



**OŠ LOG - DRAGOMER**  
DRAGOMER, Šolska ulica 1, 1351 BREZOVICA pri Ljubljani  
TEL.: 01/75 71 320 GSM: 041 638 701  
e-pošta: [group1.osljlog@quest.arnes.si](mailto:group1.osljlog@quest.arnes.si)



# **POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA OSNOVNE ŠOLE LOG - DRAGOMER ZA ŠOLSKO LETO 2021/22**

**Dragomer, avgust 2022**

## K A Z A L O

|         |                                                                                                 |    |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1       | ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/22.....                                                   | 3  |
| 1.1     | UVOD .....                                                                                      | 3  |
| 1.2     | ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV .....                                                               | 3  |
| 1.3     | ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI.....                                                    | 5  |
| 1.3.1   | OSNOVNA ORGANIZACIJA POUKA .....                                                                | 5  |
| 1.3.2   | PODALJŠANO BIVANJE.....                                                                         | 5  |
| 1.3.3   | JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA POUK.....                    | 7  |
| 2       | UČNI USPEH.....                                                                                 | 8  |
| 2.1     | KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA .....                                                       | 8  |
| 2.1.1   | RAZREDNA STOPNJA .....                                                                          | 8  |
| 2.1.2   | PREDMETNA STOPNJA.....                                                                          | 9  |
| 2.1.3   | SKUPEN UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2021/22 .....                                                  | 12 |
| 2.1.4   | POROČILO O USPEHU UČENCEV 9. RAZREDA .....                                                      | 13 |
| 2.1.4.1 | PRIZNANJA IN POHVALE DEVETOŠOLCEV .....                                                         | 13 |
| 2.1.5   | ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJE ŠOLE.....                                        | 14 |
| 2.1.6   | STANJE TELESNEGA FITNESA NA ŠOLI V PRIMERJAVI Z REGIJO IN SLOVENIJO V ŠOLSKEM LETU 2021/22..... | 15 |
| 3       | REALIZACIJA PROGRAMA ŠOLE .....                                                                 | 16 |
| 3.1     | REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA .....                                            | 16 |
| 3.2     | REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA.....                                                          | 20 |
| 3.2.1   | REALIZACIJA DRUGIH OBLIK VIZ DELA, DNI DEJAV. IN EKSURZIJ .....                                 | 20 |
| 3.2.2   | STROŠKI DEJAVNOSTI PO ODDELKIH .....                                                            | 21 |
| 3.2.3   | IZVEDENE ŠOLE V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJI .....                                                 | 21 |
| 3.2.4   | REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI.....                                                          | 22 |
| 3.3     | IZVEDBA DELA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH.....                                                      | 24 |
| 3.4     | UČNA POMOČ UČENCEM.....                                                                         | 25 |
| 3.4.1   | DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ .....                                                           | 26 |
| 3.4.2   | INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ .....                                                           | 27 |
| 3.4.3   | UČNA POMOČ TUJCEM.....                                                                          | 27 |
| 3.4.4   | DOPOLNILNI POUK .....                                                                           | 28 |
| 3.5     | DELO Z NADARJENIMI UČENCI.....                                                                  | 29 |
| 3.6     | DODATNI POUK .....                                                                              | 29 |
| 3.7     | DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....                                                              | 30 |
| 3.8     | DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA .....                                              | 32 |
| 3.9     | DRUŽBENO KORISTNO DELO .....                                                                    | 33 |
| 3.10    | PROMETNA VARNOST IN PREVENTIVNA DEJAVNOST .....                                                 | 33 |
| 3.11    | DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE.....                                                                      | 34 |
| 3.12    | POROČILO VODJE ŠOLSKE PREHRANE .....                                                            | 37 |
| 3.13    | PEDAGOŠKA PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV .....                                                     | 38 |
| 3.14    | IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA .....                                                   | 39 |
| 3.15    | OBJAVE V MEDIJIH, ČLANKI, RECENZIJE, REFERATI.....                                              | 40 |
| 3.16    | PRIREDITVE.....                                                                                 | 41 |
| 3.16.1  | PRIREDITVE NA PODRUŽNICI BEVKE .....                                                            | 41 |
| 3.16.2  | PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI .....                                                                | 42 |
| 3.17    | NATEČAJI IN RAZSTAVE.....                                                                       | 44 |
| 3.18    | NASTOPI, PRIREDITVE IN DELAVNICE.....                                                           | 46 |
| 3.19    | PRIREDITVE V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI .....                                        | 47 |

|       |                                                                                |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4     | KADROVSKA IN IZOBRAZBENA STRUKTURA ZAPOSLENIH .....                            | 48 |
| 4.1   | SISTEMIZIRANA DELOVNA MESTA V ŠOLI.....                                        | 48 |
| 4.1.1 | DELOVNA MESTA, KI SO SE FINANCIRALA IZ DRUGIH VIROV (IZVEN SREDSTEV MIZŠ)..... | 52 |
| 4.2   | STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV GLEDE NA IZOBRAZBO V ŠOLI....                    | 52 |
| 4.3   | STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE GLEDE NA NAZIV .....                        | 53 |
| 5     | POROČILO O PROJEKTIH .....                                                     | 54 |
| 5.1   | EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA .....                                              | 54 |
| 5.2   | ŠOLSKA SHEMA .....                                                             | 56 |
| 5.3   | ZDRAVA ŠOLA .....                                                              | 57 |
| 5.4   | UNICEFOVI PROJEKTI .....                                                       | 58 |
| 5.5   | VARNO S SONCEM .....                                                           | 58 |
| 5.6   | RASTEM S KNJIGO OŠ 2021 .....                                                  | 59 |
| 5.7   | MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2021 .....                                   | 59 |
| 5.8   | NAŠA MALA KNJIŽNICA.....                                                       | 60 |
| 5.9   | PROSTOVOLJSTVO .....                                                           | 60 |
| 5.10  | ANINA ZVEZDICA .....                                                           | 61 |
| 5.11  | EVROPEJČKI .....                                                               | 61 |
| 5.12  | ERASMUS+ OUTDOOR CLASSROOM .....                                               | 61 |
| 5.13  | MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«.....                                    | 62 |
| 5.14  | POKLONI ZVEZEK.....                                                            | 62 |
| 5.15  | PROJEKT IEARN.....                                                             | 62 |
| 5.16  | AMBASADORJI NASMEHA.....                                                       | 64 |
| 5.17  | TEDEN PISANJA Z ROKO .....                                                     | 64 |
| 5.18  | PRETEKLOST .....                                                               | 64 |
| 5.19  | SIMBIOZA SKUPNOST .....                                                        | 65 |
| 5.20  | MEDNARODNI PROJEKT KROKUS .....                                                | 65 |
| 5.21  | NAJBARJANSKA PRAVLJICA 2022.....                                               | 66 |
| 5.22  | BRALNA PISMENOST .....                                                         | 67 |
| 6     | DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH.....                                       | 71 |
| 7     | POROČILO O SPREMLJAVI POUKA .....                                              | 81 |
| 7.1   | HOSPITACIJE PO STROKOVNIH DELAVCIH.....                                        | 81 |
| 7.2   | HOSPITACIJE PO ODDELKIH/VSEBINI .....                                          | 82 |
| 7.3   | MEDSEBOJNE HOSPITACIJE IN NASTOPI ZA KOLEGE .....                              | 83 |
| 7.4   | ANALIZA HOSPITACIJ .....                                                       | 83 |
| 8     | POROČILO O DELU ORGANOV .....                                                  | 86 |
| 8.1   | SVET ZAVODA .....                                                              | 86 |
| 8.2   | SVET STARŠEV ŠOLE .....                                                        | 86 |
| 8.3   | ŠOLSKI SKLAD.....                                                              | 87 |
| 9     | REALIZACIJA NUJNIH IN DOLGOROČNIH INVESTICIJSKO - VZDRŽEVALNIH DEL..           | 88 |
| 10    | REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA.....                                                 | 89 |
| 10.1  | REALIZACIJA SKUPNEGA IZOBRAŽEVANJA .....                                       | 89 |
| 10.2  | REALIZACIJA INDIVIDUALNEGA IZOBRAŽEVANJA .....                                 | 90 |

# 1 ORGANIZACIJA DELA V ŠOLSKEM LETU 2021/22

## 1.1 UVOD

Osnovno šolo Log - Dragomer sestavljajo v skladu z Odlokom o preoblikovanju javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Log - Dragomer s spremembami in dopolnitvami (Ur. list RS, št. 65/07, 90/07, 110/09 in 51/16):

- **matična šola** s sedežem v Dragomeru, naslov: Šolska ulica 1, 1351 Brezovica pri Ljubljani,
- **Podružnica Bevke** s sedežem v Bevkah, naslov: Bevke 13, 1358 Log pri Brezovici,
- **organizacijska enota Vrtec Log - Dragomer**, ki deluje na naslovu: Dragomer, Na Grivi 1, 1351 Brezovica pri Ljubljani.

## 1.2 ŠTEVILO ODDELKOV IN UČENCEV

### MATIČNA ŠOLA

Ob začetku in zaključku šolskega leta 2021/22 je matično šolo OŠ Log - Dragomer obiskovalo 401 učencev v 19 oddelkih, od tega jih je bilo 10 na razredni stopnji (od 1. do 5. razreda) ter 9 oddelkov na predmetni stopnji (od 6. do 9. razreda). Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. – 5. razreda v 6 oddelkih.

| RAZRED        | DEČKI      | DEKLICE               | OD TEGA ROMOV | SKUPAJ          | SKUPAJ /RAZRED |
|---------------|------------|-----------------------|---------------|-----------------|----------------|
| 1. A          | 8          | 12 - *1               |               | 20 - *1         | 40 - *1 = 39   |
| 1. B          | 9          | 11                    |               | 20              |                |
| 2. A          | 6          | 9                     |               | 15              | 30             |
| 2. B          | 8          | 7                     |               | 15              |                |
| 3. A          | 11         | 9                     |               | 20              | 40             |
| 3. B          | 10         | 10                    |               | 20              |                |
| 4. A          | 7          | 12 - **1 + **1        |               | 19 - **1 + **1  | 38             |
| 4. B          | 7          | 12                    |               | 19              |                |
| 5. A          | 8          | 10                    |               | 18              | 36             |
| 5. B          | 9          | 9                     |               | 18              |                |
| 6. A          | 9          | 10                    |               | 19              | 65             |
| 6. B          | 11         | 10                    |               | 21              |                |
| 6. C          | 13         | 12                    |               | 25              |                |
| 7. A          | 10         | 13 + #1 - ##1         |               | 23 + #1 - ##1   | 49             |
| 7. B          | 12         | 14                    |               | 26              |                |
| 8. A          | 16         | 11                    |               | 27              | 55             |
| 8. B          | 16         | 12                    |               | 28              |                |
| 9. A          | 10         | 13                    |               | 23              | 48             |
| 9. B          | 14         | 11                    |               | 25              |                |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>194</b> | <b>207 - *1 = 206</b> | <b>0</b>      | <b>401 - *1</b> | <b>400</b>     |

\* Ena učenka iz 1. a se je z 2. 3. 2022 zaradi selitve v Španijo prešolala.

\*\* Ena učenka se je z 18. 10. 2021 zaradi selitve prešolala na drugo šolo, vendar se je s 15. 11. 2021 vrnila nazaj na našo šolo.

# Ena učenka se je s 17. 11. 2021 prešolala na našo šolo.

## Ena učenka, ki se je šolala na domu, se je s 16. 4. 2022 prešolala na drugo šolo, kjer je nato opravljala predmetne izpite.

## PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

Na začetku šolskega leta 2021/22 je PŠ Bevke obiskovalo 64 učencev od 1. do 5. razreda, sicer v 3 čistih in 1 kombiniranem oddelku. Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. – 5. razreda v 3 oddelkih. \*Dva učenca sta se med šolskim letom zaradi selitve prešolala (s 1. 11. 2021), \*\*1 učenka iz Ukrajine pa se je na šolo vključila s 4. 4. 2022. Tako je bilo ob zaključku šolskega leta na šoli 63 učencev.

| RAZRED        | DEČKI               | DEKLICE              | OD TEGA ROMOV | SKUPAJ              |
|---------------|---------------------|----------------------|---------------|---------------------|
| 1. C          | 10                  | 7                    |               | 17                  |
| 2. C          | 8 - *1              | 3                    |               | 10                  |
| 3. C          | 7                   | 9 + **1              |               | 17                  |
| 4. C + 5. C   | 4 - *1              | 2                    |               | 5 + 14 = 19         |
|               | 8                   | 6                    |               |                     |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>37 - *2 = 35</b> | <b>27 + **1 = 28</b> | <b>0</b>      | <b>64 - *1 = 63</b> |

## OŠ LOG - DRAGOMER (SKUPAJ)

V šolskem letu 2021/22 je OŠ Log - Dragomer na začetku šolskega leta obiskovalo 465 učencev, ob zaključku šolskega leta pa 463 učencev v 23 oddelkih (2020/21: 446 učencev v 22 oddelkih), od tega jih je bilo 14 na razredni stopnji (1. – 5. r) ter 9 oddelkov na predmetni stopnji (6. – 9. r).

Podaljšano bivanje je bilo organizirano od 1. - 5. razreda v 9 oddelkih (glede na normative 6,60 oddelkov; 2020/21: 6,40 oddelkov v 9 oddelkih PB), skupaj je bilo na šoli 29,60 oddelkov (2020/21: 28,40 oddelkov).

|                                        | DEČKI      | DEKLICE    | SKUPAJ     |
|----------------------------------------|------------|------------|------------|
| <b>SKUPAJ ŠOLA – ob začetku leta</b>   | <b>231</b> | <b>234</b> | <b>465</b> |
| <b>SKUPAJ ŠOLA – ob zaključku leta</b> | <b>229</b> | <b>234</b> | <b>463</b> |

Na razredni stopnji (1. – 5. razred) je bilo ob začetku šolskega leta 248 učencev (184 na matični šoli in 64 v Bevkah), ob zaključku šolskega leta pa 246 učencev (183 na matični šoli in 63 v Bevkah). Na predmetni stopnji (6. – 9. razred) pa je bilo na začetku in ob zaključku šolskega leta 217 učencev.

Razmerje med deklicami in dečki (ob zaključku leta): 49,5 % dečkov in 50,5 % deklic.

## 1.3 ORGANIZACIJA POUKA IN DRUGIH DEJAVNOSTI

### 1.3.1 OSNOVNA ORGANIZACIJA POUKA

Pouk je bil enoizmenski in se je za vse učence začel s 1. šolsko uro ob 8.30, zaključil pa se je najpogosteje ob 12.05, če so učenci imeli 4 šolske ure (1. triletje), za ostale učence pa ob 12.50 ali ob 13.40, nekaj ur v 7., 8. in 9. razredu pa ob 14.50. Dodatni in dopolnilni pouk ter obvezni izbirni predmeti na predmetni stopnji so se izvajali ne predure ali pa 6. in 7. šolsko uro. Ure oddelčne skupnosti so bile v večini oddelkov na predure ali pa 5. ali 6. šolsko uro.

V 1. razredu sta učence na matični šoli v dopoldanskem času po 2 uri dnevno vodili dve strokovni delavki – razredna učiteljica in druga učiteljica, na Podružnici Bevke pa je bila v oddelku 1. razreda poleg učitelja po 2 uri dnevno prisotna še druga učiteljica. Občina Vrhnika ne sofinancira nadstandarda strokovnega kadra, v naši občini pa je v obeh oddelkih drugo učiteljico financirala v obsegu 2 pedagoških ur dnevno, saj nam v skladu z normativi in standardi za OŠ drugače ne bi pripadala.

### 1.3.2 PODALJŠANO BIVANJE

Učenci so bili v podaljšanem bivanju praviloma od 12.05 (oziroma po končanem pouku ob 12.55) do 15.40. Na šoli smo imeli skupaj 9 skupin podaljšanega bivanja (2 kombinirana in 1 čisti oddelk na PŠ Bevke ter 4 čisti in 2 kombinirana oddelka pa na matični šoli), ki pa so se glede na normative združevali v večini po 15. uri oziroma že v času interesnih dejavnosti. Od 15.40 do 16.30 je bilo na matični šoli organizirano dežurno varstvo, ki je potekalo v eni skupini za vse učence od 1. do 5. razreda, na PŠ Bevke pa od 15.30 do 16.15.

#### A) PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

**Število dejansko vključenih vpisanih učencev po oddelkih:**

| RAZRED IN<br>ODDELEK | ŠT. VPISANIH<br>UČENCEV v PB<br>(ob začetku leta) | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV<br>(po vrnitvi v šolo v jan. /feb.<br>in zaključku leta) |
|----------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1. c                 | 17                                                | 17                                                                              |
| 2. c                 | 11                                                | 10                                                                              |
| 3. c                 | 15                                                | 15                                                                              |
| 4. c                 | 6                                                 | 4                                                                               |
| 5. c                 | 10                                                | 12                                                                              |
| <b>SKUPAJ</b>        | <b>59</b>                                         | <b>*58</b>                                                                      |

\*Ob koncu šolskega leta je bilo v PB en učenec manj kot na začetku.

**Oblikovanje oddelkov in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja (začetek šol. leta):**

| ODDELEK       | ŠT. UČ.   | SKUPINE                       | ČAS                                      | ŠT. UR       | Učitelj/-i                                                       |
|---------------|-----------|-------------------------------|------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|
| 1. c          | 17        | <b>OPB 07</b> –<br>čisti      | 12.05 – 16.15 (3x)<br>12.55 – 16.15 (2x) | 23,0 ur      | I. Brvar (do 31. 10.<br>2022), A. Žorž (od 1.<br>11. 2022 dalje) |
| 2. c + 3. c   | 26        | <b>OPB 08</b> –<br>kombiniran | 12.05 – 15.30 (4x)<br>12.55 – 15.30 (1x) | 19,5 ur      | D. Grom                                                          |
| 4. c + 5. c   | 16        | <b>OPB 09</b> –<br>kombiniran | 12.55 – 15.00 (5x)                       | 12,5 ur      | M. Grandič (2,5 ur)<br>M. Zlobko (10,0 ur)                       |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>59</b> | <b>3 oddelki</b>              | <b>12.05 – 16.15</b>                     | <b>55 ur</b> | <b>2,20 delovnih mest</b>                                        |

**Čas podaljšanega bivanja:** od 12.05 oz. 12.55 do 15.00 oz. 15.30, združeno varstvo: 15.30 – 16.15.

V nekaterih oddelkih (npr. v OPB 08) sta bila v skladu s soglasjem MIZŠ do 1 - 2 učenca nad zakonskim normativom.

## B) OŠ LOG DRAGOMER – MATIČNA ŠOLA

Število vpisanih in dejansko vključenih učencev po oddelkih:

| RAZRED IN ODDELEK | ŠT. VPISANIH<br>UČENCEV v PB<br>(ob začetku leta) | ŠT. VKLJUČENIH UČENCEV<br>(ob zaključku šolskega leta) |
|-------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. a              | 20                                                | 19 učencev v OPB 01                                    |
| 1. b              | 19                                                | 7 učencev v OPB 01 in 12 učencev v OPB 04              |
| 2. a              | 14                                                | 14 učencev v OPB 02                                    |
| 2. b              | 14                                                | 14 učencev v OPB 02                                    |
| 3. a              | 18                                                | 8 učencev v OPB 03 in 10 učencev v OPB 04              |
| 3. b              | 19                                                | 19 učencev v OPB 03                                    |
| 4. a              | 18                                                | 18 učencev v OPB 05                                    |
| 4. b              | 16                                                | 7 učencev v OPB 05 in 9 učencev v OPB 06               |
| 5. a              | 3                                                 | 3 učenci v OPB 06                                      |
| 5. b              | 9                                                 | 10 učencev v OPB 06                                    |
| <b>SKUPAJ</b>     | <b>150</b>                                        | <b>150</b>                                             |

\*Ob koncu šolskega leta je bilo v PB enako število učencev kot na začetku.

**Oblikovanje oddelkov in organizacija dela v oddelkih podaljšanega bivanja (začetek šol. leta):**

| ODDELEK        | ŠT. UČ.    | SKUPINE                       | ČAS                                                            | ŠT. UR        | Učitelji                                                                  |
|----------------|------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1. a + 1. b    | 27         | <b>OPB 01</b> – čisti         | 12.05 – 15.40 (2x)<br>12.05 – 16.30 (3x)                       | 24,5 ur       | T. Hrzenjak (24,5 ur)                                                     |
| 2. a + 2. b    | 28         | <b>OPB 02</b> – čisti         | 12.05 – 15.40 (3x)<br>12.05 – 16.30 (1x)<br>12.55 – 16.30 (1x) | 22,5 ur       | A. Vintar (22,5 ur)                                                       |
| 3. a + 3. b    | 27         | <b>OPB 03</b> – čisti         | 12.05 – 15.40 (3x)<br>12.55 – 15.40 (2x)                       | 19,5 ur       | V. Hladnik (8,6 ur)<br>M. Jelovšek (6,6 ur)<br>J. Grosar (4,3 ur)         |
| 1. b + 3. a    | 22         | <b>OPB 04</b> –<br>kombiniran | 12.05 – 15.00 (1x)<br>12.55 – 15.00 (4x)                       | 13,5 ur       | L. Maček Mihačič (5 ur)<br>Š. Gabrovšek (6 ur)<br>P. Šabič Sušec (2,5 ur) |
| 4. a + 4. b    | 25         | <b>OPB 05</b> – čisti         | 12.55 – 15.30 (4x)<br>12.05 – 15.30 (1x)                       | 16,5 ur       | P. Podboj (6,2 ur)<br>B. Horvat (10,3 ur)                                 |
| 4. b + 5. a, b | 21         | <b>OPB 07</b> –<br>kombiniran | 12.05 – 15.00 (1x)<br>12.55 – 15.00 (4x)                       | 13,5 ur       | T. Tufegdžić (11,5 ur)<br>V. Hladnik (2 uri)                              |
| <b>SKUPAJ</b>  | <b>150</b> | <b>6 oddelkov</b>             | <b>12.05 – 16.30</b>                                           | <b>110 ur</b> | <b>4,40 delovnih mest</b>                                                 |

Čas podaljšanega bivanja: 12.05 – 15.00 oz. do 15.30 in 15.40, dežurstvo: 15.40 – 16.30.

### 1.3.3 JUTRANJE VARSTVO, VARSTVO VOZAČEV IN VARSTVO UČENCEV, KI ČAKAJO NA POUK

#### A) PODRUŽNIČNA ŠOLA BEVKE

| Oddelek | Št. učencev | Skupina                                                                                      | Čas                               | Financiranje                  |
|---------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1. c    | do 51       | <b>1. skupina:</b><br>17 prvošolcev +<br>do 34 drugih učencev vozačev od 2.<br>do 5. razreda | 6.25 – 8.25<br>(10 ur /<br>teden) | MIZŠ<br>D. Grom,<br>M. Zlobko |

Na PŠ Bevke je bil oblikovan oddelek jutranjega varstva za učence 1. razreda ter varstvo vozačev. Ker število učencev 1. razreda v jutranjem varstvu ne presega normativa, se vozači priključijo jutranjemu varstvu učencev 1. razreda (še zlasti učenci od 2. do 3. razreda). Zaradi velikega števila otrok v šoli, so bile v jutranjem času organizirane tudi interesne dejavnosti.

#### B) OŠ LOG - DRAGOMER – MATIČNA ŠOLA

| Oddelek       | Št. učencev | Skupina                                                                                                                                                                               | Čas                                                                                        | Financiranje                                                                                        |
|---------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. a          | 17          | <b>1. skupina:</b><br>do 33 učencev                                                                                                                                                   | 6.25 – 8.25<br>(10 ur / teden)                                                             | MIZŠ<br>PO, TO, SR, ČE, PE<br>(skupaj: do 33 učencev)                                               |
| 1. b          | 16          |                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                                     |
|               |             | Učenci 2. in 3. razreda so se priključili učencem 1. razreda, ker skupini nista bili polni. Varstva vozačev v jedilnici za 4. in 5. razrede letos nismo imeli, razen za redke izjeme. | 6.25 – 7.25<br>(kombinacija s 1. r)<br><b>2. skupina:</b><br>7.55 – 8.25<br>(2,5 ur/teden) | MIZŠ – skupaj<br>12,5 ur/teden<br><br>Del učencev 1. razreda odpelje učiteljica v njihovo učilnico. |
| <b>Skupaj</b> |             | <b>Do 41 učencev.</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                                     |

Učenci 2. in 3. razreda, ki so prihajali v šolo od 6.25 do 7.55 so se v tem času priključili skupini jutranjega varstva v 1. razredu (število prijavljenih otrok do te ure namreč še ni presegalo dovoljenega normativa). Ta del varstva je bil na voljo brezplačno.

Zaradi epidemije in priporočenih ukrepov, je jutranje varstvo večino šolskega leta potekalo v jedilnici ob strogih varovalnih ukrepih. Ob 7.55 pa je del prvošolcev odšlo v prizidek, kjer je bila do 8.25 organizirana 2. skupina varstva.

Po pouku smo organizirali varstvo vozačev in čakajočih na pouk med 12.05 in 14.00. Učenci vozači od 1. do 5. razreda so se priključili skupini PB ali pa čakali v določeni učilnici ali knjižnici (običajno je bilo to 5. in 6. šolsko leto). V teh prostorih je bil prisoten strokovni delavec, ki je skrbel za nadzor nad učenci. Učenci so lahko v času čakanja na pouk oz. po pouku pisali domače naloge, igrali družabne igre, brali ipd. Dežurni učitelji so učencem pomagali pri učenju ali pisanju domačih nalog, pod nadzorom.

