

OSNOVNA ŠOLA LOG - DRAGOMER



tretje triletje osnovne šole

IZBIRNI PREDMETI

**Nabor obveznih izbirnih predmetov v šolskem
letu 2026 / 2027**

februar 2026

IZBIRNI PREDMETI

- ☐ Izbirni predmet se izvaja eno uro tedensko, izjema je tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko.
- ☐ V 7., 8. in 9. razredu učenci obvezno izberejo **dve uri** pouka izbirnih predmetov, ki sta iz leta v leto lahko različni.
- ☐ Učenec lahko izbere največ **tri ure** pouka izbirnih predmetov, če s tem **soglašajo** starši.
- ☐ Učenec lahko izbere en sam predmet (tuj jezik) ali pa 2 oz. 3 predmete po 1 uro tedensko.
- ☐ Učenec po končanem izbirnem postopku lahko le **izjemoma zamenja** skupino. V začetku septembra lahko zamenja skupino le v primeru, da ne pade skupina iz katere bi se izpisal, da je v skupini, kamor bi se vpisal prosto mesto in se izbira sklada z urnikom učenca.
- ☐ Učenec, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, **je** na predlog staršev **lahko oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali samo pri eni uri tedensko.

*Starši **po junijskem roku** za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto osnovni šoli posredujejo **pisno vlogo** (pošljemo jo iz šole), ki ji priložijo **potrdilo o vpisu**. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O vlogi odloča ravnatelj šole.*

Drugi tuji jezik Nemščina 1, Nemščina 2, Nemščina 3

- ☐ Za angleščino je nemščina najpomembnejši jezik v Evropski uniji.
- ☐ Odpira vrata v svet.
- ☐ Omogoča ti spoznavati nove dežele, nove kulture in nove ljudi.
- ☐ Lahko jo neposredno uporabljaš v zasebnem in poklicnem življenju.
- ☐ Lahko nadaljuješ z »Nemščino 2« in »Nemščino 3«, in v srednji šoli z nadaljevalno nemščino.



Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.

Drugi tuji jezik Španščina 1, Španščina 2, Španščina 3

Španščino govori 400 milijonov ljudi in zakaj se je ne bi naučili tudi mi?

Če se nam pridružiš boš lahko...

- ☐ razumel/a besedila svojih najljubših glasbenih izvajalcev.
- ☐ spremljal/a dobršen del televizijskega programa brez branja podnapisov.
- ☐ odpotoval /a v tople kraje brez zadrege in misli: »Kaj pa če ne bodo znali angleško?«.
- ☐ še bolj strastno navijal/a za svoje najljubše nogometaše.



Da bi vse to dosegli, bomo med letom zelo pridni in se bomo naučili veliko novih besed in jezikovnih struktur, nekaj poudarka pa bo seveda tudi na slovnici.

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Alja Krašovec.

Drugi tuji jezik Ruščina 1

- ☐ Izbirni predmet RUŠČINA je predmet, ki se izvaja dve uri tedensko.
- ☐ V prvem letu učenja se učenci seznani s pisavo in pravopisom ter osnovnim besediščem. Začne se razvijati vse štiri veščine: pisanje in pisno sporočanje, branje in bralno razumevanje, poslušanje in slušno razumevanje ter govor in govorno sporočanje.
- ☐ Pri pouku ruščine se v prvem letu učenja obravnava naslednje teme in z njimi povezano besedišče: predstavljanje in seznanjanje, prostor in čas, družina, poklici, narodi in jeziki ter mesto ali vas.
- ☐ Lahko nadaljuješ z »Ruščino 2« in »Ruščino 3«.



Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Sonja Videčnik.

Likovno snovanje 7, Likovno snovanje 8, Likovno snovanje 9

Predmet je namenjen vsem učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...

Kaj bomo počeli pri likovnem snovanju?

- ☐ poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- ☐ skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- ☐ spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- ☐ spremljali bomo aktualne likovne dogodke,
- ☐ odšli na ogled razstav,
- ☐ sodelovali na likovnih natečajih.

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet poučevala Valentina Hladnik.

Turistična vzgoja

Temeljni namen je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci dobijo pri drugih predmetih in dejavnostih.

Cilji:

- ☐ vedeti kdo je turist, kaj je turizem in kateri dejavniki vplivajo na to
- ☐ narediti anketo o potovanju nekoč in danes
- ☐ narediti anketo o dopustovanju sošolcev
- ☐ v karto Vrhnike vrisati kulturne in naravne znamenitosti
- ☐ igrati se turista in turističnega vodiča
- ☐ pripraviti izlet in ga samostojno voditi



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Asja Stojič.

Izbrani šport: Košarka

Vsebine:

- ☐ Pri vsebini gre za nadgradnjo vsebin rednega pouka športa: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov, pravila igre, učenje taktičnih elementov, igra. Če bo priložnost, bi si v živo ogledali košarkarsko tekmo v Ljubljani.
- ☐ Sodelovanje na šolskem športnem tekmovanju.

