ton papirja. Izkupiček od prodaje smo razdelili proporcionalno med razrede. V okviru širše pomladne občinske čistilne akcije smo 13. 4. 2024 sodelovali pri čiščenju in urejanju naše okolice, 7 učencev pa je bilo pod mentorstvom Petre Kastelic Marinko vključenih v akcijo Pomoč starejšim občanom pri manjših opravilih.

Pod vodstvom mentorice Tatjane Möscha so učenci podaljšanega bivanja sodelovali v projektu **Ne zavrzi oblek, ohrani planet**. V okviru projekta so učenci spoznali glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi oblačili. Prinesli so staro blago, iz katerega so izdelali vrečke za copate in prstne lutke. Z misijo **Zeleni koraki**, ki je potekala pod vodstvom Špele Gabrovšek so učenci pridobili in utrdili veliko znanja o prometu. V sodelovanju z ZŠAM Vrhnika smo izvedli športni dan Trajnostne mobilnosti. Učenci so se seznanili s pravilno uporabo skirojev, rolerjev in koles na prometnem poligonu. Ponovili so prečkanje ceste čez zebro, hojo po pločniku, semaforizirano križišče, prometne znake ter vožnjo s kolesi po poligonu. Naučili so se pravilno uporabljati zaščitno opremo pri rolanju in spoznali kakšno je izpravno kolo ter kje se lahko vozimo s skiroji v prometu. Na koncu smo izvedli prometni kviz.

**Ozaveščanje o eko načinu življenja** (ravnanje z odpadki, pitje vode iz pipe, smotrna poraba papirja, obojestransko tiskanje...) je na naši šoli stalno prisotno. Pri zbiranju zamaškov, odpadnih baterij, malih električnih aparatov, tonerjev, kartuš, trakov, CD-jev in DVD-jev so sodelovali vsi učenci, učitelji, ostali delavci šole in starši. Zamaške zbiramo za pomoč dobredelnim organizacijam, zato je to tudi humano dejanje. Na šoli imamo več zbirnih mest za ta odpadni material.

V tekmovanju za **eko bralno značko** je sodelovalo 141 učencev od 1. do 9. razreda in 12 učiteljev mentorjev. V 1. razredih je eko bralno značko osvojilo 42 učencev, v 2. razredih 36 učencev, v 3. razredih 28 učencev, v 4. razredih 4 učenci, v 5. razredu 6 učencev, od 6. do 9. razreda pa 25 učencev. Učenci prvega triletja in učenci 4. in 5. razredov so eko bralno značko opravili pod vodstvom razredničark. Od 6. do 9. razreda so prebrali knjige po dogovoru, napisali obnove in jih oddali mentorici Tatjani Möscha.

Pod vodstvom mentorice Polonce Peček je potekal projekt **Šolska vrtilnica**. Vrtnarski krožek so obiskovali učenci 3. razreda. Dejavnosti so potekale jeseni in spomladi. V zimskem času smo posadili smreko, spomladi pa oreh, kar kaže na trajnostno naravnost. V visoki gredi smo pridelovali zelišča in nekaj zelenjave, ki smo jo vključevali v šolsko prehrano (čaji, namazi, zelišča kot dodatki k jedem) in uporabili pri pripravi ekoloških daril za božično-novoletni bazar.

V marcu smo sodelovali na sejmu Altermed. Mentorici Barbara Horvat in Špela Gabrovšek sta se predstavili na razstavnem prostoru s projektom Zdrav duh v zdravem telesu in osvojili zlato priznanje. Špela Gabrovšek je v prvem razredu z učenci raziskovala pomen gibanja, prehrane, počitka in higiene.

Ekokoordinatoriki:

Anica Maček Intihar (predmetna stopnja)

Tatjana Möscha (razredna stopnja)

## **EKO dejavnosti na Podružnici Bevke**

V šolskem letu 2023/24 smo na Podružnici Bevke spet s ponosom zastopali zeleno zastavo Ekošole. Naredili smo ekoakcijski načrt in se vključeni v kar nekaj projektov. Letos smo izbrali projekt Altermed, Šolska vrtilnica, Ekobranje za eko življenje, Voda - naše bogastvo in projekt Odpadkom dajemo novo življenje. Marca sta nas na sejmu Altermed v Celju, zastopali učiteljici Sergeja Poženel (vodja) in Fabijana Štih ter se predstavili na demonstracijskem odru. Ozaveščali smo pomen zdrave prehrane s poudarkom na lokalno pridelani hrani. Učenci 2. razreda so pripravili kamišibaj z naslovom Zakaj je palčka Skakalčka bolel trebušček, učenci 4. razreda pa Zelenjavni rap. Oboje so posneli in tako sodelovali na Altermedu. Vodja projekta Šolska vrtilnica, Fabijana Štih, je skrbela za urejanje in zasajanje visoke grede in zeliščnih korit. Preko njih so se učenci seznanjali z naravo, osnovami vrtnarjenja, spoznavali so semena in prepoznavali posamezna zelišča in osnovne vrtnine. Na šolski visoki gredi smo pridelali nekaj domače zelenjave - peteršilj, redkvice in solato ter jagode, rože in nekaj zelišč - žajbelj, meto, meliso, ki so jih učenci obrali in jih posušili za pripravo čaja. Kar nekaj rastlinskih vrst smo označili z napisi na lesenih ploščicah.

Projekt Ekobranje za eko življenje je letos zaključilo 39 učencev. Učenci se preko branja knjig z eko vsebino ozaveščajo o okoljski problematiki, občutljivi so na negativne odtise, ozaveščajo svojo družino in bližnje, spoznavajo ekoproblematiko v različnih krajih in okoljih. Marsikaj prebranega pa jim pride prav tudi za utrjevanje učne snovi. Ugotavljamo pa, da delež učencev, ki berejo knjige z okoljsko problematiko, pada. Pod vodstvom mentorice Marjete Jelovšek je potekal projekt Odpadkom dajemo novo življenje, kjer so učenci v času podaljšanega bivanja iz odpadnih materialov izdelovali nove izdelke, zbirali in ločevali embalažo itd. Projekt Voda - naše bogastvo, pa je potekal pod vodstvom Sandre Jovanov, ki je z učenci raziskovala in opazovala vpliv vode na sam kraj, saj Bevke ležijo blizu krajinskega parka Ljubljansko barje. Učenci so pri dejavnostih radi sodelovali in beležili nivo vode ob določenem času, odšli so tudi na sprehod do vodnega zajetja in se pogovarjali o njegovi zavarovanosti, naučili so se, da je vir pitne vode podtalnica in da je čista voda vrednota itd.

Poleg projektov, ki smo jih pridno izvajali skozi celotno šolsko leto, pa smo izvajali tudi druge eko aktivnosti. Zbirali smo odpadne pokrovice, kartuše, tonerje, odpadne baterije, izvedli smo dve uspešni zbiralni akciji starega papirja, po razredih smo vestno ločevali odpadke, ustvarjali iz eko materialov in celo leto pridno (po razredih) zbirali tudi odpadni papir in ga skladiščili v kleti, do zbiralne akcije papirja, ki smo jo imeli v oktobru in aprilu. Čez leto smo spodbujali izlete in pohode v naravo, tako da smo se tako med rednim poukom kot tudi v podaljšanem bivanju, večkrat odpravili na sprehod v naravo in izvedli čistilno akcijo na šolskem igrišču (pometanje) in v okolici šole (barje). Učenci so v podaljšanem bivanju lahko izbirali med več športnimi dejavnostmi. Če je le šlo, smo tudi med odmori poskrbeli, da so se učenci lahko razgibali na svežem zraku. Ozaveščali smo o varčevanju z vodo, papirjem, elektriko, ločevanju odpadkov, manjši porabi papirnatih brisačk, plastičnih vrečk in ostale plastične embalaže ter učence pozivali k trajnostnemu načinu prihajanja v šolo.

Oktobra in aprila pa smo uspešno izvedli zbiralni akciji papirja. Z izkupičkom smo bili zelo zadovoljni, saj nam je aprila uspelo zbrati več kot 8 ton papirja! Bravo!

V maju nas je obiskala tudi regijska koordinatorica Ekošole in bila nad našo šolo navdušena. Tudi v prihodnjem letu bomo nadaljevali s temi dejavnostmi in trudili se bomo živeti z načeli, ki veljajo za EKO šolo.

Ekokoordinatorica na PŠ Bevke: Andreja Godina

## 5.2 ŠOLSKA SHEMA



Šolska shema (v nadaljevanju: ŠS) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd).

Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠS eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem.

Naša šola je tudi to leto sodelovala v projektu, saj smo želeli učencem čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke in jih tudi na ta način navajati na pomen uživanja le-teh živil in izdelkov. Želeli smo si tudi, da bi se starši in učenci bolj zavedali pomena lokalne pridelave sadja, zelenjave in mleka. Dejstvo je, da se večinoma prehranjujemo z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši čas, zato se bistveno zmanjšata njihova hranilna in biološka vrednost, torej se zniža njihova kakovost. V prehrani so zaželeni sadje in zelenjava ter mleko, ki so pridelani v domačem okolju na človeku in naravi prijazne načine (ekološko, integrirano).

Ker smo ponudbo sadja, zelenjave in mleka delili dodatno pri malici, smo se prilagajali jedilniku, zato za razdeljevanje nismo imeli določenega dneva v tednu, ampak smo sadje, živila in izdelke ponudili ob različnih terminih. Na jedilniku je bilo posebej označeno sadje in zelenjava ter mleko razdeljeno v okviru ŠS. Učenci, ki so bili zadolženi za malico, so prevzeli sadje ali zelenjavo ali mleko ali mlečne izdelke v glavnem odmoru in jih odnesli v učilnice.

Razdeljevali smo mleko in izdelke brez dodanega sladkorja, drugih sladil, arome, čokolade ali kakava in bio navadni jogurt tudi brez dodanega sladkorja, sladil, arome, sadja, oreščkov ali kakava.

V večini so bila vsa živila razdeljena v ŠS ali EKO oziroma BIO porekla.

ŠS je vključevala tako pri pouku različne izobraževalne dejavnosti, dejavnosti za ozaveščanje o pomenu zdravih živil v prehrani za zdrav razvoj mladostnikov. S tem je spodbudila zdrave prehranske navade pri mladih.

Koordinatorica: Mihaela Mravlje

## 5.3 ZDRAVA ŠOLA



### Dejavnosti na matični šoli

V tem šolskem letu smo še vedno sledili ciljem duševnega zdravja, gibanja in zdrave prehrane. V šolskem letu 2023/24 je bila rdeča nit Lepa beseda lepe odnose najde.

Avgusta smo imeli učitelji strokovno ekskurzije Zlati grič in Rogla, kjer smo utrjevali medsebojne vezi. V Evropskem tednu športa smo imeli aktivne odmore v 1. triletju (poligon na terasi, tek po igrišču) ter izvedli Simbiozo giba z dedki in babicami. V tednu otroka smo se več pogovarjali o medsebojnih odnosih in se igrali različne socialne igre. Novembra smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk ter se pogovarjali o pomenu zajtrka. V decembru smo imeli božično - novoletni bazar za starše, kjer smo ponudili zelišča iz šolskega vrta ter pekovske dobrote. Za boljše počutje v šoli smo imeli zadnji teden v koledarskem letu teden barv. Vsak dan smo se učenci in učitelji oblekli v določeno barvo (modra, zelena, črna, rumena, rdeča). Z igro Skriti prijatelj smo stkali prijateljske vezi zaposleni med seboj ter učenci po razredih. V januarju so se starši in zaposleni lahko udeležili predavanja dr. Sebastijana Kristoviča z naslovom Vzgojna doslednost in postavljanje meja. V aprilu smo obeležili svetovni dan zdravja ter

opozorili na pomen spanja. Pod okriljem SB Celje in Univerze v Ljubljani medicinske fakultete so učenci 8. razredov sodelovali v raziskavi o kakovosti spanja in dejavnikov tveganja mladostnikov. Na šolskem igrišču je potekala delavnica »Ali sem fit?«, ki jo je organiziral ZD Vrhnika. V 1. triletju smo izpeljali knjižno menjalnico. Učenci so med seboj zamenjali knjige, ki so jih prinesli od doma. S tem so pripomogli k manjši potrošnji, saj so knjige bile ponovno v uporabi. V maju smo naredili razstavo o čebelah. Učenci so se udeležili in sodelovali pri sprejemu Olimpijske bakle v Športnem parku na Logu. Varno s soncem je potekalo v maju in juniju pod vodstvom Romane Jemec Opeka. Učence smo seznanili o pomenu zaščite pred soncem. Čez celo šolsko leto smo izvedli preventivne delavnice z zdravstvenimi vsebinami po razredih s strani ZD Vrhnika. Učenci so sodelovali v tekmovanju za čiste zobe ob zdravi prehrani. Učence smo spodbujali na vsakodnevno pitje vode iz bidonov, da so poskrbeli za dobro hidracijo. S pomočjo Šolske sheme učenci uživajo več svežega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Minuta za zdravje se je izvajala za učence 1. triletja s tekom po terasi med odmori. Za duševno zdravje je skrbela svetovalna služba in spodbujala učence k pozitivni komunikaciji in mirnemu reševanju konfliktov. S programi kot so Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati smo razvijali športne veščine.

Vodja projekta:  
Polonca Peček

### **Dejavnosti na PŠ Bevke**

Na PŠ Bevke smo sledili rdeči niti Lepa beseda lepe odnose najde.

Veliko smo se pogovarjali o medsebojnih odnosih, se igrali različne socialne igre, družabne igre in izvajali različne delavnice. Po šoli smo pisali pozitivne misli, imeli skrite prijatelje, na plakat pisali, kako lahko razveselimo druge in se igrali socialne igre. Učencem je bilo zelo všeč, ko so v okviru podaljšanega bivanja starejši učenci pomagali mlajšim učencem pri domači nalogi in jih spodbujali pri delanju domačih nalog. Učenci so na tak način gradili medsebojne odnose in svoje talente uporabili za pomoč mlajšim. Zaposleni smo se avgusta udeležili strokovne ekskurzije na Štajersko, kjer smo tkali in poglobljali medsebojne odnose. V septembru smo na pohod povabili stare starše in izvedli dogodek Pokloni čas, polepsaj dan. Medgeneracijsko sodelovanje se nam zdi izredno pomembno, saj nam taka druženja vsem dajejo veliko energije in radosti. Novembra smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk in učence podučili o pomenu lokalno pridelane hrane. Vključili smo se v akcijo Otroci za varnost v prometu. Učence smo ozavestili o posledicah uživanja alkohola pri udeležencih v prometu. Narisali so risbice in napisali spodbudno sporočilo za starše glede vožnje ter uživanja alkohola. S strani ZD Vrhnika so se po razredih izvedle preventivne zdravstvene delavnice. V maju in juniju smo izpeljali Trajnostno mobilnost v sodelovanju z ZŠAM Vrhnika. Učenci so prihajali v šolo na trajnostni način ter s tem naredili nekaj za svoje zdravje, medsebojne odnose in čistejše okolje. Proti koncu šolskega leta smo izvedli projekt Varno s soncem. Učence smo seznanili o pomenu zaščite pred soncem s pokrivali, sončno kremo in umikom v senco. Izdelovali smo plakate na to temo, se igrali igrice in izdelovali sončke. Uredili smo visoko gredo in lonce, kjer smo zasejali različna semena in posadili sadike. Zelo dobro nam uspeva zelenjava, zelišča, jagode in medovite rastline. Učenci so sušili meto in kamilice. Večkrat smo skuhali zeliščni čaj in učencem dali možnost, da so okušali posamezne plodove. Iz prezrelega sadja smo pekli piškote, v vročih dneh pa smo si meto dajali v bidone z vodo, ki nas je dodatno osvežila.

Tekom celega šolskega leta smo z učenci izvajali minute za zdravje na igrišču in izvajali pouk na prostem ali pod nadstreškom. Staršem smo poslali povezavo za spletno predavanje na temo Elektronske cigarete in drugi novejši izdelki s tobakom ali nikotinom. Letos smo se poleg športnih programov vključili v projekt 365 dni telovadimo vsi. Učence smo seznanili z gibalnimi vajami, ki so jih dnevno izvajali pred, med in po pouku ob prepevanju himne projekta. Prav tako so imeli učenci na razpolago veliko svežega sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov preko Šolske sheme. Učence smo ozaveščali o pomenu zajtrka, se pogovarjali o spoštljivem odnosu do hrane, o zadostni hidraciji tekom dneva in o pomenu pravilne higiene zob. Spodbujali smo jih k zdravemu prehranjevanju, pitju vode, gibanju na prostem, umivanju, razkuževanju rok ter delovnih površin.

Ugotovili smo, da lahko gradimo odnose na različnih področjih tekom celega šolskega leta in da je pomembno, da vsi delamo na tem. Spoštljiva komunikacija predstavlja namreč pomembno vlogo v izboljšanju odnosov z drugimi, ki nam dajejo moč pri soočenju z vsakodnevnimi izzivi.

Koordinatorica projekta na PŠ Bevke:  
Fabijana Štih





## 5.4 365 DNI TELOVADIMO VSI

Na PŠ Bevke smo se v letošnjem šolskem letu vključili v projekt 365 dni telovadimo vsi. Namen tega je spodbujanje vsakodnevnega gibanja, krepitev skupnosti in pozitiven vpliv na celosten razvoj mladih. Ob glasbeni spremljavi in petju himne tega projekta smo z učenci dnevno telovadili in izvajali gibalne vaje. Izvajali smo jih pred, med in po pouku, v okviru podaljšanega bivanja, sčasoma pa so učenci sami vodili in izvajali vaje, s čimer so pridobili zaupanje in krepili odgovornost za svoje zdravje. Učenci so bili aktivni na različne načine; svojo ustvarjalnost so pokazali tudi z ustvarjanjem koreografije plesov, na kar so še posebej ponosni. Uživali so ob raznolikem gibanju in si ob tem zapomnili nauk himne:

»Nikoli ni prepozno,  
čeprav je prvič grozno  
in se ti sploh nič ne da,  
zdravo je pognati utrip srca.«

Koordinatorica: Fabijana Štih

## 5.5 UNICEFOVI PROJEKTI



V šolskem letu 2023/24 smo na OŠ Log - Dragomer sodelovali v Unicefovih projektih, ki potekajo po slovenskih šolah in vrtcih. Dejavnosti, vezane na projekte, smo izvajali v okviru usmerjenega prostega časa v podaljšanem bivanju in med poukom. Nekatere dejavnosti so bile skupne, v obliki delavnic, nekatere pa so potekale od oddelka do oddelka različno. Dejavnosti smo izvajali na podružnici v Bevkah in na matični šoli v oddelkih podaljšanega bivanja. Vse dejavnosti so sledile naslednjim ciljem: vzgoja za dejavno državljanstvo ter multikulturna vzgoja, s katero otroke vzgajamo za vrednote kot so: sprejemanje različnosti, prijateljstvo, strpnost in solidarnost.

### Projekt **Mesečne delavnice**

Tudi v letošnjem letu smo se odzvali projektu Mesečne delavnice. Skoraj vsak mesec smo v oddelkih podaljšanega bivanja in pri pouku izvedli delavnico, ki so nam jo posredovali iz Unicefa. Delavnice so bile tematske - glede na poseben dan v mesecu (praznični december, svetovni dan voda, dan družine itd.). Otroci so v delavnicah radi sodelovali in ustvarjali. Mesečne delavnice so na podružnični šoli izvajali: Fabijana Štih, Marjeta Jelovšek, Tatjana Möscha in Mateja Zlobko, na matični šoli pa Špela Gabrovšek, Brigita Žitko in Milena Lavrinec.

Ostale dejavnosti v okviru Unicefa smo obeleževali ob posameznih pomembnih dnevih v okviru dejavnosti v podaljšanem bivanju kot je npr. svetovni dan zdravja, svetovni dan zemlje ipd.

Koordinatorica: Mateja Zlobko

## 5.6 VARNO S SONCEM



### Dejavnosti na PŠ Bevke

Na PŠ Bevke smo se ponovno vključili v projekt Varno s soncem. Učence 1. razreda smo seznanili, z ostalimi učenci pa ponovili dejstva o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko te posledice omilimo ali celo preprečimo. Ogledali smo si PPT predstavitev Varno s soncem. Pogovarjali smo se o zaščiti pred soncem med poukom, ko smo obravnavali temo, kako skrbimo za svoje telo - zdravje. Obeležili smo dan Sonca. Skupaj smo izdelali plakat, ki nas preko sličic nagovarja, da se moramo med najhujšo vročino soncu izogibati, da poiščemo senco in si s pokrivali in

primernimi oblačili ustvarimo lastno senco, da uporabljamo zaščitno kremo, pijemo dovolj vode in upoštevamo UV indeks. Poskrbeli smo za ustrezno hidracijo preko dneva, spoznavali pomen kože, da sonce lahko povzroča kožnega raka ter kako jo zaščitimo in opazovali naše sence. Pri pouku na prostem, izletih in sploh pri izletu na morje smo z učenci dokazali, da se zavedamo pasti poletnih mesecev in zato ustrezno poskrbeli za primerno zaščito svoje kože in zdravja nasploh. Upamo, da bodo učenci samozaščitne ukrepe v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov upoštevali tudi med počitnicami.