## 2 UČNI USPEH

### 2.1 KVANTITATIVNA ANALIZA UČNEGA USPEHA

#### 2.1.1 RAZREDNA STOPNJA

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | ŠT. NEGAT. | % PONAV. | % POZIT. |
|---------------|-------------|------------|----------|----------|
| 1. a          | 19          | /          | /        | 100 %    |
| 1. b          | 20          | /          | /        | 100 %    |
| 1. c          | 17          | /          | /        | 100 %    |
| 2. a          | 15          | /          | /        | 100 %    |
| 2. b          | 15          | /          | /        | 100 %    |
| 2. c          | 10          | /          | /        | 100 %    |
| 3. a          | 20          | 1          | 5 %      | 95 %     |
| 3. b          | 20          | /          | /        | 100 %    |
| 3. c          | 17          | /          | /        | 100 %    |
| 4. a          | 19          | /          | /        | 100 %    |
| 4. b          | 19          | /          | /        | 100 %    |
| 4. c + 5. c   | 5 + 14 = 19 | /          | /        | 100 %    |
| 5. a          | 18          | /          | /        | 100 %    |
| 5. b          | 18          | /          | /        | 100 %    |
| <b>SKUPAJ</b> | 246         | 1          | 0,41 %   | 99,59 %  |

#### Komentar:

- V 1. a razredu je vseh 19 učencev doseglo minimalne standarde znanja, vendar pa ima 1 učenec večje učne težave (pri SLJ, SPO), 2 pa na več področjih, zato so predlagani za IUP. En učenec se je šolal na domu in je oba predmetna izpita uspešno opravil do zaključka šolskega leta.
- V 1. b razredu je vseh 20 učencev sicer doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imajo 4 učenci učne težave (pri SLJ, MAT, SPO) in bi potrebovali IUP.
- V 1. c razredu je sicer vseh 17 učencev doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imajo 3 učenci učne težave (predvsem pri SLJ in MAT), zato so predlagani za IUP.
- V 2. a razredu je vseh 15 učencev (od tega se je 1 učenka šolala na domu) doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imajo 3 učenci učne težave (predvsem pri SLJ in MAT) in so predlagani za IUP.
- V 2. b razredu je vseh 15 učencev doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa ima 1 učenec učne težave (predvsem pri SLJ).
- V 2. c razredu je sicer vseh 10 učencev doseglo vse minimalne standarde znanja, vendar pa imata 2 učenca učne težave (predvsem pri SLJ in MAT).
- V 3. a bo en učenec ponavljal razred zaradi zaključenih treh negativnih ocen po sklepu učiteljskega zbora na seji, 21. 6. 2022 in v soglasju s starši. Vsi ostali učenci so bili pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa imajo učne težave 4 učenci (pri SLJ ali MAT).
- V 3. b so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar pa imajo večje učne težave 4 učenci (predvsem pri SLJ in/ali MAT), in so predlagani za IUP.
- V 3. c razredu bo ena učenka iz Ukrajine napredovala v višji razred, ker se od aprila dalje prvo leto šola pri nas, čeprav je neocenjena iz vseh predmetov. Dva učenca imata več učnih težav (pri SLJ).
- V 4. a razredu so vsi učenci pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Učne težave imajo 4 učenci, predvsem pri SLJ in MAT in so predlagani za IUP.
- v 4. b razredu so vsi učenci pozitivno ocenjeni iz vseh predmetov. Učne težave imata 2 učenca, predvsem pri SLJ in sta predlagana za IUP.

- V 4. c in 5. c razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih, vendar imata 2 učenca 4. razreda večje učne težave.
- V 5. a razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih. Različne učne težave ima 5 učencev in so predlagani za IUP ali dopolnilni pouk.
- V 5. b razredu so bili vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih. Različne učne težave ima 5 učencev (pri SLJ, TJA ali MAT), zato so predlagani za IUP.

**Od 246 učencev od 1. do 5. razreda jih 245 napreduje v višji razred.**

Izjemen učni uspeh (povprečna ocena zaključenih ocen 4,5 in več ter največ 1 ocena 3) je doseglo:

- v 3. a razredu: 5 učencev,
- v 3. b razredu: 7 učencev,
- v 3. c razredu: 12 učencev,
- v 4. a razredu: 14 učencev,
- v 4. b razredu: 15 učencev,
- v 4. c razredu: 2 učenca,
- v 5. a razredu: 4 učenci,
- v 5. b razredu: 6 učencev in
- v 5. c razredu: 6 učencev.

## 2.1.2 PREDMETNA STOPNJA

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | ŠT. NEGAT. | % NEG.       | % POZIT.      |
|---------------|-------------|------------|--------------|---------------|
| 6. a          | 19          | /          | /            | 100 %         |
| 6. b          | 21          | /          | /            | 100 %         |
| 6. c          | 25          | /          | /            | 100 %         |
| 7. a          | 23          | 1          | 4,3          | 95,7 %        |
| 7. b          | 26          | 1          | 3,8          | 96,2 %        |
| 8. a          | 27          | 1          | 3,7          | 96,3 %        |
| 8. b          | 28          | /          | /            | 100 %         |
| 9. a          | 23          | /          | /            | 100 %         |
| 9. b          | 25          | /          | /            | 100 %         |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>217</b>  | <b>3</b>   | <b>1,4 %</b> | <b>98,6 %</b> |

### Komentar:

- V 6. a, 7. b, 8. b in 9. a razredu so bili ob zaključku pouka vsi učenci pozitivno ocenjeni pri vseh predmetih.
- V 6. b razredu bosta 2 učenca po sklepu učiteljskega zbora na seji, 21. 6. 2022 napredovala v višji razred, čeprav imata zaključeno po eno negativno oceno iz MAT.
- V 6. c razredu bodo 3 učenci po sklepu učiteljskega zbora na seji, 21. 6. 2022 napredovali v višji razred, čeprav imajo zaključeno po eno negativno oceno iz MAT.
- V 7. a razredu bo en učenec ponavljal razred zaradi zaključenih štirih negativnih ocen po sklepu učiteljskega zbora na seji, 21. 6. 2022. Dva učenca pa sta imela po 1 popravni izpit (iz MAT).
- V 7. b razredu se je 1 učenec šolal na domu in v junijskem roku opravljal 9 predmetnih izpitov – 5 jih je uspešno opravil, 4 pa ne. V avgustovskem roku je ponovno opravljal 4 izpite, 3 je uspešno opravil, 1 pa ne, zato po sklepu učiteljskega zbora z dne, 31. 8. 2022 ponavlja razred. En učenec je imel 1 popravni izpit (iz MAT).
- V 8. a razredu je imel 1 učenec 1 popravni izpit (iz MAT), 1 učenec pa 2 popravna izpita (iz MAT in ZGO).
- V 8. b razredu se je 1 učenec šolal na domu in je v junijskem roku opravljal 9 predmetnih izpitov, ki jih je uspešno opravil.

Izjemen učni uspeh (povprečna ocena zaključenih ocen 4,5 in več ter največ 1 ocena 3) je doseglo:

- v 6. a razredu: 7 učencev,

- v 6. b razredu: 5 učencev,
- v 6. c razredu: 6 učencev,
- v 7. a razredu: 9 učencev,
- v 7. b razredu: 5 učencev,
- v 8. a razredu: 7 učencev,
- v 8. b razredu: 9 učencev,
- v 9. a razredu: 9 učencev (od tega 7 vsa leta šolanja),
- v 9. b razredu: 5 učencev (od tega 3 vsa leta šolanja).

Na šoli je izjemen učni uspeh od 3. do 9. razreda (po starem bi bili »odlični«) doseglo 133 od možnih 367 učencev, kar je 36,2 % (v preteklem šol. letu: 46,2 %, v šolskem letu 2019/20: 45,9 %), od tega je izjemen učni uspeh doseglo 71 učencev od možnih 150 učencev od 3. do 5. razreda (47,3 %) in 62 od možnih 217 učencev od 6. do 9. razreda (28,6 %).

Pregled predmetnih izpitov za učence, ki so se šolali na domu:

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV<br>V ODDELKU | ŠT.<br>UČENCEV   | PREDMETI                                                                                                                                       | PREDMETNI IZPITI                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------|--------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. b          | 20                       | 1<br>(2 izpita)  | SLJ<br>MAT                                                                                                                                     | JUNIJSKI ROK: uspešno je opravil izpit iz MAT, iz SLJ pa ne.<br>AVGUSTOVSKI ROK: uspešno je opravil še izpit iz SLJ.                                                                                                                             |
| 2. a          | 15                       | 1<br>(2 izpita)  | SLJ<br>MAT                                                                                                                                     | JUNIJSKI ROK: uspešno je opravil izpit iz MAT in SLJ.                                                                                                                                                                                            |
| 7. b          | 26                       | 1<br>(9 izpitov) | SLJ<br>MAT<br>TJA<br>ZGO<br>GEO<br>DKE<br>NAR<br>GUM<br>ŠPO                                                                                    | JUNIJSKI ROK: uspešno je opravil izpite iz ZGO, GEO, DKE, GUM in ŠPO, iz SLJ, MAT, TJA in NAR pa ne.<br>AVGUSTOVSKI ROK: uspešno je opravil še izpit iz MAT, SLJ in NAR, iz TJA pa ne.<br>**Po sklepu učiteljskega zbora učenec ponavlja razred. |
| 8. b          | 28                       | 1<br>(9 izpitov) | SLJ<br>MAT<br>TJA<br>ZGO<br>GEO<br>DKE<br>SPH<br>GUM<br>ŠPO                                                                                    | JUNIJSKI ROK: uspešno je opravil vse izpite.<br>AVGUSTOVSKI ROK: /                                                                                                                                                                               |
| <b>SKUPAJ</b> | /                        | 4                | 22<br>4-krat MAT<br>4-krat SLJ<br>2-krat TJA<br>2-krat ZGO<br>2-krat GEO<br>2-krat DKE<br>2-krat ŠPO<br>2-krat GUM<br>1-krat NAR<br>1-krat SPH | Skupaj so tako imeli 4 učenci 22 predmetnih izpitov.<br>V junijskem roku so jih uspešno opravil 17, v avgustovskem roku pa so jih uspešno opravili še 4, 1 pa ne.                                                                                |

Pregled zaključenih negativnih ocen in popravnih izpitov:

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV V ODDELKU | ŠT. NEGAT. UČENCEV                            | PREDMETI                                                                                              | POPRAVNI IZPITI                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. a          | 20                    | 1<br>(1 učenec 3)                             | 1-krat SLJ<br>1-krat MAT<br>1-krat TJA                                                                | **Po sklepu učiteljskega zbora in v soglasju s starši učenec ponavlja razred (22. in 23. člen Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ).                                                                           |
| 3. c          | 17                    | /                                             | Iz vseh 7 predmetov je 1 učenka neocenjena.                                                           | *Po sklepu učiteljskega zbora učenka napreduje v 4. razred, ker se prvo leto šola v Sloveniji (1. in 2. odstavek 28. člena Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ).                                              |
| 6. b          | 21                    | 2<br>(2 učenca po 1)                          | 2-krat MAT                                                                                            | *Po sklepu učiteljskega zbora učenca z 1 neg. oceno napredujeta v 7. razred.                                                                                                                                                  |
| 6. c          | 25                    | 3<br>(3 učenci po 1)                          | 3-krat MAT                                                                                            | *Po sklepu učiteljskega zbora učenci z 1 neg. oceno napredujejo v 7. razred.                                                                                                                                                  |
| 7. a          | 23                    | 1<br>(1 učenec 4)<br><br>2<br>(2 učenca po 1) | 1-krat MAT<br>1-krat SLJ<br>1-krat ZGO<br>1-krat NAR<br>2-krat MAT                                    | **Po sklepu učiteljskega zbora učenec ponavlja razred.<br><br>JUNIJSKI ROK: en učenec je uspešno opravil popravni izpit, en pa ne.<br>AVGUSTOVSKI ROK: učenec je uspešno opravil popravni izpit.                              |
| 7. b          | 26                    | 1<br>(1 učenec po 1)                          | 1-krat MAT                                                                                            | JUNIJSKI ROK: učenec ni uspešno opravil popravnega izpita.<br>AVGUSTOVSKI ROK: učenec je uspešno opravil popravni izpit.                                                                                                      |
| 8. a          | 27                    | 2<br>(1 učenec 1)<br>(1 učenec 2)             | 2-krat MAT<br>1-krat ZGO                                                                              | JUNIJSKI ROK: en učenec je uspešno opravil ZGO, MAT pa ne, en učenec je uspešno opravil MAT.<br>AVGUSTOVSKI ROK: učenec ni uspešno opravil popravnega izpita, zato ponavlja razred.                                           |
| 9. b          | 25                    | 3<br>(1 učenec 3,<br>2 učenca 1)              | 3-krat MAT<br>1-krat KEM<br>1-krat FIZ                                                                | JUNIJSKI ROK: obe učenki sta uspešno opravili popravni izpit iz MAT, en učenec pa je uspešno opravil popravni izpit iz KEM, iz MAT in FIZ pa ne.<br>AVGUSTOVSKI ROK: učenec je uspešno opravil popravna izpita iz MAT in FIZ. |
| <b>SKUPAJ</b> | /                     | 15                                            | 23<br>15-krat MAT<br>2-krat ZGO<br>2-krat SLJ<br>1-krat TJA<br>1-krat NAR<br>1-krat KEM<br>1-krat FIZ | Skupaj je bilo tako zaključenih 23 negativnih ocen pri 15 učencih. Od tega je 8 učencev lahko opravljalo 11 popravnih izpitov v junijskem roku in jih 6 uspešno opravili, nato pa še 4 v avgustovskem roku, enega pa ne.      |

\*Učenci do 6. razreda nimajo možnosti opravljanja popravnih izpitov. Prav tako učenci nimajo možnosti opravljanja popravnih izpitov v 7. in 8. razredu, če imajo zaključene 3 ali več negativnih ocen.

\*\*Po sklepu učiteljskega zbora učenec ne napreduje v višji razred, ker v skladu z drugim odstavkom 69. člena ZOsn ni pozitivno ocenjen iz vseh predmetov ter v skladu s 1. odstavkom 24. Pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja v OŠ.

### 2.1.3 SKUPEN UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Do zaključka šolskega leta 2021/22 (31. 8. 2022) je bil učni uspeh:

| RAZRED        | ŠT. UČENCEV | ŠT. NEGAT./NEOC. | % NEG./NEOC. | % POZIT.      |
|---------------|-------------|------------------|--------------|---------------|
| 1. a          | 19          | /                | /            | 100 %         |
| 1. b          | 20          | /                | /            | 100 %         |
| 1. c          | 17          | /                | /            | 100 %         |
| 2. a          | 15          | /                | /            | 100 %         |
| 2. b          | 15          | /                | /            | 100 %         |
| 2. c          | 10          | /                | /            | 100 %         |
| 3. a          | 20          | 1                | 5 %          | 95 %          |
| 3. b          | 20          | /                | /            | 100 %         |
| 3. c          | 17          | /                | /            | 100 %         |
| 4. a          | 19          | /                | /            | 100 %         |
| 4. b          | 19          | /                | /            | 100 %         |
| 4. c + 5. c   | 5 + 14 = 19 | /                | /            | 100 %         |
| 5. a          | 18          | /                | /            | 100 %         |
| 5. b          | 18          | /                | /            | 100 %         |
| 6. a          | 19          | /                | /            | 100 %         |
| 6. b          | 21          | /                | /            | 100 %         |
| 6. c          | 25          | /                | /            | 100 %         |
| 7. a          | 23          | 1                | 4,3          | 95,7 %        |
| 7. b          | 26          | 1                | 3,8          | 96,2 %        |
| 8. a          | 27          | 1                | 3,7          | 96,3 %        |
| 8. b          | 28          | /                | /            | 100 %         |
| 9. a          | 23          | /                | /            | 100 %         |
| 9. b          | 25          | /                | /            | 100 %         |
| <b>SKUPAJ</b> | <b>463</b>  | <b>4</b>         | <b>0,9 %</b> | <b>99,1 %</b> |

#### Komentar:

1. Med negativne učence štejemo tiste učence, ki ne napredujejo v višji razred in razred ponavljajo. Učenci, ki so po sklepu učiteljskega zbora ocenjeni s pozitivnim učenim uspehom in napredujejo v višji razred, štejemo med pozitivne učence, kljub negativnim ocenam iz posameznega predmeta.

2. Pet učencev iz 6. razreda, ki so imeli zaključeno po 1 negativno oceno (iz MAT) napreduje v višji razred, saj je učiteljski zbor za vse soglašal z napredovanjem.

3. En učenec 3. razreda ima zaključene 3 negativne ocene in v soglasju s starši ponavlja razred. En učenec iz 7. razreda ima zaključene 4 negativne ocene, zato po sklepu učiteljskega zbora na ocenjevalni seji, 21. 6. 2022 ponavlja 7. razred.

5. Osem učencev je imelo možnost opravljanja 11 popravnih izpitov, ki so jih 10 uspešno opravili do konca avgusta, enega pa ne.

6. En učenec 7. razreda, ki se je šolal na domu, tudi v 2. roku ni uspešno opravil predmetnega izpita iz TJA, zato ponavlja razred.

6. Učni uspeh v šol. letu 2021/22 je bil po popravnih in predmetnih izpitih **99,1 %**. Razred bodo ponavljali 4 učenci (od tega se en prešola zaradi selitve, drugi pa zaključuje OŠ obveznost).

## 2.1.4 POROČILO O USPEHU UČENCEV 9. RAZREDA

Ob zaključku šolskega leta 2021/22 je 9. r obiskovalo 48 učencev, in sicer 24 dečkov in 24 deklic. Trije učenci so imeli skupaj 5 popravnih izpitov, ki so jih uspešno opravili do 31. 8. 2022. Učni uspeh je bil tako do konca šolskega leta 100 %.

### 2.1.4.1 PRIZNANJA IN POHVALE DEVETOŠOLCEV

Učenci so ob zaključku prejeli kar nekaj priznanj in pohval:

- 30 (19 + 11) učencev (62,5 %) je prejelo različne pohvale ali priznanja za prizadevno delo pri pouku, ali v okviru oddelčne skupnosti, za osvojeno bralno značko, na tekmovanjih itd.;
- 8 (16,7 %) učencev je prejelo spominsko priznanje in knjižno nagrado za osvojeno bralno značko v vseh letih šolanja in 10 (20,8 %) pa pohvalo za osvojeno bralno značko v 9. razredu;
- nihče od učencev ni osvojil zlatega ali srebrnega priznanja na tekmovanju iz angleške bralne značke, in 2 učenki priznanje za sodelovanje (4,2 %);
- nihče od učencev ni osvojil zlatega ali srebrnega priznanja na tekmovanju iz nemške bralne značke, ali prejel pohvale za sodelovanje;
- 2 učenca (4,2 %) sta prejela Diamantnega kenguruja – priznanje za dosežena bronasta priznanja v vseh letih šolanja;
- 14 (29,2 %) učencev je prejelo priznanje za izjemne učne rezultate v 9. razredu,
- 10 (20,8 %) učencev je prejelo knjižno nagrado za izjemne učne rezultate v vseh letih šolanja.

*Učenci so sodelovali na različnih tekmovanjih iz znanja in prejeli naslednja priznanja:*

| Vrsta tekmovanja          | šolsko                   |                    | področno           |                   | državno            |                   |                 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
|                           | priznanje za sodelovanje | bronasto priznanje | bronasto priznanje | srebrno priznanje | bronasto priznanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
| - iz znanja slovenščine   |                          | 2                  |                    | /                 |                    | 1                 | /               |
| - iz znanja angleščine    |                          | 5                  |                    | /                 |                    | /                 | /               |
| - iz znanja nemščine      |                          | /                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja biologije     |                          | 2                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja kemije        |                          | /                  | 2                  |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja fizike        | 1 (Čmrlj)                | /                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja astronomije   |                          | /                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja matematike    | 4                        | /                  | 2                  |                   |                    | /                 | 1               |
| - iz znanja zgodovine     |                          | 4                  |                    | /                 |                    | /                 | /               |
| - iz znanja geografije    |                          | 9                  |                    | /                 |                    | /                 | /               |
| - Vesela šola             |                          | /                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - logika                  | 5                        | /                  | 4                  |                   |                    | /                 | 1               |
| - iz znanja računalništva |                          | 1                  |                    |                   |                    |                   |                 |
| <b>SKUPAJ</b>             | <b>10</b>                | <b>23</b>          | <b>8</b>           |                   |                    | <b>1</b>          | <b>2</b>        |

V **Zlato knjigo** naše šole so bili vpisani naslednji učenci:

- za izjemne učne rezultate v vseh letih šolanja:

9. a - Vita Blažič, Gaja Gorup, David Keršmanc, Ana Lorber, Tijan Nartnik, Ožbej Urbančič, Andraž Velušček;

9. b - Ema Božič, Živa Kupljen, Alex Slabanja;

- za izjemne dosežke na tekmovanjih iz znanja na državnem nivoju: Ema Božič, Tijan Nartnik, Andraž Velušček.

- za večletno udejstvovanje in zastopanje šole na kulturnem področju: Ana Lorber, Izabela Kodba, Živa Kupljen.

## 2.1.5 ANALIZA PRIJAV UČENCEV GLEDE NA VPIS V SREDNJE ŠOLE

Število učencev prijavljenih za vpis v SŠ – 9. r. ....48

|                                                               |                            |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1. Prijave za vpis v gimnazijske programe</b>              | <b>22 učencev (45,8 %)</b> |
| • Gimnazija Vič.....                                          | 3 (omejen vpis)            |
| • Gimnazija Šiška.....                                        | 1 (omejen vpis)            |
| • Gimnazija Ledina.....                                       | 1 (omejen vpis)            |
| • Gimnazija Poljane.....                                      | 2 (omejen vpis)            |
| • Gimnazija Jožeta Plečnika .....                             | 2 (omejen vpis)            |
| • Elektrotehn., računalniška strokovna šola in gimnazija..... | 1 ( omejen vpis)           |
| • Ekonomska šola.....                                         | 5 ( omejen vpis)           |
| • Aškerčeva gimnazija .....                                   | 2 ( omejen vpis)           |
| • BIC Gimnazija in veterinarska šola .....                    | 1 (omejen vpis)            |
| • Srednja šola za gastronomijo in turizem .....               | 1                          |
| • Gimnazija Želimlje .....                                    | 2                          |
| • Konzervatorij za glasbo in balet .....                      | 1 (omejen vpis)            |
| <b>2. Prijave za vpis v srednje strokovne šole</b>            | <b>17 učencev (35,4 %)</b> |
| • Elektrotehn., računalniška strokovna šola in gimnazija..... | 1 ( omejen vpis)           |
| • Srednja šola za farmacijo, kozmetiko in zdravstvo.....      | 1 (omejen vpis)            |
| • Ekonomska šola (Prešernova).....                            | 1 (omejen vpis)            |
| • Šolski center PET .....                                     | 1 (omejen vpis)            |
| • Srednja strojna in kemijska šola Ljubljana .....            | 6 (omejen vpis)            |
| • Srednja gostinska in turistična šola Radovljica .....       | 1                          |
| • Srednja medijska in grafična šola .....                     | 3 (omejen vpis)            |
| • SIC Srednja poklicna in strokovna šola .....                | 1                          |
| • Srednja trgovska šola .....                                 | 1                          |
| • BIC Živilska šola .....                                     | 1                          |
| <b>3. Prijave za vpis v srednje poklicne šole</b>             | <b>5 učencev (10,4 %)</b>  |
| • ŠC NM Srednja strojna šola :.....                           | 1                          |
| • SIC Srednja poklicna in strokovna šola .....                | 1                          |
| • BIC Živilska šola .....                                     | 2                          |
| • GRM NM Kmetijska šola .....                                 | 1                          |

### Število učencev, ki so imeli omejitev vpisa:

19 učencev (86,4 %) za program gimnazija in 13 učencev (81,2 %) za program srednjih strokovnih ali poklicnih šol.

Omejitev vpisa v srednje šole je tako imelo skupaj 32 učencev (66,6 %) letošnjega 9. razreda.

Za 2 učenca še nimamo podatka, na kateri srednješolski program sta bila sprejeta.

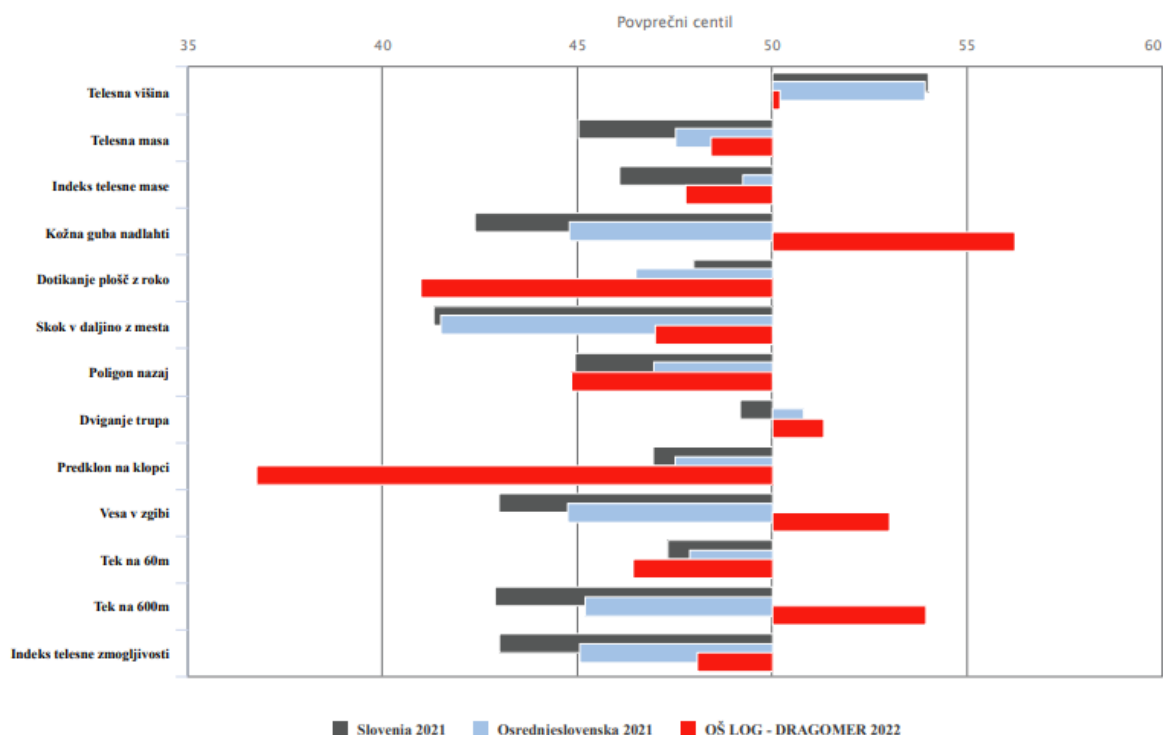
En učenec bo šolanje nadaljeval v tujini.

En učenec v junijskem roku ni uspešno opravil popravnih izpitov in OŠ še ni zaključil.

## 2.1.6 STANJE TELESNEGA FITNESE NA ŠOLI V PRIMERJAVI Z REGIJO IN SLOVENIJO V ŠOLSKEM LETU 2021/22

Stanje telesnega fitnesa na OŠ Log - Dragomer podajamo na podlagi analize meritev za športno-vzgojni karton (ŠVK). Ta je sestavljen iz 11 testov. Trije testi so morfološki (testi telesnih značilnosti; na te teste težje vplivamo) in 8 testov, s katerimi merimo različne motorične sposobnosti. Rezultate smo pridobili na spletnem portalu Slofit (portal Inštituta za šport na Fakulteti za šport, ki opravlja analize meritev).

### Primerjava šole z regijo in Slovenijo



Glede na slovensko povprečje smo v večini testov nad slovenskim in regijskim (osrednja Slovenija) povprečju.

- Izrazito uspešni smo pri testih: kožna guba nadlahti, tek na 600 m, vesa v vzgibi in dviganje trupa.
- Povprečni smo pri testih: telesna višina in masa (morfološka testa), skok v daljino z mesta, poligon nazaj.
- Slabši od slovenskega in regijskega povprečja smo pri: dotikanje plošče z roko, predklon na klopce in tek na 60 metrov.

Pri indeksu telesne mase smo nad slovenskim in pod regijskim povprečjem. Indeks telesne zmogljivosti pa kaže, da so učenci OŠ Log - Dragomer nad obema povprečjema.

Izhodišča za nadaljnje delo pri pouku športa bodo usmerjena v izboljšanje gibljivosti in hitrosti izmeničnih gibov ter sprinterske hitrosti. Poseben poudarek pa bo v prihodnjih letih potrebno nameniti tudi vajam koordinacije telesa v prostoru.

Jaka Grosar prof. šp. vzg.