Predmet bo poučeval Jaka Grosar.



Izbrani šport: Odbojka

Vsebine:

- ☐ Pri vsebini gre za nadgradnjo vsebin rednega pouka športa: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov, pravila igre, učenje taktičnih elementov, igra. Če bo priložnost, bi si v živo ogledali tekmo v Ljubljani.
- ☐ Sodelovanje na šolskem športnem tekmovanju.

Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.

Računalništvo: Urejanje besedil

Pri predmetu se boste seznanili z metodami in tehnikami za sistematično izdelavo in urejanje računalniških besedil.



- ☐ Spoznavali boste zgradbo in delovanje računalnika.
- ☐ Učili se boste navigacije v operacijskem sistemu in dela z dokumenti.
- ☐ Učili se boste uporabljati elektronsko pošto, internetne brskalnike, oblačne storitve in spletne učilnice.
- ☐ Učili se boste urejanja besedil v programu Word (oblikovanje besedila, vstavljanje slik in tabel, številčenje strani, oblikovanje kazala, matematične enačbe,...).
- ☐ Ustvarjali boste predstavitev v programu PowerPoint.
- ☐ Seznanili se boste z osnovami dela v programu Excel (delo s podatki, prikaz podatkov v tabelah in grafikonih, uporaba formul in funkcij,...).
- ☐ Spoznavali boste, kako smiselno in varno uporabljat računalnik in internet.

Poučevanje bo potekalo v računalniški učilnici. Pouk se bo izvajal v 7. razredu, po 1 uro na teden.

Predmet bo poučeval Jernej Tomec.

Računalništvo: Multimedija

Pri predmetu se boste seznanili z osnovnimi računalniškimi multimedijскими gradniki: besedilom, slikami, animacijami, zvokom in video posnetki.

- ☐ Spoznavali boste zgradbo in delovanje računalnika.
- ☐ Učili se boste uporabljati elektronsko pošto, internetne brskalnike, oblačne storitve in spletne učilnice.
- ☐ Spoznavali boste osnovne pojme grafične, zvočne in video predstavitve informacij.
- ☐ Ustvarjali boste z grafičnim programom za oblikovanje plakatov, voščilnic, vabil, učnih listov.
- ☐ Spoznavali boste osnove fotografije in obdelavo fotografij.
- ☐ Spoznavali boste obdelavo videa s programom za urejanje video vsebin.
- ☐ Izdelovali boste multimedijske predstavitve (animacije, kolaži slik, montaža video posnetkov,...).
- ☐ Spoznavali boste, kako smiselno in varno uporabljat računalnik in internet.



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 8. razredu.

Predmet bo poučeval Jernej Tomec.

Računalništvo: Računalniška omrežja

Pri predmetu se boste seznanili z osnovami računalniških omrežij in osnovami za izdelavo spletnih strani.

- ☐ Spoznavali boste zgradbo in delovanje računalnika.
- ☐ Učili se boste uporabljati elektronsko pošto, internetne brskalnike, oblačne storitve in spletne učilnice.
- ☐ Spoznavali boste zgradbo in delovanje svetovnega spleta.
- ☐ Ustvarjali boste z grafičnim programom za oblikovanje plakatov, voščilnic, vabil, učnih listov.
- ☐ Spoznavali boste osnove obdelave fotografij in videa.
- ☐ Izdelovali boste multimedijske predstavitve (animacije, kolaži slik, montaža video posnetkov,...).
- ☐ Ustvarjali boste preproste spletne strani.
- ☐ Spoznavali boste, kako smiselno in varno uporabljat računalnik in internet.



Predmet je enoleten in se izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučeval Jernej Tomec.

Glasba – Ansambelska igra

Učenci:

- ☐ Spoznajo in izvajajo glasbena dela različnih glasbenih zvrsti in žanrov.
- ☐ Sestavijo šolski ansambel, ki svoje kakovostnejše izvedbe predstavi na šolskih prireditvah ali v razredu.
- ☐ Iščejo informacije o glasbi v literaturi in računalniških programih.
- ☐ Oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov.



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mojca Lorber.

Obdelava gradiv - les

- ☐ V ospredju je PROJEKTNI NAČINA DELA s praktičnim delom »Od ideje do izdelka«
- ☐ Naše izhodišče bo »IZDELATI UPORABEN oz. OKRASNI IZDELEK «
- ☐ Ob tem pridobiti osnovna teoretična znanja
- ☐ Učenci se bodo naučili oblikovati lastno idejo za izdelek, načrtovati izdelek, izvajati ustrezne delovne postopke za kvaliteten in estetski izdelek, pravilno in varno uporabljati tehnične pripomočke in stroje
- ☐ Vrednotiti delo in končni izdelek

Vabljeni učenci, ki imajo spretnosti in veselje do praktičnega dela ter za učence, ki se bodo izobraževali za tehnične poklice.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.