Vodja projekta na PŠ Bevke:  
Fabijana Štih

### Dejavnosti na matični šoli

V šolskem letu 2023/24 smo nadaljevali s projektom Varno s soncem. Vključeni so bili vsi učenci in učenske prvega triletja ter učitelji (mentorji). Z učenci smo si ogledali posnetek o ultravijoličnem sevanju in njegovih škodljivih učinkih na zdravje. Veliko smo se pogovarjali o ustrezni zaščiti pred sončnimi žarki. Odigrali smo kviz "Varno s soncem". Brali smo slikanice o poletju in soncu, izdelali smo kape iz papirja ter merili senco. Tretješolci so pri spoznavanju okolja izdelali miselni vzorec. V podaljšanem bivanju so nastale prav posebne knjižice, ki nas bodo opominjale na to, kaj lahko oz. mora vsak od nas narediti, da bo varen s soncem. Zadali smo si posebno domačo nalogo in sicer, da vsebino knjižice predstavimo tudi svojim družinskim članom. Še več: v času letošnjih počitnic na morju bomo mi tisti, ki bomo skrbeli za to, da se bodo pred soncem zaščitili prav vsi naši družinski člani. V času bivanja v šoli pa nas bo na zaščito opominjal naš plakat "Sonček". Za zaključek smo v šolskem atriju poustvarili malo plažo. Nanjo smo povabili lenivca Pikija. Pomagali smo mu, da se je naučil, kaj vse potrebuje za varno bivanje na plaži. Pri tem smo se zelo zabavali in se hkrati veliko naučili. Izvajali smo masažo za otroke Mažemo se s sončno kremo - Poletni dež.

V času podaljšanega bivanja smo iskali možnosti, kako se v času igranja na prostem učenci lahko zaščitijo pred močnimi sončnimi žarki. Na srečo je na igrišču dovolj dreves, ki dajejo imenitno senco. V juniju smo dejavnosti na zunanjih športnih površinah in v naravi večinoma izvajali v času do 10. ure dopoldne. Pred odhodom ven smo spili zadostno količino vode in poskrbeli za ustrezno hidracijo preko celega dneva. Učitelji so izpolnili spletno anketo Varno s soncem in si osvežili znanje s spletnim izobraževanjem "Varno s soncem". Z učenci smo si ogledali PPT predstavitev in plakat »UV sevanje – Kako se zaščitim?« ter poustvarjali na tematiko »Varno s soncem«. Učenci so likovno ustvarjali in nastalo je veliko lepih izdelkov. Učitelji - mentorji projekta so izdelke razstavili na šolskem hodniku in v učilnicah. Na športnih in naravoslovnih dnevih, šoli v naravi, izletih in ekskurzijah smo dosledno upoštevali priporočila in navodila NIJZ. Zaščitili smo se s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem, ustreznimi oblačili ter pokrivali.

Vodja projekta na matični šoli:  
Romana Jemec Opeka

### 5.7 RASTEM S KNJIGO OŠ 2023



V ponedeljek, 5. februarja 2024, so učenci 7. a in 7. b razreda obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki, v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo, ki je potekal v šolskem letu 2023/24 že osemnajstič. V vrhniškem knjižnem hramu je učence prijazno sprejela knjižničarka Daša Šivec, ki jim je predstavila knjižnico, njeno zgodovino, COBISS+, raznolike dejavnosti in skrite zaklade. Seznanili so se s projektom Rastem s knjigo, ki temelji na spodbujanju branja med mladimi in spodbujanju obiskovanja splošnih knjižnic. Vsako leto sedmošolci prejmejo knjigo, ki jim jo podarja Javna agencija za knjigo RS. V letošnjem šolskem letu je pristojna strokovna komisija med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbrala roman pisateljice Irene Androjna z naslovom *Modri otok*. Spoznali so avtorico darilne knjige in kratko vsebino.

Vodja projekta: Urška Jesenko

## 5.8 MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2023



V oktobru praznujemo mednarodni mesec šolskih knjižnic. V Sloveniji je projekt že tradicionalno koordinirala Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic smo se na OŠ Log - Dragomer pridružili desetič. Projekt smo začeli s Tednom otroka in ga razširili na cel mesec oktober 2023. Letošnji slogan "*Šolska knjižnica: moj srečni kraj, kjer ustvarjalnosti in domišljiji ni meja*" je v prvi vrsti spodbujal k zavedanju, da lahko le skupaj soustvarjamo prijetno vzdušje v šolski knjižnici. Tu smo lahko srečni, ko smo ustvarjalni in se po mili volji predajamo domišljiji.

Slovensko javnost želimo opozoriti na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin učencev ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja. V naši knjižnici je bilo dogajanje zelo razgibano:

- prvošolčki uradno postanejo člani šolske knjižnice,
- knjižna uganka meseca (Kako dobro poznaš šolsko knjižnico?),
- teden branja (2. - 6. oktober),
- sodelovanje pri interesni dejavnosti Knjižni(car),
- bralna značka za zaposlene,
- čarovniška knjižnica,
- obiskovanje knjižnice,
- ure knjižnično informacijskih znanj,
- razstava knjižnih novosti za učence in učitelje.

Vodja projekta:  
Urška Jesenko

## 5.9 NAŠA MALA KNJIŽNICA



Projekt Naša mala knjižnica je mednarodni projekt, ki je v letošnjem šolskem letu istočasno potekal v šestih državah: v Sloveniji, Finski, Belgiji, Češki, Italiji in Poljski. Namen projekta je spodbujanje in razvijanje bralne kulture ter dvigovanje bralne pismenosti pri mladih bralcih in spoznavanje drugih kultur. Namenjen je otrokom med 4. in 10. letom. Projekt se je v Sloveniji izvajal že šestnajsto leto.

V letošnjem šolskem letu so v projektu sodelovali tudi učenci naše šole; in sicer učenci 3., 4. in 5. razreda v okviru interesnih dejavnosti na matični in podružnični šoli. V okviru krožkov smo brali kakovostne knjige različnih evropskih avtorjev ter tako prispevali k izboljševanju njihovega poznavanja Slovenije, Finske, Belgije, Češke, Italije in Poljske. Poleg branja odličnih knjig slovenskih in tujih mladinskih avtorjev smo z velikim veseljem reševali tudi Ustvarjalnik 2, ki je učence vodil k aktivnostim po branju. Vaje v Ustvarjalniku so bile vsebinsko in grafično zanimive ter didaktično različne. Ob reševanju so otroci razvijali besedno in likovno izražanje, domišljijo, nekatere pa so spodbujale tudi gibalne spretnosti. Skozi vse šolsko leto pa so branje in ustvarjalnost dodatno spodbujale zanimive dejavnosti in številne nagradne naloge.

Del projekta Naša mala knjižnica so tudi obiski avtorjev in ilustratorjev iz tujine. V letošnjem šolskem letu je bila nagrajena tudi naša šola. V četrtek, 13. junija 2024, je sodelujoče učence obiskala italijanska pisateljica Susanna Mattiangeli.

Koordinatorica projekta:  
Urška Jesenko

## 5.10 NACIONALNI MESEC SKUPNEGA BRANJA

Med 8. septembrom in 8. oktobrom 2023 je potekal Nacionalni mesec skupnega branja. Projekt organizirajo Bralno društvo Slovenije, Društvo Bralna značka Slovenije – ZPMS, Društvo slovenskih pisateljev, Mariborska knjižnica, Mestna knjižnica Kranj in Mestna knjižnica Ljubljana, Slovenska sekcija IBBY, Zveza bibliotekarskih društev Slovenije, Zveza splošnih knjižnic Slovenije skupaj s partnerji in podporniki. Namen projekta je spodbujanje branja in bralne pismenosti. Branja smo se aktivno udeležili tudi na naši šoli že drugo leto zapored.

V prvem tednu oktobra smo izvedli **Teden branja**. Na začetku 3. učne ure so učenci vsak dan prisluhnili glasnemu branju učiteljev, brali so na glas drug drugemu ali potihoma vsak zase. Posebno pozornost smo namenili medgeneracijskemu branju, zato so starejši učenci brali mlajšim in tako približali branje tistim, ki v tem še niso tako spretni. Učenci 3. b razreda so brali učencem 1. b razreda, prvošolci so odšli na bralni obisk v peti razred, učenci 5. a pa so brali pravljice učencem 3. b. Učenci so bili s tako izvedbo zelo zadovoljni. Z bralnimi aktivnostmi smo nadaljevali skozi celo šolsko leto.

Vodja projekta:  
Urška Jesenko

## 5.11 PROSTOVOLJSTVO

Projekt prostovoljstva na naši šoli poteka trinajsto leto. Tudi v letošnjem letu smo lahko uresničili določene cilje v zvezi z vključevanjem prostovoljcev v lokalno skupnost in v oddelke podaljšanega bivanja.

Dolgoročni cilji, ki smo si jih zastavili na začetku (prostovoljstvo kot vrednota in del šolske identitete ter vključenost učencev v lokalno skupnost z namenom pomagati starejšim), se namreč počasi uresničujejo, kar nas izredno veseli.



prostovoljstvo

### POTEK

V prostovoljsko delo na šoli se je letos vključilo okoli dvajset prostovoljcev, ki so bili večinoma učenci šestega in sedmega razreda. Za prostovoljstvo so se odločile tudi ena osmošolka in dve devetošolki. Prostovoljci so tedensko obiskovali mlajše učence v podaljšanem bivanju, zanje pripravili različne aktivnosti, se z njimi igrali ali pa jim pomagali pri učenju in domačih nalogah. Prostovoljstvo je potekalo tudi na podružnični šoli Bevke, kamor se bivši učenci zelo radi vračajo in pomagajo mlajšim vrstnikom. Prav tako smo bili aktivni člani v projektu Podaj roko, ki ga v sodelovanju z lokalno skupnostjo vodi Inštitut Antona Trstenjaka. V ta namen smo se udeleževali delovnih skupin na občini Log – Dragomer in skupaj pripravili nekatere projekte v lokalni skupnosti. Eden takih je bil Polepšajmo dan starejšim, pridružili smo se tudi čistilni akciji in akciji Pomoč starejšim pri manjših opravilih. Sodelovanje pri projektu Podaj roko nam je ponudilo novo in drugačno možnost delovanja in odpiranja v lokalno skupnost, kar smo tudi storili. Tako smo uspeli povezati generacije in našemu šolskemu prostovoljstvu dodali dodano medgeneracijsko vrednost.

Vodja projekta:  
Petra Kastelic Marinko

## 5.12 IGRAJ SE Z MANO

Tudi v letošnjem šolskem letu so učenci matične in podružnične šole sodelovali na mednarodnem festivalu Igraj se z mano. Šolo smo predstavili na virtualnem festivalu z dvema točkama 14 učencev iz 3. a, 4. a ter 4. c razreda, pod mentorstvom Tatjane Möscha in Tjaše Cvetko Gostiša.

10 učencev se je nato v sredo, 29. 5. 2024 udeležilo festivala Igraj se z mano, ki je potekal v Ljubljani na Kongresnem trgu. Tam so potekale različne zanimive delavnice. Učenci so imeli priložnost voziti poligon s kolesi, gokardi in skiroji, sodelovali so v športnih igrah in se preizkusili na nogometnem poligonu. Poskusili so se zavrteti na gimnastičnem obroču, skupaj z gasilci pa so se naučili delati vozle. Sestavljali so tudi veliko sestavljanko in se udeležili ustvarjalnih delavnic, kjer so slikali na papirnate vrečke in si poslikali obraze. Prav tako smo se igrali družabne igre.

Učenci so se izjemno zabavali in preživeli čudovit dan, poln novih doživetij in veselja. Veselimo se že naslednjega obiska festivala!

Vodja projekta:  
Tjaša Cvetko Gostiša

## 5.13 PROJEKT SIMBIOZA

V petek, 31. 5. 2024, smo v 5. a razredu izvedli dejavnost v okviru projekta Simbioza. V razred smo v času pouka književnosti povabili stare starše, ki so nam pripovedovali o tem, kako je bilo takrat, ko so oni hodili v šolo, kakšni so bili učitelji, ali so imeli veliko domačih nalog, kako in koliko so se morali učiti, kakšen odnos so imeli do učiteljev in svojih staršev in še marsikaj. Osrednji namen našega druženja je bilo skupno branje. Ker nas branje bogati, nam širi besedišče, odpira drugačen pogled na svet in nam daje širino, smo se pogovarjali o tem, kaj so v šolah ali doma brali nekoč. Katere pripovedke, pravljice, anekdote so bile aktualne v tistih časih in koliko so otroci brali. Stari starši so s seboj prinesli tudi knjige iz časov, ko so bili oni otroci in nam prebrali nekaj pravljič.

Druženje je bilo zelo prijetno in poučno. Z veseljem bi ga ponovili v naslednjem šolskem letu z novo generacijo petošolcev.

Vodja projekta:  
Barbara Friškovec

## 5.14 ERASMUS + KA122 - PROGRAM UČENJA IN POUČEVANJA: LEARN AND PLAY

Naša šola je v šolskem letu 2021/22 kandidirala na razpisu za KA1 program Erasmus+, s temo LEARN AND PLAY. Na razpisu smo bili uspešni in pridobili sredstva za izvedbo 18-mesečnega mednarodnega projekta na temo »Play and Learn«. Projekt se je začel septembra 2022 in se končal februarja 2024. V tem času sta se odvila dve dejavnosti, in sicer sledenje na delovnem mestu ter obisk učencev šole v tujini. S projektom smo razvijati učenje preko igre. V dejavnosti sledenja na delovnem mestu smo vključili vodstvo šole, svetovalno službo učitelja prvega triletja ter računovodstvo. Obiskali smo šolo na Irskem, v mestu Navan, kjer smo preživeli en teden, opazovali delo na šoli in izvajali aktivnosti z učenci na temo učenja preko igre. V okviru projekta smo v dejavnost vključili tudi 8 učencev (od tega je bilo 6 učencev s posebnimi potrebami), ki smo jih peljali na obisk na Portugalsko, kjer smo obiskali tamkajšnjo šolo. Z obiski smo razvijati socialne veščine in učenje angleškega jezika preko igre. Razvijali smo aktivnosti programa Varnege in spodbudnega učnega okolja.

Izvedli smo program učenja in poučevanja na Portugalskem, s skupino treh učiteljev in osmih učencev. Projekt smo uspešno zaključili februarja 2024.

Koordinator projekta:  
Matjaž Grandič

## 5.15 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«

Osrednja tema projekta v letošnjem šolskem letu je bila: »POMAGAJMO GRADITI SVET, KI NE BO UJET V EKLAN IN BO ZAZRT V SVETEL DAN.«

Cilji, ki smo jih znotraj projekta dosegli so:

- razvijanje socialnih veščin, v skladu z ogrođjem EU kompetenc, za strpno sobivanje in
- oblikovanje kulturnega dialoga,
- razvijanje državljskih kompetenc,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V okviru projekta smo učitelj in učiteljice 1. triletja izvedli tri projektne tedne. V decembru so učenci od 1. do 3. razreda pripravili lepe in pozitivne misli, ki so jih na novoletni prireditvi "predali" naslednjemu oddelku. Spomladi so izdelali papirnate zmajčke (združeno s projektom Zmaji miru), kamor so napisali poved, ki se je navezovala na letošnjo osrednjo misel. Zmajčke so nato spuščali na prostem. Zadnji projektni teden je potekal združeno z vrtnarskim krožkom, ko so učenci posadili rastline.

Vodja projekta:  
Staša Hribar

## 5.16 PROJEKT IEARN



Learning with the world, not just about it ...

iEARN (INTERNATIONAL EDUCATION AND RESOURCE NETWORK) združuje učence in učitelje šol iz številnih držav sveta z vseh celin že od leta 1988. Projekti obsegajo zelo različna področja. Temeljna filozofija iEARN-a je mlade spodbuditi k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali naslednja projekta:

### **Beremo z mačkom Murijem**

Učenci 1. b razreda so sodelovali v projektu Beremo z mačkom Murijem, s katerim smo želeli spodbuditi branje in si prizadevali izboljšati bralno pismenost. Učenci so spoznali Mačka Murija in knjigo o njem. Sodelovali smo z OŠ Škofja Loka. V prvi polovici leta smo si preposlali opise sebe. V drugi polovici leta so učenci nosili domov vrečko z lutko Mačka Murija. V zvezek so zapisali, kako so preživeli čas z Murijem, prilepili fotografije in tudi katere zgodbice so prebrali skupaj.

Šolska koordinatorica:  
Brigita Žitko

### **Talking kites around the world**

Vsako leto 21. marca otroci po vsem svetu spuščajo zmaje v okviru projekta Talking kites around the world, ki spodbuja mir, spoštovanje, prijateljstvo, strpnost, solidarnost itd. OŠ Log - Dragomer se je projektu priključila tudi v letošnjem šolskem letu. Učenci 2. in 3. razreda matične šole ter učenci 5. b so pod mentorstvom svojih učiteljic najprej spregovorili o pravicah, dolžnostih in vrednotah. Nato so izdelali zmaje, jih poslikali in nanje napisali vrednote ter pozitivne misli. Za zaključek so učenci na šolskem igrišču zmaje spuščali visoko v nebo v želji, da se njihova sporočila uresničijo.

Šolska koordinatorica:  
Tanja Špehar

## 5.17 AMBASADORJI NASMEHA

Tudi letos sta v našo sredino prihajala terapevtska kužka Ari in Poldi z vodnico Sonjo Tomšič. Kuža pri branju pozorno posluša, ne kritizira, ne sodi in se ne smeji, otroci so pri branju bolj sproščeni, pozabijo na svoje omejitve pri branju, za branje so bolj motivirani in postanejo boljši bralci. Zaradi prijetne izkušnje z branjem rajši posegajo po novih knjigah.

Na matični šoli smo od oktobra do aprila brali 1-krat na mesec, v maju pa sta ga. Sonja in kužek Poldi obiskala še PŠ Bevke. Skupaj smo izvedli 8 obiskov.

Vodja projekta:  
Špela Gabrovšek

## 5.18 TEDEN PISANJA Z ROKO

Pri projektu Teden pisanja z roko, ki smo ga na naši šoli izvedli od 22. do 26. 1. 2024 je sodelovalo 253 otrok skupaj z njihovimi mentorji. Sodelovali so kar vsi oddelki na razredni stopnji, skupaj 15 oddelkov, od tega pet oddelkov na podružnični šoli Bevke.

Strokovnim delavcem sem kot koordinatorica projekta dne, 11. 1. 2024 poslala temo in napotke za delo za prihajajoči Teden pisanja z roko.

V tednu od 22. do 26. 1. 2024 smo se v vseh oddelkih od 1. do 5. razreda pridno lotili dela. Z učenci smo se na začetku pogovarjali, kako velik ima vpliv pisanja z roko na naše možgane. V nadaljevanju smo mentorji učencem predstavili namen projekta, ki je bil ustvariti nepozabne spomine nekega časa.

Razmišljali smo:

*Kdo sem? Všeč sem si, ker ... Kaj me veseli?*

*S kom se rad družim, kaj imamo skupnega? Kdo je moj najboljši prijatelj? Zakaj?*

*Kaj najraje počnem v prostem času? Katera zvrst športa mi je všeč?*

*Kakšno glasbo poslušam? Katero knjigo sem nazadnje prebral?*

*Na kaj sem ponosen? Za kaj sem hvaležen?*

*Kateri predmet mi je v šoli najljubši? O čem sanjam? Kaj me navdihuje?*

*Kaj najraje jem? Kaj najboljše skuham? Katero barvo imam najraje?*

*Po čem si bom zapomnil leto 2023? Kako sem praznoval zadnji rojstni dan?*

*Kam si želim potovati? Kdo so moji sošolci in sošolke?*

*Kako si predstavljam prihodnost? Kaj je moj sanjski poklic?*

Z učenci smo se dogovorili, na kakšne načine bomo naša razmišljanja o sebi prelili na papir. Nekateri učenci so izdelali sestavljanko o sebi, drugi pisali na kaj vse so pri sebi ponosni, izdelali miselne vzorce o sebi, opisali, kaj vse so počeli v tednu pisanja z roko, nekateri pa so se pogumno lotili izdelave svoje prve knjige. Učenci prvih razredov so svoja razmišljanja o sebi in tednu pisanja z roko narisali.

Prav vsi mentorji smo opazili, kako je učence dana tema pritegnila in kako so uživali pri pisanju. Nastali so čudoviti izdelki, ki smo jih razstavili na šolskih panojih in hodnikih, da so si jih lahko ogledali in prebrali vsi učenci in delavci naše šole.

Vodji projekta:  
Sonja Herič  
Nataša Frelih

## 5.19 PRETEKLOST

V 4. razredu smo z učenci pri predmetu družba raziskovali preteklost. Vsak učenec se je v računalniški učilnici pripravljajal na predstavitev. Prvo uro smo naredili mapo z učencevim imenom, se naučili odpreti word dokument, vpisati naslov dokumenta in ga shraniti. Drugo uro smo iskali slike na medmrežju glede na naslov raziskovanja, kopirali slike v word dokument in shranjevali slike v mapo učenca. Tretjo uro smo iskali besedilo in ga kopirali v wordov dokument, urejali besedilo, primerno poravnali in izbrali ustrezno velikost in pisavo. Četrto uro smo izdelali osnutek miselnega vzorca v zvezek, iskali na spletu dodatne ključne besede, določili 6 slik, ki smo jih pri raziskavi uporabili in pod vsako ključno

besedo določili bistvene podatke. Peto uro smo v računalniški učilnici širili besedilo z iskanjem bistvenih podatkov in shranjevanjem podatkov na USB ključek.

Predstavitvev smo izdelali v šoli. Učenci so morali zbrati slikovno in pisno gradivo, ki so ga nato uporabili pri izdelavi plakata.

Teme med katerimi so izbirali učenci:

- Šola nekoč in danes;
- Promet nekoč in danes;
- Življenje v družini nekoč in danes;
- Igre nekoč in danes;
- Prehrana nekoč in danes;
- Naselja nekoč in danes;
- Oblačila nekoč in danes;
- Otroštvo nekoč in danes;
- Praznovanja nekoč in danes (šege in navade);
- Poklici nekoč in danes;
- Življenje na podeželju nekoč in danes;
- Predmeti za vsakodnevno uporabo nekoč in danes;
- Naša kulturna dediščina.

Vodje projekta:

Tevž Globokar, Nataša Freljih, Sergeja Požnel

## 5.20 SIMBIOZA SKUPNOST

Projekt Simbioza Skupnost spodbuja medgeneracijsko sodelovanje in povezovanje, vseživljenjsko učenje, prostovoljstvo, duševno ter fizično zdravje v lokalnem okolju.