### 3 REALIZACIJA PROGRAMA ŠOLE

#### 3.1 REALIZACIJA OBVEZNEGA IN RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

V skladu z letno razporeditvijo ur dela učiteljev je bil realiziran:

1. pouk (realiziranih je bilo 35 tednov pouka za učence od 1. do 8. razreda devetletke in 32 tednov pouka za učence 9. razreda),
2. dopolnilni in dodatni pouk,
3. delo z nadarjenimi učenci in individualna učna pomoč,
4. dodatna strokovna pomoč
5. interesne dejavnosti,
6. kolesarski izpit (za učence 5. r),
7. dnevi dejavnosti (naravoslovni, tehniški, športni in kulturni dnevi – 3 tedni).

Učenci od 1. do 8. razreda so imeli 190 dni pouka, 9. razred pa 182 dni (če odštejemo informativni dan).

Realizacija ur pouka posameznih predmetov na razredni stopnji (v %):

| PREDMET                   | 1. a  | 1. b | 1.c   | 2. a  | 2. b  | 2.c   | 3. a  | 3. b  | 3.c   | 4. a  | 4. b  | 4.c   | 5. a  | 5. b  | 5.c   | IRS    | M RS  |
|---------------------------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|-------|
| SLJ                       | 98,6  | 97,6 | 99,0  | 100,4 | 100,0 | 98,8  | 99,6  | 98,4  | 98,4  | 100,6 | 99,4  | 100,0 | 99,4  | 99,4  | 101,1 | 1490,7 | 99,4  |
| MAT                       | 97,9  | 93,3 | 97,9  | 101,4 | 100,0 | 100,0 | 98,3  | 100,0 | 98,9  | 98,9  | 97,1  | 100,0 | 100,7 | 100,7 | 101,4 | 1486,5 | 99,1  |
| NTJA/TJA                  | 98,6  | 97,1 | 97,1  | 95,7  | 97,1  | 101,4 | 92,9  | 97,1  | 98,6  | 98,6  | 98,6  | 92,9  | 95,2  | 94,3  | 86,7  | 1441,9 | 96,1  |
| LUM                       | 98,6  | 97,1 | 97,1  | 97,1  | 97,1  | 97,1  | 98,6  | 97,1  | 97,1  | 97,1  | 97,1  | 104,3 | 98,6  | 105,7 | 100,0 | 1479,7 | 98,6  |
| GUM                       | 101,4 | 98,6 | 100,0 | 104,3 | 98,6  | 98,6  | 98,6  | 97,1  | 98,6  | 99,0  | 101,0 | 93,3  | 97,1  | 97,1  | 93,3  | 1476,6 | 98,4  |
| DRU                       | ----  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 98,6  | 101,4 | 104,3 | 99,0  | 100,0 | 100,0 | 603,3  | 100,6 |
| NIT                       | ----  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 101,0 | 99,0  | 98,1  | 98,1  | 98,1  | 100,0 | 594,3  | 99,1  |
| SPO/GOS                   | 102,9 | 99,0 | 99,0  | 100,0 | 99,0  | 99,0  | 100,0 | 97,1  | 99,0  | ----  | ----  | ----  | 102,9 | 97,1  | 100,0 | 1195,0 | 99,6  |
| ŠPO                       | 98,1  | 98,1 | 99,0  | 95,2  | 100,0 | 99,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,4  | 99,0  | 102,9 | 101,0 | 97,1  | 102,9 | 1484,7 | 99,0  |
| S-po predmetniku          | 99,4  | 97,3 | 98,4  | 99,2  | 98,8  | 99,1  | 98,3  | 98,1  | 98,7  | 98,3  | 99,1  | 99,5  | 99,1  | 98,8  | 98,4  | 1480,5 | 98,7  |
| OS                        | ----  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 120,0 | 108,6 | 114,3 | 102,9 | 108,6 | 114,3 | 668,7  | 111,5 |
| DOP                       | ----  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | 114,0 | 97,0  | 102,9 | 137,1 | 111,4 | 97,1  | 102,9 | 125,7 | 120,0 | 1008,1 | 112,0 |
| DOP TJA                   | ----  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | ----  | 131,0 |       |       | 131,0  | 131,0 |
| DOD                       | ----  | ---- | ----  | ----  | ----  | ----  | 80,0  | 85,7  | 91,4  | 108,6 | 111,4 | 102,9 | 100,0 | 102,9 | 102,9 | 885,8  | 98,4  |
| S (obvezni predmeti z OS) | 99,4  | 97,3 | 98,4  | 99,2  | 98,8  | 99,1  | 98,3  | 98,1  | 98,7  | 109,1 | 103,8 | 106,9 | 101,0 | 103,7 | 106,3 | 1518,2 | 101,2 |

Realizacija ur pouka posameznih predmetov na predmetni stopnji (v %):

| PREDMET                   | 6.a    | 6.b    | 6.c    | 7. a   | 7. b   | 8. a   | 8. b   | 9. a   | 9. b   | IPS 9-letka | MPS 9-letka |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------|-------------|
| SLJ                       | 102,9  | 99,4   | 96,6   | 88,6   | 101,4  | 92,2   | 104,5  | 96,5   | 101,4  | 883,5       | 98,2        |
| TJA                       | 91,4   | 93,6   | 91,4   | 100    | 110,7  | 102,9  | 101    | 103,1  | 101    | 895,1       | 99,5        |
| MAT                       | 95     | 92,1   | 94,3   | 100    | 97,9   | 102,9  | 99,3   | 100,8  | 102,3  | 884,6       | 98,3        |
| LUM                       | 111,4  | 97,1   | 117,1  | 102,9  | 97,1   | 102,9  | 100    | 109,4  | 90,6   | 928,5       | 103,2       |
| GUM                       | 105,7  | 97,1   | 97,1   | 94,3   | 97,1   | 94,3   | 100    | 103,1  | 106,3  | 895,0       | 99,4        |
| GOS                       | 102,9  | 117,1  | 106,7  | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | 326,7       | 36,3        |
| GEO                       | 94,3   | 114,3  | 105,7  | 94,3   | 92,9   | 101    | 102,9  | 98,4   | 110,9  | 914,7       | 101,6       |
| ZGO                       | 102,9  | 91,4   | 100    | 97,1   | 100    | 95,7   | 97,1   | 106,3  | 100    | 800,5       | 88,9        |
| DKE                       | -----  | -----  | -----  | 97,1   | 88,6   | 97,1   | 105,7  | -----  | -----  | 388,5       | 43,2        |
| FIZ                       | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | 97,1   | 100    | 107,8  | 109,4  | 414,3       | 46,0        |
| KEM                       | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | 95,7   | 91,4   | 103,1  | 89,1   | 379,3       | 42,1        |
| BIO                       | -----  | -----  | -----  | -----  | -----  | 101    | 91,4   | 110,9  | 109,4  | 412,7       | 45,9        |
| NAR                       | 97,1   | 98,6   | 104,3  | 96,2   | 90,5   | -----  | -----  | -----  | -----  | 486,7       | 54,1        |
| TIT                       | 91,4   | 105,7  | 98,6   | 102,9  | 100    | 108,6  | 102,9  | -----  | -----  | 710,1       | 78,9        |
| ŠPO                       | 93,3   | 93,3   | 101    | 102,9  | 98,6   | 105,7  | 94,3   | 106,3  | 104,7  | 900,1       | 100,0       |
| OS                        | 102,9  | 125,7  | 108,6  | 120    | 114,3  | 114,3  | 97,1   | 112,5  | 131,3  | 1026,7      | 114,1       |
| Z (obvezni predmeti)      | 1088,3 | 1099,7 | 1112,8 | 1076,3 | 1074,8 | 1297,1 | 1200,5 | 1145,7 | 1125,1 | 10220,3     | 1135,6      |
| M (obvezni predmeti)      | 98,9   | 100,0  | 101,2  | 97,8   | 97,7   | 99,8   | 92,3   | 104,2  | 102,3  | 894,2       | 99,4        |
| M (obvezni predmeti z OS) | 99,3   | 102,1  | 101,8  | 99,7   | 99,1   | 100,8  | 92,7   | 104,9  | 104,7  | 905,0       | 100,6       |

Realizacija ur pouka obveznih izbirnih predmetov v 7., 8. in 9. razredu (v %):

|         | 7. r  | 8. r | 9. r | IPS<br>9-letka | MPS     |
|---------|-------|------|------|----------------|---------|
|         |       |      |      |                | 9-letka |
| NI1/NI3 | 97,8  | ---- | 96,9 | 97,4           | 97,4    |
| NI2     | ----  | 92,2 | ---- | 92,2           | 92,2    |
| LS3     | ----  |      | 95,4 | 95,4           | 95,4    |
| IŠPK    | 86,6  |      |      | 86,6           | 86,6    |
| IŠPO    | 87,5  |      |      | 87,5           | 87,5    |
| ŠI1     | 97,1  |      |      | 97,1           | 97,1    |
| ŠI2/ŠI3 | 91,5  |      |      | 91,5           | 91,5    |
| ŠSS     | 92,7  |      |      | 92,7           | 92,7    |
| GLD     | 104,2 |      |      | 104,2          | 104,2   |
| SPH1,2  | 98,5  |      |      | 98,5           | 98,5    |
| TVZ     | 106,3 |      |      | 106,3          | 106,3   |
| NPH1,2  | ----  | 93,5 |      | 93,5           | 93,5    |
| OGL     | 100,9 |      |      | 100,9          | 100,9   |
| PFE     | 105,4 |      |      | 105,4          | 105,4   |

|                             |      |      |       |               |             |
|-----------------------------|------|------|-------|---------------|-------------|
| <b>UBE</b>                  | 97,1 | ---- | ----  | 97,1          | 97,1        |
| <b>MME</b>                  | ---- | 97,1 | ----  | 97,1          | 97,1        |
| <b>ROM</b>                  | ---- |      | 101,6 | 101,6         | 101,6       |
| <b>VNN</b>                  | 97,8 |      |       | 97,8          | 97,8        |
| <b>Z (izbirni predmeti)</b> |      |      |       | <b>1742,8</b> | <b>96,8</b> |

Realizacija ur pouka neobveznih izbirnih predmetov v 4., 5. in 6. razredu (v %):

|                             | %            | IPS 9-letka  | MPS 9-letka |
|-----------------------------|--------------|--------------|-------------|
| <b>NRA 4</b>                | 98,5         | 98,5         | 98,5        |
| <b>NRA 4 Bevke</b>          | 97,1         | 97,1         | 97,1        |
| <b>NRA 5,6</b>              | 99,4         | 99,4         | 99,4        |
| <b>NRA 5 Bevke</b>          | 100          | 100          | 100         |
| <b>NŠP 4</b>                | 101,5        | 101,5        | 101,5       |
| <b>NŠP 5,6</b>              | 87,9         | 87,9         | 87,9        |
| <b>NTE 4,5</b>              | 102,2        | 102,2        | 102,2       |
| <b>Z (izbirni predmeti)</b> | <b>686,6</b> | <b>686,6</b> | <b>98,1</b> |

Realizacije pouka posameznih osnovnih predmetov v % po oddelkih, ki so bile nižje od 95 %:

1. **b** – MAT (93,3 %),
3. **a** – TJA (92,9 %),
4. **c** – TJA (92,9 %), GUM (93,3 %),
5. **b** – TJA (94,3 %)
5. **c** – TJA (86,7 %), GUM (93,3 %),
6. **a** – TJA (91,4 %), GEO (94,3 %),
6. **b** – TJA (93,6 %), MAT (92,1 %), ZGO (91,4 %), ŠPO (93,3 %),
6. **c** – TJA (91,4 %), MAT (94,3 %),
7. **a** – SLJ (88,6 %), GUM (94,3 %), GEO (94,3 %),
7. **b** – GEO (92,9 %), DKE (88,6 %), NAR (90,5 %),
8. **a** – SLJ (92,2 %), GUM (94,3 %),
8. **b** – KEM (91,4 %), BIO (91,4 %), ŠPO (94,3 %),
9. **b** – KEM (89,1 %), LUM (90,6 %).

## POVZETEK:

Realizacija **obveznega** programa šole:

| Kaj?                                                                                                                                      | Razred                                    | % realizacije |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Realizacija neobveznih izbirnih predmetov<br><i>Realiziranih 206 ur od planiranih 210 ur.</i>                                             | 4. – 6. razred                            | 98,1 %        |
| Realizacija obveznih izbirnih predmetov<br><i>Realiziranih 838 ur od planiranih 866 ur.</i>                                               | 7. – 9. razred                            | 96,8 %        |
| Realizacija pouka (obvezni program – brez OS, DOP, DOD, DNU, PUT)                                                                         |                                           |               |
| <i>Realiziranih 12.229 ur od planiranih 12.390 ur.</i>                                                                                    | razredna stopnja<br>(1. – 5. razred)      | 98,7 %        |
| <i>Realiziranih 10.324 ur od planiranih 10.386 ur.</i>                                                                                    | predmetna stopnja<br>(6. – 9. razred)     | 99,4 %        |
| <b>Skupna realizacija pouka<br/>(obvezni program – brez izbirnih predmetov)</b><br><i>Realiziranih 22.553 ur od planiranih 22.776 ur.</i> | <b>na ravni šole<br/>(1. – 9. razred)</b> | <b>99,0 %</b> |

Realizacija **razširjenega** programa šole:

| Kaj?                                                                                                                                                                                  | Razred                                    | % realizacije |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------|
| Realizacija dodatnega, dopolnilnega pouka, dela z nadarjenimi ter individualne ali skupinske pomoči učencem in dela s tujci<br><i>Realiziranih 1.262,5 ur od planiranih 1.222 ur.</i> | na ravni šole<br>(1. – 9. razred)         | 103,3 %       |
| Realizacija dodatne strokovne pomoči in učne pomoči za učence z odločbo o usmeritvi (brez svet. storitev)<br><i>Realiziranih 2.385 ur od planiranih 2.457 ur.</i>                     | na ravni šole<br>(1. – 9. razred)         | 97,1 %        |
| Realizacija interesnih dejavnosti iz programa MIZŠ<br><i>Realiziranih 1376 ur od planiranih 1748 ur.</i>                                                                              | na ravni šole<br>(1. – 9. razred)         | 78,7 %        |
| <b>Skupna realizacija pouka<br/>(razširjeni program)</b><br><i>Realiziranih 5023,5 ur od planiranih 5.427 ur.</i>                                                                     | <b>na ravni šole<br/>(1. – 9. razred)</b> | <b>92,6 %</b> |

**Skupna povprečna realizacija obveznega in razširjenega programa šole: 97,8 %.**

Glede na številne bolniške odsotnosti, odsotnosti učencev zaradi okužbe s korona virusom in ostale posledice epidemije korona virusa, smo s skupno realizacijo programa šole zadovoljni. Skupno realizacijo so nam znižale predvsem interesne dejavnosti, ki jih na daljavo v večini nismo izvajali, pretežni del šolskega leta pa so jih učitelji lahko izvajali le v »mehurčkih«. Kjer je bilo prijavljenih premalo učencev, se interesne dejavnosti niso izvajale.

## **3.2 REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA**

### **3.2.1 REALIZACIJA DRUGIH OBLIK VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA, DNI DEJAVNOSTI IN EKSURZIJ**

#### **1. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti in plavalni tečaj so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto ND Pot pastirskih škrtov na Krvavcu smo dan dejavnosti z isto vsebino izvedli na Krasu. Namesto ŠD Atletika smo imeli Olimpijski dan na matični šoli, ko so nas obiskali znani športniki in člani OI Slovenije. Namesto KD Evropejčki, smo se udeležili Zborovskega Boom-a na Vrhniki. Zdravniški pregled je bil organiziran v ZD Vrhnika.

#### **2. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto ŠD Atletika smo imeli Olimpijski dan na matični šoli, ko so nas obiskali znani športniki in člani OI Slovenije. Namesto KD Evropejčki, smo se udeležili Zborovskega Boom-a na Vrhniki.

#### **3. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto ŠD Atletika smo imeli Olimpijski dan na matični šoli, ko so nas obiskali znani športniki in člani OI Slovenije. Namesto KD Evropejčki, smo se udeležili Zborovskega Boom-a na Vrhniki.

#### **4. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto ŠD Atletika smo imeli Olimpijski dan na matični šoli, ko so nas obiskali znani športniki in člani OI Slovenije, namesto ŠD pohod na Debeli hrib, smo imeli pohod po Ljubljani in obiskali predsedniško palačo in predsednika države Boruta Pahorja. Namesto KD Dobro jutro filharmoniki (CD Ljubljana) smo izvedli KD Tolkalni krog na šoli.

#### **5. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto ŠD Atletika smo imeli Olimpijski dan na matični šoli, ko so nas obiskali znani športniki in člani OI Slovenije. Namesto KD Dobro jutro filharmoniki (CD Ljubljana) smo izvedli KD Tolkalni krog na šoli.

Vsi učenci so opravljali teoretični del kolesarskega izpita. Opravilo ga niso 3 učenci. Praktični del kolesarskega izpita so uspešno opravili vsi učenci, ki so uspešno opravili teoretični del izpita.

#### **6. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto KD Dobro jutro filharmoniki (CD Ljubljana) smo izvedli KD Tolkalni krog na šoli. Zdravniški pregled je bil organiziran individualno v ZD Vrhnika.

#### **7. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto ŠD Pohod na Ključ smo v izvedli Zimski ŠD.

#### **8. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Zdravniški pregled je bil organiziran v ZD Vrhnika.

#### **9. razred:**

Vsi dnevi dejavnosti so bili izvedeni v skladu z LDN. Namesto šole v naravi v ČŠOD Breženka v Fiesi, ki naj bi bila od 8. – 12. 11. 2021, smo organizirali dvodnevno ekskurzijo v Portorožu 4. in 5. 5.

Nagradnega izleta v Termah Čatež, 10. 6. 2022, za učence od 6. do 9. r se je udeležilo 35 učencev.

### 3.2.2 STROŠKI DEJAVNOSTI PO ODDELKIH

**Skupna cena** razširjenega in nadstandardnega programa, ki so jo v šol. letu 2021/22 plačali starši:

| ODDELEK           | DEJAVNOSTI<br>(vstopnine,<br>prevozi,...) | ŠOLA V<br>NARAVI | PLAVALNI<br>TEČAJ | DRUGO | SKUPAJ |
|-------------------|-------------------------------------------|------------------|-------------------|-------|--------|
| <b>1. a</b>       | 45,68                                     | -                | 16,03             | -     | 61,71  |
| <b>1. b</b>       | 45,68                                     | -                | 16,03             | -     | 61,71  |
| <b>1. c</b>       | 45,68                                     | -                | 16,03             | -     | 61,71  |
| <b>2. a, b</b>    | 21,24                                     | -                | -                 | -     | 21,24  |
| <b>2. c</b>       | 34,21                                     | -                | -                 | -     | 34,21  |
| <b>3. a</b>       | 38,90                                     | -                | -                 | -     | 38,90  |
| <b>3. b</b>       | 44,94                                     | -                | -                 | -     | 44,94  |
| <b>3. c</b>       | 47,21                                     | -                | -                 | -     | 47,21  |
| <b>4. a, b</b>    | 71,78                                     | -                | -                 | -     | 71,78  |
| <b>4. c</b>       | 80,59                                     | -                | -                 | -     | 80,59  |
| <b>5. a, b</b>    | 55,84                                     | 118,38           | -                 | -     | 174,22 |
| <b>5. c</b>       | 60,84                                     | 118,38           | -                 | -     | 179,22 |
| <b>6. a, b, c</b> | 41,29                                     | 152,68           | -                 | -     | 193,97 |
| <b>7. a, b</b>    | 54,65                                     | 161,40           | -                 | -     | 216,05 |
| <b>8. a, b</b>    | 36,82                                     | 108,85           | -                 | -     | 145,67 |
| <b>9. a, b</b>    | 48,60                                     | 57,16            | -                 | -     | 105,76 |

Del stroškov, ki naj bi jih poravnali starši, se je pokrilo tudi iz sredstev, ki so jih učenci dobili z zbiranjem starega papirja.

### 3.2.3 IZVEDENE ŠOLE V NARAVI IN PLAVALNI TEČAJI

| razred  | št. udelež. en.               | kraj                            | vsebina, vodja                                                  | termin               | končna<br>cena za<br>starše | vir<br>financiranja                          |
|---------|-------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| 1.      | 50 od 55 učencev<br>(90,9 %)  | OŠ Savsko<br>naselje, Ljubljana | PLAVALNI TEČAJ,<br>Jaka Grosar                                  | 18. – 22. 10. 2022   | 16,03 €                     | starši, občina,<br>Zavod za<br>šport Planica |
| 6. - 9. | neplavalci<br>(nihče)         | OŠ Savsko<br>naselje, Ljubljana | PLAVALNI TEČAJ,<br>Jaka Grosar                                  | 18. – 22. 10. 2022   | 0 €                         |                                              |
| 3.      | 56 od 56 učencev<br>(100,0 %) | OŠ Savsko<br>naselje, Ljubljana | PLAVALNI TEČAJ,<br>Jaka Grosar                                  | 20. 9. – 1. 10. 2021 | 0 €                         | občini, MIZŠ                                 |
| 5.      | 47 od 50 učencev<br>(94,0 %)  | Hotel Oleander,<br>Strunjan     | LETNA ŠOLA V<br>NARAVI,<br>Sandra Jovanov                       | 13. – 17. 9. 2021    | 118,38 €                    | starši,<br>občini,<br>MIZŠ                   |
| 6.      | 55 od 65 učencev<br>(84,6 %)  | CŠOD Kranjska<br>Gora           | ZIMSKA ŠOLA V<br>NARAVI, Jaka Grosar                            | 20. – 24. 12. 2021   | 152,68 €                    | starši, občini                               |
| 7.      | 42 od 50 učencev<br>(84,0 %)  | CŠOD Planica                    | ZIMSKA ŠOLA V<br>NARAVI, Jaka Grosar                            | 13. – 17. 12. 2021   | 161,40 €                    | starši, občini                               |
| 8.      | 51 od 55 učencev<br>(92,7 %)  | CŠOD Bohinj                     | ŠPORTNO-<br>NARAVOSLOVNA<br>ŠOLA V NARAVI,<br>Petja Pompe Kreže | 13. – 17. 9. 2021    | 108,85 €                    | starši                                       |
| *9.     | /                             | CŠOD Breženka,<br>Fiesa         | *ŠPORTNO<br>NARAVOSLOVNA<br>ŠOLA V NARAVI,<br>Mojca Lorber      | 8 – 12. 11. 2021     | /                           | starši                                       |
| 9.      | 37 od 48 učencev<br>(77,1 %)  | Hostel Panorama,<br>Portorož    | EKSKURZIJA, Mojca<br>Lorber                                     | 4. – 5. 4. 2022      | 57,16 €                     | starši                                       |

\* Šola v naravi je bila odpovedana zaradi epidemije korona virusa med učenci.

### 3.2.4 REALIZACIJA INTERESNIH DEJAVNOSTI

#### 1. INTERESNE DEJAVNOSTI – PODRUŽNICA BEVKE (1. – 5. razred)

| Naziv                             | Mentor/-ica                        | Razred             | Ur (MIZŠ) | Ur drugo | Sk. ur     | Realiz. ur | % realizacije |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------|-----------|----------|------------|------------|---------------|
| *Otroški pevski zbor Bevke        | Mojca Lorber                       | 1. – 3.<br>4. – 5. | *76       | /        | 76         | 72         | 94,7          |
| *Kolesarski izpit                 | Sandra Jovanov                     | 5.                 | *15       | /        | 15         | 10         | 66,7          |
| Kolesarski izpit - teoretični del | Sandra Jovanov                     | 4. - 5.            | 10        | /        | 10         | 10         | 100,0         |
| Športne igre in zlati sonček      | Mateja Zlobko                      | 1. - 3.            | 20        | /        | 20         | 17         | 85,0          |
| Kresnička                         | Mateja Zlobko                      | 1. - 3.            | 10        | /        | 10         | 17         | 170,0         |
| Kresnička 2                       | Sandra Jovanov                     | 4. - 5.            | 10        | /        | 10         | 10         | 100,0         |
| Igrarije                          | Fabijana Štih                      | 1. – 3.            | 20        | /        | 20         | 20         | 100,0         |
| Mehurčki 2                        | Fabijana Štih                      | 2.                 | 8         | /        | 8          | 8          | 100,0         |
| Mladi vrtičkarji                  | Fabijana Štih                      | 1. - 3.            | 6         | /        | 6          | 6          | 100,0         |
| Branje za dobro jutro             | Andreja Godina                     | 3.                 | 15        | /        | 15         | 15         | 100,0         |
| Rolanje                           | Domen Grom                         | 1. – 5.            | 16        | /        | 16         | 16         | 100,0         |
| Športne igre in Krpan             | Andreja Godina                     | 4. – 5.            | 20        | /        | 20         | 15         | 75,0          |
| Vesela šola                       | Sandra Jovanov                     | 4. – 5.            | 12        | /        | 12         | 7          | 58,3          |
| Logika                            | Sandra Jovanov                     | 4. – 5.            | 6         | /        | 6          | 7          | 116,7         |
| Evropejčki                        | Matjaž Grandič                     | 2. – 3.            | 20        | /        | 20         | 17         | 85,0          |
| Pravljnični krožek                | Urška Žabot                        | 1. - 5.            | 25        | /        | 25         | 0          | 0,0           |
| Bralna značka in knjižna nagrada  | razredniki                         | 1. – 5.            | 20        | /        | 20         | 20         | 100,0         |
| Eko bralna značka                 | razredniki                         | 1. – 5.            | 10        | /        | 10         | 10         | 100,0         |
| Angleška bralna značka            | Marjeta Jelovšek<br>Tamara Merlini | 1. - 3.<br>4. – 5. | 10<br>5   | /        | 5          | 5          | 100,0         |
| *Nogomet                          | Damjan Miklavčič                   | 1. – 5.            | 30        | /        | 30         | 16         | 53,3          |
| Plavalni tečaj                    | Domen Grom                         | 1.                 | /         | 10       | 10         | 10         | 100,0         |
| <b>Realizacija ur MIZŠ</b>        |                                    |                    |           |          | <b>364</b> | <b>298</b> | <b>81,9</b>   |
| <b>Realizacija ID (drugo)</b>     |                                    |                    |           |          | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>100,0</b>  |