Namen:

- ☐ spoznavanje novih športov, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih
- ☐ spoznavati različne vplive gibalni dejavnosti na zdravje
- ☐ razumeti pomen telesne in duševne sprostitve in druženje

Vsebine:

- ☐ Različne športne dejavnosti na šoli in bližnji okolici
- ☐ Predstavitev manj znanih športnih disciplin
- ☐ Aktualen športni dogodek (stroški prevoza in vstopnin do 30 €)

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bodo poučevali Nina Ciuha Cerkovnik, Jaka Grosar in Domen Grom.



Sodobna priprava hrane



Ne maram zelenjavnih juh,
različnih solat in žitnih
jedi.

Stvarnost prehranskih navad med mladimi



Ni potrebno, da se mladostnik odpove hitri »nezdravi« hrani, pomembno je, da to ni glavni in osnovni način prehranjevanja. Pri Sodobni pripravi hrane bodo učenci spoznavali sestavo hrane in nezdrave jedi obogatili s sadjem, s svežo ali kuhano zelenjavo, pripravili jedi iz skupine žit in mlevskih izdelkov.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Lara Rebernik Kovač.

Načini prehranjevanja

Pri izbirnem predmetu bomo posebno skrb posvetili pomembnosti zdrave prehrane in varovanju zdravja, ki sta osnovni dobrini vsakega človeka:

- ☐ Spoznali različne načine prehranjevanja, tako prednosti kot slabosti vegetarijanske, makrobiotične in bio prehrane.
- ☐ Pri praktičnem delu bomo pripravili hladno topli bife, ki bo vključeval napitke, zelenjavne namaze, ... v okviru alternativne prehrane.
- ☐ Načrtovali jedilnike glede na fizične potrebe v posameznih starostnih obdobjih.
- ☐ Pripravili bomo narodne jedi.

Vsak lahko vpliva na svojo prehrano, le vedeti mora, kako naj se prehranjuje. Učenci se bodo naučili preudarno odločati o lastni prehrani v smislu zagotavljanja in varovanja zdravja. Zdravje pa je naše največje bogastvo!

Predmet se poučuje eno leto, izberejo ga lahko učenci 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali Sodobno pripravo hrane.

Predmet bo poučevala Lara Rebernik Kovač.

Retorika

- ☐ je večšina uspešnega govornega prepričevanja in argumentiranja,
- ☐ je spretnost sestave govora,
- ☐ je govorno besedilo ob različnih priložnostih,
- ☐ iskanje argumentov, ki morajo biti resnični in realni,
- ☐ je spoznavanje elementov drže dobrega govornika.
- ☐ Učenci bodo spoznali slavne retorike.



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mojca Koren.

GEOGRAFIJA – Življenje človeka na Zemlji in raziskovanje domačega kraja in varstvo okolja

Te zanima, zakaj so nekateri kraji bolj poseljeni kot drugi? Kako ljudje vplivamo na naravo in kako lahko svoj kraj ohranjamo prijazen za življenje? Pri izbirnem predmetu geografija bomo raziskovali življenje človeka na Zemlji in se posebej posvetili našemu domačemu kraju.

Kaj bomo delali?

Spoznali bomo naravne in družbene značilnosti okolja (relief, voda, podnebje, raba prostora, naselja), ugotavljali, kako človek spreminja pokrajino (promet, gradnja, kmetijstvo, turizem), iskali rešitve za varstvo okolja (odpadki, voda, zrak, hrup, naravna dediščina), delali bomo terensko delo: opazovanje, fotografiranje, merjenje, zbiranje podatkov, preproste ankete, rezultate bomo predstavili v obliki plakatov, zemljevidov, kratkih poročil ali predstavitev.

Predmet je primeren za vse, ki radi opazujete svet okoli sebe, vas zanima vaš kraj in želite razumeti, kako lahko skupaj izboljšamo okolje, v katerem živimo.

Predmet se bo izvajal v 9. razredu.

Predmet bo poučevala Asja Stojič.

Izbrini predmet ples

Učenci:

- ☐ Spoznajo in se naučijo različne plesne zvrsti.
- ☐ Sestavijo repertoar in nastop za valet.

Predmet se bo izvajal 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anja Zobec.

Učenci:

- ☐ učenci spoznajo značilnosti televizije,
- ☐ seznanijo se tudi z značilnostmi interneta in njegovo varno uporabo
- ☐ spoznajo učinke televizije in še posebej problematične teme, kot so nasilje, idoli, neresničnost v posameznih nadaljevankah ...
- ☐ oblikujejo zabavna televizijska poročila, ki jih kot televizijski voditelji tudi predstavijo.

Predmet je enoleten in se bo izvajal v 8. razredu.

Predmet bo poučevala Mojca Koren.