V torek, 26. marca 2024, smo v 5. b izvedli delavnico velikonočnih belokranjskih pisanic, na kateri so se nam pridružili starši in stari starši ter nam popestrili torkovo dopoldne. Najprej smo spoznali postopek izdelave belokranjskih pisanic, nato pa se lotili ustvarjanja. S čebeljim voskom smo s poljubnimi vzorci porisali izpihano jajčno lupino ter jo potopili v rdečo barvo. Ponovno smo nanesli vosek na tiste površine, za katere smo želeli, da ostanejo rdeče. Nato smo jajčno lupino potopili še v črno barvo in počakali, da se posuši. Pisanice smo dali v pečico, da se je nanešen vosek utekočinil, jih previdno zbrisali, na koncu pa smo jih okrasili še z rdečim cofom. Čeprav smo bili začetniki, nam je šla poslikava zelo dobro od rok.

V petek, 31. maja 2024, smo v 5. a, v času pouka književnosti, povabili stare starše, ki so nam pripovedovali o tem, kako je bilo takrat, ko so oni hodili v šolo, kakšni so bili učitelji, ali so imeli veliko domačih nalog, kako in koliko so se morali učiti, kakšen odnos so imeli do učiteljev in svojih staršev in še marsikaj. Osrednji namen našega druženja je bilo skupno branje. Ker nas branje bogati, nam širi besedišče, odpira drugačen pogled na svet in nam daje širino, smo se pogovarjali o tem, kaj so v šolah ali doma brali nekoč ter katere pripovedke, pravljice, anekdote so bile aktualne v tistih časih in koliko so otroci brali. Stari starši so s seboj prinesli tudi knjige iz časov, ko so bili oni otroci in nam prebrali nekaj pravljic. Druženje je bilo zelo prijetno in poučno. Z veseljem bi ga ponovili v naslednjem šolskem letu z novo generacijo petošolcev.

Vodja projekta:

Tanja Špehar



## 5.21 MEDNARODNI PROJEKT KROKUS

V šolskem letu 2023/24 je naša šola tretje leto sodelovala v mednarodnem projektu Krokus, ki je nastal na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim, starim enajst let in več, podarja čebulice rumenih žafranov-krokusov, ki jih posadijo v spomin na judovske otroke, ki so umrli v holokavstu in v spomin tisočim otrok različnih narodnosti, ki so bili žrtve nasilja v drugi svetovni vojni. Hkrati so čebulice tudi opomin na otroke, ki so danes oropani svojega otroštva zaradi ekonomskih ali političnih dejavnikov. S sajenjem in drugimi dejavnostmi se mlade spodbuja k spoštovanju in strpnosti ter ozavešča o nevarnosti rasizma.

V celoletnem projektu so sodelovali učenci 9. a razreda. Izvedene so bile različne dejavnosti: izobraževanje o holokavstu, sajenje čebulic, spremljanje rasti, obeležitev mednarodnega dneva holokavsta, ogled kratkega filma Dežela igrač ter povezava dneva boja proti okupatorja z množičnimi deportacijami Judov iz Prekmurja.

Vodja projekta:  
Barbara Horvat

## 5.22 ANINA ZVEZDICA

Projekt Anina zvezdica poteka na naši šoli že vrsto let in tudi v letošnjem šolskem letu smo se odločili za sodelovanje. Namen projekta je zbrati čim večjo količino hrane z daljšim rokom uporabe, kozmetike in čistil za socialno ogrožene družine. Od 4. do 15. decembra 2023 so učenci odlagali živila, kozmetiko in čistila v škatle, ki so bile postavljene na različnih delih šole. Odziv učencev je bil odličen. 20. decembra 2023 smo škatle s hrano in ostalimi izdelki dostavili na zbirno mesto v BTC-ju v Ljubljani.

Vodji projekta:  
Tanja Špehar in Brigita Žitko

## 5.23 POKLONI ZVEZEK

V podaljšanem bivanju smo spet sodelovali v Karitasovem projektu Pokloni zvezek. Karitas ocenjuje, da bo pomoč pri nakupu šolskih potrebščin potrebovalo 13.000 otrok. Odločili smo se, da bomo del rešitve in izvedli delavnice, katerih namen ni le dobrotelost, ampak tudi spodbujanje učencev k solidarnosti. V aprilu in maju smo izvedli delavnice, zvezke smo zbirali do junija.

Vodja projekta:  
Milena Lavrinec

## 5.24 BRALNA PISMENOST

Izboljšanje bralne pismenosti, bogatenje besednega zaklada in uporabo različnih učnih strategij smo si zastavili kot večletno prednostno nalogo šole. Zavedamo se, da gre pri uresničevanju le-teh za dolgoročnejši proces. Dejavnosti, ki smo jih izvajali v povezavi z njimi, smo medpredmetno povezali, in sicer tako pri dnevih dejavnosti kot pri rednih urah pouka. V izhodiščnem stanju smo ugotovili:

- skromen besedni zaklad učencev,
- nerazumevanje prebranega pri vseh predmetih,
- padec rezultatov pri NPZ,
- pomanjkljiva uporaba učbenikov in drugih učnih gradiv.

Naš cilj je bil učencu pomagati do bogatejšega besednega zaklada in da učenec razume prebrano gradivo.

### **Izvedene aktivnosti:**

V **1. triletju** smo si učitelji preko različnih aktivnosti prizadevali povečati motivacijo in interes za branje ter izboljšati kakovost tehnike branja in bralnega razumevanja. Tekom šolskega leta smo izvajali spodaj našete dejavnosti.

- Učencem smo želeli približati branje preko interesnih dejavnosti Bralna značka, Eko bralna značka, Knjižna nagrada, Pravljične urice.
- V učilnicah smo uredili bralne kotičke.
- V jesenskem času smo se pridružili šolskemu tednu branja; vsako jutro smo začeli z 10 minutnim branjem. V prvem razredu je brala učiteljica, v 2. in 3. so učenci brali samostojno.
- V sklopu pouka smo učitelji tekom šolskega leta učencem brali slikanice, knjige, zgodbe v nadaljevanjih.
- Del pouka smo namenili knjižnični vzgoji, kjer so učenci spoznali knjižnico, knjižnični bonton in poslušali pravljice. Učence smo spodbujali k individualnim obiskom knjižnice in izposoji knjig po lastnem interesu.
- V 1. razredu so učenci dobivali bralne liste, ki so jih brali doma skupaj s starši. Enkrat tedensko so učitelji v šoli preverjali opravljeno domače delo.
- V 1. razredu so se učenci učili brati in pisati s kartončki s črkami ter zlogi.
- V vseh razredih smo s starši sklenili dogovor o vsakodnevem 10-minutnem branju - starši so prevzeli nadzor nad glasnim branjem svojega otroka, učenci so to dokazovali s pobarvanimi znaki in podpisi na bralnem listu.
- Tekom šolskega leta smo učitelji večkrat preverjali glasno branje. Učenci so brali (tudi tiho) besedila iz revij, bralnih listov, berila, knjig, slikanic.
- Učitelji smo po prebranem (umetnostnem, neumetnostnem besedilu) preverjali tudi razumevanje prebranega – v prvem razredu ustno, v drugem in tretjem razredu pa tudi pisno.
- Učitelji smo po prebranem umetnostnem in neumetnostnem besedilu učencem razložili manj znane besede. Dano besedo so učenci uporabili v smiselni in pravilno oblikovani povedi.
- Pri matematiki smo reševali besedilne naloge in s tem spodbujali razumevanje branja.
- Pri spoznavanju okolja smo brali zemljevide, enciklopedije, leksikone in si širili besedni zaklad.
- Sodelovali smo v projektu Teden pisanja z roko.
- Vključeni smo bili v projekt Beremo z mačkom Murijem (ki spodbuja branje in si prizadeva izboljšati bralno pismenost), vendar je projekt v letošnjem letu v prenovi, Ambasadorji nasmeha (branje s kužkom za učence s težavami branja).
- V mesecu aprilu smo na triadi izvedli knjižno menjalnico (vsak učenec je v šolo prinesel svojo prebrano knjigo in jo zamenjal s sošolcem ali sošolko).

V **4. in 5. razredu** smo si prizadevali povečati bralno pismenost učencev. V ta namen smo izvajali spodaj našete aktivnosti:

- Učencem smo večkrat posredovali naloge, ob katerih so po branju iskali podatke v neznanem besedilu (neumetnostnem in umetnostnem, s poudarkom predvsem na neumetnostnih besedilih, kjer imajo učenci več težav).
- S starši smo sklenili dogovor za domači nadzor nad glasnim branjem do faze gladkega, izraznega branja – bralni listi s podpisi staršev. Večina učencev je glasno brala 10 minut vsak dan. Ob koncu meseca smo bralne liste pobrali, pregledali in komentirali.
- Učitelji smo tekom šolskega leta učencem prebrali knjigo.
- Učence 4. a, b in c smo vključili v projekt Naša mala knjižnica.
- V 5. razredu so učenci vsak teden pri pouku književnosti 10 minut tiho brali besedila (knjige).
- Branje v nadaljevanju – v 4. razredu so učenci sošolcem predstavili doma prebrano poglavje knjige, ki so mu dodali miselni vzorec z izpisano zanimivo povedjo.
- Večkrat smo preverili glasno branje. V mesecu marcu smo v 4. razredu branje ocenili.
- Svetovalna služba je za učence 4. in 5. razreda, ki imajo težave z branjem, organizirala bralne urice.
- Tudi pri matematiki smo dali velik poudarek natančnemu branju besedilnih navodil in s podčrtavanjem ter s svojimi besedami predstavili razumevanje zapisanih tekstov. Na bralno kulturo smo opozarjali tudi pri naravoslovju in družbi.
- V učilnicah smo uredili bralni kotiček.

- Učitelji smo na različne načine skušali motivirati učence za branje: z branjem tematskih knjig, s prebiranjem zanimivih odlomkov, ki bodo morda pritegnile učence k branju itd.
- Učencem smo omogočali dostop do knjižnice.
- V sodelovanju s šolsko knjižničarko smo izpeljali ure knjižnične vzgoje.
- Učenci, ki so z delom oz. nalogami končali prej, so lahko brali svojo knjigo v bralnem kotičku v razredu.

**Podaljšano bivanje** poteka po pouku, ko so učenci že utrujeni zaradi učne snovi, ki so jo predelali med rednimi šolskimi urami. Urnik podaljšanega bivanja je zasnovan tako, da učenci najprej pojejo kosilo, sledi umirjanje v obliki vodene ali proste dejavnosti, pisanje domačih nalog in usmerjenega dela. Bralno pismenost smo izvajali v različnem času glede na starostno stopnjo in cilj, ki ga je določena učna enota obsegala:

- 1. razred: ker večina učencev v 1. razredu še ni sposobnih samostojnega branja, jim učiteljica prebere pravljico, ki jo kasneje skupaj interpretirajo. Velikokrat smo to izvajali takoj po pouku ali preden so učenci odšli na šolsko igrišče. Pomembno je, da so učenci sledili prebrani zgodbi in razumeli besedilo do te stopnje, da so znali navesti glavne osebe in opisati potek zgodbe. Velikokrat pa je bilo potrebno tudi razlagati neznane besede, ki so se pojavile v besedilu.
- 2. razred: učenci še niso sposobni tekočega branja in zato jim je besedilo prebrala učitelj/-ica ali pa včasih tudi kakšen učenec, ki že bere samostojno ali s pomočjo učiteljice, ki pomaga pri navezovanju besedila. Prebrano zgodbo so interpretirali s postavljanjem vprašanj in opisom, naštevanjem ali poimenovanjem delov zgodbe.
- 3. razred: učenci imajo že več domače naloge in nekateri že prej odidejo domov ali na interesne dejavnosti. Bralno pismenost smo izvajali takrat, kadar so imeli učenci manj naloge ali pa so jo rešili hitro. Učenci v tem obdobju že večinoma sami berejo, različno glede na posameznika. Utrjevanje spretnosti branja je potekalo tako, da so učenci najprej besedilo brali tiho in potem še glasno s sledenjem. Včasih, ko so bili učenci na dnevu dejavnosti, pa so potek dneva tudi opisali in s tem obnovili potek dopoldanskega dela.
- 4. in 5. razred: večina učencev že zna brati, zato bralno pismenost utrjujejo s samostojnim branjem in obnavljanjem besedila. Učitelj pomaga pri tehniki branja in odpravlja napake, ki se pojavljajo. Predvsem se ukvarja z učenci, ki imajo izrazite bralno-napisovalne težave. Bralna pismenost pa se izvaja tudi med reševanjem domačih nalog, saj so morali učenci za samostojno reševanje nalog prebrati besedilo in napisati odgovore.

V podaljšanem bivanju je bila zelo pomembna dostopnost knjižnice v popoldanskem času, da so učenci z veseljem prebirali nove knjige po opravljeni domači nalogi in s tem pridobivali dragoceno bralno pismenost.

Pri **matematiki** smo učence navajali na branje podatkov iz različnih prikazov (tortni, stolpčni diagram), grafov in preglednic. Poudarek je bil tudi na branju besedila. Sem sodi razumevanje definicij in reševanje besedilnih nalog. Preko različnih primerov smo spoznali nove zakonitosti ter jih na koncu zapisali kot pravilo oziroma definicijo, ki smo jo med reševanju primerov tudi večkrat ponovili. Pri reševanju nalog smo bili pozorni na uporabo bralno učnih strategij. Vključevali smo različne dejavnosti branja (učiteljevo branje učencem, glasno in tiho branje učencev) ter različne strategije bralnega razumevanja (povzemanje, postavljanje vprašanj, odgovarjanje na vprašanja, spremljanje razumevanja). Razvijali smo tudi sposobnost branja in oblikovanja simbolnih zapisov ter skic.

Pri **fiziki** smo vsako novo snov razložili ustno, napisali in narisali bistvo razlage na tablo (ali v ppt predstavitev, predvsem v času izvajanja pouka na daljavo), učenci so to prepisali v zvezke. Pravila in definicije smo jim narekovali. Tudi pri ponavljanju in utrjevanju smo ponovno prikazali povzetek poglavja na I-tabli. Pri delu smo uporabljali učbenik in dodatno še e-učbenik, ki je bil učencem na voljo v spletni učilnici. Razumevanje podanih vsebin smo preverjali skozi razgovor. Ob vsaki novi snovi smo preverili razumevanje z reševanjem besedilnih nalog, katere smo včasih prebrali skupaj, včasih eden izmed učencev, včasih so jih prebrali tiho. Vedno so vsi imeli pred seboj besedilo. Tekste besedilnih nalog so si večkrat zapisovali tudi po nareku.

Pri predmetih **naravoslovje, biologija in kemija** smo k bralni pismenosti prispevali z branjem strokovnih besedil v učbenikih ali drugih virih in z ugotavljanjem razumevanja prebranega. Z učenci smo razvijali večšino pisanja povzetkov in ključnih besed prebranih besedil. Več časa smo namenili tudi analizi besedil problemskih nalog preko interpretacij (katere podatke imamo podane, kaj iščemo). Ravno tako smo na podoben način razvijali bralno pismenost pri branju navodil za eksperimentalno delo (postopno branje – kaj bomo delali, kaj za to potrebujemo, kaj želimo doseči z rezultatom poskusa...).

Pri **tehniki in tehnologiji** smo ob vsaki razlagi nove snovi le-to spremljali tudi v učbenikih in na interaktivni tabli. Včasih sem vključila katerega od učencev da je glasno prebral del razlage, opisa ali besedilo naloge. S pogovorom sem preverila ali so razumeli podano vsebino.

Pri **likovni umetnosti** smo si ob razlagi nove snovi pogledali slikovno gradivo-reprodukcije, prebrali novo snov, ob poslušanju vsebine smo spremljali in sledili bralcu, po določeni količini prebranega teksta smo preverili razumevanje vsebine. Včasih sem učenca popravila in ga za dobro branje pohvalila. S pogovorom sem preverila ali so vsi učenci razumeli podano vsebino.

Pri predmetu **šport** smo se posvetili izboljšav bralne pismenosti in razumevanja. Ob napovedi vsebine in iztočnic posamezne ure športa smo pazili na uporabo slovenskih besed za posamezne položaje telesa, gibe. Pozorni smo bili predvsem na razumevanje podanih vsebin in uporabi naučenega pri vodenju gimnastičnih vaj.

Pri **slovenščini** smo posebno skrb posvečali branju – tehniki branja, branju z razumevanjem in razvoju upovedovalnih spretnosti. Učence smo navajali na glasno branje daljših besedil (npr. knjig za domače branje oz. Cankarjevo tekmovanje). Na začetku smo glasno brali učitelji, učenci pa poslušali. Nato so brali boljši učenci, sledili so še preostali učenci. Sledila je interpretacija prebranega besedila. Učenci so se učili posameznih pesmi ali delov umetnostnega besedila na pamet in potem po samonareku zapisali posamezne odlomke umetnostnih besedil ali doživeto deklamirali pesmi. K bralni pismenosti smo prispevali tudi v okviru literarno-novinarskega krožka, kjer so učenci samostojno tvorili besedila, jih oblikovali in pravopisno ter slovnično uredili. Spodbujali smo tudi motivacijo za branje v prostem času (slovenska bralna značka, Dobri bralec) in pri pouku.

Pri predmetih **zgodovina, geografija in DKE** smo k bralni pismenosti prispevali z glasnim in tihim branjem besedil v učbenikih ali drugih knjigah in revijah z različnih področij (potopisi, turistična propaganda, vodniki itd.) in z ugotavljanjem razumevanja prebranega. Z učenci smo razvijali večšino iskanja in pisanja povzetkov in ključnih besed prebranih besedil. Navajali smo se na branje in opisovanje slikovnega gradiva, grafov, diagramov, tabel, klimogramov in zemljevidov.

Pri **tujih jezikih** smo k bralni pismenosti prispevali z glasnim in tihim branjem besedil v učbenikih ali drugih virih in z ugotavljanjem razumevanja prebranega. Z učenci smo razvijali večšino iskanja in pisanja ključnih besed iz prebranih besedil. Spremljali smo izdelavo plakatov in predstavitev pred sošolci. Pri tem smo bili učitelji pozorni na svoj govor in jezik pri pouku, prav tako smo bili pozorni na govor učencev, še zlasti na njihovo govorno upovedovanje svojih misli. Spodbujali smo motivacijo za branje v prostem času (angleška, španska in nemška bralna značka) in pri pouku.

Pri **glasbeni umetnosti** smo v 5. in 6. razredu z zapisom v notne zvezke, zapisom na interaktivno tablo kot tudi na računalnikih s pomočjo programa Sibelius velik poudarek dali na razvijanje glasbene pismenosti – notalnosti, ki poteka preko solmizacije do tonske abecede. V 7., 8. in 9. razredu smo se posvetili predvsem razumevanju notnega zapisa in izvajanju skladb s pomočjo notnih zapisov - partitur v učbenikih ter razumevanju glasbenega besedila (npr. koncertnega lista, glasbene kritike, članka o glasbenem dogodku). Učenci 8. in 9. razreda so z govornimi nastopi predstavili življenje in dela skladateljev ter glasbenih skupin ter tako razvijali večšino iskanja in pisanja povzetkov in ključnih besed prebranih besedil.

Tudi **šolska knjižnica** se je priključila k projektu bralna pismenost: z nakupom primerne in iskane literature, s pripravo mesečnih knjižnih ugank in tematskih razstav, s skupinskimi izposojami enkrat na mesec, z izvajanjem knjižnične vzgoje in s projekti Rastem s knjigo, Teden branja, Mesec šolskih knjižnic in Naša mala knjižnica. S tem smo želeli ohraniti ali povečati ljubezen do branja in tekmovanja za bralno značko in »dobrega bralca«, razviti zmožnosti učencev, da samostojno pridobivajo informacije in dvigniti obisk v knjižnici in izposojajo knjig.

V okviru **šolske svetovalne službe** so izvajali naslednje dejavnosti:

- V 4. razredu je bila izvedena diagnostika branja (Šalijev diagnostični narek in Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti). V 2. razredu pa je bil izveden test branja. Potekale so tudi bralne urice – individualno, s posameznimi učenci, v okviru učne pomoči.
- Učiteljice DSP so pri svojih urah vključevale dejavnosti pismenosti tako, da so razvijale razumevanje prebranega besedila in usmerjale pri razvoju ustreznih učnih strategij.