#### 2. INTERESNE DEJAVNOSTI – RAZREDNA STOPNJA (1. – 6. razred)

| Naziv                                  | Mentor/-ica                     | Razred     | Ur (MIZKŠ) | Ur (drugi financerji, doprinos) | SK. UR | Realiz. ur | % realizacije |
|----------------------------------------|---------------------------------|------------|------------|---------------------------------|--------|------------|---------------|
| *Otroški pevski zbor OŠ Log - Dragomer | Mojca Lorber                    | 1. b, 2. b | *76        | /                               | 76     | 76         | 100,0         |
|                                        |                                 | 1. a, 2. a |            |                                 |        |            |               |
| *Kolesarski izpit                      | Nina Ciuha C.<br>Vladimir Pahor | 5. a       | *20        | /                               | 40     | 44         | 110,0         |
|                                        |                                 | 5. b       | *20        |                                 |        |            |               |
| *Kaligrafija                           | Klavdija Turk S.                | 4. – 5.    | *38        | /                               | 38     | 48         | 126,3         |
| Športne igre in zlati sonček           | Romana Jemec O.                 | 1. a       | 20         | /                               | 40     | 40         | 100,0         |
|                                        | Špela Gabrovšek                 | 1. b       | 20         |                                 |        |            |               |
| Športne igre in zlati sonček           | Romana Jemec O.                 | 2. a       | 20         | /                               | 40     | 40         | 100,0         |
|                                        | Špela Gabrovšek                 | 2. b       | 20         |                                 |        |            |               |
| Šah                                    | Polonca Peček                   | 3.         | 20         | /                               | 20     | 19         | 95,0          |
| Športne igre in zlati sonček           | Katarina Grom                   | 3. a       | 20         | /                               | 40     | 44         | 110,0         |
|                                        | Polonca Peček                   | 3. b       | 20         |                                 |        |            |               |
| Križanke, uganke, rebusi               | Sonja Herič                     | 2. – 3.    | 20         | /                               | 20     | 19         | 95,0          |
| Evropejčki                             | Sonja Herič                     | 4.         | 24         | /                               | 24     | 20         | 83,3          |
| Kresnička 1                            | Lidija Maček M.                 | 1.         | 15         | /                               | 15     | 10         | 66,7          |
| Kresnička 2, 3                         | Lidija Maček M.                 | 2. – 3.    | 15         | /                               | 15     | 8          | 53,3          |
| Pravljnični krožek                     | Lidija Maček M.                 | 1          | 25         | /                               | 25     | 25         | 100,0         |
| Vrtnarski krožek                       | Polonca Peček                   | 3.         | 20         | /                               | 20     | 14         | 70,0          |
| Krožek za razmišljanje                 | Janja Zadnikar                  | 4. - 5.    | 25         | /                               | 25     | 14         | 56,0          |
| Nogomet                                | Damjan Miklavčič                | 1. – 2.    | 30         | /                               | 60     | 43         | 71,7          |
|                                        |                                 | 3. – 5.    | 30         |                                 |        |            |               |

Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer v šol. letu 2021/22

|                                    |                                |         |    |    |            |            |             |
|------------------------------------|--------------------------------|---------|----|----|------------|------------|-------------|
| Lump naj bo!                       | Kaja Lenič                     | 4. – 5. | 14 | /  | 14         | 14         | 100,0       |
| Logika                             | Kaja Lenič                     | 4. – 5. | 6  | /  | 6          | 6          | 100,0       |
| Kolesarski izpit - teoretični del  | Janja Zadnikar                 | 4.      | 10 | /  | 40         | 42         | 105,0       |
|                                    | Kaja Lenič                     | 4.      | 10 | /  |            |            |             |
|                                    | Tanja Špehar                   | 5.      | 10 | /  |            |            |             |
|                                    | Helena Purkart                 | 5.      | 10 | /  |            |            |             |
| Vesela šola                        | Helena Purkart                 | 4. - 5. | 12 | /  | 12         | 0          | 0,0         |
| Kresnička 45                       | Helena Purkart                 | 4. - 5. | 10 | /  | 10         | 0          | 0,0         |
| Odbojka                            | Jaka Grosar                    | 4. - 5. | 20 | /  | 20         | 5          | 25,0        |
| Košarka                            | Vladimir Pahor                 | 5. - 6. | 20 | /  | 20         | 8          | 40,0        |
| Krpan                              | Tanja Špehar                   | 5.      | 10 | /  | 15         | 15         | 100,0       |
| Literarno - novinarski krožek      | Alja Vintar<br>Mojca Bašič     | 1. - 5. | 30 | /  | 30         | 18         | 60,0        |
| Španščina - začetna                | Tamara Merlini                 | 5. - 6. | 20 | /  | 20         | 5          | 25,0        |
| Nemščina - začetna in nadaljevalna | Anica Maček I.                 | 4. - 6. | 20 | /  | 20         | 8          | 40,0        |
| Mehurčki 2                         | Sonja Herič                    | 2. a    | 8  | /  | 16         | 7          | 43,8        |
|                                    | Klavdija Turk S.               | 2. b    | 8  |    |            |            |             |
| Bralna značka in knjižna nagrada   | razredničarke                  | 1. – 5. | 75 | /  | 75         | 75         | 100,0       |
| Angleška bralna značka             | Marjeta Jelovšek               | 3.      | 10 | /  | 10         | 5          | 50,0        |
| Angleška bralna značka             | Anica Maček I.                 | 4. – 5. | 10 | /  | 10         | 5          | 50,0        |
|                                    | Tamara Merlini                 |         |    |    |            |            |             |
| Eko bralna značka                  | razredniki                     | 1. – 5. | 20 | /  | 20         | 20         | 100,0       |
| Rolanje                            | Špela Gabrovšek                | 1. - 3. | 20 | /  | 20         | 21         | 105,0       |
| Naša mala Knjižnica 1              | Urška Jesenko                  | 3.      | /  | 20 | 20         | 16         | 80,0        |
| Plavalni tečaj                     | Jaka Grosar<br>Špela Gabrovšek | 1.      | /  | 30 | 30         | 30         | 100,0       |
| <b>Realizacija MIZŠ</b>            |                                |         |    |    | <b>856</b> | <b>718</b> | <b>83,9</b> |
| <b>Realizacija ID (drugo)</b>      |                                |         |    |    | <b>50</b>  | <b>46</b>  | <b>92,0</b> |

### 3. INTERESNE DEJAVNOSTI – MATIČNA ŠOLA (6. – 9. razred)

| Naziv                                                 | Mentor/-ica                                         | Razred  | Ur (MIZKŠ) | Ur (drugi financerji, doprinos) | SK. UR | Realiz. ur | % realizacije |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------|------------|---------------------------------|--------|------------|---------------|
| *Mladinski pevski zbor Log - Dragomer Orffova skupina | Mojca Lorber                                        | 4. – 9. | *152       | /                               | 152    | 145        | 95,4          |
| *Likovni krožek                                       | Valentina Hladnik                                   | 7. - 9. | *38        | /                               | 38     | 36         | 94,7          |
| *Tehnični in prometni krožek                          | Petja Pompe Kreže                                   | 6. – 9. | *38        | /                               | 38     | 35         | 92,1          |
| Ornitološki krožek                                    | Valentina Hladnik                                   | 6. – 9. | 20         | /                               | 20     | 4          | 20,0          |
| Logika                                                | Patricija Podboj                                    | 6. - 7. | 10         | /                               | 10     | 10         | 100,0         |
| Logika                                                | Janja Gabrovšek Šebenik                             | 8. - 9. | 10         | /                               | 10     | 12         | 120,0         |
| Podejtniški krožek                                    | Nina Ciuha<br>Cerkovnik                             | 7. - 9. | 20         | /                               | 20     | 0          | 0,0           |
| Kitajščina                                            | Petra Šabič Sušec                                   | 6. - 9. | 20         | /                               | 20     | 10         | 50,0          |
| Gledališki krožek - IMPRO                             | Petra Šabič Sušec                                   | 6. - 9. | 20         | /                               | 20     | 9          | 45,0          |
| Ritem kitara                                          | Mojca Lorber                                        | 6. - 9. | 20         | /                               | 20     | 18         | 90,0          |
| Literarno novinarski krožek - šolsko glasilo          | Petra Šabič Sušec                                   | 6. – 9. | 30         | /                               | 30     | 18         | 60,0          |
| Eko krožek                                            | Anica Maček<br>Intihar, Tatjana<br>Möscha           | 6. – 9. | 20         | /                               | 20     | 10         | 50,0          |
| Eko bralna značka                                     | Tatjana Möscha                                      | 6. – 9. | 10         | /                               | 10     | 7          | 70,0          |
| Bralna značka PS                                      | Mojca Bašič,<br>Petra Šabič Sušec<br>Denis Klampfer | 6. – 9. | 20         | /                               | 20     | 20         | 100,0         |

|                                |                                                                                                                      |         |                                      |    |            |            |             |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------|----|------------|------------|-------------|
| Angleška bralna značka PS      | Petra Baksa, Anica Maček Intihar, Tamara Merlini                                                                     | 6. – 9. | 10                                   | /  | 10         | 10         | 100,0       |
| Nemška bralna značka           | Anica Maček Intihar                                                                                                  | 7. – 9. | 5                                    | /  | 5          | 5          | 100,0       |
| Španska bralna značka          | Tamara Merlini                                                                                                       | 7. – 9. | 5                                    | /  | 5          | 0          | 0,0         |
| Dejavnosti za nadarjene učence | Denis Klampfer<br>Melita Zorc<br>Nina Ciuha C.<br>Barbara Sigulin<br>Petra Baksa<br>Anica Maček I.<br>Tamara Merlini | 4. – 9. | 5<br>5<br>20<br>20<br>10<br>10<br>10 | /  | 80         | 11         | 13,8        |
| Knjižničarski krožek           | Urška Jesenko                                                                                                        | 7. – 9. | /                                    | 20 | 20         | 3          | 15,0        |
| <b>Realizacija MIZŠ</b>        |                                                                                                                      |         |                                      |    | <b>528</b> | <b>360</b> | <b>68,2</b> |
| <b>Realizacija ID (drugo)</b>  |                                                                                                                      |         |                                      |    | <b>20</b>  | <b>3</b>   | <b>15,0</b> |

### VEČJA ODPSTOPANJA OD REALIZACIJE interesnih dejavnosti v okviru ur MIZŠ:

Zaradi epidemije in zahtev po izvajanju dejavnosti v mehurčkih, ali odsotnosti učencev in zaposlenih veliko interesnih dejavnosti ni bilo izvedeno v celoti oz. sploh niso bile izvedene.

Obseg interesnih dejavnosti na šoli (2021/22):

|                   | Št. planiranih sistemiziranih ur - MIZŠ | Št. planiranih nesistemiziranih ur - MIZŠ | Skupaj planiranih ur ID - MIZŠ | Št. realiziranih ur MIZŠ (% realizacije) |
|-------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|
| PŠ Bevke          | 91                                      | 273                                       | 364                            | 298 (81,9 %)                             |
| Razredna stopnja  | 154                                     | 702                                       | 856                            | 718 (83,9 %)                             |
| Predmetna stopnja | 228                                     | 300                                       | 528                            | 360 (68,2 %)                             |
| <b>SKUPAJ</b>     | <b>473</b>                              | <b>1275</b>                               | <b>1748</b>                    | <b>1376 (78,7 %)</b>                     |

Skupaj je bilo na začetku šolskega leta 2021/22 planiranih:

- 473 sistemiziranih ur ID,
- 1275 ur nesistemiziranih (273 za PŠ Bevke, 702 za razredno stopnjo in 300 za predmetno stopnjo na matični šoli) in
- skupaj 1748 ur ID.

**Dejansko izvedenih pa je bilo iz sredstev MIZŠ skupaj 1376 ur (planiranih pa 1275 ur), kar znaša 78,7 %.**

### Zaključek:

Zaradi korona virusa in zahtev po delovanju v mehurčkih, se interesne dejavnosti od decembra do marca večinoma niso izvajale ali pa v zelo okrnjeni obliki (v večini le v oddelkih, kjer ni prihajalo do mešanja skupin). Po zimskih počitnicah, ko smo lahko spet poučevali v mešanih skupinah, pa jih nismo uspeli v celoti izvesti.

## 3.3 IZVEDBA DELA V MANJŠIH UČNIH SKUPINAH

Notranja diferenciacija je potekala pri vseh predmetih v vseh razredih.

### - 4. razred:

Na matični šoli in na PŠ Bevke se za delo z učenci v manjših učnih skupinah pri SLJ, MAT in TJA (največ do ¼ ur, ki so namenjene poučevanju posameznega predmeta) nismo odločili, saj se običajno izvaja šele od aprila dalje. Učitelji so tako pri svojem poučevanju vključevali notranjo diferenciacijo.

### - 5. razred:

Na PŠ Bevke se glede na število otrok v 5. razredu pouk v manjših učnih skupinah ni izvajal.

- dva oddelka na matični šoli (delitev vsakega oddelka v dve manjši učni skupini):

- 3 manjše učne skupine pri matematiki in slovenščini;

Kadrovska zasedba: Helena Purkart, Tanja Špehar (+ Alja Vintar).

- 3 manjše učne skupine pri angleščini;

Kadrovska zasedba: Tamara Merlini/Sonja Videčnik (+ Alja Vintar).

- **6. razred:**

- trije oddelki na matični šoli (delitev oddelkov na dve manjši učni skupini):

- matematika: + 2 manjši učni skupini (skupaj s 3 oddelkih 5 skupin)

Kadrovska zasedba: Patricija Podboj (+ Alenka Kranjc);

- slovenščina: + 2 manjši učni skupini (skupaj s 3 oddelkih 5 skupin)

Kadrovska zasedba: Mojca Bašič (+ Denis Klampfer, Petra Šabič Sušec);

- angleščina: + 2 manjši učni skupini (skupaj s 3 oddelkih 5 skupin)

Kadrovska zasedba: Petra Baksa, Tamara Merlini/Sonja Videčnik (+ Anica Maček Intihar).

- **7. razred:**

- dva oddelka na matični šoli (delitev oddelka na dve manjši učni skupini):

- matematika: 4 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Janja Gabrovšek Šebenik, Alenka Kranjc;

- slovenščina: 4 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Denis Klampfer, Petra Šabič Sušec;

- angleščina: 4 manjše učne skupine

Kadrovska zasedba: Anica Maček Intihar (+ Petra Baksa, Tamara Merlini/Sonja Videčnik).

Delitev učencev v **manjše učne skupine** poteka v 8. in 9. razredu pri slovenščini, matematiki in angleščini. Glede na normative in standarde so bili učenci v 9. razredu pri vseh treh predmetih polovico ur skupaj, polovico ur pa razdeljeni v dve manjši učni skupini v vsakem oddelku (3 učne skupine), v 8. razredu pa so bili učenci pri vseh treh predmetih vse ure razdeljeni v dve manjši učni skupini v vsakem oddelku (4 učne skupine).

- **8. razred:**

- dva oddelka na matični šoli: 4 manjše učne skupine

- matematika:

Kadrovska zasedba: Janja Gabrovšek Šebenik, Alenka Kranjc;

- slovenščina:

Kadrovska zasedba: Denis Klampfer, Petra Šabič Sušec;

- angleščina:

Kadrovska zasedba: Petra Baksa, Anica Maček Intihar.

- **9. razred:**

- dva oddelka na matični šoli: 3 manjše učne skupine

- matematika:

Kadrovska zasedba: Janja Gabrovšek Šebenik, Alenka Kranjc;

- slovenščina:

Kadrovska zasedba: Denis Klampfer, Petra Šabič Sušec;

- angleščina:

Kadrovska zasedba: Petra Baksa.

### 3.4 UČNA POMOČ UČENCEM

Učno pomoč so prejeli učenci, ki imajo učno pomoč določeno z odločbo o usmeritvi in učenci, ki jih predlagajo starši ali razredniki ali svetovalna služba zaradi različnih primanjkljajev in težav pri učenju.

### 3.4.1 DODATNA STROKOVNA IN UČNA POMOČ

Učno pomoč in dodatno strokovno pomoč so imeli učenci, ki jo imajo določeno z odločbo o usmeritvi. Na začetku šolskega leta 2021/22 je imelo odločbo o usmeritvi 27 učencev (+ 1 učenec, ki ima odločbo, vendar kasneje z odločbo ni imel ur DSP in svetovalne storitve), in sicer skupaj 79 ur dodatne strokovne pomoči (od tega 13 ur za socialnega pedagoga, 58 ur za specialnega pedagoga, 2 uri za logopeda, 2 uri za tiflopedagoga ter 4 ure učne pomoči) in 27 ur svetovalnih storitev.

Med šolskim letom je odločbo ali spremembo odločbe prejelo 7 učencev, skupaj 14 ur DSP (7 ur učne pomoči in 7 sistemiziranih ur DSP) in 7 ur svetovalnih storitev. Pri 2 učencih je prišlo do spremembe obstoječe odločbe (povečanje števila ur DSP), 1 učenec je namesto 2 ur DSP, ki ju izvaja specialni pedagog in 1 ure, ki jo izvaja socialni pedagog, dobil 3 ure, ki jih izvaja socialni pedagog in 2 uri učne pomoči, 1 učenec je namesto 2 ur DSP, ki ju izvaja specialni pedagog, dobil 3 ure, ki ju izvaja specialni pedagog in 2 uri učne pomoči. Ker šola v tistem obdobju ni izpolnjevala vseh zahtevanih kadrovskih pogojev, je bila učencu izdana le delna odločba za izvajanje učne pomoči (2 uri). Dvema učencema, ki sta gibalno ovirana, je bil dodeljen stalni spremljevalec. Dve učenki imat (uri)a dodeljeni 2 uri pomoči logopeda, ki sta jih delno izvajali mobilni logopedinji iz ZGN. En učenec ima dodeljeni 2 uri pomoči tiflopedagoga, ki ju izvaja mobilni tiflopedagog iz Centra IRIS. V odločbah o usmeritvi sta imela učenca določen znižan normativ v oddelku, 2 učenca pa sta imela dodeljenega začasnega spremljevalca.

Skupaj je ob zaključku šolskega leta 2021/22 imelo dodatno strokovno pomoč 35 učencev, 1 učenec je imel odločbo, a ni imel ur DSP, 2 učenca sta imela izdani le delni odločbi zaradi neizpolnjevanja kadrovskih pogojev, skupaj smo imeli 93 ur. Od tega je bilo 82 ur za odpravljanje primanjkljajev (2 uri logoped, 2 uri pedagog, 2 uri tiflopedagog, 16 ur socialni pedagog, 60 ur specialni pedagog-defektolog), 11 ur učne pomoči (izvajalci so bili učitelji) in 34 ur svetovalnih storitev.

Med šolskim letom je bilo s strani staršev vloženih 7 zahtev za začetek postopka usmerjanja. V letošnjem šolskem letu je 5 učencev z odločbo o usmeritvi zaključilo šolanje. V postopku pridobivanja odločbe je tudi 1 bodoči učenec 1. razreda.

Za učence z odločbami je bil izdelan individualiziran program in vsem učiteljem posredovane prilagoditve za posameznega otroka. Te so bile učiteljem na vpogled v spletni zbornici in v mapi v zbornici.

Priporočila za prilagojeno izvajanje pouka je imelo na začetku šolskega leta 19 učencev, tekom šolskega leta jih je pridobilo še 9. Ob koncu šolskega leta smo torej na podlagi priporočil zunanjih inštitucij prilagajali VIZ delo in preverjanje in ocenjevanje znanja 28 učencem. Učitelji so bili s prilagoditvami, navedenimi v priporočilih seznanjeni pred začetkom ali tekom šolskega leta. Na podlagi okrožnice MIZŠ z dne 1. 7. 2020 smo prilagoditve preverjanja in ocenjevanja znanja nudili tudi vsem učencem, ki so bili vključeni v IUP. Takšnih učencev je bilo skupaj 42.

Dodatna strokovna pomoč se je izvajala v pisarni svetovalne službe, v sobi za razgovore, v kabinetu glasbene umetnosti in v kabinetu 2. triletja. Za kvalitetnejše izvajanje ur dodatne strokovne pomoči bi bilo v prihodnje potrebno urediti prostore, v katerih bi bilo mogoče kontinuirano izvajati pouk DSP. Še vedno smo mnenja, da je potrebno nujno ločiti prostore svetovalne službe od prostorov za izvajanje dodatne strokovne pomoči.

Zapisala: Barbara Sigulin, šolska svetovalna delavka

### 3.4.2 INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Individualna in skupinska učna pomoč se je izvajala iz fonda 0,5 ur na oddelek v skladu s sistematizacijo, kar je bilo 11,5 ur tedensko za celo šolo (za delo z nadarjenimi učenci in individualno učno pomoč). Tedensko je bilo IUP in SUP namenjenih iz tega fonda vseh 11,5 ur.

Namenjena je bila predvsem premagovanju učnih težav za tiste učence, ki nimajo odločbe o usmeritvi. Učno pomoč so izvajali učitelji razrednega pouka in učiteljica DSP.

IUP in SUP so izvajali:

| PREDMET       | UČITELJ                                                                             | RAZ.     | Št. ur/teden | Planirano št. ur / leto | realizirano | % real. |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|-------------------------|-------------|---------|
| SLJ, MAT, SPO | Sonja Herič<br><i>(za 2 učenca)</i>                                                 | 2. a     | 0,5          | 17,5                    | 17,5        | 100,0   |
|               | Klavdija Turk Suka<br><i>(za 1 učenca)</i>                                          | 2. b     | 0,5          | 17,5                    | 17          | 97,1    |
|               | Fabijana Štih<br><i>(za 2 učenca)</i>                                               | 2. c     | 0,5          | 17,5                    | 18          | 102,9   |
| SLJ, MAT      | Mojca Bašič (1)<br><i>Izvedba IUP za 7 učencev.</i>                                 | 5. a (4) | 0,5          | 17,5                    | 15          | 85,7    |
|               |                                                                                     | 5. b (3) | 0,5          | 17,5                    | 19          | 108,6   |
| SLJ, MAT, TJA | Petra Kastelic –<br>IUP/SUP (9)<br><br><i>Predvidena izvedba IUP za 30 učencev.</i> | 3. a (2) | 0,5          | 17,5                    | 20          | 57,1    |
|               |                                                                                     | 3. a (2) | 0,5          | 17,5                    |             |         |
|               |                                                                                     | 3. b (2) | 0,5          | 17,5                    | 32          | 91,4    |
|               |                                                                                     | 4. a (3) | 0,5          | 17,5                    | 27          | 154,3   |
|               |                                                                                     | 4. b (1) | 0,5          | 17,5                    | 0           | 0,0     |
|               |                                                                                     | 6. a (3) | 0,5          | 17,5                    | 28          | 160,0   |
|               |                                                                                     | 6. b (1) | 0,5          | 17,5                    | 24          | 137,1   |
|               |                                                                                     | 6. c (2) | 0,5          | 17,5                    | 57          | 162,9   |
|               |                                                                                     | 6. c (1) | 0,5          | 17,5                    |             |         |
|               |                                                                                     | 7. a (1) | 0,5          | 17,5                    | 56          | 123,1   |
|               |                                                                                     | 7. a (3) | 0,8          | 28,0                    |             |         |
|               |                                                                                     | 7. b (2) | 0,7          | 24,5                    | 25          | 102,0   |
|               |                                                                                     | 8. a (2) | 0,8          | 28,0                    | 25          | 89,3    |
|               |                                                                                     | 8. b (2) | 0,7          | 24,5                    | 22          | 89,8    |
|               |                                                                                     | 9. b (3) | 1,0          | 35,0                    | 26          | 74,3    |
| SKUPAJ        |                                                                                     |          | 11,5         | 402,5                   | 428,5       | 106,5   |

Učna pomoč pouk je bila v večini zelo dobro realizirana. Problem se je pojavil le v primerih, kjer je bil učenec ali učitelj večkrat ali dlje časa odsoten in ga z nadomeščanji nismo mogli v celoti nadomestiti. Nekateri učenci so se učni pomoči tudi namerno izogibali. Pri nekaterih učencih pa se je zaradi potreb tako realiziralo precej več ur od načrtovanih. Realiziranih je bilo 26 ur več kot pa je bilo načrtovanih.

### 3.4.3 UČNA POMOČ TUJCEM

Te učne pomoči so deležni tujci za prvo šolanja v naši državi po predhodni odobritvi ur s strani MIZŠ. Večinoma je namenjena učenju slovenščine. Na MIZŠ smo dali vlogo za eno učenko, ki je k nam prišla iz Argentine (1. razred), vendar se je z 2. 3. 2022 zaradi selitve prešolala.

S strani MIZŠ smo dobili tako odobrenih 120 ur učne pomoči, vendar je bilo izvedenih manj ur od načrtovanih. Skupaj smo za učenko realizirali le 36 ur učne pomoči, ker veliko ur zaradi oddelkov v karanteni in odsotnosti zaposlenih in otrok nismo mogli realizirati.

S 4. 4. 2022 pa je k nam prišla v 3. c odderek na PŠ Bevke tudi učenka iz Ukrajine, vendar smo ure slovenščine z njo izvajali v okviru projekta Učim se biti učitelj.

### 3.4.4 DOPOLNILNI POUK

Kot pomoč za premagovanje učnih težav smo imeli pri različnih predmetih organiziran dopolnilni pouk. Na razredni stopnji je bil največkrat namenjen slovenščini in matematiki (v 5. razredu tudi angleščini), na predmetni stopnji pa različnim predmetom. Izvajal se je v skladu s sistematizacijo (1 ura na odderek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je bilo skupaj 23 ur tedensko za celo šolo za oboje.

Za izvedbo dopolnilnega pouka je bilo namenjenih 12,1 ur tedensko.

Dopolnilni pouk je bil v večini zelo dobro realiziran.

| PREDMET       | UČITELJ                           | RAZ.        | Št. ur /teden | Planirano št. ur / leto | Realiz.    | % real.      |
|---------------|-----------------------------------|-------------|---------------|-------------------------|------------|--------------|
| SLJ, MAT      | Katarina Grom                     | 3. a        | 0,5           | 17,5                    | 20         | 114,3        |
| SLJ, MAT      | Polonca Peček                     | 3. b        | 0,5           | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| SLJ, MAT      | Andreja Godina                    | 3. c        | 0,5           | 17,5                    | 18         | 102,9        |
| SLJ, MAT      | Janja Zadnikar                    | 4. a        | 0,5           | 17,5                    | 24         | 137,1        |
| SLJ, MAT      | Kaja Lenič                        | 4. b        | 0,5           | 17,5                    | 19,5       | 111,4        |
| SLJ, MAT      | Tanja Špehar                      | 5. a        | 0,5           | 17,5                    | 18,5       | 105,7        |
| SLJ, MAT      | Helena Purkart                    | 5. b        | 0,5           | 17,5                    | 22         | 125,7        |
| SLJ, MAT      | Sandra Jovanov                    | 4. c + 5. c | 0,5           | 17,5                    | 21         | 120,0        |
| TJA           | Tamara Merlini/<br>Sonja Videčnik | 5. a, b, c  | 0,5           | 17,5                    | 23         | 131,4        |
| TJA           | Tamara Merlini/<br>Sonja Videčnik | 6. a, b, c  | 0,75          | 26,25                   | 30         | 114,3        |
| TJA           | Anica Maček Intihar               | 7. a, b     | 1             | 35                      | 36         | 102,9        |
| TJA           | Petra Baksa                       | 8. a, b     | 0,5           | 17,5                    | 16         | 91,4         |
| TJA           | Petra Baksa                       | 9. a, b     | 0,5           | 17,5                    | 15         | 85,7         |
| SLJ           | Mojca Bašič                       | 6. a, b, c  | 0,75          | 26,25                   | 27         | 102,9        |
| SLJ           | Denis Klampfer                    | 7. a, b     | 0,5           | 17,5                    | 18         | 102,9        |
| SLJ           | Petra Šabič Sušec                 | 8. a, b     | 0,5           | 17,5                    | 13         | 74,3         |
| SLJ           | Petra Šabič Sušec                 | 9. a, b     | 0,5           | 17,5                    | 18         | 102,9        |
| MAT           | Patricija Podboj                  | 6. a, b, c  | 0,75          | 26,25                   | 27         | 102,9        |
| MAT           | Janja Gabrovšek Šebenik           | 7. a, b     | 0,65          | 22,75                   | 27         | 118,7        |
| MAT           | Alenka Kranjc                     | 8. a, b     | 0,5           | 17,5                    | 17         | 97,1         |
| MAT           | Janja Gabrovšek Šebenik           | 9. a, b     | 0,7           | 24,5                    | 26         | 106,1        |
| <b>SKUPAJ</b> |                                   |             | <b>12,1</b>   | <b>423,5</b>            | <b>453</b> | <b>107,0</b> |

S skupno realizacijo ur pri dopolnilnem pouku smo lahko zelo zadovoljni, saj je bilo zaradi občasnega šolanja na daljavo in večjih potreb učencev izvedenih 29,5 ur več od planiranih.