## 6 DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

Skupaj smo na tekmovanjih iz znanja slovenščine, angleščine, nemščine, španščine, matematike, logike, fizike, kemije, zgodovine, biologije, geografije, astronomije, naravoslovja, računalništva in Vesele šole osvojili:

- 343 priznanj za sodelovanje na šolskih tekmovanjih,
- 85 bronastih priznanj na šolskih tekmovanjih,
- 16 bronastih priznanj na področnih oz. regijskih tekmovanjih,
- 0 srebrnih priznanj na področnih tekmovanjih,
- 14 srebrnih priznanj na državnih tekmovanjih in
- 1 zlato priznanje na državnih tekmovanjih.

| Vrsta tekmovanja          | šolsko                   |                    | področno           |                   | državno           |                 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|-------------------|-----------------|
|                           | priznanje za sodelovanje | bronasto priznanje | bronasto priznanje | srebrno priznanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
| - iz znanja slovenščine   | 26                       |                    | 1                  |                   | 1                 | /               |
| - iz znanja angleščine    |                          | 7                  |                    |                   | 1                 | /               |
| - iz znanja španščine     | 2                        | 6 sr. + 3 zl.      |                    |                   | /                 | /               |
| - iz znanja biologije     |                          | 9                  |                    |                   | 3                 | /               |
| - iz znanja kemije        | 4                        |                    | 2                  |                   | 1                 | /               |
| - iz znanja fizike        | 5                        |                    | /                  |                   | /                 | /               |
| - iz znanja astronomije   |                          |                    |                    |                   | /                 | /               |
| - iz znanja matematike    | 55                       |                    | 9                  |                   | 2                 | /               |
| - iz znanja zgodovine     |                          | 4                  |                    |                   | 2                 | /               |
| - iz znanja geografije    |                          | 4                  |                    |                   | /                 | /               |
| - Vesela šola             |                          | 2                  |                    |                   | 2                 | /               |
| - Cici vesela šola        | 160                      |                    |                    |                   |                   |                 |
| - logika (4. - 5. r)      |                          | 10                 |                    |                   |                   |                 |
| - logika (6. - 7. r)      |                          | 9                  |                    |                   |                   |                 |
| - logika (8. - 9. r)      | 6                        |                    | 4                  |                   | 2                 | 1               |
| - iz znanja računalništva | 83                       | 31                 |                    |                   |                   |                 |
| - Kaj veš o prometu?      | 2                        |                    |                    |                   |                   |                 |
| <b>SKUPAJ</b>             | <b>343</b>               | <b>85</b>          | <b>16</b>          | <b>0</b>          | <b>14</b>         | <b>1</b>        |

### **BRALNA ZNAČKA IN DOBRI BRALEC**

*Mentorji: Nataša Frelj, Barbara Friškovec, Špela Gabrovšek, Tevž Globokar, Andreja Godina, Matjaž Grandič, Katarina Grom, Sonja Herič, Staša Hribar, Romana Jemec Opeka, Urška Jesenko, Sandra Jovanov, Denis Klampfer, Mojca Koren, Lidija Maček Mihačič, Polonca Peček, Sergeja Požnel, Petra Šabič Sušec, Tanja Špehar in Fabijana Štih*

V letošnjem šolskem letu je tako kot vsako leto potekalo branje za bralno značko. Učenci razredne stopnje so bralno značko opravili pri svojih razrednikih, učenci predmetne stopnje pa so pripovedovali o prebranih knjigah svojim učiteljem slovenščine. Že sedemindvajseto leto zapored smo izvajali projekt *Dobri bralec* kot dodatno spodbudo in motivacijo za branje. Vsi učenci, ki so poleg opravljene bralne značke prebrali in predstavili 10 ali več knjig, so bili nagrajeni s knjižno nagrado. Mentorji dobrih bralcev od 1. do 5. razreda so bili učitelji razredniki, od 6. do 9. razreda pa knjižničarka.

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | BRALNA ZNAČKA IN DOBRI BRALEC | BRALNA ZNAČKA |
|---------------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1. r          | 53          | 39                            | 11            |
| 2. r          | 50          | 36                            | 12            |
| 3. r          | 57          | 32                            | 16            |
| 4. r          | 39          | 15                            | 16            |
| 5. r          | 55          | 20                            | 18            |
| 6. r          | 41          | 6                             | 19            |
| 7. r          | 54          | /                             | 22            |
| 8. r          | 59          | 3                             | 16            |
| 9. r          | 43          | 3                             | 15            |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>451</b>  | <b>154</b>                    | <b>145</b>    |

Priznanje za opravljeno bralno značko je prejelo 299 učencev. Knjižno nagrado je prejelo 154 učencev. 14 učencev je pridno bralo knjige vseh devet let osnovne šole in so tako postali zlati bralci. Dobili so spominsko priznanje in knjižno nagrado Društva Bralna značka Slovenije. Nagrajeni so bili tudi z izletom v Benetke.

**Zlati bralci so:** Manca Čavlek (9. a), Barbara Dolinar (9. a), Julija Klobčar (9. a), Nika Skubic (9. a), Lia Vidic Džamalija (9. a), Eva Arhar (9. b), Maša Cukjati (9. b), Neja Koren (9. b), Živa Kristančič (9. b), Neža Prebil (9. b), Nuša Sojer (9. b), Lev Škof (9. b), Eva Luna Štifter (9. b) in Tomi Tanacek (9. b).

### BRANJE ZA EKO BRALNO ZNAČKO

*Mentorji: Nataša Frelih, Barbara Friškovec, Špela Gabrovšek, Tevž Globokar, Andreja Godina, Matjaž Grandič, Katarina Grom, Sonja Herič, Staša Hribar, Romana Jemec Opeka, Sandra Jovanov, Denis Klampfer, Mojca Koren, Lidija Maček Mihačič, Tatjana Möscha, Polonca Peček, Sergeja Poženel, Petra Šabič Sušec, Tanja Špehar in Fabijana Štih*

V 1. razredih je priznanje za opravljeno eko bralno značko prejelo 53 učencev, v 2. razredih 50 učencev, v 3. razredih 38 učencev, v 4. razredih 5 učencev, v 5. razredih 9 učencev, od 6. do 9. razreda 25 učencev. Skupaj je bilo podeljenih 180 priznanj za opravljeno eko bralno značko (od tega na Podružnični šoli Bevke 39 učencev).

### TEKMOVANJE IZ ANGLEŠKE BRALNE ZNAČKE (EPI READING BADGE)

*Mentorice: Marjeta Jelovšek, Brigita Žitko, Sonja Videčnik, Anica Maček Intihar in Petra Baksa*  
Tekmovanja, ki je potekalo od 25. marca 2024 do 5. aprila 2024, se je udeležilo 56 tekmovalcev. Na razredni stopnji je svet angleških knjig pritegnil 41, na predmetni stopnji pa 15 učenk in učencev.

**Priznanje za sodelovanje so prejeli:** Adam Fajdiga (1. c), Lina Gorjup (1. c), Anastasia Mlečnik Mlinar (1. c), Anita Petkovšek Skukan (1. c), Oliver Cerar (4. b), Rok Rovšek (4. b), Stela Flego (4. c), Bor Rupnik (5. a), Lavi Naglič Mušič (7. a), Tea Miškić (8. b), Neja Koren (9. b), Eva Arhar (9. b), Rok Malavašič (9. b), Živa Kristančič (9. b).

**Srebrno priznanje so prejeli:** Ajda Povirk (1. c), Natan Sallubier (2. c), Maj Ravbar (3. c), Benjamin Umek (3. c), Ela Midžan (3. b), Lukas Rakoše (3. b), Jaka Ogrinc (4. c), Nika Klepec (5. a), Eva Antolović (5. b), Neja Glavina Klampfer (7. a), Maj Naglič Mušič (7. a), Manca Čavlek (9. a).

**Zlato priznanje so prejeli:** Elena Gorjup (1. c), Ajda Alič (2. c), Ela Arnaut (2. c), Maša Drmota (2. c), Vita Jeraj (2. c), Ela Jerkič (2. c), Tisa Jurič (2. c), Svit Iveković (3. a), Tjaša Volk (3. a), Mila Zorko (3. a), Juš Čamernik (3. b), Vita Fortuna (3. b), Nuša Kristančič (3. b), Anika Majcen (3. b), David Malavašič (3. b), Peter Vehar (3. b), Gal Golob (3. c), Ana Sofija Golomboš (3. c), Ajda Jereb (3. c), Tisa Poljšak (3. c), Mia Mihelčič (4. b), Tinkara Mivšek (4. b), Iza Perko (5. c), Žana Žibert (5. c), Žiga Dolinar (6. a), Zoja Kogovšek (6. a), Veronika Pogačar (6. a), Julija Steržaj (6. a), Filip Zorko (6. a), Klara Dolinar (8. b).

### **TEKMOVANJE IZ NEMŠKE BRALNE ZNAČKE (EPI LESEPREIS)**

*Mentorica: Anica Maček Intihar*

Tekmovanja iz nemške bralne značke letos nismo izvedli.

**Priznanje za sodelovanje so prejeli: /**

**Srebrno priznanje so prejeli: /**

**Zlato priznanje so prejeli: /**

### **TEKMOVANJE IZ ŠPANSKE BRALNE ZNAČKE (EPI LECTURA)**

*Mentorica: Alja Krašovec*

Tekmovanja iz španske bralne značke letos nismo izvedli.

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA ANGLEŠKEGA JEZIKA**

*Mentorice: Petra Baksa, Anica Maček Intihar in Sonja Videčnik*

Šolskega tekmovanja za 6. razrede, ki je potekalo 29. novembra 2023, se je udeležilo 8 šestošolcev. Ena učenka je osvojila bronasto priznanje. Državnega tekmovanja se je udeležila 1 učenka. Letošnja tema je bila šport.

Šolskega tekmovanja za 7. razrede, ki je potekalo 15. februarja 2024, se ni udeležil nihče.

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 21. novembra 2023, se je udeležilo 16 osmošolcev in 9 devetošolcev. Osvojili so 6 bronastih priznanj. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 3. aprila 2024 na OŠ Stična se je udeležila 1 učenka in dosegla srebrno priznanje.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Zoja Kogovšek (6. a), Gregor Kosednar (8. a), Ajda Njivar (8. b), Adelina Blagajčević (8. c), David Peterlin (8. c), Manca Čavlek (9. a), Neja Koren (9. b),

**Srebrno priznanje je prejela:** Ajda Njivar (8. b)

**Zlato priznanje sta prejela: /**

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA NEMŠKEGA JEZIKA**

*Mentorica: Anica Maček Intihar*

Šolskega tekmovanja iz znanja nemščine letos nismo izvedli.

### **TEKMOVANJE IZ ZNANJA ŠPANSKEGA JEZIKA**

*Mentorica: Alja Krašovec*

Šolskega tekmovanja iz znanja španščine "A ver si lo sabes, ki je potekalo med 20. in 24. majem 2024, se je udeležilo 5 učencev 7. razreda, 4 učenke 8. razreda in 7 učenk 9. razreda. Tekmovanje organizira Slovensko društvo učiteljev španščine.

**Srebrno priznanje so prejeli:** Lejla Begić (7. a), Aljaž Malavašič (7. a), Adelina Blagajčević (8. c), Manca Čavlek (9. a), Barbara Dolinar (9. a) in Naja Smuk (9. b).

**Zlato priznanje so prejele:** Zara Kamenjašević (7. a), Tevž Povirk (7. a) in Eva Arhar (9. b).



## TEKMOVANJE IZ ZNANJA SLOVENŠČINE ZA CANKARJEVO PRIZNANJE

*Mentorji: Lidija Maček Mihačič, Staša Hribar, Fabijana Štih, Katarina Grom, Polonca Peček, Andreja Godina, Tevž Globokar, Nataša Frelih, Sergeja Požnenel, Tanja Špehar, Barbara Friškovec, Sandra Jovanov, Petra Šabič Sušec, Mojca Koren in Denis Klampfer*

Letos je šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje od 1. do 7. razreda potekalo 3. aprila 2024. Udeležilo se ga je 59 učencev od 1. do 7. razreda. Šolsko Cankarjevo tekmovanje za 8. in 9. razrede je potekalo 28. 11. 2023 in se ga je udeležilo 14 učencev. Skupni naslov tekmovanja za vse kategorije je bil Nevidni svetovi.

Tekmovalci 2. in 3. razreda so pisali spis, povezan s prebrano knjigo Juri Muri po Sloveniji, katere avtor je Tone Pavček. Učenci 4. in 5. razreda so pisali spis, povezan s prebrano knjigo Kakšno drevo zraste iz mačka, katere avtorica je Nataša Konc Lorenzutti. Učenci 6. in 7. razreda so brali, razmišljali in pisali po branju knjige Maše Ogrizek Lisičja luna. Učenci 8. in 9. so brali knjigo Irene Androjna Modri otok. Regijsko tekmovanje je potekalo 16. januarja 2024, na OŠ Ig. Udeležila sta se ga Valentin Pokovec (8. c) in Neja Koren (9. b).

Državno tekmovanje je potekalo 16. 3. 2024 na ŠC Nova Gorica. Udeležil se ga je Valentin Pokovec (8. c).

**Cankarjevo priznanje za dosežek na šolskem tekmovanju so prejeli:** Zoja Konig (2. a), Gaja Barborič (2. b), Eva Prah (2. b), Mark Vilman (2. b), Ela Arnaut (2. c), Nika Drmastija (2. c), Vita Jeraj (2. c), Ela Jerkič (2. c), Tisa Jurič (2. c), Zoja Bregant Perič (3. b), Marija Gabrijel (3. b), Naja Kos (3. b), Nuša Kristančič (3. b), Timon Tomšič (3. c), Lara Židanek (4. a), Mia Mihelčič (4. b), Tinkara Mivšek (4. b), Jernej Koprivec (4. c), Cecilija Podobnik (5. b), Iza Perko (5. c), Zoja Kogovšek (6. a), Klara Dolinar (8. b), Ajda Njivar (8. b), Valentin Pokovec (8. c), Eva Arhar (9. b) in Neja Koren (9. b).

**Bronasto Cankarjevo priznanje na območnem tekmovanju je prejel:** Valentin Pokovec (8. c).

**Srebrno Cankarjevo priznanje na državnem tekmovanju je prejel:** Valentin Pokovec (8. c).

## TEKMOVANJE VESELA ŠOLA

*Mentorica: Sandra Jovanov*

Na tekmovanju Vesele šole lahko sodelujejo osnovnošolci od 4. do 9. razreda. Namen tekmovanja je širjenje splošnega znanja. Šolsko tekmovanje je potekalo 6. marca 2024. Učenci so z branjem Pila spoznali LEGO – igrača stoletja (september 2023).

Udeležile so se ga 4 tekmovalke PŠ Bevke in en tekmovalec iz matične šole.

Državno tekmovanje je potekalo 10. aprila 2024. Na državnega tekmovanja sta se uvrstila ena učenka in en učenec. Oba sta osvojila srebrno priznanje.

**Bronasto priznanje sta prejela:** Iza Perko (5. c) in Lev Škof (9. b).

**Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejela:** Iza Perko (5. c), Lev Škof (9. b)

## TEKMOVANJE CICI VESELA ŠOLA

*Vodja: Špela Gabrovšek*

*Mentorji: Sonja Herič, Romana Jemec Opeka, Staša Hribar, Špela Gabrovšek, Fabijana Štih, Lidija Maček Mihačič, Matjaž Grandič, Mateja Zlobko, Polonca Peček, Katarina Grom in Andreja Godina.*

Tekmovanja v Cici Veseli šoli, ki je potekalo 23. maja 2024, se je udeležilo 160 učencev od 1. do 3. razreda na centralni in podružnični šoli. Vsi sodelujoči učenci so prejeli ciciveselošolsko pohvalo.

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA ZGODOVINE

*Mentorica: Barbara Horvat*

Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine je potekalo 7. decembra 2023 na temo Visoki in pozni srednji vek na Slovenskem. Tekmovanja se je udeležilo 14 učenk in učencev iz 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje so prejeli štirje učenci. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 7. 3. 2024 na OŠ Gradec, sta se udeležila dva učenca, ki sta prejela srebrno priznanje.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Klara Dolinar (8. b), Valentin Pokovec (8. c), Eva Ogrin (9. a) in Eva Arhar (9. b).

**Srebrni priznanji sta prejela:** Klara Dolinar (8. b) in Valentin Pokovec (8. c).

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA GEOGRAFIJE

*Mentorica: Melita Zorc*

4 učenci so na šolskem tekmovanju 14.11. 2023 (Geografija zavarovanih območij) prejeli bronasto priznanje. Na državno tekmovanje se nismo uvrstili.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Vid Kovač (8. a), Valentin Pokovec (8. c), Manca Čavlek (9. a), Barbara Dolinar (9. a).

## TEKMOVANJE V ZNANJU LOGIKE

*Mentorice: Sandra Jovanov, Tanja Špehar in Patricija Podboj Vrhovec*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 28. septembra 2023, se je udeležilo 52 učencev. Na razredni stopnji je reševalo zapletene logične zanke in uganke 15 učenk in učencev, na predmetni stopnji pa 37 učenk in učencev. Regijsko tekmovanje za 8. in 9. razrede ter državno za 7. razrede je potekalo 21. oktobra 2023 na OŠ Brezovica. Udeležilo se ga je 5 tekmovalcev (uvrščenih je bilo 6). Državnega tekmovanja za 8. in 9. razrede, ki je potekalo 11. novembra 2023 v Ljubljani, so se udeležili trije učenci.

**Priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju so prejeli:** Vid Kovač (8. a), Ajda Njivar (8. b), Lana Vidmar (8. b), Živa Kristančič (9. b), Rok Malavašič (9. b) in Lev Škof (9. b)

**Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:** Neja Jankovič (4. a), Anže Werk (4. a), Arne Suhadolnik (4. b), Jernej Koprivec (4. c), Stela Flego (4. c), Žan Mark Kostić (5. a), Tilen Kovač (5. b), Nika Miklavčič (5. c), Iza Perko (5. c), Žana Žibert (5. c), Zoja Kogovšek (6. a), Veronika Pogačar (6. a), Filip Zorko (6. a), Sara Perme (6. b), Nina Davidovič (7. a), Neja Glavina Klampfer (7. a), Tevž Povirk (7. a), Ava Upelj (7. b) in Julija Vehar (7. b)

**Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju so prejeli:** Vid Kovač (8. a), Ajda Njivar (8. b), Lana Vidmar (8. b) in Lev Škof (9. b)

**Srebrno priznanje na regijskem tekmovanju: /**

**Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejela:** Ajda Njivar (8. b) in Lana Vidmar (8. b)

**Zlato priznanje na državnem tekmovanju je prejel:** Vid Kovač (8. a).

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA MATEMATIKE

*Mentorji: Sonja Herič, Staša Hribar, Špela Gabrovšek, Fabijana Štih, Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Matjaž Grandič, Polonca Peček, Katarina Grom, Andreja Godina, Tevž Globokar, Nataša Freljih, Sergeja Poženel, Barbara Friškovec, Tanja Špehar, Sandra Jovanov, Patricija Podboj, Jana Gabrovšek Šebenik in Alenka Kranjc*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 21. marca 2024 za priznanje Kenguru, se je udeležilo 149 učencev. Na predmetni stopnji je matematične naloge reševalo 36 učencev in učenk, na razredni stopnji 113 učencev in učenk. Področnega tekmovanja, ki je bilo 4. aprila 2024 na OŠ Ig, se je udeležilo 9 tekmovalcev od 6. do 9. razreda. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 20. aprila 2024 na OŠ Sostro v Ljubljani, sta se udeležila 2 tekmovalca od 6. do 9. razreda.

**Priznanje za uspeh na tekmovanju mednarodni matematični Kenguru so prejeli:** Dominik Davidovič (1. a), Taja Jankovič (1. a), Tian Lovrenčič (1. a), David Pogačar (1. a), Hana Zavolavšek (1. a), Domen Vilman (1. b), Anaj Šme (1. b), Tine Premec (1. b), Aleks Lenardič (1. b), Loti Kocjančič (1. b), Lia Grudnik (1. b), Ula Jesenko (2. a), Luka Tadej Plevel (2. b), Mark Vilman (2. b), Eva Prah (2. b), Timofei Prijanikov (2. b), Jakob Stanovnik (2. b), Iza Cukjati (2. b), Val Popit (2. b), Nika Drmastija (2. c), Ela Arnaut (2. c), Svit Iveković (3. a), Aleks Lovrenčič (3.a), Tjaša Volk (3.a), Zoja Bregant Perić (3. b), David Malavašič (3. b), Oto Švigelj (3.b), Nuša Kristančič (3.b), Juš Čamernik (3.b), Gal Golob (3.c), Domen Podboj (3.c), Mark Ivanušec (3.c), Timon Tomšič (3. c) Mia Mihelčič (4. b), Leon Pečko (4. b), Arne Suhadolnik (4. b), Žan Mark Kostić (5. a), Tim Vidmar (5. a), Enej Cukjati (5. b), Tilen Kovač (5. b), Zoja Kogovšek (6. a), Ivan Lukan (6. a), Oton Suhadolnik (6. a), Filip Zorko (6. a), Nina Davidovič (7. a), Sara Malavašič (7.b), Ava Upelj (7. b), Vid Kovač (8. a), Mia Miškić (8. b), Ajda Njivar (8. b), Lana Vidmar (8. b), Valentin Pokovec (8. c), Rok Malavašič (9. b), Rok Vehar (9. b).

**Bronasto Vegovo priznanje na regijskem tekmovanju so prejeli:** Zoja Kogovšek (6. a), Ivan Lukan (6. a), Filip Zorko (6. a), Nina Davidovič (7. a), Ava Upelj (7. b), Vid Kovač (8. a), Ajda Njivar (8. b), Lana Vidmar (8. b), Rok Malavašič (9. b).

**Srebrno Vegovo priznanje na državnem tekmovanju sta prejela:** Vid Kovač (8. a) in Lana Vidmar (8. b).

**Zlato Vegovo priznanje na državnem tekmovanju je prejel:** /

**DIAMANTNEGA KENGURUJA za osvojeno bronasto priznanje v vseh devetih letih šolanja ni prejel nihče.**

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA FIZIKE ZA STEFANOVO PRIZNANJE

*Mentorici: Petja Pompe Kreže in Patricija Podboj Vrhovec*

14. februarja 2024 je potekalo šolsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje, ki se ga je udeležilo 7 učencev iz 8. in 6 učencev iz 9. razreda. Regijskega tekmovanja, ki je potekalo 11. aprila 2024 na OŠ dr. Vita Kraigherja v Ljubljani, sta se udeležili 2 učenki. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 18. maja 2024, se ni udeležil nihče.

**Priznanje Čmrlj za uspeh na šolskem tekmovanju iz fizike so prejeli:** Laura Kopi (8. a), Vid Kovač (8. a), Lana Vidmar (8. b), Lia Petrovič (9. a), Rok Vehar (9. b).

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA ASTRONOMIJE ZA DOMINKOVO PRIZNANJE

*Mentorica: Patricija Podboj Vrhovec*

Šolskega tekmovanja iz znanja astronomije za Dominkovo priznanje, ki je potekalo 6. decembra 2023, sta se udeležili 2 učenki 8. razreda in noben učenec 9. razreda. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 13. januarja 2024 na Gimnaziji Šentvid v Ljubljani, se ni udeležil noben učenec.

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA KEMIJE ZA PREGLOVO PRIZNANJE

*Mentorica: Barbara Šket*

Šolskega tekmovanja iz znanja kemije za Preglovo priznanje, ki je potekalo 15. januarja 2024, se je udeležilo 40 učenk in učencev iz 8. in 9. razreda.

Na regijsko tekmovanje iz znanja kemije, ki je potekalo 23. 3. 2024 na OŠ Ob Rinži v Kočevju, so se uvrstili 4 tekmovalci. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 11. 5. 2024 na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo Univerze v Ljubljani, sta se udeležila 2 učenca: Klara Dolinar (8. b) in Valentin Pokovec (8. c).

**Priznanje za sodelovanje na šolskem tekmovanju so prejeli:** Vid Kovač (8. a), Klara Dolinar (8. b), Valentin Pokovec (8. c) in Adam Nartnik (9. a)

**Bronasto Preglovo priznanje na področnem tekmovanju sta prejela:** Klara Dolinar (8. b) in Valentin Pokovec (8. c)

**Srebrno Preglovo priznanje na državnem tekmovanju je prejel:** Valentin Pokovec (8. c)

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA IZ BIOLOGIJE ZA PROTEUSOVO PRIZNANJE

*Mentorica: Barbara Šket*

Šolskega tekmovanja iz znanja biologije na temo Vlažni travniki je potekalo 18. oktobra 2023 in se ga je udeležilo 29 učenk in učencev iz 8. in 9. razreda. Na državno tekmovanje, ki je potekalo 1. 12. 2023 na OŠ Škofljica so se uvrstili 4 učenci.

**Bronasto Proteusovo priznanje so prejeli:** Julija Keršmanec (8. a), Klara Dolinar (8. b), Sara Japelj (8. b), Eva Beranek (8. c), Lučka Grilc (8. c), Valentin Pokovec (8. c), Eva Arhar (9. b), Maša Cukjati (9. b) in Lev Škof (9. b).

**Srebrno Proteusovo priznanje na državnem tekmovanju so prejeli:** Valentin Pokovec (8. c), Eva Arhar (9. b) in Lev Škof (9. b).

## TEKMOVANJE IZ ZNANJA RAČUNALNIŠTVA - BOBRČEK, MLADI BOBER

*Mentorica: Polona Zdešar*

Šolskega tekmovanja v znanju računalništva, ki je potekalo od 6. do 17. novembra 2023, se je udeležilo 54 učencev 2. triletja in 29 učencev 3. triletja. Vsi sodelujoči učenci so prejeli priznanje za sodelovanje.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Jaka Dittrich (4. a), Mia Grudnik (4. a), Neja Janković (4. a), Sofija König (4. a), Ela Terzan (4. a), Nika Miklič (4. b), Lucijan Oblak Zver (4. b), Leon Pečko (4. b), Žan Drmota (4. c), Ines Gostiša (4. c), Vid Jerkič (4. c), Jernej Koprivec (4. c), Jaka Ogrinc (4. c), David Žibert (4. c), Tai Kos Sigulin (5. a), Žan Mark Kostić (5. a), Tilen Kovač (5. b), Val Pleško (5. b), Nika Miklavčič (5. c), Iza Perko (5. c), Zoja Skubic (6. a), Oton Suhadolnik (6. a), Filip Zorko (6. a), Mark Barborič (6. b), Maša Šerjak (6. b), Sara Malavašič (7. b), Ožbej Rojc (7. b), Valentin Pokovec (8. c), Jakob Juhart (9. b), Neja Koren (9. b), Rok Malavašič (9. b).

## **TEKMOVANJE V ZNANJU KAJ VEŠ O PROMETU?**

*Mentorica: Petja Pompe Kreže*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 9. aprila 2024, sta se udeležila 2 učenca od 6. do 9. razreda. Področno tekmovanje, ki bi moralo potekati 25. aprila 2024 oz. 16. maja 2024 na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, je zaradi slabega vremena odpadlo.

**Priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju so prejeli:** Gregor Kosednar (8. a) in Vid Kovač (8. a).

## **GLASBENO PODROČJE**

*Mentorica: Mojca Lorber*

**Otroški pevski zbor OŠ Log – Dragomer je sodeloval na naslednjih prireditvah:**

- sprejem prvošolcev (1. september 2023),
- prireditev Polepšajmo dan starejšim (3. oktober 2023),
- novoletni bazar (7. december 2023),
- praznični nastop v vrtcu Dragomer (19. december 2023),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (22. december 2023),
- prireditev ob kulturnem prazniku (9. februar 2024),
- pomladna prireditev Družina je kot pisan travnik (26. marec 2024),
- območno srečanje otroških pevskih zborov Živ žav na Vrhniki (11. april 2024),
- območno srečanje folklornih skupina Ob bistrem potoku (23. april 2024),
- letni koncert pevskih zborov in glasbenih skupin (22. maj 2024).

**Mladinski pevski zbor in Orffova skupina sta sodelovala na naslednjih prireditvah:**

- otvoritev prizidka vrtca v Dragomerju (19. september 2023)
- prireditev Polepšajmo dan starejšim (3. oktober 2023),
- prireditev Podaj roko (30. november 2023),
- Miklavževanje v Blatni Brezovici (5. december 2023),
- novoletni bazar (7. december 2023),
- praznični nastop v Centru starejših DEOS Notranje Gorice (18. december 2023),
- praznični nastop v vrtcu Dragomer (19. december 2023),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (22. december 2023),
- prireditev ob kulturnem prazniku (9. februar 2024),
- območno srečanje otroških pevskih zborov Živ žav na Vrhniki (11. april 2024),
- območno srečanje Ob bistrem potoku (23. april 2024),
- prireditev ob Tednu vseživljenjskega učenja (13. maj 2024),
- letni koncert pevskih zborov in glasbenih skupin (22. maj 2024),
- prireditev ob občinskem prazniku (29. maj 2024),
- območno srečanje vrtčevskih pevskih zborov Nagajiva pomlad na Vrhniki (4. junij 2024),
- proslava ob dnevu državnosti (21. junij 2024).

**Otroški pevski zbor Podružnične šole Bevke je sodeloval na naslednjih prireditvah:**

- sprejem prvošolcev (1. september 2023),
- novoletna prireditev za starše (14. december 2023),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (21. december 2023),
- proslava ob kulturnem prazniku (7. februar 2024),
- prireditev ob materinskem dnevu (27. marec 2024),
- območno srečanje otroških pevskih zborov Živ žav na Vrhniki (11. april 2024),
- zaključna prireditev (30. maj 2024),
- proslava ob dnevu državnosti (21. junij 2024).

## LITERARNO PODROČJE

- **Literarni natečaj: Najbarjanska zgodba 2024**

*Mentorica: Petra Šabič Sušec*

Med učenci, ki so sodelovali pri natečaju, smo v ožji izbor vključili tri zgodbe. To so: Zoja Kogovšek (6. a), Maj Svete (6. b) in Valentin Pokovec (8. c). Vsi trije so dobili priznanje in nagrado.

- **Literarni natečaj Pionirskega doma Bodi pisatelj/ pisateljica 2024**

*Mentorica: Sandra Jovanov*

Izhodišče za ustvarjanje je bila knjiga nemške pisateljice Dite Zipfel: Kako mi je norost razložila svet.

Natečaja se je udeležila učenka Iza Perko, 5. c, s svojo zgodbo Midve, norčavi sestri Hribar. Dobila je priznanje in se skupaj s svojo mamo udeležila zaključne prireditve in delavnice v Pionirskem domu v četrtek, 18. 4. 2024.

## LIKOVNO PODROČJE

- **Državni likovni natečaj Narodne galerije za osnovnošolce 2023/24 z naslovom "Moj odsev, moja zgodba"**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

Na likovnem natečaju Narodne galerije z naslovom "Moj odsev, moja zgodba" so s svojimi avtoportreti sodelovali: Eva Wolf (6. b), Živa Černe (6. b), Lan Gutnik (7. b), Nina Iskra (7. b), Patrik Čamernik (7. a), Neja Glavina Klampfer (7. a), Nika Skubic (9. a).

Med skoraj 1200 prispelimi likovnimi rešitvami, je bilo najboljših 10 izdelkov po izboru komisije nagrajenih. Med najboljših deset (od 4. do 10. mesta) se je s svojim kiparskim izdelkom uvrstila **Nina Iskra (7. b)**. S svojim očetom se je 15. 6. 2024 udeležila otvoritve razstave natečaja in podelitve nagrad v Narodni galeriji, kjer je med 30 izbranimi izdelki v izvorni obliki do 1. septembra 2024 razstavljen tudi njen izdelek.

- **52. Mednarodni otroški likovni natečaj Lidice 2024, Češka**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

Sodelovali smo na 52. mednarodnem otroškem likovnem natečaju Lidice 2023 z naslovom "Karavana". S svojim likovnim izdelkom so sodelovali: Vid Kovač (8. a), Gregor Kosednar (8. a), Lana Ogin (8. a), Julija Keršmanc (8. a), Nika Skubic (9. a). Na natečaj je bilo poslanih 12 946 likovnih del iz 81 držav. Podelili so 437 častnih priznanj in 69 medalj. Častno priznanje sta za svoj likovni izdelek prejela **Vid Kovač (8. a) in Gregor Kosednar (8. a)** in se uvrstila na razstavo v galeriji Lidice.

- **56. Državni likovni natečaj "Likovni svet otrok 2024; Izraznost likovnih spremenljivk"**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

Sodelovali smo na 56. državnem likovnem natečaju "Likovni svet otrok 2024", ki poteka na OŠ Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj, z naslovom Izraznost likovnih spremenljivk. Sodelovali so: Laura Kopi (8. a), Gregor Kosednar (8. a), Vid Kovač (8. a), Tjaša Vehar (8. a), Matej Klepec (8. a), Nika Skubic (9. a). Prejeli so bronasta priznanja.

- **Likovni natečaj Rišem za prijatelja 2024**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

S svojim slikarskim izdelkom na temo slovenskih športnikov so na natečaju sodelovali: Lucija Osredkar Trošt (6. a), Zoja Skubic (6. a), Maša Cukjati (9. b), Nika Skubic (9. a).

Za glasovanje je bil med pet najboljših v kategoriji 2. triade izbran izdelek Zoje Skubic,

- **41. Petkovškova likovna kolonija**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

Udeležili smo se Petkovškove likovne kolonije, kjer so učenci oblikovali mozaike po vzoru Rimljanov.

Priznanja za sodelovanje na koloniji so prejele Julija Klobčar (9. a), Nika Skubic (9. a), Lana Vidmar (8. b), Ajda Njivar (8. b). Razstava izdelkov je bila v Cankarjevem domu Vrhnika do 6. 6. 2024.

## ŠPORTNO PODROČJE

*Mentorja: Jaka Grosar in Domen Grom*

- **Nogomet (starejši dečki)**

Prek medobčinskega tekmovanja v malem nogometu (15. november 2023) so se učenci uvrstili na področno prvenstvo, ki je potekalo 7. decembra 2023 na OŠ Ig, kjer so naši učenci osvojili **4. mesto**.

Za šolo so igrali: Jakob Zorc (9. b), Rok Vehar (9. b), Luka Slaviček (8. c), David Makovec (8. c), Luka Ivanušec (8. c), Tej Žakelj (8. b) in Nik Krese (8. a).

- **Nogomet (mlajši dečki)**

Mlajši dečki so na medobčinskem tekmovanju, ki je potekalo 24. aprila 2024, osvojili **2. mesto** in se uvrstili na finalni del medobčinskega tekmovanja, ki je potekal 29. maja 2024 na OŠ Ig. Osvojili so **4. mesto**, šolo pa so zastopali: Matic Škrbec, David Zorec (6. razred), Aleks Pečko, David Golob, Taj Žnidarič, Patrik Čamernik in Ožbej Rojc (7. razred)

- **Odbojka (starejše deklice)**

Starejše deklice so na medobčinskem tekmovanju, ki je potekalo 12. 12. 2024 na OŠ Brezovica, dosegle 4. mesto. Šolo so zastopale: Lia Vindišar (9. a), Eva Mrak (8. a), Julija Keršmanc (8. a), Tjaša Vehar (8. a), Anita Jurjevčič (8. a), Laura Kopi (8. a), Ana Čubić (8. c), Eva Beranek (8. c), Lučka Grilc (8. c).

- **Odbojka na mivki (starejše deklice)**

Starejše deklice so na medobčinskem tekmovanju, ki je potekalo 18. 6. 2024 na OŠ Brezovica, dosegle 4. mesto. Šolo so zastopale: Eva Mrak (8. a), Julija Keršmanc (8. a), Tjaša Vehar (8. a), Anita Jurjevčič (8. a), Laura Kopi (8. a) in Ališa Kramar (8. a).

- **Atletika**

Področnega prvenstva v atletiki, ki je potekalo 22. maja 2024 na stadionu ŽAK v Ljubljani, se je udeležilo 24 tekmovalcev naše šole.

Dosegli so naslednje uspehe:

Patrik Čamernik (7. a) - 1. mesto v teku na 300 m, Iza Pleško Zalar (9. b) - 2. mesto v teku na 60 m., Klara Plevnjak (6. b) - 2. mesto skok v višino.

Finale v atletiki je potekalo na stadionu v Slovenski Bistrici 5. junija 2024. Tekmovanja se je udeležil Patrik Čamernik (7. a) in v teku na 300 m osvojil 4. mesto.

- **Ljubljanski maraton**

Udeležili smo se 27. Ljubljanskega maratona, ki je potekal 21. oktobra 2023. Našo šolo je zastopalo 29 učenk in učencev od 1. do 7. razreda.

## **ŽUPANČIČEVA FRULICA 2024**

*Mentorica: Petra Šabič Sušec*

Župančičeva frulica je tudi letos povabila k sodelovanju mlade pesnike in deklamatorje. Za deklamiranje so izbrali eno izmed eno izmed sedmih pesmi Milana Dekleve:

1. Domača pletenica (s sezamom),
2. Zdravilo proti malodušju,
3. Kako spoznamo pujsa...,
4. Gobarska oda,
5. Strupena pesem,
6. Če ste odprte glave in
7. Kvašene hrustljave smešnice.

Pesmi so objavljene v pesniški zbirki *Pesmi na recept* (Morfemplus, d.o.o., 2023).

Na tekmovanju sta letos sodelovala Zoja Kogovšek (6. a) in Oton Suhadolnik (6. a), oba sta se uvrstila v predizbor, ki je potekal v Cankarjevem domu na Vrhniki 21. maja 2024.

Oton Suhadolnik se je uvrstil naprej v finale v Vinici, kjer je tudi zmagal v kategoriji mladih deklamatorjev.



## 7 POROČILO O SPREMLJAVI POUKA

### 7.1 HOSPITACIJE PO STROKOVNIH DELAVCIH

| Št. | Priimek in ime delavca   | DATUM                     | RAZRED         | PREDMET              |
|-----|--------------------------|---------------------------|----------------|----------------------|
| 1   | Baksa Petra              | 8. 3. 2024                | 9. b           | TJA                  |
| 2   | Bašič Mojca              |                           |                |                      |
| 3   | Ciuha Cerkovnik Nina     | 15. 1. 2024               | 9. b           | ŠPO - deklice        |
| 4   | Cvetko Gostiša Tjaša     | 18. 10. 2023              | 3. a           | DSP                  |
| 5   | Frelj Nataša             | 23. 11. 2023              | 4. b           | MAT                  |
| 6   | Friškovec Barbara        | 26. 10. 2023              | 1. a           | MAT                  |
| 7   | Gabrovšek Špela          | 23. 4. 2024               | 1. b           | ŠPO                  |
| 8   | Gabrovšek Šebenik Janja  |                           |                |                      |
| 9   | Globokar Tevž            | 1. 12. 2023               | 4. a           | NIT                  |
| 10  | Godina Andreja           | 12. 1. 2024               | 3. c           | MAT                  |
| 11  | Grandič Matjaž           | 17. 10. 2023              | 1. c           | MAT                  |
| 12  | Grom Domen               | 18. 1. 2024               | 8. c - dečki   | ŠPO                  |
| 13  | Grom Katarina            | 29. 11. 2023              | 3. a           | MAT                  |
| 14  | Grosar Jaka              | 6. 6. 2024                | 7. b - deklice | ŠPO                  |
| 15  | Herič Sonja              | 25. 10. 2023              | 1. b           | SLJ                  |
| 16  | Hladnik Valentina        | 16. 4. 2024               | 9. a           | LUM                  |
| 17  | Horvat Barbara           | 24. 4. 2024               | 6. a           | ZGO                  |
| 18  | Hribar Staša             | 13. 11. 2023              | 2. b           | MAT                  |
| 19  | Jagodnik Ana Vita        | 16. 10. 2023/19. 10. 2023 | 5. a/4. a      | DSP – TJA, DSP - SLJ |
| 20  | Jelovšek Marjeta         | 28. 2. 2024               | 3. c           | TJA                  |
| 21  | Jemec Opeka Romana       | 26. 10. 2023              | 1. a           | MAT                  |
| 22  | Jovanov Sandra           | 19. 1. 2024               | 5. c           | NIT                  |
| 23  | Kastelic Marinko Petra   | 28. 3. 2024               | 7. a           | DSP - TJA            |
| 24  | Klampfer Denis           | 28. 2. 2024               | 8. a           | SLJ                  |
| 25  | Koren Mojca              | 5. 12. 2023               | 7. b           | SLJ                  |
| 26  | Kranjc Alenka            | 27. 2. 2024               | 9. b 1         | MAT                  |
| 27  | Krašovec Alja            |                           |                |                      |
| 28  | Lavrincec Milena         | 5. 12. 2023               | 1. a           | OPB 01               |
| 29  | Logar Benjamin Yuu       | 6. 5. 2024                | 6. b           | DSP - TJA            |
| 30  | Lorber Mojca             | 12. 12. 2023              | 7. a           | GUM                  |
| 31  | Maček Intihar Anica      | 29. 2. 2024               | 7. a           | TJA                  |
| 32  | Maček Mihačič Lidija     | 21. 11. 2023              | 2. a           | ŠPO                  |
| 33  | Majcen Barbara           | 23. 4. 2024               | 1. b           | ŠPO                  |
| 34  | Möscha Tatjana           | 27. 3. 2024               | 1. c           | IUP - SLJ            |
| 35  | Mravlje Mihaela          | 26. 3. 2024               | 6. a           | GOS                  |
| 36  | Pavić Klavdija           | PD                        | PD             | PD                   |
| 37  | Peček Polonca            | 19. 12. 2023              | 3. b           | ŠPO                  |
| 38  | Podboj Vrhovec Patricija | 5. 3. 2024/25. 3. 2024    | 8. b/8.c       | MAT/FIZ              |
| 39  | Polanec Bartolomej Nejc  | 11. 10. 2023/20. 10. 2023 | 1. b/1. a      | ŠPO/GUM              |
| 40  | Pompe Kreže Petja        | 5. 3. 2024                | 6. b           | TIT                  |
| 41  | Požnel Sergeja           | 22. 11. 2023              | 4. c           | SLJ                  |
| 42  | Purkart Helena           |                           |                |                      |
| 43  | Slana Dragica            | 5. 6. 2024                | 3 – 6 let      | vrtec                |
| 44  | Karmen Vrhovnik          |                           |                |                      |
| 45  | Sušec Šabič Petra        | 16. 1. 2024               | 6. a           | SLJ                  |
| 46  | Stojić Asja              | 18. 4. 2024               | 8. a           | GEO                  |
| 47  | Šket Barbara             | 24. 1. 2024               | 8. c           | BIO                  |
| 48  | Špehar Tanja             | 22. 1. 2024               | 5. b           | MAT                  |
| 49  | Štih Fabijana            | 14. 11. 2023              | 2. c           | MAT                  |
| 50  | Tomec Jernej             | 16. 4. 2024               | 8. r           | MME                  |
| 51  | Tufegdžić Tomislav       |                           |                |                      |

|    |                 |              |           |          |
|----|-----------------|--------------|-----------|----------|
| 50 | Videčnik Sonja  | 14. 12. 2023 | 8. b      | TJA      |
| 51 | Vintar Alja     | PD           | PD        | PD       |
| 52 | Zlobko Mateja   | 15. 3. 2024  | 1. c      | JV Bevke |
| 53 | Zdešar Polona   | 13. 2. 2024  | 8. r      | MME      |
| 54 | Zorc Melita     |              |           |          |
| 55 | Žerovnik Anja   | 28. 5. 2024  | 5 – 6 let | vrtec    |
| 56 | Bojana Vogrinec |              |           |          |
| 57 | Žitko Brigita   | 20. 12. 2023 | 2. b      | TJA      |

## 7.2 HOSPITACIJE PO ODDELKIH/VSEBINI

| ODDELEK | PREDMET/DATUMI   |
|---------|--|
| 1. a    | 19. 10. 2023 (GUM), 26. 10. 2023 (MAT)                             |
| 1. b    | 11. 10. 2023 (SPO), 25. 10. 2023 (SLJ), 23. 4. 2024 (ŠPO)          |
| 1. c    | 17. 10. 2023 (MAT), 27. 3. 2024 (SLJ)                              |
| 2. a    | 21. 11. 2023 (SLJ)   |
| 2. b    | 13. 11. 2023 (MAT), 20. 12. 2023 (TJA)                             |
| 2. c    | 14. 11. 2023 (SLJ)   |
| 3. a    | 29. 11. 2023 (MAT)   |
| 3. b    | 19. 12. 2023 (SPO)   |
| 3. c    | 12. 1. 2024 (MAT), 28. 2. 2024 (TJA)                               |
| 4. a    | 1. 12. 2023 (NIT)  |
| 4. b    | 23. 11. 2023 (MAT)   |
| 4. c    | 22. 11. 2023 (SLJ)   |
| 5. a    |  |
| 5. b    | 22. 1. 2024 (MAT)  |
| 5. c    | 19. 1. 2024 (NIT)  |
| 6. a    | 16. 1. 2024 (SLJ), 26. 3. 2024 (GOS), 24. 4. 2024 (GEO)            |
| 6. b    | 5. 3. 2024 (TIT)   |
| 7. a    | 12. 12. 2023 (GUM), 29. 2. 2024 (TJA)                              |
| 7. b    | 5. 12. 2023 (SLJ), 6. 6. 2024 (ŠPO – deklice)                      |
| 8. a    | 28. 2. 2024 (SLJ), 18. 4. 2024 (GEO)                               |
| 8. b    | 14. 12. 2023 (TJA 2), 5. 3. 2024 (MAT)                             |
| 8. c    | 18. 1. 2024 (ŠPO - dečki), 24. 1. 2024 (BIO), 25. 3. 2024 (FIZ)    |
| 9. a    | 16. 4. 2024 (LUM)  |
| 9. b    | 15. 1. 2024 (ŠPO - deklice), 27. 2. 2024 (MAT 1), 8. 3. 2024 (TJA) |

| DRUGO      | DATUMI   |
|------------|--|
| ID         | Spremljanje na prireditvah in različni nastopih.   |
| IZB. P.    | 13. 2. 2024 (MME), 16. 4. 2024 (MME)   |
| DOD/DNU    |  |
| DOP/PUT    |  |
| DSP/IUP    | 16. 10. 2023 (5. a – TJA), 18. 10. 2023 (3. a – SLJ), 19. 10. 2023 (4. a - SLJ), 27. 3. 2024 (1. c – IUP/SLJ), 28. 3. 2024 (7. a – TJA), 6. 5. 2024 (6. b – TJA) |
| UČNE SKUP. | 14. 12. 2023 (8. b – TJA 2), 27. 2. 2024 (9. b – MAT 1)  |
| JV         | 15. 3. 2024 (1. c)   |
| PB         | 5. 12. 2023 (OPB 01)   |
| ODD. SKUP. |  |
| VRTEC      | 28. 5. 2024 (5 – 6 let), 5. 6. 2024 (3 – 6 let)  |
| DRUGO      | Redno spremljanje dela v knjižnici in svetovalni službi ter prireditev z nastopi.  |