### 3.5 DELO Z NADARJENIMI UČENCI

Delo z nadarjenimi učenci je bilo zaradi epidemije in vseh ukrepov, povezanih s tem tudi v šol. letu 2021/22 okrnjeno. Nadarjeni učenci so sodelovali pri dodatnih poukih v okviru različnih predmetov, pri pripravi na šolska tekmovanja ter pri pripravi in izvedbi šolskih prireditev. Druge obogatitvene dejavnosti niso bile organizirane.

Izveden je bil postopek identifikacije nadarjenih učencev, kamor so bili vključeni učenci, ki so bili identificirani že v šol. letu 2019/20 (7 učencev) in identificirani učenci v šol. letu 2020/21, ki jih je bilo 6. Starši za 3 učence niso podali soglasja k identifikaciji, zato je bil postopek izveden za 10 učencev. Postopek identifikacije je bil izveden v septembru 2021 (psihološki testi) in v juniju 2021 in januarju 2022 z OLNAD07, ki so jih izpolnjevali učitelji. Rezultati postopka so bili staršem posredovani marca 2022.

Eden od evidentiranih učencev je bil prepoznan kot nadarjen na testu s področja besedne ustvarjalnosti in na testu splošnih intelektualnih sposobnosti ter na treh ocenjevalnih lestvicah, 5 učencev je bilo prepoznanih za nadarjene na testu splošnih intelektualnih sposobnosti in vsaj po eni ocenjevalni lestvici, 1 učenec je bil prepoznan kot nadarjen na štirih ocenjevalnih lestvicah, 1 učenec pa na eni ocenjevalni lestvici. 2 učenca nista bila prepoznana kot nadarjena učenca.

V septembru 2022 bi bilo smiselno med nadarjenimi učenci izvesti anketo o želenih vsebinah in njihovih interesih, na podlagi katere bi v okviru kadrovskih in finančnih zmožnosti organizirali obogatitvene dejavnosti.

### 3.6 DODATNI POUK

Dodatni pouk se je izvajal v skladu s sistematizacijo (1 ura na oddelek za dodatni in dopolnilni pouk), kar je skupaj 23 ur tedensko za celo šolo. Tedensko je bilo dodatnemu pouku namenjenih 10,9 ur.

Dodatni pouk je bil organiziran za učence v obliki odkrivanja in razvijanja močnih področij ter poglobljanja snovi. Na razredni stopnji so ga izvajali razredniki z učenci, ki kažejo večje zanimanje za določene vsebine pri različnih predmetih. Namen dodatnega pouka na predmetni stopnji pa je bil predvsem razvijanje učenčevih močnih področij, poglobljanje tekoče učne snovi ter za pripravo na tekmovanja iz znanja in drugo.

**Dodatni pouk** so izvajali naslednji učitelji:

| PREDMET  | UČITELJ                 | RAZ.        | Št. ur/teden | Planirano št. ur / leto | Realiz. | % real. |
|----------|-------------------------|-------------|--------------|-------------------------|---------|---------|
| SLJ, MAT | Katarina Grom           | 3. a        | 0,5          | 17,5                    | 14      | 80,0    |
| SLJ, MAT | Polonca Peček           | 3. b        | 0,5          | 17,5                    | 15      | 85,7    |
| SLJ, MAT | Andreja Godina          | 3. c        | 0,5          | 17,5                    | 16      | 91,4    |
| SLJ, MAT | Janja Zadnikar          | 4. a        | 0,5          | 17,5                    | 19      | 108,6   |
| SLJ, MAT | Kaja Lenič              | 4. b        | 0,5          | 17,5                    | 19,5    | 111,4   |
| SLJ, MAT | Tanja Špehar            | 5. a        | 0,5          | 17,5                    | 17,5    | 100,0   |
| SLJ, MAT | Helena Purkart          | 5. b        | 0,5          | 17,5                    | 18      | 102,9   |
| SLJ, MAT | Sandra Jovanov          | 4. c + 5. c | 0,5          | 17,5                    | 18      | 102,9   |
| FIZ      | Patricija Podboj        | 8. – 9.     | 0,5          | 17,5                    | 20      | 114,3   |
| KEM      | Urška Keber             | 8. – 9.     | 1            | 35                      | 30      | 85,7    |
| BIO      | Urška Keber             | 8. – 9.     | 0,5          | 17,5                    | 23      | 131,4   |
| MAT      | Patricija Podboj        | 6. a, b, c  | 0,5          | 17,5                    | 19      | 108,6   |
| MAT      | Alenka Kranjc           | 7. a, b     | 0,5          | 17,5                    | 21      | 120,0   |
| MAT      | Janja Gabrovšek Šebenik | 8. a, b     | 0,5          | 17,5                    | 15      | 85,7    |
| MAT      | Alenka Kranjc           | 9. a, b     | 0,5          | 17,5                    | 17      | 97,1    |

|        |                     |            |             |              |            |             |
|--------|---------------------|------------|-------------|--------------|------------|-------------|
| TJA    | Anica Maček Intihar | 7. a, b    | 0,3         | 10,5         | 12         | 114,3       |
| TJA    | Petra Baksa         | 8. a, b    | 0,3         | 10,5         | 8          | 76,2        |
| TJA    | Petra Baksa         | 9. a, b    | 0,3         | 10,5         | 8          | 76,2        |
| SLJ    | Petra Šabič Sušec   | 6. a, b, c | 0,5         | 17,5         | 13         | 74,3        |
| SLJ    | Denis Klampfer      | 8. – 9.    | 0,5         | 17,5         | 21         | 120,0       |
| ZGO    | Barbara Horvat      | 8. – 9.    | 0,5         | 17,5         | 19         | 108,6       |
| GEO    | Melita Zorc         | 8. – 9.    | 0,5         | 17,5         | 18         | 102,9       |
| SKUPAJ |                     |            | <b>10,9</b> | <b>381,5</b> | <b>381</b> | <b>99,9</b> |

S skupno realizacijo ur pri dodatnem pouku smo v celoti lahko zadovoljni, saj je bilo izvedene le 0,5 ure manj od planiranih. Manj zadovoljni pa smo z realizacijo ur pri nekaterih učiteljih (npr. v 3. razredu, pri kemiji, angleščini v 8. in 9. razrede, matematiki v 8. razredu in slovenščini v 6. razredu). Delno je nižja realizacija tudi posledica bolniške odsotnosti kadra.

### 3.7 DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

#### Delo z nadarjenimi učenci

Ob zaključku šolskega leta 2020/21 je bilo na šoli na novo evidentiranih 6 učencev (2 učenca 3. razreda in 4 učenci 5. razreda). V postopek identifikacije je bilo vključenih še 7 evidentiranih učencev (5 učencev 3. razreda in 2 učenca 4. razreda) iz šol. leta 2019/20, ko zaradi znanih razlogov postopek identifikacije ni bil izveden.

Identifikacijo s psihološkimi testi smo izvedli v septembru 2021 za 10 učencev. Starši za 3 učence niso podali soglasja za postopek, zato niso bili vključeni v identifikacijo. Ocenjevalne lestvice OLNAD07 so učitelji izpolnjevali v juniju 2021 in v januarju 2022. Starši so bili o rezultatih postopka identifikacije seznanjeni v marcu 2022.

Nadarjeni učenci so bili povabljeni k dodatnemu pouku pri posameznih predmetih, k pripravam na različna tekmovanja, ostale dejavnosti pa so bile zaradi ukrepov ob epidemiji zelo okrnjene.

#### Poklicna orientacija in svetovanje

V 9. razredu so kljub številnim odsotnostim in karanten v posameznih oddelkih dejavnosti karijerne orientacije potekale po načrtu, vsak učenec je bil deležen vsaj 10 ur (skupinska in individualna oblika). V 8. razredu predvidene dejavnosti poklicne orientacije niso bile izvedene in bodo takoj v začetku prihodnjega šolskega leta.

Uvodni uri sta bili izvedeni septembra in oktobra 2021, učencem je bil predstavljen izobraževalni sistem, različne srednje šole, razlika med pridobljeno izobrazbo in poklicem, postopek vpisa v srednje šole itd. Novembra 2021 smo izvedli dan dejavnosti Karierni dan. Devetošolci so razmišljali o svojih poklicnih interesih, o svojih osebnostnih lastnostih in značilnostih, pripravili so svojo reklamo ali »vision board«. V sodelovanju z devetimi osnovnimi šolami iz regije (OŠ Antona Martina Slomška Vrhnika, OŠ dr. Ivana Korošca Borovnica, OŠ 8 talcev Logatec, OŠ Tabor Logatec, OŠ Rovte, OŠ Notranjski odred Cerknica, OŠ Jožeta Krajca Rakek, OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, OŠ Antona Globočnika Postojna) je bila izvedena Tržnica srednjih šol, ki je tudi v tem šolskem letu potekala na daljavo. Sodelovalo je 28 srednjih šol, ki so predstavile 62 srednjih strokovnih, tehniških in poklicnih programov, predstavili so se tudi programi splošne in umetniške gimnazije (različne smeri) ter poklic policista. Vse predstavitve so potekale v popoldanskem času preko aplikacije zoom, srednje šole so pripravile kvalitetne predstavitve. Zanimanje za predstavitve je bilo letos nekoliko slabše kot lani.

Z vsemi učenci 9. razredov so bili opravljeni individualni razgovori in svetovanja, kjer so učenci predstavili svoje želje in odločitve, predstavljene so jim bile različne možnosti za vpis v srednjo šolo. Opravljenih je bilo tudi nekaj razgovorov in svetovanj s starši. Na daljavo smo izpeljali 2 roditeljska sestanka (uvodne informacije, razpis za vpis v 1. letnik SŠ). Izpolnjevanje prijavnih obrazcev za vpis na SŠ je potekalo v šoli. Natančnejša analiza vpisa je podana pod točko 2.1.5.

### **Vpis prvošolcev**

V sklopu vpisa prvošolcev smo v januarju 2022 izvedli uvodni roditeljski sestanek na daljavo za starše bodočih prvošolcev. Vpis je potekal v živo. Na seznamu za vpis v 1. razred na matični šoli za šol. leto 2022/23 je bilo 37 prvošolcev s stalnim ali začasnim prebivališčem v šolskem okolišu OŠ Log - Dragomer. 2 otroka se bosta šolala v tujini, 7 učencev je odšlo na drugo šolo (predvidena selitev, odločba o usmeritvi, osebni razlogi), prejeli smo 4 vloge za vpis v 1. razred iz drugih šolskih okolišev (predvidena selitev, bližina šole, osebni razlogi), 1 vlogo za vpis na matično šolo namesto na podružnico, šolanje smo odložili 2 otrokoma. Vpisali smo tudi 4 otroke letnika 2014, ki jim je bilo šolanje odloženo v preteklem šolskem letu. Končno število vseh vpisanih prvošolcev na matični šoli je 35.

Na seznamu za vpis v 1. razred na podružnično šolo je bilo 17 otrok s stalnim ali začasnim prebivališčem v šolskem okolišu podružnice Bevke. Vpisali smo še 2 otroke letnika 2014, ki jima je bilo šolanje odloženo v preteklem šolskem letu. Od tega je 5 učencev odšlo na drugo šolo (predvidena selitev, osebni razlogi), 1 otrok se bo šolal v tujini, 1 otrok je bil vpisan na matično šolo, prejeli smo 2 vloge za vpis v 1. razred podružnice iz drugih šolskih okolišev, 1 otroku je bilo šolanje odloženo. Končno število vseh otrok, ki bodo 1. razred obiskovali v Bevkah, je 13.

Otroke smo ob upoštevanju želja otrok ter mnenj vzgojiteljic na matični šoli razporedili v dva oddelka, na podružnici pa bo oblikovan en samostojen oddelek.

Vložene so bile 3 vloge za odložitev šolanja na šol. leto 2022/23. V maju 2022 smo izvedli preizkus pripravljenosti otrok na všolanje (POŠ), mnenja o otrokovi pripravljenosti so podale tudi zunanje institucije, ker je bil otrok že v obravnavi. Strokovna komisija za sprejem šolskih novincev, ki jo je imenovala ravnateljica šole, je odložila šolanje 3 otrokom. Na podlagi odločitev so bile izdane ustrezne odločbe. Podatki o delu strokovne komisije se hranijo v pisarni šolske svetovalne službe in so zajeti v zapisniku o zasedanju komisije za sprejem prvošolcev v OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2022/23.

Speljali smo vse predvidene dejavnosti z namenom mehkejšega prehoda otrok iz vrtca v šolo, in sicer obisk 1. razredov v vrtcu, tradicionalne delavnice za bodoče prvošolce in 2. roditeljski sestanek za starše ter obisk bodočih prvošolcev v šoli z udeležbo pri šolski uri.

### **Usmerjanje otrok**

Vodili smo postopek usmerjanja za učence, katerih starši so vložili vlogo za začetek usmerjanja, pripravili poročila in organizirali timske sestanke. Z zavoda za šolstvo smo med šolskim letom prejeli 9 novih odločb, dva učenca sta imela med letom spremembo usmeritve. Na šolo so se vpisali 3 učenci, ki že imajo odločbo ali so v postopku pridobivanja. S strani staršev so bile podane 4 zahteve za usmerjanje oz. spremembo usmeritve, staršem so bila posredovana poročila. V postopku pridobivanja odločbe je najmanj 1 bodoči prvošolec. Tako tudi v novem šolskem letu lahko pričakujemo več novih odločb. Svetovali smo učiteljem pri pripravi in izvajanju prilagoditev za otroke s PP.

### **Področje svetovanja učiteljem in staršem**

V šolsko svetovalno službo je po nasvet prišlo več učencev in staršev. Tema svetovanja je bila najpogostejše duševno zdravje, učna problematika, vedenjske težave, družinska situacija itd. Potekali so razgovori z učitelji in s starši učencev, ki so prejeli odločbe zaradi priprave IP-ja in prilagoditev pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Opravili smo razgovore z učenci in starši ob izreku vzgojnih ukrepov. V 4. razredu smo izvedli diagnostični narek ter bralni test, z rezultati so bili seznanjeni tako učenci kot starši. Učenci z izrazitejšimi težavami (teh je bilo 7) so bili na podlagi soglasja staršev vključeni v bralno-napisovalne urice. Učence z izrazitejšimi težavami smo vključili v IUP ali učno pomoč preko javnih del. Pozornost smo namenili tudi učenju učenja, v 5. razredih so učenci izpolnjevali vprašalnik o učnih stilih, predstavljene so jim bile ugotovitve in značilnosti posameznih stilov z nasveti za učenje.

### **Urejanje prepisov**

Na našo šolo se bo v naslednjem šolskem letu prepisalo najmanj 7 učencev (selitev), 2 otroke se bosta iz osebnih razlogov izjemoma prešolala iz PŠ Bevke na matično šolo. Na druge šole se bo predvidoma prešolalo okrog 10 učencev, in sicer v večini zaradi prešolanja na OŠ v okolišu, kjer prebivajo (selitev) ali pa zaradi izdane odločbe o usmeritvi.

### Subvencionirana šola v naravi

Komisija je obravnavala 10 vlog za učence bodočega 5. razreda, ki se bodo udeležili šole v naravi v Vilah Adriatic v Ankaran. 7 vlog je bilo popolnih, od tega je bilo 6 vlog ugodno rešenih, sredstva so bila razdeljena po pripravljeni lestvici, 1 vloga kriterijem ni ustrezala. 3 vloge so bile nepopolne in kljub pozivom niso bile dopolnjene ter zato zavržene. Vsem staršem so bile izdane odločbe.

### Ostalo

Noč v šoli zaradi znanih epidemioloških ukrepov ni bila izvedena.

Dejavnosti za varno uporabo zaslonske tehnologije so bile izvedene v oddelkih 6. razredov v izvedbi Safe.si na temo *spletnega bontona*. V oddelkih 4. in 5. razredov so bile izvedene delavnice na temo spletnega nasilja. Prirejena delavnica je bila izvedena tudi v oddelku 2. b.

V oddelku PB 1. razredov je bila izvedena delavnica o premagovanju strahu in metodah sproščanja.

V oddelkih 7. in 8. razredov je bila izvedena delavnica na temo kajenja elektronskih cigaret in pitja energijskih pijač.

Svetovalna služba je veliko časa namenila tudi počutju v šoli in odnosom v posameznih oddelkih. S tem namenom je bila v 6. razredih izvedena sociometrična preizkušnja in na podlagi tega oblikovan program za razvijanje prijateljskih in sodelovalnih odnosov v oddelkih. V oddelkih 7. razredov je bila izvedena delavnica na temo komunikacije in sodelovalnih odnosov.

S posameznimi učenci smo izvajali individualno in skupinsko učno pomoč (42 učencev na matični šoli in 4 učenci na podružnici), večina ur je bilo sistematiziranih, nekaj ur pa je potekalo v okviru dela šolske svetovalne službe. Od decembra 2021 je potekala tudi učna pomoč preko javnih del, v katero je bilo vključenih 40 otrok.

Udeleževali smo se timskih sestankov, ki so jih sklicali v zunanjih institucijah, kjer so v obravnavi naši učenci. Sodelovali smo z RK Slovenije, ZPM in PP Vrhnika.

Zapisala:

Barbara Sigulin

## 3.8 DELO ŠOLSKE SKUPNOSTI IN ŠOLSKEGA PARLAMENTA

V šolskem letu 2021/22 je bila dogovorjena tema Otroškega parlamenta *Moja poklicna prihodnost*, ki se po treh letih zaključuje.

Zasedanja 32. regijskega otroškega parlamenta sta se udeležili dve učenki. Zasedanje je potekalo na daljavo po zoomu, učenci pa so o različnih vprašanih debatirali v manjših skupinah. Govorili so o spremembah pri poklicih, ki se že pojavljajo in bodo v prihodnosti še večje. Gre za migracije, vojne spopade, tehnologijo in neformalno izobraževanje. Mladi iščejo drugačne izzive. Veliko jih želi delati samostojno in neodvisno od drugih. Imajo nove ideje, ki jih uresničujejo preko mreženja stikov in prodaje.

11. aprila 2022 je bilo nacionalno srečanje parlamentov v Ljubljani. Udeležila se ga je Živa Kupljen, učenka 9. b razreda. O delu in vtisih je poročala predstavnikom posameznih oddelkov.

Povedala je, da so veliko govorili o pomenu samostojnega učenja, ki je bilo ob zaprtju šol zelo pomembno. Tisti, ki ga ne obvladajo, so imeli večje težave in so potrebovali več zunanje pomoči. Predstavniki so v parlamentu omenili medgeneracijsko povezovanje in izmenjavo izkušenj in znanj. V šolah bi želeli več medpredmetnega povezovanja in s tem pridobivanje neke širine.

Vse večja uporaba tehnologije je predvsem med mladimi postala težava pri vzpostavljanju medosebnih odnosov.

Učenci so govorili o prihodnosti nekaterih poklicev in o različnih ciljih posameznikov in potrebah družbe. Vsak učenec bi moral s pomočjo staršev, učiteljev in različnih strokovnjakov, vedeti, kako uvideti svoje sposobnosti in jih povezati z željami in potrebami družbe v kateri živijo. Uspeh si vsak predstavlja drugače. Nekomu so to točke, ocene in dobra plača, drugi iščejo smisel bivanja in dolgotrajno zadovoljstvo v poklicu, delu in življenju.

Za novo temo v šolskem letu 2022/23 so izmed šestih predlaganih izbrali *Vpliv šole na duševno zdravje otrok*. Izbor kaže na to, da je obdobje korone povečalo težave otrok in mladostnikov in da se o tem želijo pogovarjati.

Zapisala mentorica: Melita Zorc

### 3.9 DRUŽBENO KORISTNO DELO

Družbeno koristno delo so oddelčne skupnosti opravile v skladu s potrebami. Temeljna naloga na tem področju je bila skrb za urejene in čiste učilnice (cvetlice v učilnicah, pospravljene in prezračene učilnice in red v garderobnih omarah) ter sanitarijah (varčna poraba toaletnega papirja, papirnatih brisač, razkužil in mila ter skrb za čistočo po uporabi sanitarij).

Druge akcije:

- zbiranje starega papirja (oktober 2021 in april 2022) – denar so prejele oddelčne skupnosti,
- zbiranje zamaškov v dobrodelne namene,
- zbiranje baterij, tonerjev in kartuš, elektronske opreme,
- zbiranje starih oblačil in drugega tekstila,
- urejanje oglasne deske za učence in panojev,
- zbiranje hrane z daljšim rokom uporabnosti (Anina zvezdica),
- zbiranje hrane in drugega materiala za Ukrajino,
- urejanje in čiščenje okolice šole (vsi oddelku po razporedu).

K družbeno koristnemu delu sodi tudi dežurstvo in pomoč mlajšim učencem pri malici. Dežurstvo učencev pri kosilu v jedilnici smo zaradi pritožb staršev ukinili, ker je potekalo v času, ko imajo učenci še pouk. Po navodilih MIZŠ pa smo že v preteklih šolskih letih ukinili tudi dežurstvo učencev ob vhodu v šolo.

### 3.10 PROMETNA VARNOST IN PREVENTIVNA DEJAVNOST

Za prometno varnost otrok smo poskrbeli že ob začetku pouka v sodelovanju z Občino Log - Dragomer, Občino Vrhnika in Policijsko postajo Vrhnika ter prostovoljci, ki so prvih 8 šolskih dni v septembru skrbeli za varno pot naših učencev do šole na prehodih za pešce v naši občini in v Bevkah.

Prometna varnost je delno vključena v učni program 3., 4. in 5. razredov, nujna pa je tudi prometna vzgoja v 1. in 2. razredih, ki so jo izvajale razredne učiteljice in učitelji v podaljšanem bivanju. Za pomoč vsako leto prosimo Policijsko postajo Vrhnika, ki skrbi za varnost v našem šolskem okolišu.

Tako so bile v letošnjem šolskem letu v povezavi s PP Vrhnika in Ljubljana ter drugimi institucijami izvedene naslednje preventivne aktivnosti:

| Preventivna aktivnost                                                           | Ciljne skupine          | Čas izvedbe                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Varna pot v šolo<br>(predavanje in delavnice)                                   | 1. a, b<br>1. c         | september 2021<br>13. in 16. september 2021                                            |
| Varna pot v šolo<br>(sprehod s policistko)                                      | 2. a, b                 | 7. september 2021                                                                      |
| Policist Beno                                                                   | 4. razred               | odpadlo zaradi epidemije                                                               |
| Kolesarski izpit, vožnja s kolesom                                              | 5. razred               | tečajna oblika (celo šolsko leto) –<br>praktični izpit je bil izveden v<br>juniju 2022 |
| Medsebojna komunikacija in<br>sodelovalni odnosi (v okviru OS)                  | 7. razred               | november/december 2021<br>januar/februar 2022                                          |
| Spletno nasilje                                                                 | 4. - 5. razred, 2. b    | februar 2022                                                                           |
| Spletni bonton (Safe.si)                                                        | 6. razred               | 4. marec 2022                                                                          |
| Delavnica na temo kajenja<br>elektronskih cigaret in pitja<br>energijskih pijač | 8. a<br>8. b<br>7. a, b | 23. junij 2022<br>20. junij 2022<br>22. junij 2022                                     |

Predavanje o zlorabi pirotehničnih sredstev naj bi bilo izvedeno po potrebi za učence od 6. do 9. razreda, vendar ga nismo izvedli, ker večjih zlorab ni bilo.

Prometna varnost se je z izgradnjo pločnikov ob glavni cesti do postaje in v preteklih letih tudi v smeri od Dragomerja do šole, precej izboljšala. V letošnjem letu pa bo predvidoma za varno šolsko pot poskrbljeno še od trgovine do Loga z izgradnjo kolesarskih poti in pločnikov. Dela pa trenutno še niso končana. Še vedno pa ni zagotovljene varne šolske poti za veliko učencev naše šole (tako matične šole v smeri do Loga kot za učence iz Bevk in Blatne Brezovice). Problematiko delno rešujemo s šolskimi prevozi z avtobusi in s kombijem.

Za prometno varnost smo skrbeli predvsem tako, da so se z učenci o tem pogovarjali pri pouku tehnike in tehnologije v 6., 7. in 8. razredu. Prav tako je bila to tema vseh uvodnih roditeljskih sestankov ter razrednih ur.

Imeli smo prometni krožek, pri katerem so se učili o varni vožnji po cesti, o prometnih predpisih in pravilih. Šolskega tekmovanja »Kaj veš o prometu?« sta se udeležila 2 učenca 6. razreda, ki sta se nato udeležila tudi področnega tekmovanja.

S petimi razredi smo se začeli že jeseni pripravljati na kolesarski izpit, nadaljevali pa smo v pomladnem času. Do zaključka šolskega leta smo izvedli tudi vožnjo po prometnem in spretnostnem poligonu ter izpeljali praktične ure vključevanja učencev v promet ter izpitno vožnjo. V pomladnem času smo izpeljali tudi praktične ure vožnje vključevanja učencev v promet za sedanje 6. razrede, ki preteklo leto izpita niso opravili.

Kolesarski izpit je uspešno opravilo 47 od 50 učencev (po en učenec iz vsakega oddelka ga ni opravil, ker ni opravil teoretičnega dela izpita ali pa ni pristopil k praktični vožnji). Kolesarski izpit so uspešno opravili tudi 3 šestošolci, ki ga preteklo leto niso opravili ali pa niso pristopili k praktični vožnji

Teoretični del izpita ter vožnjo po spretnostnem in prometnem poligonu so izpeljale razredničarke 4. in 5. razredov, vožnjo po prometnih površinah pa so izvajali učitelji: Nina Ciuha Cerkovnik, Vladimir Pahor in Mateja Zlobko.

### **3.11 DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**

#### **INTERNO BIBLIOTEKARSKO DELO**

##### **Nabava in obdelava knjižničnega gradiva**

Vse novo pridobljeno knjižnično gradivo je obdelano po predpisih bibliotekarske stroke, kar zajema inventarizacijo knjižničnega gradiva, formalno in vsebinsko obdelavo ter tehnično opremo gradiva. Vse gradivo je ovito s samolepilno folijo.

Nabava knjižničnega gradiva je bila realizirana v okviru namenjenih sredstev. Sredstva se trudimo razporejati tako racionalno, da dopolnjujemo vsa področja, kjer je virov manj ali pa so zastareli. Z nakupom smo fond knjižnice v letošnjem šolskem letu obogatili z 220 enotami monografskih publikacij. Fond knjižnice smo dopolnili tudi z darili različnih institucij (24 knjižnih enot). Za potrebe učiteljev smo nabavili 16 izvodov novih učbenikov, 75 izvodov smo dobili v dar. V preteklem šolskem letu smo 20 enot gradiva odpisali.

Za učence in strokovne delavce je v knjižnici na voljo 16 različnih naslovov serijskih publikacij. Za potrebe strokovnih delavcev smo kupovali 14 naslovov revij.

Pri nabavi smo upoštevali želje in potrebe učencev ter učiteljev. Pri nabavi strokovne literature sem se posvetovala z učitelji.

##### **Ureditev in strokovna postavitve knjižničnega gradiva**

Knjižnično gradivo je urejeno v prostem pristopu na osnovi sistema univerzalne decimalne klasifikacije (UDK). Leposlovje je postavljeno po starostnih stopnjah (C, P, M in L), poučno gradivo pa po prirejenem UDK-sistemu. Serijske publikacije so postavljene posebej za učitelje in za učence. Nekatere revije za strokovne delavce so v kabinetih.

##### **Vpis novih in brisanje starih članov**

Vsi učenci so člani šolske knjižnice. V letošnjem šolskem letu so bili vpisani v knjižnico vsi prvošolci in vsi učenci, ki so se prešolali na našo šolo. Učenci, ki so zaključili šolanje ali so se med letom prešolali, so bili izbrisani. Člani knjižnice so tudi vsi delavci na šoli in v vrtcu. Za vse na novo vpisane učence so bile izdelane članske izkaznice.

### **Obisk v knjižnici in izposoja knjižničnega gradiva**

Individualnim obiskom je bil namenjen čas od ponedeljka do četrтка med 7.30 in 8.30 ter od ponedeljka do petka med 12.00 in 14.45. Izposoja knjig je potekala po pravilih, prilagojenih po priporočilih NIJZ: uporaba zaščitne maske, posamični vstopi, primerna razdalja, razkuževanje rok. Čitalnica je bila zaprta. Ni bilo prostega dostopa do gradiva oz. polic (ni bilo možno brskati po gradivu). Izposojalo se je le **predhodno naročeno gradivo**. Knjige so uporabniki **vračali v škatlo** na hodniku pred knjižnico ali v škatlo pri vходу v matično in podružnično šolo.

Knjižnično dejavnost sem izvajala v dveh prostorsko ločenih knjižnicah (matična šola, podružnična šola Bevke).

Podružnico v Bevkah sem obiskovala enkrat tedensko (ob petkih v času predure) s primernim izborom knjig, ki sem jih pripeljala iz šolske knjižnice.

Kljub karantenam posameznih oddelkov in strogih ukrepih pri izposoji in vračanju gradiva, smo v tem šolskem letu zabeležili 4071 individualnih obiskov, izposojenih pa je bilo 6858 knjižnih enot gradiva. Najbolj vestni obiskovalci šolske knjižnice v tem šolskem letu so bili učenci 4. b razreda.

### **PEDAGOŠKO DELO**

#### **Knjižnična informacijska znanja**

V letošnjem šolskem letu smo načrtovane biblio-pedagoške ure na razredni stopnji izpeljali skoraj v celoti (na predmetni stopnji nekoliko manj), kljub strogim navodilom za obisk knjižnice zaradi epidemije koronavirusa.

#### **Individualno delo z uporabniki knjižnice**

Individualno pedagoško delo je potekalo vsak dan v času, ki je namenjen izposoji knjižničnega gradiva. Vsebovalo je individualno svetovanje učencem in učiteljem za učinkovito izrabo knjižničnega gradiva (izposoja), pomoč učencem in učiteljem pri iskanju literature za individualno uporabo, iskanje informacij za izdelavo domačih nalog, referatov, plakatov itd.

### **OSTALE DEJAVNOSTI KNJIŽNICE**

Skozi celo šolsko leto so bile v knjižnici ali na hodniku različne **razstave**: razstave knjižnih novosti, razstave ob obletnicah ali dogodkih povezanih s knjigo (npr. Mesec šolskih knjižnic 2021, Nagrajene knjige, Dan slovenskega športa, Prelep božični čas, Zimska pravljica, Dan otroških knjig itd.), razstave najljubših knjig učencev itd.

Od oktobra 2021 do maja 2022 so učenci v knjižnici na matični šoli in na PŠ Bevke lahko reševali **knjižno uganke meseca**. Uganke so bile razdeljene na dve težavnostni stopnji: razredna stopnja in predmetna stopnja. Uganke so vključevale vprašanja o knjižnici, knjižničnem gradivu (knjige, revije), večkrat so morali učenci poiskati informacije o znanih književnikih ali si s priročniki pomagati pri odgovorih na najrazličnejše aktualne teme. Izmed pravih odgovorov smo vsak mesec izžrebali eno knjižno nagrado za vsako stopnjo. Na matični šoli je na RS je v povprečju sodelovalo 26 učencev, na PS 8 učencev, na PŠ Bevke pa 11 učencev.

**Knjižničarskega krožka** v letošnjem šolskem letu zaradi higienskih ukrepov za preprečevanje širjenja okužbe s SARS-COV-2 v knjižnicah in čitalnicah nismo izvajali.

Interesno dejavnost **Naša mala knjižnica I** je obiskovalo 8 učencev 3. razreda. Učenci so bili pri projektu izredno aktivni in so poleg samega osnovnega dela projekta (branje knjig vrhunskih mladinskih avtorjev) in reševanja nalog v Ustvarjalniku tudi likovno poustvarjali in spoznavali različne kulture (Italija, Poljska, Estonija, Litva, Hrvaška, Češka).

#### **Sodelovanje z drugimi**

Preko prodajnih zastopnikov, ki so nam predstavljali knjižne novosti, sem redno sodelovala z različnimi založbami, kot so: Mladinska knjiga, Rokus Klett, KUD Sodobnost International, Miš, Zala itd. Posebej pohvalno je bilo sodelovanje s Knjigarno in papirnico Mladinska knjiga Vrhnika.

Sodelovali smo tudi s Cankarjevo knjižnico Vrhnika. Učenci 7. razreda so v okviru nacionalnega projekta »Rastem s knjigo«, 25. aprila 2022 obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki. Knjižničarka Barbara Kuzmič je z izborom pravlji obiskala 4. razrede matične šole in večkrat tudi učence podružnične šole.

Učitelji so šolsko knjižnico in gradivo iz nje zadovoljivo uporabljali za potrebe pouka. Večkrat so tudi sami dali pobudo za ure KIZ in pri izvajanju teh smo lepo sodelovali.

Z učiteljki sem dobro sodelovala pri nakupu strokovne literature, tako pri iskanju informacij o primernosti gradiva kot tudi pri seznanjanju učiteljev z gradivi, ki so na voljo v šolski knjižnici.

Zelo zadovoljivo in pregledno je bilo sodelovanje z računovodstvom.

**Ob zaključku bralne značke** (9. maja 2022) smo gostili pisatelja Sebastijana Preglja.

### **Projekt »Dobri bralec«**

Že petindvajseto leto zapored smo izvajali projekt »Dobrega bralca« kot dodatno spodbudo in motivacijo za branje. Vsi učenci, ki so poleg 5 prebranih knjig za opravljeno bralno značko, prebrali in predstavili 10 ali več knjig, so bili nagrajeni s knjižno nagrado in pohvalo dobrega bralca. Mentorji dobrih bralcev od 1. do 5. razreda so bili učitelji razredniki, od 6. do 9. razreda pa knjižničarka.

V preglednici je prikazano število podeljenih knjižnih nagrad po razredih (skupaj jih je bilo 164).

| Razred    | Število | Razred    | Število | Razred    | Število |
|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. razred | 43      | 4. razred | 30      | 7. razred | 10      |
| 2. razred | 35      | 5. razred | 15      | 8. razred | 2       |
| 3. razred | 25      | 6. razred | 4       | 9. razred | /       |

### **Projekt »Rastem s knjigo 2021«**

Učenci 7. razreda so v okviru nacionalnega projekta »Rastem s knjigo 2021«, 25. aprila 2022 obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki. Spoznali so knjižnico, izvedeli nekaj več o nastanku in prostorih, spoznali njeno zgodovino, raznolike dejavnosti in skrite zaklade. Za spodbudo k branju so vsi sedmošolci prejeli knjigo pisatelja Vinka Möderndorferja z naslovom *Jaz sem Andrej*. Obisk knjižnice smo v sklopu kulturnega dneva povezali z obiskom Razstavišča Moja Ljubljana, kjer so učenci spoznali zgodovinsko poselitev Vrhnike od prazgodovine do srednjega veka.

### **Projekt »Mesec šolskih knjižnic 2021«**

Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic smo se na OŠ Log - Dragomer pridružili osmič. Projekt smo razširili na cel mesec oktober. Letošnje geslo »Pravljice in ljudske povesti po svetu« nas je vse popeljalo v čarobni svet pravljič, ki nam omogočajo, da na kratko pokukamo v življenja vil, goblinov, škratov in ostalih pravljičnih junakov.

### **Stalno strokovno izpopolnjevanje**

Udeležila sem se vseh sej učiteljskega zbora, strokovnih aktivov in izobraževanj v okviru šole. Udeležila sem se srečanj študijske skupine (knjižnična dejavnost), ki so bili organizirani s strani ZRSŠ, delavnice Izločanje, odpis in inventura v šolski knjižnici (na daljavo), predavanja Uporabnik v kontekstu sprememb (na daljavo), simpozija Motiviranje najstnikov zadnjega triletnega OŠ in prvih dveh let srednje ali poklicne šole za prostočasno branje (na daljavo), slovenskega knjižnega sejma (na daljavo), mesečnih bralnih čajank Društva Bralna značka Slovenije (na daljavo), Bralnic pod slamnikom: Do konca in naprej (na daljavo) in Konference šolskih knjižničarjev 2021 (na daljavo).

### **Druge naloge**

Skrbela sem za ohranjanje knjižnega fonda, urejala prostor knjižnice, iskala knjižne novitete, pripravila priporočilne sezname za branje, nabavila bralna priznanja in mape za bralno značko, nabavila in ustrezno pripravila knjižne nagrade za »dobre bralce«, za učence, ki so bili uspešni na državnih tekmovanjih in »odličnjake«, urejala spletno stran šolske knjižnice, pisala in urejala Šolsko kroniko matične šole za leto 2021/22, organizirala kulturni dan za 7. razred in zbrala dosežke naših učencev v letošnjem šolskem letu za objavo v prilogi Našega časopisa z naslovom Konec.

Sodelovala pa sem tudi na sestankih na naši občini glede projekta nadgradnje prizidka ter postavitve nove šolske in krajevne knjižnice.

### **Učbeniški sklad**

Sem skrbnica učbeniškega sklada. Pregledala sem stanje dokupov in novih nakupov učbenikov. Nakupi so bile naslednji: zamenjali smo učbenik za družbo v 5. razredu, učbenik za zgodovino in matematiko v 7. razredu ter dodali učbenik za angleščino v 6. razredu in za likovno umetnost v 6. in 7. razredu. Nakupili smo tudi nekaj učbenikov, ki so namenjeni učencem za uporabo neposredno pri pouku: zbirko receptov za gospodinjstvo v 6. razredu in zbirko nalog za matematiko v 7. razredu.

Zaradi povečanega števila učencev v nekaterih razredih je bilo tudi nekaj dokupov. Obdelala sem potrebne učbenike, jih izposodila učencem in poskrbela, da so bili vsi vrnjeni. V letošnjem šolskem letu

so si učbenike iz učbeniškega sklada izposodili vsi učenci od 2. do 9. razreda. Učenci od 1. do 3. razreda so uporabljali delovne zvezke, ki so jih dobili brezplačno, saj je Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotovilo sredstva za nakup teh učnih gradiv. Za učbeniški sklad je bilo nabavljenih 519 enot novih učbenikov.

Zapisala: Urška Jesenko

### 3.12 POROČILO VODJE ŠOLSKE PREHRANE

Pri načrtovanju prehrane smo upoštevali prehranske normative in priporočila za zdravo prehrano otrok, ki smo jih prevzeli po evropskih priporočilih in se ravnamo po prehranskih smernicah v šoli. Pri organizaciji šolske prehrane so se upoštevale Smernice za prehranjevanje v vzgojno-izobraževalnih zavodih. Označevali smo jedi na jedilniku, ki so vsebovale snovi ali proizvode, ki povzročajo alergije ali preobčutljivost.

Učencem smo nudili tri obroke: dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Skrbeli smo tudi za druge oblike prehrane (brezmesne obroke, obroke s posebnimi zahtevami), ki niso bili posledica zdravstvenih težav otroka.

Dietni obroki za učence so se pripravljali ločeno od ostalih obrokov. Različne diete so se pripravljale v šolski kuhinji (alergija na: jajce, mleko, gluten, ribe, oreščke, laktozo) in ustrezni obroki za sladkorno bolezen in celiakijo. Če je imel otrok dieto, so starši oddali potrdilo specialista (za vsako šolsko leto posebej, razen za trajno obolenja kot je celiakija ali sladkorna tipa 1). Glede diet in zdravniškega potrdila smo staršem pojasnili uradno verzijo, ki narekuje, da je poleg zdravniškega potrdila otrokovega pediatra potrebna še točna navedba dietne prehrane ali pa priporočila Dietne posvetovalnice pri Pediatrični kliniki KC oziroma potrdilo z napotki zdravnika specialista.

Za naročanje na obroke šolske prehrane so vsi starši pred iztekom šolskega leta dobili prijavo na šolsko prehrano za novo šolsko leto, v začetku leta pa še pogodbo o nudenju obrokov. Vsi učenci so morali prinesiti pogodbo, saj se je le-ta nanašala na vse dejavnosti in obveznosti povezane prehrano. Izpolnili so jo v roku, ki je bil določen in prijavo vrnili razredniku. Oddano prijavo so lahko starši na predpisanem obrazcu kadar koli preklicali.

Na šoli je bila imenovana veččlanska skupina za šolsko prehrano (član je bil tudi predstavnik učencev in predstavnik staršev), ki je podajala mnenja in predloge glede šolske prehrane in obravnavala pripombe uporabnikov. Jedilnike smo pregledali in načrtovali na sestankih Komisije šolske prehrane, za vsako obdobje posebej (za približno od 6 do 8 tednov vnaprej).

Sodelovala sem pri izvedbi javnih naročil za živila. Vsako četrtletje sem oddala podatke o nabavi živil za Portal javnih naročil. Pregledala sem slovensko tržišče glede ponudbe lokalno pridelanih živil in morebitno sklepanje novih pogodb z lokalnimi pridelovalci živil (uveljavitev načela kratkih verig); sodelovala sem z dobavitelji, obrazložila reklamacije. Preverjala sem razpisne cene in ustrezne dobavitelje, pisno izdelala pritožbe glede načina dobave in kakovosti živil.

Oprema v kuhinji je zajemala: konvektomat, lupilec zelenjave, mesoreznic, univerzalni stroj, pomivalni stroj, hladilne naprave (3x hladilniki, 4x zamrzovalniki, hladilna komora za sladice).

Higienski ukrepi v šolski kuhinji in jedilnici so se izvajali po HACCP sistemu, vodja ŠP in vodja kuhinje sva skrbela za tekoče izvajanje in verifikacijo HACCP sistema. Preverjali smo pravilno skladiščenje živil, roke trajanja živil in skrbeli za izločanje živil, ki jim je potekel rok uporabe. V jedilnici so bili v času malice in kosila prisotni dežurni učitelji.

Malico smo delili od 10.05 do 10.25; kosilo od 12.55 do 14.00, potekal je samopostrežni način delitve, razen v 1., 2. in 3. razredu, kjer se je kosilo delilo v učilnicah. Transport malic in kosil v Bevke je bil s šolskim kombijem, prevoz je trajal do 12 minut. Kosilo se je na PŠ Bevke delilo med 12.55 in 13.20, malica pa po 2. šolski uri. Popoldansko malico so v podaljšano bivanje prejeli do 14. ure in jo v najbolj ugodnem času razdelili učencem (v večini ob 15.00).

Ko smo načrtovali šolsko prehrano, smo upoštevali, da je bila prehrana za učence uravnotežena in zdrava. V ta namen smo pri načrtovanju šolskih obrokov upoštevali naslednja načela:

- pestre jedilnike smo načrtovali v skladu s Smernicami zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah z upoštevanjem Praktikumov jedilnikov zdravega prehranjevanja. Jedilnike za malice in kosila smo tedensko izobesili na kuhinjska vrata v šoli in oddali jedilnike računalničarju za objavo na spletni strani šole,

- izbirali smo kvalitetna živila, pogosto so bila vključena eko živila pri vseh obrokih hrane. Upoštevali smo priporočene tehnološke postopke priprave, s katerimi so bili obroki bolj zdravi in uravnoteženi. Šolska prehrana je bila biološko in energijsko ustrezno prilagojena psihofizičnim potrebam učencev. Pri kosilih je bil vedno na razpolago napitek - voda ali 100 % sok, redčen z vodo,
- po nasvetih NIJZ smo iz prehrane izločili ponudbo nektarjev, zmanjšali vsebnost sladkorja v čaju (le 1 kg/100 L čaja), še bolj natančno načrtovali in prehransko vrednotili šolske jedilnike.

Pri načrtovanju prehrane smo upoštevali, da se zmanjša pogostost ponudbe mlečnih izdelkov z dodanimi sladkorji ali z dodanimi aditivi, zmanjša poraba mesnih izdelkov s homogeno strukturo oz. večjim deležem maščob, poveča pa zastopanost izdelkov iz žit ter kaš in večji izbor kruha in pekovskih izdelkov.

Organizacija dela v času epidemije:

- malico so pred matične učilnice od 1. do 3. razreda pred pričetkom odmora za malico pripeljali zaposleni v kuhinji;
- dežurni učenci od 4. do 9. razreda so v odmoru za malico prišli po malico v jedilnico, s tem, da so upoštevali vsa varnostna zaščitna navodila. Vstop v kuhinjo je bil prepovedan za vse učence in druge zaposlene. Vsa komunikacija in prevzem »repeteja« je potekala v jedilnici ob delilnem pultu;
- posode, v katerih je malica prispela v razred, so bile pokrite s folijo, da se je preprečila morebitna kontaminacija v času prenosa. Hrano pri malici je razdelil učitelj.
- kosilo so pred učilnice so od 1. do 3. razreda pripeljali zaposleni v kuhinji. Prevzem kosila se ni evidentiral s ključki na delilnem pultu. Pri delilnem pultu so razkužili roke in prevzeli pladnje ter potrebni pribor. Kosila in malice so bile prilagojene priporočilom NIJZ.

Tudi v letošnjem letu smo nadaljevali s tem, da smo še posebej poskrbeli za uporabo minimalnih količin sladkorja in soli v šolski prehrani. S pravilnim načrtovanjem jedilnika, izbiro izdelkov z nizko vsebnostjo sladkorja in soli ter s skrbno pripravo obrokov smo nadzirali, da učenci niso zaužili preveč sladkorja in soli. Učence smo spodbujali k pitju vode in nesladkanih čajev.

Vodja šolske prehrane: Mihaela Mravlje

### 3.13 PEDAGOŠKA PRAKSA IN NASTOPI ŠTUDENTOV

| Učitelj            | Število študentov | Vzorni nastop – praksa študentov                                                                      | Študent / fakulteta, datum                                                                                                                                    |
|--------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Kaja Lenič         | 1                 | nastop - 3 ure                                                                                        | Staša Hribar, študentka 5. letnika Pedagoške fakultete v Ljubljani<br>4. 2. 2022 (2 uri) in 4. 3. 2022 (1 ura)                                                |
| Janja Zadnikar     | 1                 | nastop - 3 ure                                                                                        | Staša Hribar, študentka 5. letnika Pedagoške fakultete v Ljubljani<br>4. 2. 2022 (2 uri) in 4. 3. 2022 (1 ura)                                                |
| Sandra Jovanov     | 2                 | - študentka 1. letnika (opazovalna praksa)<br>- študentka 4. letnika (delno samostojno vodenje pouka) | Nika Gabrijel<br>(8. - 12. 11. 2021 in 29. 11. - 3. 12. 2021)<br>– 1. letnik PeF Ljubljana<br>Klara Selan<br>(1. - 21. 4. 2022) –<br>4. letnik, PeF Ljubljana |
| Klavdija Turk Suka | 1                 | nastop - 1 ura                                                                                        | Alja Vintar,<br>nastop pred strokovnim izpitom (8. 10. 2021)                                                                                                  |

Skupaj so bile tako na šoli 3 študentke iz fakultet (letos le iz smeri razredni pouk), ki so poslušale vzorne nastope pri različnih učiteljih ali pa opravljale nastope oziroma pedagoško prakso.

### 3.14 IZVEDBA NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

NPZ v 6. in 9. razredu smo izvajali:

| Rok   | SLJ        | MAT        | TJA/GEO     |
|-------|------------|------------|-------------|
| redni | 4. 5. 2022 | 6. 5. 2022 | 10. 5. 2022 |

V **6. razredu** se je izvajalo nacionalno preverjanje znanje iz 3 predmetov, in sicer osmo leto (v šolskem letu 2019/20 je odpadlo) kot obvezno za vse učence. Na NPZ je bilo prijavljenih vseh 65 učencev. Opravičeno ali neopravičeno odsotni so bili od 2 do 4 učenci (bolezen, zamujanje).

Rezultati NPZ v 6. razredu so bili:

| PREDMET<br>(N = 63 uč.) | OŠ LOG - DRAGOMER     | SLOVENSKO POVPREČJE |
|-------------------------|-----------------------|---------------------|
| SLOVENŠČINA<br>N = 61   | 50,24 %<br>(+ 5,18 %) | 45,53 %             |
| MATEMATIKA<br>N = 61    | 52,16 %<br>(+ 2,47 %) | 49,69 %             |
| ANGLEŠČINA<br>N = 63    | 55,81 %<br>(- 7,65 %) | 63,46 %             |

Izvajalo se je tudi nacionalno preverjanje znanje iz 3 predmetov v **9. razredu**. NPZ je potekalo iz: slovenščine, matematike in iz tretjega predmeta: geografije. Na NPZ je bilo prijavljenih vseh 48 učencev. Vsi učenci so bili prisotni.

Rezultati NPZ so bili:

| PREDMET<br>(N = 48 uč.) | OŠ LOG - DRAGOMER      | SLOVENSKO POVPREČJE |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| SLOVENŠČINA<br>N = 48   | 51,52 %<br>(+ 2,52%)   | 49,06 %             |
| MATEMATIKA<br>N = 48    | 70,83 %<br>(+ 13,13 %) | 57,70 %             |
| GEOGRAFIJA<br>N = 48    | 42,04 %<br>(- 0,42 %)  | 42,46 %             |

Iz rezultatov lahko ugotovimo:

a) da so učenci 6. in 9. razreda pri **matematiki** dosegli višje rezultate od slovenskega povprečja (tako kot vsa zadnja leta), predvsem v 9. razredu. V 6. razredu so imeli največ težav pri reševanju besedilnih nalog, kjer so morali najprej razbrati ustrezno strategijo reševanja naloge, jo nato izračunati in zapisati odgovor. Slabši so bili tudi pri nalogah množenja in deljenja ter pri merjenju in pretvarjanju merskih enot.

V 9. razredu so pri vseh nalogah dosegli nadpovprečne rezultate - tako pri osnovnih računskih nalogah, kot problemskih nalogah in pri snovi, ki smo jo obravnavali v šoli ali na daljavo.

b) Pri **slovenščini** so učenci v 6. razredu dosegli rezultat, ki je 4,7 % nad državnim povprečjem, v 9. razredu pa so dosegli 2,5 % višje rezultate od slovenskega povprečja.

Učenci v 6. razredu ne zanjo ubesediti svoje domišljajske predstave osebe in dogajanja v prostoru in času. Slabši so pri odgovorih na vprašanja o prebranem besedilu. Dobro bi bilo nameniti več pozornosti bralnemu razumevanju in samostojnem tvorjenju, oblikovanju in zapisu odgovorov v povedih, predvsem z jezikovno pravilnostjo in lepopisu.

Učenci 9. razreda so bili slabši pri nalogah utemeljevanja velike in male začetnice in pri nalogi na literarnem področju, ki je zahtevala odziv glavne ali stranskih književnih oseb. Učenci so napredovali pri nalogah, ki so zahtevale jezikovno pravilnost, slogovno zaznamovane naloge, stalne besedne zveze in nasploh pri razumevanju ter tvorjenju besedil.

c) Učenci 6. razreda so pri **angleščini** dosegli rezultate pod slovenskim povprečjem. Največ težav so imeli pri nalogah slušnega razumevanja, kjer so bile naloge izbirnega tipa ter nalogah z besediščem, ki učencem ni bilo dobro poznano. Pri tovrstnih nalogah niso dosegli dobrih rezultatov. Tudi motivacija za reševanje je bila na nizkem nivoju.

č) Učenci 9. razreda so pri **geografiji** dosegli rezultate 0,4 % pod slovenskim povprečjem. Večina nalog je temeljila na branju in razumevanju prebranega ter na sklepanju in povezovanju vsebin. Pravilni odgovori so morali vsebovati zapis vzroka in posledice. Večina vprašanj se je nanašala na snov 7. razreda.

Rezultati NPZ še zlasti v 9. razredu kažejo na dejstvo, da je znanje vrednota, s katero se naši učenci lahko ponašajo v slovenskem merilu.

### 3.15 OBJAVE V MEDIJIH, ČLANKI, RECENZIJE, REFERATI

| Datum                                              | Medij                                                     | Oddaja/rubrika                                                                                         | Mentor/avtor                                             | Učenci, oddel.    |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------|
| oktober 2021                                       | ePublikacija<br>Mednarodni mesec<br>šolskih knjižnic 2021 | Mednarodni mesec šolskih knjižnic, Pravljični junaki na OŠ Log - Dragomer                              | Urška Jesenko                                            | /                 |
| marec 2022                                         | Naš časopis                                               | Pust                                                                                                   | Špela Gabrovšek,<br>Polonca Peček,<br>Klavdija Turk Suka | I. triletje       |
| maj 2022                                           | Naš časopis                                               | Olimpijske igre na šoli                                                                                | Klavdija Turk Suka,<br>Janja Zadnikar                    | I.in II. triletje |
| maj 2022                                           | Naš časopis                                               | Branje s kužkoma Arijem in Poldijem (zaključek projekta Ambasadorji nasmeha)                           | Špela Gabrovšek                                          | 3. r              |
| avgust 2022                                        | Naš časopis, Priloga Konec                                | Dosežki naših učencev v šol. letu 2021/22                                                              | Urška Jesenko                                            | 1. – 9. r         |
| sep. 21<br>nov. 21<br>jan. 22<br>mar. 22<br>maj 22 | Revija Zmajček                                            | Avtoriteta in otroci<br>Pogovori o smrti<br>Sočutje in solidarnost<br>Trma, trma, trmica<br>Hvaležnost | Petra Kastelic<br>Marinko                                | /                 |

### 3.16 PRIREDITVE

#### 3.16.1 PRIREDITVE NA PODRUŽNICI BEVKE

---

Datum: 1. 9. 2021

##### **Prireditev ob sprejemu prvošolcev na PŠ Bevke**

Učenci, ki obiskujejo otroški pevski zbor so pod vodstvom ge. Mojce Lorber zapeli nekaj pesmi, učenci, ki so obiskovali krožek kamišibaj pa so prvošolce razveselili s pripovedovanjem pravljice. Sledil je pozdrav ravnateljice. Nato so prvošolci odšli z učiteljico Ireno Brvar v šolo, razrednik Matjaž Grandič in učiteljica Mateja Zlobko, pa sta imela s starši 1. roditeljski sestanek.