### 7.3 MEDSEBOJNE HOSPITACIJE IN NASTOPI ZA KOLEGE

| Učitelj – izvajalec pouka | Datum        | Razred                       | Predmet | Kdo je prisostvoval pouku?   |
|---------------------------|--------------|------------------------------|---------|--|
| Anica Maček Intihar       | 10. 11. 2023 | 9. a/II.                     | TJA     | Metka Jelovšek<br>Polona Zdešar<br>Petja Pompe Kreže                             |
|                           | 10. 11. 2023 | 6. b                         | TJA     | Metka Jelovšek<br>Polona Zdešar<br>Petja Pompe Kreže                             |
|                           | 13. 11. 2023 | 9. a                         | TJA     | Tatjana Mösch<br>Polona Zdešar<br>Mihaela Mravlje                                |
|                           | 13. 11. 2023 | 7. a, 7. b, 8. a, 8. b, 9. b | NI1     | Polona Zdešar<br>Petja Pompe Kreže<br>Urška Jesenko                              |
|                           | 14. 11. 2023 | 8. a/II                      | TJA     | Tatjana Mösch<br>Polona Zdešar<br>Petja Pompe Kreže                              |
| Petja Pompe Kreže         | 17. 10. 2023 | 6. b                         | TIT     | Petra Baksa<br>Mihaela Mravlje<br>Polona Zdešar                                  |
|                           | 18. 10. 2023 | 7. b                         | TIT     | Anica Maček Intihar<br>Mihaela Mravlje<br>Polona Zdešar                          |
|                           | 19. 10. 2023 | 8. c                         | TIT     | Anica Maček Intihar<br>Mihaela Mravlje<br>Polona Zdešar                          |
|                           | 24. 10. 2023 | 6. a                         | TIT     | Barbara Šket<br>Mihaela Mravlje<br>Polona Zdešar                                 |
|                           | 26. 10. 2023 | 8. c                         | TIT     | Anica Maček Intihar<br>Mihaela Mravlje<br>Polona Zdešar                          |
| Sonja Videčnik            | 11. 01. 2024 | 8. b/II.                     | TJA     | Anica Maček Intihar<br>Nina Ciuha<br>Cerkovnik<br>Polona Zdešar<br>Urška Jesenko |
|                           | 15. 01. 2024 | 5. c                         | TJA     | Sandra Jovanov<br>Marjeta Jelovšek<br>Mateja Zlobko                              |
|                           | 18. 01. 2024 | 8. b/II.                     | TJA     | Anica Maček Intihar<br>Nina Ciuha<br>Cerkovnik<br>Polona Zdešar<br>Urška Jesenko |
|                           | 19. 01. 2024 | 5. a                         | TJA     | Petra Baksa<br>Urška Jesenko<br>Polona Zdešar                                    |
|                           | 22. 01. 2024 | 5. c                         | TJA     | Sandra Jovanov<br>Marjeta Jelovšek   |

|                         |              |      |     |  |
|-------------------------|--------------|------|-----|--|
|                         |              |      |     | Mateja Zlobko  |
|                         | 24. 01. 2024 | 4. b | TJA | Petra Baksa<br>Polona Zdešar<br>Barbara Sigulin  |
|                         | 26. 01. 2024 | 5. a | TJA | Polona Zdešar<br>Barbara Sigulin<br>Petja Pompe Kreže  |
|                         | 29. 01. 2024 | 4. c | TJA | Sergeja Požnel<br>Marjeta Jelovšek<br>Mateja Zlobko  |
|                         | 29. 01. 2024 | 5. c | TJA | Sandra Jovanov<br>Marjeta Jelovšek<br>Mateja Zlobko  |
|                         | 31. 01. 2024 | 4. b | TJA | Petra Baksa<br>Petra Šabič Sušec<br>Urška Jesenko  |
| Lidija Maček<br>Mihačič | 17. 4. 2024  | 2.a  | MAT | Staša Hribar<br>Sonja Videčnik<br>Jaka Grosar<br>Petja Pompe Kreže<br>Anica Maček<br>Intihar |
|                         | 19. 4. 2024  | 2.a  | ŠPO | Mateja Zlobko<br>Nataša Freljih<br>Barbara Majcen<br>Nina Ciuha<br>Cerkovnik                 |
|                         | 22. 4. 2024  | 2.a  | MAT | Staša Hribar<br>Mojca Bašič<br>Tatjana Möscha<br>Petja Pompe Kreže                           |
|                         | 23. 4. 2024  | 2.a  | SLJ | Polonca Peček<br>Urška Jesenko<br>Sonja Herič<br>Barbara Friškovec                           |
|                         | 24. 4. 2024  | 2.a  | MAT | Staša Hribar<br>Sonja Videčnik<br>Patricija Podboj<br>Vrhovec                                |
| Fabijana Štih           | 24. 5. 2024  | 2. c | GUM | Matjaž Grandič   |

V letošnjem šolskem letu je bilo precej več načrtovanih kolegialnih hospitacij z evalvacijo.

**Medgeneracijsko sodelovanje razredov:**

3.b in 5. b - slovenščina - medvrstniško branje (P. Peček, T. Špehar).

## 7.4 ANALIZA HOSPITACIJ

Hospitacije sem izvajala večinoma v skladu z načrtom spremljanja in vrednotenja dela strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/24. Nameravala sem opraviti najmanj 30 hospitacij, glavni cilj letos pa je bil, da bi hospitirala vsaj enkrat pri večini zaposlenih v šoli in v vseh oddelkih šole ter najmanj eno hospitacijo v oddelkih vrtca, kjer so bili vključeni predšolski otroci (5-6 let in 3-6 let).

Hospitirala sem pri skoraj vseh strokovnih delavcih šole od oktobra 2023 do junija 2024. Skupaj sem v šoli in vrtcu opravila **50 ur** hospitacij, in sicer pri 48 urah v šoli (pri 47 učiteljih ali drugih strokovnih delavcih) in **2 uri** hospitacij v vrtcu oddelkih 3 – 6 let in 5 – 6 let starih otrok pri 4 strokovnih delavkah (v skupinah, kjer so vključeni bodoči prvošolci). Hospitacij nisem opravila pri učiteljih, ki so že ali bodo do konca šolskega leta odšli v pokoj ali pa so bili dolgotrajno odsotni (zaradi bolniškega ali starševskega dopusta itd.). Z moje strani je bilo izvedenih skupaj **50 ur** hospitacij pri **51** strokovnih delavcih v šoli in v vrtcu, od tega sem:

- spremljala delo 2 učiteljev začetnikov (DSP/IUP in učitelj PB –v okviru priprave na strokovni izpit,
- hospitirala pri večini novih učiteljev na šoli in spremljala njihovo delo,
- hospitirala pri učiteljih, ki so poučevali predmete, planirane za NPZ in pri vseh drugih predmetih,
- spremljala delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- spremljala delo pri obveznih izbirnih predmetih in v učnih skupinah,
- spremljala delo pri pripravi in izvedbi dni dejavnosti,
- spremljala delo učiteljev DSP ter napredek učencev z odločbami o usmeritvi ali učencev s prilagoditvami (še zlasti tiste, kjer so se pojavljale večje težave) ter
- hospitirala pri učiteljih, pri katerih so učenci ali starši ali zunanje inštitucije (npr. inšpektorji) opozorili na nepravilnosti pri njihovem delu (neupoštevanje pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja, nemir v oddelku itd.).

Dodatno sem redno spremljala in opravljala razgovore še:

- s spremljevalko gibalno oviranega otroka v šoli,
- z vodjo ZHR in prehrane v vrtcu in vodjo prehrane v šoli,
- z osebjem v šolski kuhinji, na podružnici Bevke in kuhinji vrtca,
- delo hišnikov in voznika v šoli in v vrtcu,
- delo čistilk in drugega osebja v šoli in v vrtcu,
- delo vseh delavk v šolski svetovalni službi in knjižničarke,
- delo osebja v upravi šole,
- delo učiteljev v jutranjem varstvu - tako na matični šoli kot na PŠ Bevke.

Hospitacije so bile večinoma napovedane. Hospitirala sem v skoraj vseh oddelkih šole, razen v oddelku 5. a, kjer je bila prejšnja razredničarka dolgotrajno odsotna, pri novi razredničarki pa sem hospitacijo opravilna že na prejšnjem delovnem mestu. Največ oddelkov sem spremljala pri obveznih predmetih, pa tudi pri DSP-ju, PB-ju, JV, v manjših učnih skupinah, v podaljšanem bivanju in v okviru dni dejavnosti. Letos nisem spremljala delo na urah oddelčnih skupnosti.

Letos sem hospitirala pri obveznih izbirnih predmetih zaradi menjave učiteljev, pri neobveznih izbirnih predmetih pa ne, saj sem pri ostalih predmetih hospitirala v preteklih šolskih letih.

Hospitirala nisem pri neobveznih izbirnih predmetih od 4. do 6. razreda, pri dnevih dejavnosti ter pri dodatnem in dopolnilnem pouku. Prav tako nisem hospitirala pri urah interesnih dejavnosti. Redno pa sem spremljala delo pri ID v okviru predstavitev na različnih nastopih in prireditvah (otroški in mladinski pevski zbor, Orffova skupina, dramski krožek, različni nastopi itd.).

Prav tako sem redno spremljala napredek otrok z vedenjskimi ali drugimi težavami (v sodelovanju s svetovalnimi delavkami).

Ob hospitacijah sem pregledala urejenost dokumentacije oddelka in strokovnega delavca (letne in sprotne priprave na delo). Priprave na pouk so bile običajno dobre in so priloga k zapisnikom hospitacij.

Nekaj učiteljev vseh sprotnih priprav ali letnih priprav ni imelo dobro urejenih (ali pa so bile pomanjkljive), na kar sem jih tudi ustno opozorila z zahtevo po izpolnjevanju delovnih obveznosti in odpravi nepravilnosti. Urejenost sprotnih priprav pri učiteljih je bila boljša kot v preteklih letih, letne priprave pa je bilo pri nekaterih potrebno popraviti ali dopolniti (tudi na predlog inšpektorice). Obnašanje učencev ob hospitaciji in izvedba nekaterih ur pa mi je dala misliti, da vse ure verjetno ne potekajo tako, kot so takrat, ko sem bila v oddelku.

Ob vsaki hospitaciji je bil narejen zapisnik. Po hospitaciji sem z učiteljem praviloma takoj opravila kratko analizo učne ure, letnih razgovorov pa v daljši izvedbi v večini nisem opravila toliko kot sem planirala, predvsem zaradi bolniških ali drugih odsotnosti in posledično preobremenitve ostalih zaposlenih. Podrobne analize učnih ur zaradi pomanjkanja časa (tako mojega kot učiteljev) nisem uspela opraviti z vsemi strokovnimi delavci. Več razgovorov ni bilo opravljenih tudi zaradi številnih bolniških odsotnosti zaposlenih. Z vsemi pa sem opravila vsaj kratek razgovor ob letnem ocenjevanju delovne uspešnosti.

Še več pozornosti bi morala posvetiti uram dodatne strokovne in individualne učne pomoči ter uram dodatnega in dopolnilnega pouka. Čeprav si nisem beležila vseh hospitacij, pa sem bila v stalnem stiku z učenci z odločbami o usmeritvi ali s prilagoditvami ter njihovimi učitelji in starši – še zlasti, ko so se pojavili problemi. S svetovalnimi delavkami imamo dnevne razgovore, tako glede otrok v šoli kot v vrtcu.

Pohvaliti je potrebno učitelje na razredni in predmetni stopnji, ki so, razen z redkimi izjemami, napredovali na področju individualizacije pouka. Opazila sem tudi, da čedalje več učiteljev uporablja pri pouku računalnik, interaktivno tablo in sodobne oblike dela, kot so sodelovalno učenje, eksperimentalno in terensko delo, kar zahteva večjo aktivnost učencev pri urah. Pri nekaterih urah pa je še vedno preveč frontalnega pouka brez uporabe sodobnih metod in oblik dela, čeprav je strojna oprema na voljo v sami učilnici ali na šoli. Individualizacija pouka se pri določenih učiteljih ne izvaja, pouk je frontalen, zato se učenci lahko dolgočasijo in motijo pouk. Potrebno se je zavedati, da današnja generacija učencev sodi med bolj vizualne kot slušne tipe. Na to sem te učitelje ob analizi ur tudi opozorila. Tudi letos sem poseben poudarek pri spremljanju pouka dala formativnemu spremljanju pouka, ki so ga nekateri učitelji zelo dobro izpeljali, drugi pa se držijo starega načina spremljanja napredka učencev.

Na podlagi analiz hospitacij ugotavljam, da je potrebno v naslednjem šolskem letu ponovno več pozornosti posvetiti:

- uporabi knjižnega jezika ter jasnemu in razumljivemu govoru pri pouku,
- vključevanju bralnih tehnik in strategij pri vseh predmetih,
- uporabi formativnega spremljanja pouka (vsaj pri nekaj urah letno),
- branju in interpretiranju daljših besedil ter strategijam reševanja zahtevnejših besedilnih nalog pri slovenščini in pri tujih jezikih,
- diferenciaciji in individualizaciji pri pripravi in izvedbi pouka na razredni in predmetni stopnji,
- upoštevanju prilagoditev učencev z odločbami ali prilagoditvami, ki jih je potrebno s strani strokovne skupine natančno opredeliti v individualiziranih programih in se jih tudi držati,
- medpredmetnemu povezovanju ter povezovanju po vertikali v okviru istega predmeta,
- uporabi računalnika, projektorja in interaktivne table pri pouku,
- spremljanju priprave in izvedbe ustnih, pisnih in drugih ocenjevanj znanja v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ ter doslednega seznanjanja učencev z ocenami in pravočasnega vpisovanja ocen v redovalnico,
- spremljanju uvajanja novosti v programe šole (npr. interaktivna gradiva za vajo ali izročki snovi ter dodatne naloge v spletnih učilnicah),
- ter uporabi metod in oblik dela, ki bodo od učencev zahtevale čim večjo aktivnost.

Prav tako bom nadaljevala z začrtanim konceptom hospitacij, predvsem pa s tem, da ne bi bile v večini napovedane. Nagibam pa se k temu, da bi uvedla tudi krajše nenapovedane obiske oz. sprehode v oddelke, kjer je več vzgojnih ali učnih težav ali pa bi s tem pomagala učiteljem, ki imajo težavo z avtoriteto pri delu.

Učitelji me bodo lahko povabili v oddelek, drugače pa bom vnaprej določila, pri katerih učiteljih bom hospitirala naslednji mesec, ure in dneva pa ne bom natančno določila. Prav tako bom skušala hospitirati skupaj z drugimi strokovnimi delavci istočasno (npr. učitelj SLJ, TJA in MAT na predmetni stopnji ter učitelj 4. in 5. razreda gre z ravnateljem na hospitacijo k SLJ v 1. ali 3. triletje oz. tudi v okviru načrtovanih kolegialnih hospitacij).

Dobre izkušnje pa so v predvsem v tem šolskem letu prinesle kolegialne hospitacije učiteljev na razredni in predmetni stopnji z namenom, da se spozna učence v določenem oddelku, ki naj bi ga učitelj poučeval naslednje šolsko leto ali pa da se seznanijo z načinom dela in učno snovjo razreda, kjer naj bi učitelj naslednje leto poučeval ter tudi spozna obravnavo snovi pri določenem predmetu po vertikali. Predvsem pa je bilo izvedenih več hospitacij z refleksijo več strokovnih delavcev, kar lahko bistveno pripomore tudi pri spremembah lastnega poučevanja.

V okviru hospitacij v zadnjih letih sem ugotovila, da nekateri poučujejo preveč rutinsko, zato v prihodnosti načrtujem nekaj kadrovskih zamenjav (med oddelki razredne stopnje na matični šoli in podružnici ter med oddelki in podaljšanim bivanjem).

Prav tako je potrebno še bolj spodbuditi učitelje k načrtovanim kolegialnim hospitacijam, kot npr.:

- učitelji v 1. triletju k vzgojiteljem v vrtcu in obratno,
- mlajši / starejši učitelji pri istem predmetu,
- hospitacije pri istem predmetu po vertikali (tega se učitelji še vedno premalo poslužujejo),
- uporabi sodobnih oblik dela, računalnika, projektorja, interaktivne table in multimedije pri pouku,
- razredni/predmetni učitelj pri učitelju DSP in obratno,
- primeri dobre prakse v razredu in na daljavo (kot npr. sodelovalno učenje med učenci RS in PS, vključevanje čuječnosti v delo, povezovanje s študenti na fakulteti),
- učitelj razrednik pri učitelju, kjer se pojavljajo problemi,
- učitelji razrednega pouka k predmetnim učiteljem in obratno itd.

## 8 POROČILO O DELU ORGANOV

### 8.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda OŠ Log - Dragomer se je v šolskem letu 2023/24 sestal 4-krat na rednih sejah in 2-krat na dopisni seji, kjer je obravnaval:

14. redna seja (27. 9. 2023): Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta v šolskem letu 2022/23 v šoli in vrtcu, Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/24 – za šolo in vrtec (obravnava in sprejem), Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2022/23, Sklep o razpisu volitev (in imenovanj) v Svet zavoda OŠ Log – Dragomer, imenovanje predstavnikov staršev Vrtca Log - Dragomer, matične šole in PŠ Bevke v Svet zavoda OŠ Log - Dragomer (z mandatom od 27. 2. 2024 dalje), mnenje o utemeljitvi delovne uspešnosti ravnateljice za napredovanje v naziv.

15. redna seja in obenem zadnja seja (26. 2. 2024): Učno-vzgojni rezultati in spremljanje vzgojnega načrta ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2023/24. Letno poročilo za leto 2023. Program dela za leto 2024. Kadrovski načrt za leto 2024. Finančni načrt za leto 2024. Imenovanje nadomestnega člana Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Log - Dragomer. Mnenje o delovni uspešnosti ravnateljice v preteklem obdobju.

1. redna in obenem konstitutivna seja novega sveta zavoda (27. 2. 2024): obravnava sklepa o razrešitvi sedanjih članov sveta zavoda, obravnava poročil o volitvah članov v novi svet zavoda (volilne komisije, imenovanja predstavnikov sveta staršev šole, vrtca in občine), obravnava sklepov o imenovanju članov ter sprejem ugotovitvenega sklepa o konstituiranju sveta, volitve predsednika sveta zavoda in njegovega namestnika; seznanitev s predpisi na področju vzgoje in izobraževanja in splošnimi akti zavoda ter določbami, ki so najpomembnejše za delo sveta zavoda (poslovnik sveta zavoda, ustanovitveni akt).

2. redna seja (18. 6. 2024): imenovanje Pritožbene komisije OŠ Log - Dragomer, okvirno predstavitev razširjenega in nadstandardnega programa ter šolskega koledarja za šolsko leto 2024/25, sprejem sklepa o določitvi cene, ki se zaračuna staršem otrok 1. razreda, če so med poletnimi meseci vključeni v enoto Vrtca Log – Dragomer, sprejem sklepa o povečanem obsegu dela ravnateljice v letu 2024.

Svet zavoda OŠ Log - Dragomer je imel v šolskem letu 2023/24 tudi dve dopisni seji.

7. dopisna seja (9. – 13. 2. 2024): Poročilo o popisu OŠ Log - Dragomer v letu 2023, sprejem Sklepa o razveljavitvi Sklepa št. 7 glede imenovanja predstavnikov staršev v Svet zavoda OŠ Log – Dragomer.

1. dopisna seja (20. – 22. 3. 2024): Imenovanje novega predstavnika staršev v Komisijo za sprejem otrok v Vrtec Log – Dragomer.

Vsi poteki sej in sklepi, ki jih je sprejel Svet zavoda, so zapisani v zapisnikih in se nahajajo v tajništvu.



## 8.2 SVET STARŠEV ŠOLE

Svet staršev OŠ Log - Dragomer se je v šolskem letu 2023/24 sestal 4-krat na rednih sejah in 1-krat na dopisni seji. Obravnaval je:

1. redna seja (25. 9. 2023): poročilo ravnateljice o volitvah predstavnikov staršev v svet staršev po posameznih oddelkih in sprejem ugotovitvenega sklepa o konstituiranju sveta staršev; volitve predsednika sveta staršev in njegovega namestnika; seznanitev z ustanovitvenim aktom zavoda in s Poslovnikom sveta staršev OŠ Log – Dragomer in seznanitev s predpisi na področju vzgoje in izobraževanja in splošnimi akti zavoda, ki urejajo področje interesov staršev; Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2022/23; Poročilo o analizi rezultatov NPZ v šolskem letu 2022/23; Samoevalvacijsko poročilo OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2022-23, Obravnava Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2023/24; volitve predstavnikov staršev matične šole in PŠ Bevke v Svet zavoda OŠ Log - Dragomer; obravnava pripomb in pobud staršev na prvem roditeljskem sestanku.