Sodelovali: Mateja Zlobko, Mojca Lorber

Vodja prireditve: Matjaž Grandič

---

Datum: 24. 12. 2021

##### **Prireditev ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Prireditev smo zaradi epidemije poenotili za matično in podružnično šolo ter jo posneli. Pomen dneva samostojnosti je bil prikazan s pomočjo animiranega filma učenke Gaje Gorup. Z videoposnetki so ob glasbeni podlagi posnetkov vseh pevskih zborov in Orffove skupine sodelovali vsi razredi matične in podružnične šole, s prazničnim nagovorom pa ga. ravnateljica. Prireditev so povezovali učenci (Božičkovi palčki): Tara Kodelja, Mark Rožič, Stela Steržaj, Nina Poženel in Julija Klobčar ter Ladeja Habicht, Teja Bedeković, Luna Kolar, Izabela Kodba in Lana Mladenović.

Vodje prireditve: Petra Šabič Sušec, Tamara Merlini, Mojca Lorber.

---

Datum, 7. 2. 2022

##### **Prireditev ob kulturnem prazniku**

Tudi v letošnjem letu je bila zaradi epidemije prireditev posneta. Obležili smo 100. letnico rojstva pisateljice Ele Peroci. Na podružnični šoli smo z učenci pripravili nekaj točk, ki smo jih združili v enotno prireditev z matično šolo. Učenci so predstavili življenje in delo Ele Peroci. Preko gledališča kamišibaj so predstavili pravljico Muca Copatarica, pripravili likovne izdelke na temo Jurčičeve zgodbe Kozlovska sodba v Višnji gori.

Vodji prireditve: Denis Klampfer

Sodelovali: Fabijana Štih, Matjaž Grandič, Andreja Godina, Sandra Jovanov, Mateja Zlobko, Mojca Lorber, Petra Šabič Sušec.

---

Datum: 25. 5. 2022

##### **Sprejem bodočih prvošolcev**

Ob zaključku šolskega leta smo na podružnično šolo v Bevkah povabili bodoče prvošolce in vse ostale učence s starši. Na šolskem igrišču so si ogledali predstavitev raznolikih razrednih točk. Starši bodočih prvošolcev so se po prireditvi seznanili z informacijami ob pričetku šolanja njihovega otroka. Vsi ostali pa smo se še malo okrepčali, poigrali in prisluhnili dvema mladima harmonikašema.

Vodja: Fabijana Štih

Sodelovali: Mateja Zlobko, Matjaž Grandič, Sandra Jovanov, Andreja Godina, Andreja Žorž, Mojca Lorber, Barbara Sigulin in Tatjana Mösch.

---

Datum: 23. 6. 2022

##### **Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta**

Tudi letos smo obležili dan državnosti. Učenci od 1. do 5. r so pripravili različne točke, sodeloval pa je tudi pevski zbor pod vodstvom ge. Mojce Lorber. Na koncu nas je nagovorila še gospa ravnateljica in skupaj smo se poslovili še od šolskega leta in pozdravili prihajajoče poletne počitnice.

Program sta povezovala učenca 5. c razreda: Ajda Rubin in David Golob.

Sodelujoči: 1. c razred so nam prepevali o ptičji ženitvi, sinu slovenskega naroda, štirih tetah in nam zaplesali na angleško pesem. 2. c razred se nam je predstavil z deklamacijo o domovini in s točko na sintisajzerju. 3. c razred se nam je predstavil s plesnim nastopom deklet. 5. c razred pa se je predstavil s točko o nastanku naše države.

Vodja prireditve: Andreja Žorž

Sodelovali: Fabijana Štih, Matjaž Grandič, Andreja Godina, Sandra Jovanov, Mateja Zlobko, Mojca Lorber.

---

### 3.16.2 PRIREDITVE NA MATIČNI ŠOLI

---

Datum: 1. 9. 2021

#### **Prireditve ob sprejemu prvošolcev**

Učenci, ki obiskujejo otroški pevski zbor pri mentorici ge. Mojci Lorber so zapeli nekaj pesmi. Sledil je pozdrav ravnateljice in razdelitev prvošolcev v oddelke. Drugi učiteljici sta obe skupini odpeljali v matična razreda, ostali učenci 1. triletja so jim zaželeli dobrodošlico s ploskanjem. Razredničarki sta imeli v večnamenskem prostoru šole 1. roditeljski sestanek.

Sodelovali: Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Romana Jemec Opeka, Tatjana Möscha.

Vodja prireditve: Mojca Lorber.

---

Datum: 24. 12. 2021

#### **Prireditve ob dnevu samostojnosti in enotnosti**

Prireditve smo zaradi epidemije poenotili za matično in podružnično šolo ter jo posneli. Pomen dneva samostojnosti je bil prikazan s pomočjo animiranega filma učenke Gaje Gorup. Z videoposnetki so ob glasbeni podlagi posnetkov vseh pevskih zborov in Orffove skupine sodelovali vsi razredi matične in podružnične šole, s prazničnim nagovorom pa ga. ravnateljica. Prireditve so povezovali učenci (Božičkovi palčki): Tara Kodelja, Mark Rožič, Stela Steržaj, Nina Poženel in Julija Klobčar ter Ladeja Habicht, Teja Bedekovič, Luna Kolar, Izabela Kodba in Lana Mladenović.

Vodje prireditve: Petra Šabič Sušec, Tamara Merlini, Mojca Lorber.

---

Datum: 4. 2. 2022

#### **Prireditve ob slovenskem kulturnem prazniku**

Prireditve je bila zaradi ukrepov epidemije posneta. Ker je bilo leto 2021 razglašeno za leto Josipa Jurčiča, je bila prireditve namenjena prav tej obletnici. Posneli smo intervju, ki sta ga izvedla učenka 7. b, Maša Cukjati, in učenec 9. a, Ožbej Urbančič. V intervjuju je bilo predstavljeno življenje in delo Josipa Jurčiča. V drugem delu so učenci PŠ Bevke predstavili življenje in delo pisateljice Ele Peroci ter preko gledališča kamišibaj predstavili pravljico Muca Copatarica. Prireditve je bila popestrena z bogatim kulturnim programom, kjer so sodelovali: otroški in mladinski pevski zbor, Orffova skupina, učenci Ališa Kramar, Lan Gutnik, Julija Vehar ter sedmošolci.

Vodja prireditve: Denis Klampfer

Sodelujoči učiteljici: Mojca Lorber, Petra Šabič Sušec

---

Datum: 7. 4. 2022

#### **Šolska prireditve Vsak ima v sebi nekaj, da naredi svet lepši**

Učenci od 1. do 3. razreda so staršem predstavili pomen vrlin skozi besedo, pesem in ples. Pri tem je sodeloval tudi otroški pevski zbor.

Vodje prireditve: Alja Vintar, Sonja Herič in Mojca Lorber

Sodelovali: Romana Jemec Opeka, Tatjana Möscha, Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Klavdija Turk Suka, Polonca Peček, Katarina Grom.

---

Datum: 7. in 8. 4. 2022

**Šolska prireditev Zimske olimpijske igre na športnem dnevu Zimske olimpijske igre**

Učenci in učiteljice od 1. do 6. razreda so predstavili delo in izdelke v okviru projekta Radi pišemo z roko 2022. Pri tem je sodeloval tudi otroški pevski zbor. Prireditve so se udeležili: vrh Olimpijskega komiteja Slovenije ter župan in podžupan Občine Log - Dragomer.

Vodji prireditve: Klavdija Turk Suka, Janja Zadnikar

Sodelovali: Romana Jemec Opeka, Tatjana Mösch, Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Sonja Herič, Klavdija Turk Suka, Polonca Peček, Katarina Grom, Martina Hrženjak, Mojca Bašič, Mihaela Mrzlikar, Nina Cerkovnik, Helena Purkart, Kaja Lenič, Tanja Špehar, Mojca Lorber.

---

Datum: 9. 5. 2022

**Prireditev ob zaključku bralne značke**

Ob zaključku bralne značke je učence nagovoril pisatelj in zgodovinar Sebastijan Pregelj. Pripravil je dve zanimivi in poučni bralni druženji, ločeno za razredno in predmetno stopnjo. Beseda je tekla o poklicu pisatelja, kako nastajajo knjige, o pomembnosti ilustratorja, pa tudi urednika in drugih, brez katerih knjig ne bi bilo.

Vodja prireditve: Urška Jesenko

---

Datum: 10. maj 2022

**Sprejem učiteljev Erasmus+**

Gostujoči učiteljem iz Španije, Finske in Irske smo ob prihodu na našo šolo pripravili kratek kulturni program, kjer so nastopali; mladinski pevski zbor, Orffova skupina ter šolski bend.

Vodja prireditve: Mojca Lorber

---

Datum: 26. 5. 2022

**Uvodno srečanje za bodoče prvošolce** sta izpeljali učiteljici Špela Gabrovšek in Lidija Maček Mihačič. Izvedli sta dejavnosti z bodočimi učenci (pravljica, gibalne vaje, spoznavanje). V času delavnic je za starše bodočih prvošolcev potekal informativni sestanek s šolskima svetovalnima delavkama go. Barbaro Sigulin in Tatjano Mösch.

---

Datum: 1. 6. 2022

**Slavnostna prireditev ob 40-letnici OŠ Log - Dragomer**

Prireditev je potekala na prostem (na igrišču ob pred prizidkom). Slavnostna govorca sta bila ravnateljica ga. Mihaela Mrzlikar in župan g. Miran Stanovnik. Na prireditvi je ga. Nataša Bregant Možina (JSKD Vrhnika) šoli podelila naziv kulturna šola. V kulturnem programu so sodelovali združeni zbori: otroški in mladinski pevski zbor OŠ Log - Dragomer ter otroški pevski zbor PŠ Bevke, Orffova skupina ter učenci: Kristina Nahtigal, Vita Blažič, Lan Gutnik, Živa Kupljen, Izabela Kodba, Ana Lorber, Zoja Kogovšek, Aljaž Remškar, Luka Verhovc ter Ilan in Lana Lederer. Prireditev sta povezovala učenca Eva Beranek in Štefan Rangus Šuljič.

Nastopili so tudi otroci iz vrtca, Žabice, Nastja Podvratnik, Folklorna skupina Rožmarin, Andreja in Danijel Rampre ter ansambel Strastni muzikanti. Prireditev se je zaključila s pogostitvijo in druženjem ob dobrotah, ki jih je pripravila šolska kuhinja skupaj z učenci in zaposlenimi.

Sočasno je bila v jedilnici pregledna razstava izdelkov in šolskih predmetov.

Vodja prireditve: Mojca Lorber

Sodelovali: Mojca Bašič, Helena Purkart, Janja Zadnikar, Nina Ciuha Cerkovnik, Barbara Horvat, Petra Baksa, Anica Maček Intihar, Valentina Hladnik, Barbara Sigulin, Polonca Peček.

---

Datum: 2. 6. 2022

**Območno srečanje otroških pevskih zborov - Zborovski BUM**

Srečanje je potekalo v atriju OŠ Martina Slomška na Vrhniki. Združeni zbori so skupaj zapeli sedem pesmi. Z naše šole so se srečanja udeležili vsi zbori: otroški in mladinski pevski zbor OŠ Log - Dragomer ter otroški pevski zbor PŠ Bevke.

Vodja prireditve: JSKD Vrhnika

Sodelovala: Mojca Lorber

---

Datum: 14. 6. 2022

#### **Valeta**

Devetošolci so ob zaključku šolanja pripravili zaključno prireditev. Med predstavitvama obeh razredov, zahvalami ter podelitvijo spričeval in priznanj so v glasbenih točkah nastopili učenci 9. a razreda: Živa Nia Mele, Luna Kolar, Mija Podvratnik, Ana Lorber in Orffova skupina ter učenci 9. b razreda: Živa Kupljen, Izabela Kodba, Ažbe Kogovšek in Nikolas Hönn. Valetu so zaključili s skupno pesmijo.

Vodji prireditve: Alenka Kranjc in Mojca Lorber

Datum: 24. 6. 2022

#### **Proslava ob dnevu državnosti in zaključku šolskega leta**

Prireditev je potekala v dveh delih. Prvi del je bil namenjen učencem od 1. do 5. razreda, drugi del pa učencem od 6. do 8. razreda. Učenci 4. in 5. razredov, mlajša in starejša Orffova skupina so pripravili prireditev za učence 1. triletja. Predstavili so pomen dneva državnosti in slovenskega jezika. Program prireditve pa je vodil tudi do počitnic. Proslava se je zaključila z nagovorom ge. ravnateljice.

Prireditev za predmetno stopnjo sta povezovala osmošolca Kristian Davidović in Val Mark Rakoše. Predstavila sta pomen dneva državnosti ter se dotaknila pomembnejših obletnic, ki jih praznujemo letos. V kulturnem programu so nastopali: šestošolci Valentin Pokovec, Eva Beranek in Tjaša Vehar, mladinski pevski zbor, Orffova skupina ter šolski bend. Eva in Tjaša sta prebrali svoji pravljici, s katerima sta sodelovali na natečaju Najbarjanska pravljica. Proslava se je zaključila z nagovorom ge. ravnateljice.

Vodje prireditve: Alja Vintar, Petra Baksa in Mojca Lorber

Sodelovali: Janja Zadnikar, Kaja Lenič, Helena Purkart, Tanja Špehar

### **3.17 NATEČAJI IN RAZSTAVE**

| <b>Strokovni aktiv I. TRILETJA in PŠ BEVKE</b>                   |                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                                  | <b>IZVAJALCI / VODJE</b>                          |
| Tematske razstave glede na letni čas na hodniku (PŠ Bevke):      |                                                   |
| - prvi šolski dan (september 2021)                               | razredniki in učitelji PB                         |
| - življenje ob morju (september 2021)                            | S. Jovanov                                        |
| - jesenska (oktober 2021)                                        | D. Grom, M. Zlobko                                |
| - prazniki na Slovenskem (oktober 2021)                          | S. Jovanov                                        |
| - novoletna (december 2021)                                      | A. Godina, M. Zlobko                              |
| - zimska (januar 2022)                                           | F. Štih, D. Grom                                  |
| - pokrajinske enote (januar 2022)                                | S. Jovanov                                        |
| - preteklost (februar 2022)                                      | S. Jovanov                                        |
| - pomladna razstava (marec 2022)                                 | S. Jovanov, A. Žorž                               |
| - Evropejčki (maj 2022)                                          | A. Godina, M. Grandič                             |
| - poletna razstava (maj 2022)                                    | F. Štih, M. Grandič                               |
| - Varno s soncem (junij 2022)                                    | F. Štih                                           |
| Tematske razstave glede na letni čas na hodniku 1. triletja      | razredniki in učitelji PB                         |
| Prvi šolski dan (september 2021)                                 | razredniki in učitelji PB                         |
| Jesenska razstava (september/oktober 2021)                       | P. Peček, K. Grom                                 |
| Tradicionalni slovenski zajtrk - razstava v jedilnici (nov 2021) | P. Peček, K. Grom                                 |
| Zimska razstava (december 2021)                                  | L. Maček Mihačič, R. Jemec Opeka                  |
| Razstava Valentinovo (februar 2022)                              | P. Peček, K. Grom                                 |
| Razstava Zimske olimpijske igre v Pekingju 2022                  | razredniki in učitelji PB                         |
| Pomladna razstava (marec/april 2022)                             | S. Herič, M. Jelovšek                             |
| Evropejčki (maj 2022)                                            | L. Maček Mihačič, P. Peček, K. Turk Suka, K. Grom |
| Razstava ob svetovnem dnevu čebel - jedilnica (maj 2022)         | P. Peček                                          |
| Poletna razstava (junij 2022)                                    | Š. Gabrovšek, K. Turk Suka, A. Vintar             |
| Varno s soncem (junij 2022)                                      | R. Jemec Opeka                                    |

| <b>Strokovni aktiv II. TRILETJA (4. in 5. razred):</b>   |                                   |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                          | <b>IZVAJALCI / VODJE</b>          |
| Prvi šolski dan (september 2021)                         | razredniki, učitelji PB           |
| Življenje ob morju (september 2021)                      | S. Jovanov                        |
| Jesenska razstava (oktober 2021)                         | D. Grom, M. Zlobko                |
| Prazniki na Slovenskem (oktober 2021)                    | S. Jovanov                        |
| Novoletna razstava (december 2021)                       | A. Godina, M. Zlobko              |
| Zimska razstava (januar 2022)                            | D. Grom, F. Štih                  |
| Pokrajinske enote (januar 2022)                          | S. Jovanov                        |
| Preteklost (februar 2022)                                | S. Jovanov                        |
| Pomladna razstava (marec - april 2022)                   | A. Žorž, S. Jovanov               |
| Evropejski (maj 2022)                                    | M. Grandič, A. Godina             |
| Poletna razstava (maj - junij 2022)                      | F. Štih, M. Grandič               |
| Letna šola v naravi (september 2021)                     | T. Špehar, H. Purkart, S. Jovanov |
| Spet v šoli (september 2021)                             | razredniki 4. in 5. r             |
| V planinskem muzeju (september 2021)                     | J. Zadnikar, K. Lenič             |
| Jesen (oktober 2021)                                     | razredniki 4. in 5. r             |
| Lesena škatla – TD (oktober 2021)                        | J. Zadnikar, K. Lenič             |
| Preteklost (oktober 2021 – april 2022)                   | J. Zadnikar, K. Lenič             |
| Novoletna okrasitev (december 2021)                      | razredniki 4. in 5. r             |
| Razstava Zimske olimpijske igre v Pekingu 2022           | razredniki 4. in 5. r             |
| Elektrika in odpadni material (januar 2022)              | J. Zadnikar, K. Lenič             |
| Kulturni praznik, valentinovo (februar 2022)             | razredniki 4. in 5. r             |
| Tkanje in pletenje (februar 2022)                        | T. Špehar, H. Purkart             |
| Pust (marec 2022)                                        | razredniki 4. in 5. r             |
| Velika noč (april 2022)                                  | razredniki 4. in 5. r             |
| Pomlad (april 2022)                                      | razredniki 4. in 5. r             |
| Kolo (maj 2022)                                          | T. Špehar, H. Purkart             |
| Poletje (junij 2022)                                     | razredniki 4. in 5. r             |
| Drevesne vrste (junij 2022)                              | J. Zadnikar, K. Lenič             |
| Prazniki in običaji na Slovenskem (čez celo šolsko leto) | J. Zadnikar, K. Lenič             |

| <b>Strokovni aktiv PODALJŠANEGA BIVANJA:</b>          |                                         |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                       | <b>IZVAJALCI / VODJE</b>                |
| Likovna razstava ob kulturnem prazniku (februar 2022) | učitelji PB v sodelovanju z razredniki  |
| Razstave po letnih časih                              | učitelji PB, učitelji 1. in 2. triletja |

| <b>Strokovni aktiv JEZIKOSLOVJA IN DRUŽBOSLOVJA</b>                |                          |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                                    | <b>IZVAJALCI / VODJE</b> |
| Obeleževanje spominskih dni v in ob knjižnici čez celo šolsko leto | U. Jesenko               |
| Dan živali (5. oktober 2021)                                       | M. Zorc                  |
| Dan otroške knjige (2. april 2022)                                 | U. Jesenko               |

| <b>Strokovni aktiv NARAVOSLOVJA, TEHNIKE IN ŠPORTA:</b>                       |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>VRSTA RAZSTAVE, NATEČAJA</b>                                               | <b>IZVAJALCI / VODJE</b> |
| Razstava ob mednarodnem dnevu starejših (september 2021)                      | V. Hladnik               |
| Jesenska razstava: zračna perspektiva-jesenske krajine-reliefi (oktober 2021) | V. Hladnik               |
| Razstava kolažev (november 2021)                                              | V. Hladnik               |
| Novoletna okrasitev šolskih prostor/jedilnica (december 2021)                 | V. Hladnik               |

|                                                                                          |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Razstava ob slovenskem kulturnem prazniku – jedilnica, hodnik (februar 2022)             | V. Hladnik                                    |
| Okrasitev jedilnice: Valentinovo (februar 2022)                                          | V. Hladnik                                    |
| Razstava kurentov in pustnih mask, hodnik, jedilnica (marec 2022)                        | V. Hladnik                                    |
| Razstava devetošolcev: linearna perspektiva, hodnik (april 2022)                         | V. Hladnik                                    |
| Razstava: Umetnost v šoli 2022, jedilnica (maj 2022)                                     | V. Hladnik                                    |
| Kiparska razstava ob slovenskih dnevih knjige: človeške figure s knjigo (maj 2022)       | V. Hladnik                                    |
| Razstava ob 40. letnici šole, jedilnica in hodnik (junij 2022)                           | V. Hladnik, J. Zadnikar, H. Purkart, M. Bašič |
| Natečaj: Vseslovenski teden habitata (oktober 2021)                                      | V. Hladnik                                    |
| Natečaj: Rišem za prijatelja 2021/22 (november 2021)                                     | V. Hladnik                                    |
| Natečaj: Eko šola, znanje o gozdovih LEAF: Gozd in biotska raznovrstnost (november 2021) | V. Hladnik                                    |
| Natečaj osnovne šole Božidarja Jakca: LINIJA, TOČKA (februar 2022)                       | V. Hladnik                                    |
| Natečaj osnovne šole Šturje: DREVO                                                       | V. Hladnik                                    |

### 3.18 NASTOPI, PRIREDITVE IN DELAVNICE

| Strokovni aktiv I. TRILETJA in PŠ BEVKE                                             |                  |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|
| VRSTA PRIREDITVE                                                                    | ČAS              | VODJA                                  |
| Prvi šolski dan (PŠ Bevke)                                                          | 1. 9. 2021       | M. Grandič                             |
| Sprejem prvošolcev (matična šola)                                                   | 1. 9. 2021       | M. Lorber                              |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev (posneta)      | 24. 12. 2021     | M. Lorber, P. Šabič Sušec, T. Merlini  |
| Prireditev ob kulturnem prazniku (posneta)                                          | 4. 2. 2022       | D. Klampfer, M. Lorber, P. Šabič Sušec |
| Prireditev ob materinskem dnevu – Vsak ima v sebi nekaj, da naredi svet lepši       | 7. 4. 2022       | S. Herič, A. Vintar, M. Lorber         |
| Zimske olimpijske igre                                                              | 7. in 8. 4. 2022 | K. Turk Suka, J. Zadnikar              |
| Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti na PŠ Bevke     | 23. 6. 2022      | A. Žorž                                |
| Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti na matični šoli | 24. 6. 2022      | A. Vintar, M. Lorber                   |

| Strokovni aktiv II. TRILETJA (4. in 5. razred):                                |              |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| VRSTA PRIREDITVE                                                               | ČAS          | VODJA                                 |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev (posneta) | 24. 12. 2021 | M. Lorber, P. Šabič Sušec, T. Merlini |
| Župančičeva frulica - šolsko tekmovanje                                        | 15. 4. 2022  | A. Vintar                             |
| Izdaja časopisa Regapis (spletna izdaja)                                       | junij 2022   | A. Vintar, M. Bašič (za RS)           |
| Prireditev ob zaključku šolskega leta in državnem prazniku                     | 24. 6. 2022  | A. Vintar, M. Lorber                  |

| <b>Strokovni aktiv PODALJŠANEGA BIVANJA</b> |                                         |                                    |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|
| <b>VRSTA PRIREDITVE</b>                     | <b>PREDVIDEN ČAS</b>                    | <b>VODJA</b>                       |
| Proslava ob materinskem dnevu               | 7. 4. 2022                              | učitelji PB z razredniki 1. – 3. r |
| Prireditve ob državnih praznikih            | december 2021, februar 2022, junij 2022 | učitelji PB z razredniki           |

| <b>Strokovni aktiv JEZIKOSLOVJA in DRUŽBOSLOVJA</b>                                 |                      |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|
| <b>VRSTA PRIREDITVE</b>                                                             | <b>PREDVIDEN ČAS</b> | <b>VODJA</b>                                     |
| Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti in novoletna prireditev (posneta)      | 24. 12. 2021         | M. Lorber, P. Šabič Sušec, T. Merlini            |
| Prireditev ob kulturnem prazniku (posneta)                                          | 4. 2. 2022           | D. Klampfer, M. Lorber, P. Šabič Sušec           |
| Izdaja časopisa Regapis (spletna izdaja)                                            | junij 2022           | A. Vintar, M. Bašič, D. Klampfer, P. Šabič Sušec |
| Zaključna prireditev za bralno značko                                               | 9. 5. 2022           | U. Jesenko                                       |
| Območno srečanje otroških pevskih zborov - Zborovski BUM, OŠ AMS Vrhnika            | 2. 6. 2022           | M. Lorber                                        |
| Slavnostna prireditev ob 40. letnici šole                                           | 1. 6. 2022           | M. Lorber                                        |
| Zaključna prireditev devetošolcev - valeta                                          | 14. 6. 2022          | M. Lorber, A. Kranjc                             |
| Zaključna prireditev ob zaključku šolskega leta in dnevu državnosti na matični šoli | 24. 6. 2022          | P. Baksa, M. Lorber                              |

### 3.19 PRIREDITVE V SODELOVANJU Z ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI

V šolskem letu 2021/22 smo izvedli naslednje prireditve, ki so bile odprte za širšo javnost:

| Čas                                       | Vrsta prireditve                                                                                                             | Kraj prireditve                       | Vodja prireditve                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FEBRUAR 2022<br>(PET, 4. 2. 2022)         | Kulturna prireditev ob kulturnem prazniku. <b>ODPOVEDANO zaradi epidemije</b>                                                | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | D. Klamofer, P. Šabič Sušec, M. Lorber                                                                                                                  |
| APRIL 2022<br>(ČET, 7. 4. 2022)           | Prireditev ob materinskem dnevu – Vsak ima v sebi nekaj, da naredi svet lepši                                                | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | S. Herič, A. Vintar<br>M. Lorber                                                                                                                        |
| MAJ 2020<br>(SRE, 25. 5. 2022)            | Slavnostna prireditev ob praznovanju občinskega praznika za vse krajanje v sodelovanju z Občino Log - Dragomer in KUD Kosec. | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | Občina Log - Dragomer                                                                                                                                   |
| Slavnostna prireditev ob 40. letnici šole | 1. 6. 2022                                                                                                                   | Igrišče in vhod pred prizidkom        | M. Lorber, sodelovali: M. Bašič, H. Purkart, J. Zadnikar, N. Ciuha, Cerkovnik, B. Horvat, P. Baksa, A. Maček, Intihar, V. Hladnik, B. Sigulin, P. Peček |
| Najbarjanska pravljica 2022               | 9. 6. 2022                                                                                                                   | Večnamenski prostor OŠ Log - Dragomer | Občina Log - Dragomer, Mah teater, JSKD Vrhnika                                                                                                         |