2. redna seja (8. 1. 2024): Volitve predstavnikov staršev matične šole in PŠ Bevke v Svet zavoda OŠ Log – Dragomer (razprava itd.).

3. redna seja (15. 2. 2024): Predstavitev kandidatov za predstavnike staršev matične šole in PŠ Bevke v Svet zavoda OŠ Log – Dragomer in volitve predstavnikov. Učno-vzgojni rezultati in spremljanje vzgojnega načrta ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2023/24. Obravnava poročil razrednikov ob 2.(3.) roditeljskem sestanku. Poslovnik sveta staršev OŠ Log – Dragomer (spremembe in dopolnitve).

4. redna seja (20. 5. 2024): okvirna predstavitev razširjenega in nadstandardnega programa ter šolskega koledarja za šolsko leto 2024/25. Skupna nabavna cena delovnih zvezkov ter drugih učnih gradiv za šolsko leto 2024/25. Imenovanje predstavnikov staršev v Pritožbeno komisijo OŠ Log – Dragomer. Obravnavani so bili tudi predlogi in pobude staršev.

Ker seja ni bila sklepčna, ni bil sprejet noben sklep, zato se je sklicala dopisna seja.

1. dopisna seja (21. – 23. 5. 2024): Sprejem soglasja k skupni nabavni ceni delovnih zvezkov ter drugih učnih gradiv za šolsko leto 2024/25. Imenovanje predstavnikov staršev v Pritožbeno komisijo OŠ Log – Dragomer.

### 8.3 ŠOLSKI SKLAD

Na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je šola v letu 2007 ustanovila Šolski sklad OŠ Log - Dragomer, ki ga upravlja upravni odbor v sestavi 3 predstavnikov zavoda in 4 predstavnikov staršev, v letu 2022 pa se je imenoval nov UA sklada.

Člani upravnega odbora šolskega sklada OŠ Log – Dragomer so:

- predstavniki staršev: Jana Brankovič – predstavnica staršev matičnega zavoda,  
Bojan Perić – predstavnik staršev matičnega zavoda,  
Kristina Koprivec – predstavnica staršev PŠ Bevke,  
Filip Božič – predstavnik staršev vrtca.
- predstavniki zavoda: Denis Klampfer – predstavnik matičnega zavoda,  
Mateja Zlobko – predstavnica staršev PŠ Bevke,  
Bojana Vogrinc – predstavnica vrtca.

Predsednik šolskega sklada je Denis Klampfer, njegova namestnica pa Mateja Zlobko.

Upravni odbor šolskega sklada OŠ Log - Dragomer se je v šolskem letu 2023/24 sestel 1-krat na redni seji, kjer je obravnaval:

- 3. redna seja (10. 10. 2023): poročilo o finančnem stanju ter prihodkih in odhodkih na kontu šolskega sklada v šolskem letu 2022/23, določanje ciljev za šolsko leto 2023/24 in predviden namen porabe zbranih finančnih sredstev, izvolitev predsednika UO Šolskega sklada.

Položnice za zbiranje prostovoljnih prispevkov staršev otrok so se v preteklem šolskem letu izdale dvakrat, in sicer v novembru 2023 in maju 2024.

**Prejeta plačila** v letu 2023 in 2024 (od 1. 1. 2023 do 5. 7. 2024):

- starši v šolskem letu 2022/23 (od 1. 1. do 31. 8. 2023): 1.250,00 € - položnice so bile izdane dvakrat;
  - starši v šolskem letu 2023/24 (od 1. 9. 2023 do 5. 7. 2024): 1.240,00 € + 672,00 € - položnice so bile izdane dvakrat;
  - donacija: 500,00 €;
  - prihodki od božično-novoletnega bazarja na matični šoli: 3.031,20 €
  - prihodki od božično-novoletnega bazarja v vrtcu: 1.411,20 €
  - donacije iz dohodnin: 330,75 €;
  - prenos sredstev iz prejšnjih let (na dan 1. 1. 2023): 3.816,45 €
- Skupaj: **12.251,60 €**

**Poraba sredstev** v letu 2023 in 2024 (od 1. 1. 2023 do 5. 7. 2024):

- subvencioniranje šole v naravi učencem in otrokom ki tega ne zmorejo (za 3 otroke za šolo v naravi v šolskem letu 2022/23 skupaj v višini 160,00 €, v šolskem letu 2023/24 pa za 1 otroka v vrtcu v višini 50,00 € - skupaj 210,00 €),
  - zaključek bralne značke 2023 – Primož Suhodolčan (3 ponovitve): 590,00 €;
  - zaključek bralne značke 2024 – Neli Kodrič Filipić (3 ponovitve): 500,00 €;
  - za predstavo Nika Škrleca za nadarjene učence na Vrhniki: 224,00 €;
  - delavnice Beremo z nasmehom: 175,00 € + 125,00 €;
  - predstava v vrtcu Pika po svetu: 131,40 €;
  - stroški banke: 2,40 €;
  - za nakup likovnih potrebščin za učence v šolskem letu 2022/23: 113,31 €;
  - za nakup likovnih potrebščin za učence v šolskem letu 2023/24: 2.787,74 €.
- Skupaj porabljeno: **4.858,85 €**

**Stanje** (na dan 5. 7. 2024): **7.392,75 €** (pred nakupom likovnih potrebščin za šol. leto 2024/25)

## 9 REALIZACIJA NUJNIH IN DOLGOROČNIH INVESTICIJSKO - VZDRŽEVALNIH DEL

### Na PŠ Bevke je bilo od večjih del izvedeno:

- popravilo zasilne razsvetljave,
- popravilo pomivalnega stroja v razdelilni kuhinji,
- nabava mivke za peskovnik,
- menjava poškodovanih delov zunanje ograje,
- redno beljenje prostorov.

### Na OŠ Log - Dragomer je bilo od večjih del izvedeno:

- menjava strehe nad prostori svetovalne službe in nad vhodom,
- menjava izolacije in novi ometi v prostorih svetovalne službe in nad vhodom (izliv vode),
- popravilo vodovodne napeljave na več mestih zaradi izliva vode in dotrajanosti,
- nabava pečice za učilnico gospodinjstva in pralnega stroja za potrebe dela čistilk,
- meritve vseh strelovodov in elektroinštalacij po šoli,
- popravilo strojen inštalacije v kurilnici,
- menjava ekspanzijskih posod v kurilnici,
- nabava mivke za peskovnik in skok v daljino,
- večje popravilo kovektomata in pomivalnega stroja v kuhinji,
- čiščenje klime v kuhinji,
- menjava vseh luči v kuhinji in v učilnici 5. a, GEO, GEO ter kabinetu jezikoslovja,
- redno beljenje prostorov na šoli,
- periodični pregled velike telovadnice,
- več nujnih popravil zunanjih žaluzij,
- čiščenje vseh oken in žaluzij na šoli.

### Od večjih del še ni bilo realizirano:

#### PŠ Bevke:

- menjava interaktivne table v 1. r in projektorja v 3. r,
- posodobitev ogrevalnega sistema,
- ureditev zunanjega vodnjaka,
- ureditev prostorov na podstrešnem delu.

#### Matična šola:

- menjava igral na šolskem igrišču,
- nabava novega kombija za potrebe šolskih prevozov,
- menjava dvizne ploščadi za invalida in sanacija talne obloke in oblog na stopnišču,
- temeljita prenova ter razširitev velike telovadnice in sanitarij – razširitev telovadnih površin ter pridobitev prostora za gledalce, spustiti višino stropov, ureditev strehe, menjava svetil itd.
- obnova šolskega igrišča v celoti – namestitev več košev, sanacija izpiranja zemlje na igrišče, dokončna ureditev tartan steze ter ograje,
- namestitev ograje okrog šole,
- namestitev video nadzora okrog šole,
- nadgradnja in pridobitev novih prostorov nad prizidkom in kuhinjo) - gradbeno dovoljenje je že pridobljeno.

## 10 REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2023/24 (od avgusta 2023 do konca julija 2024) smo iz sredstev MVI za izobraževanje porabili skupaj **9.832,13 €**, in sicer:

- za plačilo dnevnic: 1.261,28 €,
- za plačilo kotizacij: 5.152,79 €,
- za plačilo prenočišč: 706,30 €,
- za potne stroške: 2.711,76 €.

V Finančnem načrtu za leto 2024 smo iz sredstev MVI, ki jih prejemo mesečno v okviru materialnih stroškov, za izobraževanje vseh zaposlenih namenili cca. **8.400,00 €**, do konca julija pa smo porabili že več kot je bilo sploh planirano.

### 10.1 REALIZACIJA SKUPNEGA IZOBRAŽEVANJA

Pred pričetkom, med in po končanem pouku bomo realizirali **skupna izobraževanja** za celoten kolektiv. V posameznem šolskem letu upoštevamo izobraževanja od avgusta do konca julija.

---

#### **Tema: STROKOVNA EKSKURZIJA**

**Čas:** 29. 8. 2023 od 8.00 do 20.00

**Okvirni program:** Vožnja do Slovenskih Konjic in Zlatega griča. Voden ogled vinske kleti, ki se nahaja v osrčju vinogradov in je vkopana v zemljo, strehe pa zatravljene in zasajene. V naravi so vidni le posamezni fasadni elementi, ki se izvirno vključujejo v obstoječi ambient vinogradniške krajine. Degustacija lokalnih dobrot in sprehod po okolici z animacijo. Zaradi napovedi slabega vremena se nato ni šlo na sprehod pod krošnjami, ampak smo si ogledali Noordung vesoljski center v Vitanjah. Odhod v gostišče Smogavec (12 km od Rogle). Sledilo je kosilo v Gostišču Smogavc v Zrečah, ogled okolice, nato pa vožnja domov.

**Okvirna cena:** Stroške pijače in delno degustacij krijemo sami. Skupaj s stroški prevoza, vstopnin, animacije in degustacij za šolo pokrijemo iz sredstev MVI za izobraževanje.

**Cena izvedbe za šolo:** prevoz (doplačilo 124,88 € + 250 km gratis) + vstopnina v Noordung center (336,00 €), voden ogled z animacijo (660,01 €) in kosilo (812,70 €).

**Udeleženci:** 43 udeležencev

---

#### **Tema: VARSTVO PRI DELU IN POŽARNA VARNOST**

**Čas:** 28. 8. 2023 (1 DU)

**Predavatelj in izvajalec:** Goran Vukosavljević, Borštnar d.o.o.

**Cena izvedbe:** 42,50 €

**Udeleženci:** za vse zaposlene (17 iz šole, 5 iz vrtca), ki jim je potrdilo poteklo ali pa so na novo zaposleni.

---

#### **Tema: SLOVENŠČINA ZA TUJCE**

**Čas:** 31. 8. 2023, od 8.00 do 9.00

**Predavatelj in izvajalec:** Mojca Koren

**Okvirni program:** Predstavitev zakonskih osnov ter osnov dela z učenci, ki prihajajo iz držav, kjer slovenščina ni materni jezik ter napotki za delo z njimi.

**Cena izvedbe za šolo:** /

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci

---

#### **Tema: DELO V SPLETNIH UČILNICAH**

**Čas:** po dogovoru (1 DU)

**Predavatelj in izvajalec:** Polona Zdešar

**Okvirni program:** Predstavitev dela v Arnesovih spletnih učilnicah in spletni zbornici s pomočjo prijave preko AAI računov.

**Cena izvedbe za šolo:** /

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci

---

**Tema: MEDOSEBNI ODNOSI IN TRANSPARENTNA KOMUNIKACIJA – Od osebnega zadovoljstva do kvalitetnega delovanja**

**Čas:** 17. 10. 2023 in 15. 11. 2023 od 16.00 – 19.15 (8 PU)

**Predavatelj in izvajalec:** dr. Sebastjan Kristovič, izr. prof.

**Okvirni program:** V okviru promocije zdravja na delovnem mestu letos posebno pozornost namenjamo skrbi za psihofizično aktivnost, skrbi za zdravstveno preventivo, skrbi za pozitivno klimo na delovnem mestu in skrbi za duševno zdravje. Zato smo v goste povabili dr. Sebastjana Kristoviča, ki bo pripravil predavanje za kolektiv naše šole in vrtca. Dotaknil se bo medosebnih odnosov in transparentne komunikacije s poudarkom na duševnem zdravju.

**Cena izvedbe:** 1.100,00 + potni stroški (207,20 €) = 1.307,20 € (49,8 zap. šola – 986,34 €, 16,2 vrtec – 320,86 €).

---

**Tema: VZGOJNA DOSLEDNOST IN POSTAVLJANJE MEJA**

**Čas:** 11. 1. 2024, od 18.00 do 19.30

**Predavatelj in izvajalec:** dr. Sebastjan Kristovič, izr. prof.

**Okvirni program:** Po mnenju predavatelja je ključno to, da starši in vzgojitelji spoznajo, da dosledno postavljanje meja pravzaprav pomeni otroka imeti rad. »To je znak, da starša zame skrbi in da mi zato nečesa ne dovoli«. Teme, ki se bodo obravnavale so: kako otroka vzgojiti v samostojno in odgovorno osebnost, kako ravnati proti apatiji in zdlgočasnosti, zasloni – digitalni kokain: pasti in škodljivi vplivi zaslonov (telefoni, tablice, računalniki, televizija...) ter posledice na razvoj otroka oz. mladostnika; vzroki in odprava le-teh.

**Cena izvedbe za šolo in vrtec:** 290,00 € + potni stroški (103,60 €) = 393,60 € (v okviru pred. za starše)

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci šole in vrtca

---

**Tema: PRILAGODITVE ZA UČENCE S POSEBNIMI POTREBAMI IN UČNIMI TEŽAVAMI**

**Čas:** 15. 1. 2024, od 14.30 do 17.30 (4 PU)

**Predavatelj in izvajalec:** svetovalna storitev ZRSS

**Okvirni program:** podrobna predstavitev možnih prilagoditev za učence s posebnimi potrebami in učnimi težavami (učenci z odločbami ali le prilagoditvami). Poudarek je bila tudi na načini preverjanja in ocenjevanja teh učencev. Izobraževanje so vodile svetovalke ZRSS: svetovalka s področja dela z otroki s PP in svetovalke s predmetnih področji SLJ, MAT in TJA.

**Cena izvedbe za šolo:** 3.90,51 €

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci šole.

---

**Tema: DIGITRAJNI UČITELJ**

**Čas:** 13 dni izobraževanj na posameznika po 8 ur do 30. 6. 2026

**Okvirni program:** Digitrajni učitelj je inovativni projekt, ki dviguje kompetentnost strokovnih delavcev v izobraževanju na področjih digitalne, trajnostne in finančne pismenosti ter vzpostavlja aktivne samoučeče se skupnosti. Do koca leta 2023 naj bi bila izvedena 3 dni izobraževanja, ki bodo brezplačna in bodo cca. 60 % potekala na daljavo). Zaželeno je, da sodeluje vsaj 60 % zaposlenih, lahko tudi manj. Prijave bodo potekale preko Katisa.

**Cena izvedbe za šolo:** šola naj bi za stroške teh izobraževanj prejela po 25,00 € na posameznika za eno 8-urno izobraževanje.

**Udeleženci:** prijavljeni strokovni delavci šole in vrtca.

---

**Tema: CANVA**

**Čas:** 20. in 27. 6. 2024 od 13.00 do 17.00 (8 PU)

**Predavatelj in izvajalec:** Jerneja Milost, Javni zavod Cene Štupar – Center za izobraževanje Ljubljana

**Okvirni program:** Predstavitev dela v programu Canva.

**Cena izvedbe za šolo:** /

**Udeleženci:** 14 zaposlenih.

---

**Tema: MS OFFICE 365**

**Čas:** 26. in 27. 6. 2024 (2 x 1,5 DU)

**Predavatelj in izvajalec:** Jernej Tomec

**Okvirni program:** Predstavitev dela v MS Office.

**Cena izvedbe za šolo:** /

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci

**Tema: PLAČILO ČLANARINE V CANKARJEVI KNJIŽNICI na Vrhniki**

**Čas:** za leto 2024

**Cena izvedbe:** 141,00 € (za 18,8 zaposlenih)

## 10.2 REALIZACIJA INDIVIDUALNEGA IZOBRAŽEVANJA

| Ime in priimek       | Katero ŠS ste obiskovali? | Naziv seminarja  | Predviden čas seminarja   | Višina kotizacije                                  |
|----------------------|---------------------------|--|---|--|
| Baksa Petra          | ŠS TJA<br>(25. 8. 2023)   | Priprava na tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda OŠ<br>Novosti pri NPZ-jih v 6. razredih  | 20. 9. – 11. 10. 2023<br>12. 4. 2024  | 3,11 €<br>/  |
| Bašič Mojca          | /                         |  |   |  |
| Bergant Petra        | /                         |  |   |  |
| Ciuha Cerkovnik Nina | /                         | Posvet pomočnikov ravnateljev, Portorož.<br>Zmanjšajmo vrstniško nasilje in motivirajmo učence za učenje, Ljubljana<br>Kako v šoli zagotoviti psihološko podporo ob stiskah, samomorilnem vedenju in po kriznih dogodkih, Vrhnika  | 9. – 10. 4. 2024<br>15., 16. in 18. 4. 2024<br>2. - 3. 7. 2024                  | 183,00 €<br>/<br>/                                 |
| Cvetko Gostiša Tjaša | ŠS DSP<br>(25. 8. 2023)   | Metoda kognitivnega urjenja<br>Neurobeans 1: razvoj sposobnosti vzdrževanja pozornosti in urjenje veščin usmerjanja pozornosti ter pozitivne miselnosti.<br>Spletni simpozij: "ADHD pri otroku kot priložnost<br>Mednarodna konferenca digitalni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar)<br>Dr. Tanja Černe: Razumeti disleksijo, disgrafijo in disortografijo. | 6. – 30. 11. 2023<br>4. 4. 2024<br>13. 11. 2024<br>4. 4., 11. 4. in 18. 4. 2024 | 107,47 €<br>brezplačno<br>brezplačno<br>brezplačno |
| Demšar Jurij         | /                         | Usposabljanje poveljnikov CZ, Ljubljana.<br>Usposabljanje upravljavcev centralnega ogrevanja, Ljubljana<br>Izpit za upravljavca centr. ogrevanja   | 12. – 13. 2. 2024<br>9. - 15. 4. 2024<br>23. 4. 2024                            | 50,80 €<br>570,00 €<br>180,00 € + 135,00 €         |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                         |                         |   |   |  |
|-------------------------|-------------------------|---|---|--|
| Frelih Nataša           | /                       | Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva (na daljavo)<br>Bralne čajanke I.<br>Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku<br>Canva (v šoli)  | 19. 9. - 20. 10. 2023<br>21. 9. - 7. 12. 2023<br>10. 5. 2024<br>20. 6, 27. 6. 2024      | 21,31 €<br>2,55 €<br>26,50 €<br>/        |
| Friškovec Barbara       | /                       | /   | /   | /  |
| Gabrovšek Špela         | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)  | Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke (16 ur), CŠOD Štrk<br>Kako vpeljati veščine pri pouku<br>Kako prepoznati stiske otrok, kako jim pomagati in kakšno vlogo imamo starši v času odraščanja<br>Vzgoja otroka in mladostnika v današnjem času (D. Šmid)<br>ADHD pri otroku kot priložnost (S. Milenkovski)<br>Predavanje "Varno s soncem"                       | 13. - 14. 10. 2023<br>7. 9. 2023<br>2. 10. 2023<br>3. 4. 2024<br>4. 4. 2024<br>maj 2024 | /  |
| Gabrovšek Šebenik Janja | ŠS MAT<br>25. 8. 2023   |   |   |  |
| Globokar Tevž           | ŠS TJA<br>(25. 8. 2023) | Animacija v vrtcu in šoli (Knjigca)<br>Poučne igrače iz plastenk (Knjigca)<br>Priprava digitalnih vsebin - Canva (Cene Štupar)  | april. 2024<br>junij. 2024<br>20. in 27. 6. 2024  | samoplačnik<br>samoplačnik<br>/          |
| Godina Andreja          | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)  | <i>Glina, papir in reciklaža/inovativni pristop poučevanja in učenja likovne umetnosti na razredni stopnji in v vrtcu s področja kiparstva, Ljubljana.</i><br>Otrok in mladostnik z avtističnimi motnjami (na daljavo popoldne).  | 9. 12. 2023<br>25. – 26. 10. 2023   | <i>Ni šla (B).</i><br>18,75 €            |
| Grandič Matjaž          | /                       | Erasmus +, zaključno poročilo KA122, programa (ZOOM srečanje)<br>Kulturni bazar, Ljubljana  | 8. 1. 2024<br>20. 3. 2024   | /  |
| Grom Domen              | ŠS ŠPO<br>(25. 8. 2023) | <i>Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri pouku ŠPO in ŠVZ, ZRSS</i>  | 4. 4. - 8. 5. 2024  | 35,27 €                                  |
| Grom Katarina           | /                       | 8. znanstvena konferenca - Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju: Izobraževanje učiteljic in učiteljev za raziskovalno učenje in poučevanje<br>Podpora osnovnošolcem z disleksijo, disortografijo in disgrafijo, Ljubljana.<br>XI. znanstveni posvet Vodenje v vzgoji in izobraževanju 2024; Pravice in odgovornosti različnih deležnikov v vzgoji in izobraževanju. | 20. 9. 2023<br>13. in 27. 10. 2023<br>5. in 6. 3. 2024                                  | 50,00 €<br>20,00 €<br>187,00 € (samopl.) |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                    |  |  |  |                         |
|--------------------|--|--|--|-------------------------|
|                    |  | Konferenca učiteljic in učiteljev razrednega pouka: Celostni pristop k razvijanju bralne pismenosti.<br>Računalniško izobraževanje - Canva<br>Rač. izobraževanje - Office 365  | 19. 3. 2024<br>20. in 27. 6. 2024<br>26. 6. 2024   | /                       |
| Grosar Jaka        | ŠS ŠPO<br>(25. 8. 2023)                  | - poldnevni seminar za SVIZ  | 12. 2. 2024  | /                       |
| Herič Sonja        | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)                   | Da branje ne postane španska vas.  | 15. 10. 2023   | 70,00 €                 |
| Hladnik Valentina  | ŠS LUM<br>(25. 8. 2023)                  | Simpozij o psihoterapiji otrok in mladostnikov, Univerza Sigmunda Freuda Ljubljana<br>Ustvarjanje gradiv v programu Canva (na daljavo), Zavod Muzikator<br>Strokovno izobraževanje za osnovnošolske učitelje, Narodna galerija, Ljubljana.   | 3. 10. 2023<br>7. - 10. 2. 2024<br>20. 6. 2024   | 20,00 €<br>21,31 €<br>/ |
| Horvat Barbara     | ŠS ZGO/DKE<br>(25. 8. 2023)              | Sinagoga Maribor in ZRSS<br>Dvig digitalne kompetentnosti:<br>Teden digitalnega izobraževanja  | 27. 1. 2024<br>16. - 20. 10. 2023  | /                       |
| Hribar Staša       | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)                   | Učenje za trajnostni razvoj z modelom roke (16 ur), CŠOD Štrk<br>Učilnica v naravi<br><br>Pouk na prostem z vključevanjem elementov tvegane igre.<br>Digitrajni učitelj: 5 modulov (spletne učilnice, h5p, mednarodna konferenca, varna uporaba interneta in naprav, moja digitalna identiteta). | 13. - 14. 10. 2023,<br>23. 11. 2023, 1. 2. 2024, 16. 4. 2024, 13. 6. 2024<br>27. 4. 2024, 28. 5. 2024<br>dec. 2023 – jan. 2024 | /                       |
| Jagodnik Ana Vita  | ŠS DSP<br>(25. 8. 2023)                  | Metoda kognitivnega urjenja Neurobeans 1: razvoj sposobnosti vzdrževanja pozornosti in urjenje veščin usmerjanja pozornosti ter pozitivne miselnosti (na daljavo).<br>Mednarodna konferenca digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi (webinar)                                  | 6. – 30. 11. 2023<br>13. 11. 2024  | 107,47 €<br>brezplačno  |
| Jelovšek Marjeta   | ŠS TJA<br>(25. 8. 2023)                  | Seminar Zlati sonček<br>Izobraževanje za novosti pri vrednotenju NPZ<br>Preverjanje in ocenjevanje znanja pri angleščini za učence s SUT.  | 16. 3. 2024<br>12. 4. 2024<br>19. 4. 2024  | /                       |
| Jemec Opeka Romana | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)                   | Akademija Lili in Bine<br>Varno s soncem (spletno)   | 13. 2. 2024<br>jun. 2024   | /                       |
| Jesenko Urška      | ŠS Knjižnična dejavnost<br>(14. 9. 2023) | Slovenski knjižni sejem.<br>Razvoj bralne pismenosti in motivacije pri otrocih in mladostnikih (na daljavo).   | 22. 11. 2023<br>19. 9. 2023  | /                       |



Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                           |                         |   |   |   |
|---------------------------|-------------------------|---|---|---|
|                           |                         | Bralne čajanke I – Društvo Bralna značka Slovenije (na daljavo).<br>Bralne čajanke II – Društvo Bralna značka Slovenije (na daljavo).<br>Bralni seminar: Skupno branje kot temelj bralne pismenosti..<br>Medobčinski aktivni šolskih knjižničark.   | sep. – dec. 2023<br>feb. – maj 2024<br>21. 5. 2024<br>3x na leto  | /<br>/<br>/<br>/  |
| Jovanov Sandra            | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)  | Glina, papir in reciklaža; inovativni pristopi poučevanja in učenja likovne umetnosti na razredni stopnji in v vrtcu s področja kiparstva<br>Komunikacija s starši<br>Pravopisni izzivi v slovenskem jeziku   | 9. 12. 2023<br><br>20. 4. 2024<br>10. 5. 2024   | 68,70 €<br><br>24,47 €<br>26,50 €                                     |
| Kastelic Marinko<br>Petra | ŠS DSP<br>(25. 8. 2023) | Usposabljanje za strokovne delavce osnovnih šol glede obravnave otrok, ki so žrtve ali priče spolnega nasilja   | 26. 1. 2024   | /   |
| Klampfer Denis            | ŠS SLJ<br>(25. 8. 2023) | Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti.   | 11. 12. 2023<br>18. 1. 2024<br>9. 4. 2024<br>15. 4. 2024  | 80,83 €   |
| Kokalj Majda              | /                       |   |   |   |
| Koren Mojca               | ŠS SLJ<br>(25. 8. 2023) | Izobraževanje mentorjev šolskih parlamentov, Ljubljana.<br>Usposabljanje poveljnikov CZ, Ljubljana.<br>Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti.<br>Bralne čajanke I.<br>Bralne čajanke II.<br><br>Izobraževanje PGO (RIC)<br>Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj - vaš ključ do uspeha v digitalni dobi - spletni tečaj Canva<br>Govorna kultura pedagoga - razvojna naloga | 21. 9. 2023<br>12. – 13. 2. 2024<br>16. 10. 2023 – 10. 7. 2024<br>21. 9. - 7. 12. 2023<br>15. 2. – 16. 5. 2024<br>17. 4. 2024<br>nov. – dec. 2023<br><br>20. in 27. 6. 2024<br>13. 9., 11. 10., 8. 11., 13. 12., 17. 1., 6. 3. 2024 | 61,00 €<br>50,80 €<br>80,83 €<br>2,55 €<br>2,35 €<br>/<br>/<br>/<br>/ |
| Kranjc Alenka             | ŠS MAT<br>(25. 8. 2023) | Izkoristimo didaktični potencial računalniških programov dinamične geometrije pri pouku matematike.   | 2. 2. 2024  | 26,60 €   |
| Kršinar Frančiška         | /                       |   |   |   |
| Lavrincec Milena          | /                       | Igrivo učenje: Razvijanje komunik. veščin preko giba in igre, Vipava.<br>Ustvarjalna igra med poukom: Kako popestriti pouk in skozi igro motivirati učence?   | 17. 11. 2023<br>15. – 16. 3. 2024   | 14,94 €<br>80,00 €  |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                      |  |  |  |   |
|----------------------|--|--|--|---|
| Logar Benyamin Yuu   | /  | Varnost na spletu z uporabo programa Minecraft Education<br>Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva (na daljavo).  | 8. – 9. 4. 2024<br>9. 5. 2024  | 39,83 €<br>21,31 €  |
| Lorber Mojca         | ŠS GUM<br>(25. 8. 2023)  | <i>Mala zborovska šola, Lipica (odpadlo).</i><br>Orffov seminar, Ljubljana   | 2. – 3. 2. 2024<br>16. 3. 2024   | /<br>60,00 €  |
| Maček Intihar Anica  | /  | 8. mednarodna strokovna konferenca o didaktiki in metodiki: Didaktika in metodika poučevanja   | 23. 11. 2023   | 100,00 €<br>(ostalo sama)   |
| Maček Mihačič Lidija | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)   | Gledališče – igralec – predstava. Pouk na prostem, Kranj.<br>Digitrajni učitelj: 5 modulov (spletne učilnice, h5p, mednarodna konferenca, varna uporaba interneta in naprav, moja digitalna identiteta)  | 2. – 3. 11. 2023<br>7. 6. 2024<br>dec. 2023 – jan. 2024  | 51,50 €<br>18,93 €<br>/   |
| Majcen Barbara       | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)   | Izobraževanje za prostovoljce, Slovenska filantropija.<br>- BRAIN GYM v vsakdanjem življenju DKPS.<br>- Zlati sonček<br>- Gibalno dejavno poučevanje, FŠ/PEF.<br>-Tečaj lutkovne animacije, JSKD.  | nov. 2023<br>17. 10. 2023<br>16. 4. 2024<br>30. 5., 10. 6. 2024<br>sep. 2023- apr. 2024  | /   |
| Maksimović Marija    | /  |  |  |   |
| Malavašič Irena      | /  |  |  |   |
| Miklavčič Damjan     | /  |  |  |   |
| Möscha Tatjana       | Regijski aktiv SD notranjske regije ŠS ŠSS<br>(25. 8. 2023)  | Igrivo učenje: razvijanje komunikacijskih veščin preko giba in igre, Vipava.<br>Podpora osnovnošolcem z disleksijo, disortografijo in disgrafijo, Ljubljana.<br>Eko šola (zoom izobraževanje)  | 17. 11. 2023<br>13. in 27. 10. 2023<br>15. 11. 2023  | 14,94 €<br>20,00 €<br>/   |
| Mravlje Mihaela      | /  |  |  |   |
| Mrzlikar Mihaela     | Aktivi notranjskih ravnateljcev (19. 10. 2023, Logatec; 18. 1. 2024 – Stari trg pri Ložu, 16. 4. 2024, OŠ Rakek; OŠ AMS, Vrhnika, 4. 6. 2024 | Evidence delovnega časa (na daljavo)<br><i>XXIX. strokovno srečanje ravnateljcev vrtecev, Portorož.</i><br><i>XXXII. strokovno srečanje ravnateljcev osnovnih šol, Portorož.</i><br><i>Nadaljevalni program ŠR XI. znanstveni posvet - Vodenje v vzgoji in izobraževanju, Portorož</i><br><i>XIV. Posvet ravnateljcev – finančna pismenost, Laško</i><br>Posveti na ZRSS | 21. 9. 2023<br>9. – 10. 10. 2023<br>6. - 7. 11. 2023<br>16. – 17. 1. 2024<br>5. – 6. 3. 2024<br>11. – 13. 3. 2024<br>23. 10. 2023, 12. 4. 2024 | 48,80 €<br>70,00 €<br>(vrtec)<br>70,00 €<br>183,00 €<br>134,20 €<br>/ |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                          |                                     |  |  |                               |
|--------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|                          |                                     | Posvet na MVI za OŠ.<br>Zbor združenja ravnateljev, Planica.   | 15. 11. 2023,<br>4. 4. 2024<br>7. 6. 2024  | /                             |
| Ožegović Zahida          | /                                   |  |  |                               |
| Pavić Klavdija           | /                                   | /  | /  | /                             |
| Peček Polonca            | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)              | Digitrajni učitelj: 5 modulov (spletne učilnice, h5p, mednarodna konferenca, varna uporaba interneta in naprav, moja digitalna identiteta).<br>Mentorstvo strokovnim delavcem na začetku karijerne poti.<br><br>Izobraževanje Zdrava šola  | 13. 11. 2023 - 8. 1. 2024<br><br>11. 12. 2023<br>18. 1., 9. 4., 15. 4. 2024<br>7. 11., 13. 12. 2023, 14. 3., 28. 5. 2024                               | /                             |
| Plešec Frančišek         | /                                   |  |  |                               |
| Podboj Vrhovec Patricija | ŠS MAT, FIZ<br>(25. 8. 2023)        | Sodelovanje in delo z zahtevnejšimi starši v osnovni šoli (na daljavo)<br>MOOC - spletne učilnice  | 26. – 28. 1. 2024<br><br>13. 11. 2023 - 8. 1. 2024   | 58,58 €                       |
| Polanec Nejc Bartolomej  | /                                   |  |  |                               |
| Pompe Kreže Petja        | ŠS TIT, FIZ<br>(25. in 30. 8. 2023) | Dvig digitalne kompetentnosti:<br>Teden digitalnega izobraževanja<br>Digitalni učitelj - Varna raba interneta in naprav<br>Digitalni učitelj - Spletne učilnice<br><br>Strokovni posvet o nacionalnem preverjanju znanja<br>8. mednarodna strokovna konferenca o didaktiki in metodiki:<br>Didaktika in metodika poučevanja<br>Delo s preglednicami - osnovna raven<br>Delo s preglednicami - nadaljevalna raven | 16. - 20. 10. 2023<br><br>13. 11. 2023 - 8. 1. 2024<br>13. 11. 2023 - 8. 1. 2024<br>15. 11. 2023<br><br>23. 11. 2023<br><br>13. 5. 2024<br>21. 5. 2024 | /                             |
| Požanel Sergeja          | /                                   | Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva (na daljavo).<br>Bralne čajanke I.<br>Grafika; inovativni pristopi poučevanja in učenja likovne umetnosti na razredni stopnji.<br>Dobre prakse poučevanja likovnosti na razredni stopnji   | 19. 9. - 20. 10. 2023<br>21. 9. - 7. 12. 2023<br>18. 11. 2023<br><br>27. 1. 2023   | 21,31 €<br>2,55 €<br>66,51 €  |
| Purkart Helena           | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)              | <i>Delo z nadarjenimi v vsakodnevni učni praksi.</i><br><i>Sodelovalno učenje pri urah športa (osnove).</i><br><i>Razvijanje naravoslovne pismenosti.</i>  | 16. 10. 2023 - 19. 4. 2024<br>11. - 12. 1. 2024<br>8. 1. 2024  | 30,93 €<br>39,81 €<br>15,27 € |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                         |  |   |  |   |
|-------------------------|--|---|--|---|
| Rožmanec Jerneja        | /  |   |  |   |
| Rus Terezija            | /  |   |  |   |
| Selan Sabina<br>(vrtec) | /  | Aktivi računovodkinj<br><i>Posvet računovodij, Laško</i>  | Celo leto.<br><i>jan. 2024</i>   | /<br><i>183,00 €</i>                            |
| Sigulin Barbara         | ŠS ŠSD v OŠ<br>(25. 8. 2023)<br>ŠS ŠSD v vrtcu<br>(6. 9. 2023)<br>Regijski aktiv SD<br>notranjske regije<br>Aktiv SD vrtcev<br>obljubljske<br>regije | Seminar za zaupnike po Zakonu o<br>zaščiti prijaviteljev (na daljavo).<br>Izobraževanje mentorjev šolskih<br>parlamentov, Ljubljana.<br>Zmanjšajmo vrstniško nasilje in<br>motivirajmo učence za učenje,<br>Ljubljana<br>Canva, Dragomer<br>Kako v šoli zagotoviti psihološko<br>podporo ob stiskah, samomorilnem<br>vedenju in po kriznih dogodkih,<br>Vrhnika | 7. 9. 2023<br>21. 9. 2023<br>15., 16. in 18. 4.<br>2023<br>20. in 27.6.2024<br>2. - 3. 7. 2024 | 48,80 €<br>61,00 €<br>/<br>/<br>/               |
| Skok Maja               | /  | Aktivi poslovnih sekretark<br><i>Posvet tajnic, Laško</i>   | mesečno<br><i>feb. 2024</i>  | /<br>/  |
| Asja Stojić             | ŠS GEO   | Digitrajni učitelj (20 ur)<br>Mednarodna konferenca (Sodobnost<br>za prihodnost-z bližino urimo<br>doktrino)<br>Aktivnosti za ustvarjanje pozitivne<br>in spodbudne razredne klime  | dec. 2023<br>6. 4. 2024<br>8. 6. 2024  | /<br>Samoplačnik<br>Samoplačnik                 |
| Šabič Sušec Petra       |  | Rokus - Udey: Trace Crawford:<br>Creative writing - all genres<br>Izobraževanje, predstavitev novega<br>delovnega zvezka<br>Izobraževanje je potekalo na spletu<br>( vključen je certifikat)  | 13. 3. 2024<br>Zaključila: 23. 5.<br>2024 (12 ur)  | /   |
| Šebenik Martina         | /  |   |  |   |
| Šket Barbara            | ŠS KE/NAR<br>(25. 8. 2023)   | 8. mednarodna strokovna<br>konferenca o didaktiki in metodiki:<br>Didaktika in metodika poučevanja<br>Razvijanje socialnih in čustvenih<br>kompetenc pedagoškega delavca, 24<br>ur  | 23. 11. 2023<br>23. 9., 7. 10., in<br>21. 10. 2023   | 100,00 €<br>(ostalo sama)<br>230,00 €<br>(sama) |
| Špehar Tanja            | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)   | Dobre prakse poučevanja likovnosti<br>na razredni stopnji.  | 30. 9. 2023  | 80,00 €   |
| Štih Fabijana           | ŠS RP<br>(25. 8. 2023)   | Kaj lahko starši naredimo za dobro<br>počutje otrok doma in v šoli; dr.<br>Kristijan Musek Lešnik (spletno<br>predavanje)<br>Pristopi za delo z otroki s<br>čustvenimi in vedenjskimi motnjami<br>(na daljavo).<br>Učenje in vzgoja z manj stresa;<br>Gaber Marolt (webinar)  | 27. 9. 2023<br>1. 12. 2023 – 5. 1.<br>2024<br>10. 1. 2024                                      | /<br>120,00 €<br>/                              |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2023/24

|                    |                             |  |                                 |               |
|--------------------|-----------------------------|--|---------------------------------|---------------|
|                    |                             | Elektronske cigarete in drugi izdelki s tobakom ali nikotinom (spletno predavanje) | 31. 1. 2024                     | /             |
|                    |                             | Regijsko srečanje Zdravih šol (Zoom)   | 14. 3. 2024                     | /             |
|                    |                             | Spletno izobraževanje za izvedbo programa Varno s soncem 2024 v osnovnih šolah     | 5. 6. 2024                      | /             |
| Tomec Jernej       | /                           | Smiselna uporaba MS Intune pri deluROID-a v šolah                                  | 16. 5. 2024                     | 152,50 €      |
| Tufegdžić Tomislav | /                           |  |                                 |               |
| Valić Barbara      | /                           | Aktivi računovodkinj<br>Posvet računovodij v šolah in vrtcih, Laško.               | Celo leto.<br>17. – 18. 1. 2024 | /<br>183,00 € |
|                    |                             | Osnovna sredstva in sredstva v upravljanju (na daljavo).                           | 8. 5. 2024                      | 68,32 €       |
| Vasiljević Jelena  | /                           |  |                                 |               |
| Vasiljević Tanja   | /                           |  |                                 |               |
| Videčnik Sonja     | /                           | Uvodni seminar iz teorija izbire in realitne terapije (30 ur)                      | 23. – 26. 11. 2023              | 85,40 €       |
|                    |                             | Letna konferenca Macmillan za učitelje in profesorje angleščine (3,5 ure)          | 1. 2. 2024                      | /             |
| Vintar Alja        | /                           |  |                                 |               |
| Vrhovnik Karmen    | /                           |  |                                 |               |
| Zdešar Polona      | ŠS RAČ<br>(25. 8. 2023)     | Ustvarjanje animiranih projektov in video posnetkov (na daljavo).                  | 19. 9. – 20. 10. 2023           | 21,31 €       |
|                    |                             | Ustvarjanje interaktivnih projektov in kvizov (na daljavo).                        | 27. 9. – 20. 10. 2023           | 21,31 €       |
|                    |                             | Teden digitalnega izobraževanja  | 16. – 20. 10. 2023              | /             |
| Zlobko Mateja      | /                           | Prepoznavanje stisk otrok in mladostnikov  | 2. 10. 2023                     | /             |
|                    |                             | Podpora osnovnošolcem z disleksijo, disortografijo in disgrafijo, Ljubljana.       | 13. in 27. 10. 2023             | 20,00 €       |
|                    |                             | Igrivo učenje: Razvijanje komunikacijskih veščin preko giba in igre, Vipava.       | 17. 11. 2023                    | 14,94 €       |
|                    |                             | Kulturni bazar, Ljubljana  | 20. 3. 2024                     | /             |
|                    |                             | Izobraževanje v okviru Zlati sonček  | 16. 3. 2024                     | /             |
| Zorc Melita        | ŠS GEO/DKE<br>(25. 8. 2023) |  |                                 |               |

|               |                         |   |                            |         |
|---------------|-------------------------|---|----------------------------|---------|
| Žitko Brigita | ŠS TJA<br>(25. 8. 2023) | Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku angleščine (raba digitalnih tehnologij) – Ljubljana<br>Digitalni koraki 2024 - 2025<br><br>Canva | 08. 03. 2024               | 24,88 € |
|               |                         |   | 20. 06. 2024, 27. 06. 2024 | /       |
|               |                         |   | 20. 6. 2024, 26. 6. 2024   | /       |

Vzroki za odstopanja:

V šolskem letu 2023/24 je načelno veljalo, da šola pokriva višje kotizacije za tista izobraževanja, ki so zakonsko obvezna oziroma jih zavod potrebuje ali pa jih pokriva v deležu ali za zaposlene, ki se izobraževanj že daljši čas niso udeležili (tako imajo prednost) in izobraževanje ne prinaša še dodatnih stroškov (bivanje, prevozi itd.).

Nekateri se niso udeležili planiranega izobraževanja, ker je bilo premalo prijav in ni bilo izvedeno, ali pa niso prišli v izbor, ker je bilo preveč prijav, ali pa so zboleli ali pa se jih iz drugih utemeljenih vzrokov niso mogli udeležiti itd. V preteklem šolskem letu je navkljub koncu epidemije nekaj načrtovanih izobraževanj še vedno potekalo na daljavo (ni potnih in drugih stroškov, tudi kotizacije so običajno nižje).

Nekateri strokovni delavci pa so si že na začetku izbrali več izobraževanj, nato pa se udeležijo le tistega, ki jih najbolj zanima. Nekateri strokovni delavci so se udeležili več izobraževanj zaradi potreb po dodatnih znanjih pri izvajanju svojega dela v lastnem interesu.

Med šolskim letom prihajajo še nove ponudbe za izobraževanja in tako se delavci odločajo za nekatera izobraževanja tudi po sprejetju letnega delovnega načrta.

Zaključna poročila strokovnih aktivov so priloga Poročila o realizaciji LDN šole za šolsko leto 2023/24. Večina podatkov iz poročil strokovnih aktivov pa je že vsebovano v tem poročilu.

Poročilo o realizaciji LDN šole pripravila:  
Mihaela MRZLIKAR, ravnateljica