Koordinatorica prireditve:  
Mojca Lorber

## 4 KADROVSKA IN IZOBRAZBENA STRUKTURA ZAPOSLENIH

### 4.1 SISTEMIZIRANA DELOVNA MESTA V ŠOLI

#### SPLOŠNA IN DRUGA DELOVNA MESTA - ŠOLA

| Šifra del. mesta | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                          | Zahtevana stopnja izobrazbe (tar. razred) | Zahtevana smer izobrazbe                          | Št. delovnih mest                         | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|------------------|-------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| B017316          | 1           | Ravnatelj                                      | VII.                                      | Učitelj ali strokovni delavec                     | 1                                         | DA                         | 52. plačni razred    |
| J026026          | 24          | Tajnik VIZ VI                                  | VI.                                       | Višja strokovna šola                              | 1                                         | NE                         | 24.                  |
| J025002          | 23          | Administrator V                                | V                                         | Srednja strokovna ali gimnazija                   | 0,5                                       | NE                         | 20.                  |
| J017090          | 27          | Računovodja VII/1                              | VII./1                                    | Visoka strokovna šola                             | 1                                         | NE                         | 30.                  |
| J034020          | 28          | Hišnik IV                                      | IV.                                       | triletna strokovna šola                           | 1,60                                      | NE                         | 17.                  |
| J032001          | 36          | Čistilec II                                    | II.                                       | končana osnovna šola                              | 5,00 (L)<br>1,00 (B)                      | NE                         | 11.                  |
| J035064          | 21          | Spremljevalec gibalno oviranih učen.           | V.                                        | končana srednja šola                              | 2                                         | NE                         | 20.                  |
| J035085          | 29          | Voznik (za prevoz do 8 oseb – financer občina) | V.                                        | končana srednja šola, vozniški izpit B kategorije | 0,5 (V)<br>0,4 (LD)<br>0,1 (BR)           | NE                         | 18.                  |
| J035016          | 31          | Glavni kuhar V                                 | V.                                        | gostinski, kuharski tehnik                        | 0,65 (LD)                                 | DA                         | 21.                  |
| J034030          | 32          | Kuhar IV                                       | IV.                                       | 3-letna strokovna šola                            | 1,35 (L)<br>0,21 (B)                      | NE                         | 17.                  |
| J032008          | 33          | Kuharski pomočnik II                           | II.                                       | končana OŠ in program za usposabljanje            | 0,35 (LD)<br>1,65 (ET - ekonom.tržni del) | NE                         | 13.                  |

#### LEGENDA:

- (B) – enota Bevke (financira MIZŠ)
- (L) – matična šola Log - Dragomer (financira MIZŠ)
- (V) – financira Občina Vrhnika
- (BR) – financira Občina Brezovica
- (LD) – financira Občina Log - Dragomer
- (ET) – financira ekonomsko-tržni del

## DRUGA DELOVNA MESTA – ŠOLA

| Šifra del. mesta | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                                | Zahtevana stopnja izobrazbe | Zahtevana smer izobrazbe                                                | Št. delovnih mest    | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|------------------|-------------|------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| D025001          | 15          | Laborant III.                                        | V.                          | gimnazijski maturant                                                    | 0,29                 | NE                         | 22.                  |
| D027020          | 2           | Pomočnik ravnatelja                                  | VII./2                      | Učitelj ali svetovalni delavec                                          | 1                    | DA                         | 37.                  |
| D027019          |             |                                                      | VII./1                      |                                                                         | /                    |                            | 37.                  |
| D027026          | 17          | Svetovalni delavec                                   | VII./2                      | Psiholog, pedagog, soc. ali spec. pedagog, soc. delavec                 | *1,60                | NE                         | 32.                  |
| D027004          | 18          | Knjižničar                                           | VII./2                      | knjižničar, bibliotekar                                                 | 1                    | NE                         | 32.                  |
| D027022          | 16          | Računalničar – organizator informacijskih dejavnosti | VII./2                      | univ. dipl.org., prof. z dokvalifikacijo, prof. rač.                    | 0,75 (L) + 0,10 (B)  | NE                         | 32.                  |
| D027029          | 8           | Drugi strokovni delavec v 1. razredu                 | VII./1                      | vzgojitelj predšolskih otrok, prof. RP                                  | 0,45 (B)             | NE                         | 32.                  |
| D027030          |             |                                                      | VII./2                      |                                                                         | 0,91 (L) + 0,91 (LD) |                            | 32.                  |
| D027017          | 19          | Organizator šolske prehrane                          | VII./2                      | prof. biol., gospodinjstva                                              | 0,11 (L) 0,20 (ET)   | NE                         | 32.                  |
| D027029          | 10          | Učitelj v podaljšanem bivanju                        | VII./1                      | učitelj/profesor razrednega in predmetnega pouka, dipl. vzgojitelj itd. | 2,20 (B) 4,40 (L)    | NE                         | 32.                  |
| D027030          |             |                                                      | VII./2                      |                                                                         |                      |                            |                      |
| D027030          | 9           | Učitelj razrednega pouka                             | VII./2                      | profesor/učitelj razrednega pouka                                       | 4,39 (B) 10,55 (L)   | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 9           | Učitelj razrednega pouka                             | VII./2                      | učitelj dopolnilnega in dodatnega pouka                                 | 0,18 (B) 0,45 (L)    | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 8-11        | Učitelj v jutranjem varstvu                          | VII./2                      | Učitelj/profesor ali strokovni delavec                                  | 0,29 (B) 0,36 (L)    | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 9           | Učitelj razrednega pouka                             | VII./2                      | Učitelj za dodatne manjše učne skupine                                  | / (B) 0,14 (L)       | NE                         | 32.                  |
| D027039          | 14          | #Učitelj – razrednik                                 | VII. / 2                    | Učitelj RP, PP, PB                                                      | 4 (B) 19 LD)         | NE                         | 33.                  |

#Na šoli je 23 oddelkov, zato imamo sistemiziranih 23 učiteljev – razrednikov. Vsa ta delovna mesta so že zajeta v 14 DM učiteljev razrednega in 9 DM učiteljev predmetnega pouka (nekateri imajo tudi kombinacijo s podaljšanim bivanjem).

\*Pri svetovalnem delavcu je prišlo do spremembe normativov – prej smo imeli sistemiziranega 1,15 DM, po sklepu ministrice pa nam pripada še 0,45 DM, vendar ga v tem deležu letos nismo zaposlili.

| Šifra del. mesta | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                         | Zahtevana stopnja izobrazbe | Zahtevana smer izobrazbe                                       | Št. delovnih mest         | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|------------------|-------------|-----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------|
| D027030          | 9           | Učitelj za IUP/PUT, DNU                       | VII./2                      | učitelj/profesor IUP in SUP (PUT in DNU)                       | 0,09 (B)<br>0,43 (L)      | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 12          | Učitelj za dodatno strok. pomoč (po odločbah) | VII./2                      | Spec. /soc.pedagog, defektolog, pedagog, logoped, tiflopedagog | 3,05<br>(#stanje: 30. 9.) | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 11          | Učitelj zborovskega petja (OPZ, MPZ)          | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,09 (B)<br>0,27 (L)      | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 9<br>11     | Učitelj – kolesarski izpit                    | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,02 (B)<br>0,05 (L)      | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 9<br>11     | Tečaj plavanja (dodatne skupine)              | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,08                      | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 11          | Učitelj ID s področja umetnosti, TIT          | VII./2                      | učitelj razrednega ali predmetnega pouka                       | 0,14                      | NE                         | 32.                  |
| D027030          | 11          | Učitelj predmetnega pouka                     | VII./2                      | Profesor predmetnega pouka (ali RP v 6. razredu)               | 14,22                     | NE                         | 32.                  |
|                  |             |                                               |                             | slovenščine                                                    | 2,62                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | matematike                                                     | 2,36                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | angleščine                                                     | 2,05                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | likovne umetnosti                                              | 0,49                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | tehnike in tehn.                                               | 0,82                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | glasbene umetnosti                                             | 0,41                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | geografije                                                     | 0,64                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | zgodovine                                                      | 0,68                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | domov. in drž. kultura in etika                                | 0,18                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | biologije                                                      | 0,32                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | kemije                                                         | 0,36                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | fizike                                                         | 0,36                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | gospodinjstva                                                  | 0,34                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | naravoslovja                                                   | 0,55                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | športa                                                         | 1,64                      | NE                         |                      |
|                  |             |                                               |                             | dop. in dod. po.                                               | 0,40                      | NE                         |                      |

# Po prejetih odločbah o usmeritvi je bilo do konca septembra 2022 skupaj 69 ur DSP – od tega je 78 ur sistemiziranih (učitelji DSP jih izvajajo skupaj 67 ur, ker delajo tudi v skupinah), 8 ur pa nesistemiziranih (izvajajo jih učitelji) ter dodatno še 29 ur svetovalnih storitev (skupaj 115 ur).

|         | Štev. opisa | Naziv delovnega mesta                    | Zahtevana stopnja izobrazbe | Zahtevana smer izobrazbe                     | Št. delovnih mest    | Zahtevane delovne izkušnje | PR brez napredovanja |
|---------|-------------|------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------|
| D027030 | 11          | Učitelj predmetnega pouka                | VII./2                      | <i>Učitelj obveznih izbirnih predmetov</i>   | 1,14                 | NE                         | 32.                  |
|         |             |                                          |                             | Nemščina II                                  | 0,09                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Nemščina III                                 |                      |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Španščina I                                  | 0,09                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Španščina II                                 | 0,09                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Španščina III                                |                      |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Obdelava gradiv: les                         | 0,09                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Šport za sprostitev                          | 0,14                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Urejanje besed.                              | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Multimedia                                   | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Računalniška omrežja                         | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Turistična vzgoja                            | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Glasbena dela                                | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Projekti iz fizike in ekologije              | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Likovno snovanje 3                           | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Varstvo pred nar. in drugimi nesrečami       | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Sodobna priprava hrane                       | 0,09                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Načini prehranjevanja                        | 0,05                 |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | Izbrani šport: košarka, odbojka              | 0,05<br>0,05         |                            |                      |
| D027030 | 11          | Učitelj razrednega oz. predmetnega pouka | VII./2                      | <i>Učitelj neobveznih izbirnih predmetov</i> | 0,55                 | NE                         | 32.                  |
|         |             |                                          |                             | NIP - angleščina                             | 0,09 (B)<br>0,18 (L) |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | NIP - tehnika                                | 0,05 (L)             |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | NIP - šport                                  | 0,09 (L)             |                            |                      |
|         |             |                                          |                             | NIP - računalništvo                          | 0,05 (B)<br>0,09 (L) |                            |                      |

Pravilnik o izobrazbi učiteljev in drugih strokovnih delavcev v izobraževalnem programu osnovne šole (UL RS št. 109/11, 10/12, 92/12, 49/13 in 75/15).

#### 4.1.1 DELOVNA MESTA, KI SO SE FINANCIRALA IZ DRUGIH VIROV (IZVEN SREDSTEV MIZŠ)

| Delovno mesto                                                                                                                                                                                                     | Delež delovnega mesta        | Vir financiranja                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Šofer - voznik                                                                                                                                                                                                    | 0,50<br>0,40<br>0,10         | Občina Vrhnika<br>Občina Log - Dragomer<br>Občina Brezovica     |
| Glavni kuhar V (vodja kuhinje)                                                                                                                                                                                    | 0,65                         | Občina Log - Dragomer                                           |
| Kuharski pomočnik II                                                                                                                                                                                              | 0,35                         |                                                                 |
| Kuharski pomočnik II                                                                                                                                                                                              | 1,65                         | OŠ Log - Dragomer,<br>ekonomsko-tržni delež                     |
| Drugi učitelj v prvem razredu                                                                                                                                                                                     | 0,91<br>oz. 0,52 (po KPIS-u) | Občina Log - Dragomer                                           |
| Varstvo vozačev v jedilnici za učence<br>od 4. do 9. razreda – 7 ur JV /teden                                                                                                                                     | /                            | Občina Log - Dragomer                                           |
| Varstvo vozačev v jedilnici za učence<br>od 2. do 3. razreda – 2,5 ur JV /teden                                                                                                                                   | /                            | Občina Log - Dragomer<br>(postavka: drugo)                      |
| Vodja šolske prehrane -<br>ekonomsko-tržni del                                                                                                                                                                    | 0,20                         | OŠ Log - Dragomer,<br>ekonomsko-tržni del kuhinja               |
| Hišnik - vzdrževalec                                                                                                                                                                                              | 0,50                         | Občina Log - Dragomer<br>/ za potrebe vrtca, občine /           |
| Javna dela<br>- informator (1. 9. 2021 – 31. 12. 2021<br>in 1. 2. - 30. 6. 2022);<br>- učitelj za učno in drugo pomoč<br>učencem (1. - 5. 9. 2021 in<br>od 1. 12. do 31. 12. 2021 ter od 1. 2. do<br>30. 6. 2022) | 1,00<br><br>1,00<br>0,50     | Občina Log - Dragomer<br>(5 %), ostalo zavod za<br>zaposlovanje |
| Učim se biti učitelj:<br>- učitelj začetnik (1. 1. – 30. 6. 2022)                                                                                                                                                 | 1,00                         | Sredstva ESS (100 %).                                           |

#### 4.2 STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV GLEDE NA IZOBRAZBO V ŠOLI

Analiza glede na redno zaposlene strokovne delavce z nadomeščanji (ne glede na delež delovnega mesta); stanje na dan: 30. 6. 2022:

| TR / STOPNJA IZOBRAZBE                                                             | ŠT. PEDAG. DELAVCEV | DELEŽ  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------|
| V. stopnja                                                                         | /                   | /      |
| VI. stopnja – učitelj/vzgojitelj,<br>prof. (VII/2)                                 | 4                   | 7,7 %  |
| VII./1. stopnja – dipl. vzgojitelj,<br>dipl. soc. delavec                          | 2                   | 3,8 %  |
| VII./2 stopnja – mag. profesor,<br>svetovalni delavec, knjižničar,<br>računalničar | 40                  | 77,0 % |
| VII / 2 + specializacija                                                           | 1                   | 1,9 %  |
| VIII. – magister znanosti                                                          | 3                   | 5,8 %  |
| IX. – doktor znanosti                                                              | 2                   | 3,8 %  |
| SKUPAJ                                                                             | 52                  | 100 %  |

**OPOMBA:**

Na dan 30. 6. 2022 je bilo v zavodu zaposlenih 52 strokovnih delavcev (od tega sta bili 2 zaposlitvi nadomestni – obe v deležu 100 %), 1 DM pa je bilo projektno delovno mesto UBU v deležu 100 % DM.

### 4.3 STRUKTURA PEDAGOŠKIH DELAVCEV ŠOLE GLEDE NA NAZIV

Analiza glede na redno zaposlene delavce z nadomeščanji in ne glede na delež delovnega mesta; stanje že podeljenih nazivov na dan: 30. 6. 2022:

| NAZIV       | ŠT. PEDAG. DELAVCEV | DELEŽ  |
|-------------|---------------------|--------|
| brez naziva | *8                  | 15,5 % |
| mentor      | 6                   | 11,5 % |
| svetovalec  | 19                  | 36,5 % |
| svetnik     | 19                  | 36,5%  |
| SKUPAJ      | 52                  | 100 %  |

\* Več učiteljev kot pretekla leta je brez naziva, saj zaradi upokojevanja delavcev in nadomestnih zaposlitev zaposluje mlade učitelje, ki so še brez naziva.

Iz preglednice je razvidno, da ima ob zaključku šolskega leta 19 zaposlenih najvišji možen naziv – svetnik (3 delavke več kot preteklo leto).

V šolskem letu 2021/22 smo za šolo podali predloge za napredovanja na MIZŠ za:

- Tanja Špehar v naziv svetovalka (s 1. 12. 2021) – že pozitivno rešena in
- Sandra Jovanov v naziv svetnica (s 1. 12. 2021) – že pozitivno rešena.

## 5 POROČILO O PROJEKTIH

### 5.1 EKOŠOLA KOT NAČIN ŽIVLJENJA



#### EKO dejavnosti na matični šoli

Ekošola kot način življenja je program šole, ki skozi celo leto s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja na ekološkem področju. Tudi v tem šolskem letu smo uspeli pridobiti zeleno zastavo. Pripravili smo eko akcijski načrt in poročilo o delu v šolskem letu 2021/22. Sodelovali smo v številnih projektih, v katere so bili aktivno vključeni učenci, učitelji, ostali delavci šole, starši in lokalna skupnost:

- zbiranje zamaškov, odpadnih baterij, malih električnih aparatov, izrabljenih tonerjev, kartuš, trakov, CD-jev in DVD-jev;
- Ekopaketa - ustvarjanje iz odpadne embalaže za mleko in sokove;
- Odpadkom dajemo novo življenje;
- Ne zavrzi oblek, ohrani planet!
- Misija: zeleni koraki - trajnostna mobilnost;
- Podnebne spremembe in biotska pestrost,
- Likovni natečaj za kreativne izdelke;
- Ekokviz;
- Ekobranje za ekoživljenje;
- Šolska vrtilnica;
- razne aktivnosti izvedene v okviru naravoslovnih in tehniških dni, naravoslovnih šol v naravi, različnih akcij (zbiralna akcija papirja).

**Ustrezno ravnanje z odpadki.** Ravnanje z odpadki je v vsaki občini določeno s predpisi. S Komunalnim podjetjem Vrhnika imamo podpisano pogodbo o ravnanju z odpadki, ki nas tudi kazensko zavezuje. Na šoli naše ravnanje z odpadki določa Protokol o ravnanju z odpadki. Številne šole imajo posebnega skrbnika ekološkega otoka. Pri nas za ekološki otok skrbijo hišniki in čistilke. V šolskem letu 2021/22 smo dvakrat organizirali zbiralno akcijo papirja. Zbrali smo približno 25 ton papirja. Izkupiček od prodaje smo razdelili proporcionalno med razrede.

Pod vodstvom mentorice Tine Hrženjak so učenci 1. a in 1. b razreda sodelovali v projektih **Eko paket**, **Odpadkom dajemo novo življenje**, **Ne zavrzi oblek, ohrani planet**, **Misija: zeleni koraki - trajnostna mobilnost** ter **Podnebne spremembe in biotska pestrost**. V okviru projekta **Eko paket** so spoznali kratico KEMS in recikliranje odpadne KEMS. Skozi celo šolsko leto so zbirali embalažo in iz nje naredili nov izdelek - velikega jelena, s katerim smo si na natečaju prislužili 2. mesto. S projektom **Odpadkom dajemo novo življenje** smo ozaveščali učence o ločevanju različnih vrst embalaže, še posebej odpadnega papirja, kartona, odpadne plastike, odpadne kartonske embalaže za mleko in sokove. Izdelovali smo različne izdelke. Zimsko vasico smo predstavili na Olimpijskem komiteju Slovenije. S projektom **Ne zavrzi oblek, ohrani planet**, so učenci spoznali glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi oblačili. Prinesli so staro blago, iz katerega so izdelovali vrečke za copate, prstne lutke in peresnice. Z misijo **Zeleni koraki** so učenci pridobili in utrdili veliko znanja o prometu. Naučili so se, kako se vključiti v promet, kako se obnašati v avtomobilu in kakšna so pravila vožnje s skirojem. Seznanili so se z osnovnimi prometnimi znaki. Skozi celo šolsko leto smo v okviru projekta **Podnebne spremembe in biotska pestrost** spremljali vreme ter spoznavali naravne pojave. Otroci so izdelali vremenske znake in koledar, na katerem smo vsakodnevno označili vreme. Spoznali so letne čase in prehode med njimi. Najbolj opazen prehod za učence je bil iz pomladi v poletje zaradi hitrega naraščanja temperatur. Skozi šolsko leto smo opazovali drevo v bližini šole in natančno beležili spremembe glede na letni čas. Učenci so z opazovanjem narave pridobili veliko novega znanja. Razvijali so spoštljiv odnos do narave in okolja.

Barbara Sigulin je vodila delo za **likovni natečaj za kreativne izdelke**. Učenci so iz rabljenega blaga izdelali sceno za prireditev ob 40. letnici naše šole.

Na **Ekokvizu** je pod mentorstvom Tamare Merlini tekmovalo 7 učenk iz 7. razreda. Pokazale so kar nekaj znanja na temo Ekosistemi. Eva Arhar se je uvrstila na državno tekmovanje.

**Ozaveščanje o eko načinu življenja** (ravnanje z odpadki, pitje vode iz pipe, smotrna poraba papirja, obojestransko tiskanje...) je na naši šoli stalno prisotno. Pri zbiranju zamaškov, odpadnih baterij, malih električnih aparatov, tonerjev, kartuš, trakov, CD-jev in DVD-jev so sodelovali vsi učenci, učitelji, ostali delavci šole in starši. Zamaške zbiramo za pomoč dobrodelnim organizacijam, zato je to tudi humano dejanje. Na šoli imamo več zbirnih mest za ta odpadni material.

V tekmovanju za **ekobralno značko** je sodelovalo 136 učencev od 1. do 9. razreda in 10 učiteljev mentorjev. V 1. razredih je ekobralno značko osvojilo 38 učencev, v 2. razredih 30 učencev, v 3. razredih 16 učencev, v 4. razredih 22 učencev, v 5. razredu 3 učenci, od 6. do 9. razreda pa 27 učencev. Učenci prvega triletja in učenci 4. in 5. razredov so ekobralno značko opravili pod vodstvom razredničark. Od 6. do 9. razreda so prebrali knjige po dogovoru, napisali obnove in jih oddali mentorici Tatjani Möscha.

Pod vodstvom mentorice Polonce Peček je potekal projekt **Šolska vrtilnica**. Vrtnarski krožek so obiskovali učenci 3. razreda. Dejavnosti so potekale jeseni in spomladi. V avtomobilskih gumah smo imeli zelišča: drobnjak, meto, sivko, rožmarin, meliso ter jagode. V visoko gredo smo posejali redkvice, korenje, solato in grah in posadili ognjič ter majaron. Zelenjava nam je dobro uspela in so jo učenci sproti pojedli. Porezali smo meto in meliso in jo posušili za čaj ter naredili čajanko. V korita pred šolo smo posadili rože. Z ognjičem privabljamo čebele in odganjamo vrtno škodljivce.

Ekokoordinatoriki:

Anica Maček Intihar (predmetna stopnja)

Tatjana Möscha (razredna stopnja)

## **EKO dejavnosti na Podružnici Bevke**

V šolskem letu 2021/22 smo na Podružnici Bevke uresničevali kar nekaj ciljev projekta Eko šole.

Vključeni smo bili v Eko bralno značko, Šolsko vrtilnico in se udeležili sejma Altermed v Celju. Poleg teh treh projektov smo učitelji skupaj z učenci uspešno opravili tudi druge eko dejavnosti, na katere smo se prijavili. Zbirali smo odpadne pokrovčke, kartuše, tonerje, odpadne baterije, izvedli smo dve uspešni zbiralni akciji starega papirja, po razredih smo vestno ločevali odpadke in celo leto pridno (po razredih) zbirali tudi odpadni papir in ga skladiščili v kleti do zbiralne akcije papirja, ki smo jo imeli v oktobru in aprilu. Čez leto smo spodbujali izlete in pohode v naravo tako, da smo se med rednim poukom kot tudi v podaljšanem bivanju večkrat odpravili na sprehod v naravo in izvedli čistilno akcijo v okolici šole. Dejavnost v zvezi s poslikavo igrišč in hodnikov oz. stopnic pa smo prenesli v naslednje šolsko leto.

Ozaveščali smo o varčevanju z vodo, elektriko, ločevanju odpadkov, manjši porabi papirnatih brisačk, plastičnih vrečk in ostale plastične embalaže ter učence pozivali k trajnostnemu načinu prihajanja v šolo. Izdelali smo nove opozorilne in ozaveščevalne nalepke za stikala in z opozorilnimi napisi nad umivalniki ozaveščali o varčni rabi vode.

Pod vodstvom mentorice Fabijane Štih smo na šoli z učenci izvedli projekt **Šolska vrtilnica** in na šolski visoki gredi pridelali nekaj domače zelenjave – redkvice, solato, jagode, rože in nekaj zelišč, ki so jih učenci posušili in iz njih skuhalo domači zeliščni čaj.

Oktobra in aprila pa smo izvedli uspešni **zbiralni akciji** papirja. Z izkupičkom smo bili zelo zadovoljni, saj nam je zopet uspelo nabrati kar nekaj papirja.

V maju se je 6 učencev z dvema učiteljicama udeležilo sejma **Altermed**, katerega glavna tema je bila domača, lokalno pripravljena hrana. Predstavili smo se na demonstracijski kuhinji in na predstavitvenem odru. Učenci so skupaj z mentorico Matejo Zlobko pripravili odlično joto iz lokalnih sestavin in slastno čežano iz domačih jabolk, postreženo na moderen način. Ob postrežbi so učenci gostom postregli tudi z receptom pripravljenih jedi. Na predstavitvenem odru so učenci pod vodstvom mentorice Andreje Žorž zaigrali ljudsko pravljično Repa velikanka s pomočjo japonskega gledališča - kamišibaja. Na obeh odrih so se učenci zelo izkazali in dobro zastopali našo šolo.

Na šoli je potekal tudi projekt **Ekobranje za ekoživljenje**. Eko bralno značko je opravilo 39 (od 63) učencev od 1. do 5. razreda. Mentorji Ekobranja so bili razredniki.

Tudi v prihodnjem letu bomo nadaljevali s temi dejavnostmi in trudili se bomo živeti z načeli, ki veljajo za EKO šolo.

Ekokoordinatorica na PŠ Bevke:  
Andreja Godina

## 5.2 ŠOLSKA SHEMA

Šolska shema (v nadaljevanju: ŠSH) je ukrep skupne kmetijske politike EU v sektorju sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov. Namen tega ukrepa je ustaviti trend zmanjševanja porabe sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov in hkrati omejiti naraščanje pojavnosti debelosti pri otrocih. Slednja namreč povečuje tveganje za nastanek številnih bolezni sodobnega časa (sladkorna bolezen tipa 2, srčno-žilne bolezni, rak, osteoporoza itd.).



Evropska komisija je po obsežni študiji ugotovila, da je ŠSH eden od ukrepov, ki bi lahko dolgoročno pripomogel k izboljšanju trenutnega stanja. V ta namen je Evropska unija državam članicam namenila določeno finančno pomoč za brezplačno razdeljevanje sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov učencem.

Naša šola je tudi to leto sodelovala v projektu, saj smo želeli učencem čim večkrat ponuditi sadje in zelenjavo ter mleko in mlečne izdelke in jih tudi na ta način navajati na pomen uživanja le-teh živil in izdelkov. Želeli smo si tudi, da bi se starši in učenci bolj zavedali pomena lokalne pridelave sadja, zelenjave in mleka. Dejstvo je, da se večinoma prehranjujemo z živili, ki so bila skladiščena in transportirana daljši čas, zato se bistveno zmanjšata njihova hranilna in biološka vrednost, torej se zniža njihova kakovost. V prehrani so zaželeni sadje in zelenjava ter mleko, ki so pridelani v domačem okolju na človeku in naravi prijazne načine (ekološko, integrirano).

Ker smo ponudbo sadja, zelenjave in mleka delili dodatno pri malici, smo se prilagajali jedilniku, zato za razdeljevanje nismo imeli določenega dneva v tednu, ampak smo sadje, živila in izdelke ponudili ob različnih terminih. Na jedilniku je bilo posebej označeno sadje in zelenjava ter mleko razdeljeno v okviru ŠSH. Učenci, ki so bili zadolženi za malico, so prevzeli sadje ali zelenjavo ali mleko ali mlečne izdelke v glavnem odmoru in jih odnesli v učilnice.

Razdeljevali smo mleko in izdelke brez dodanega sladkorja, drugih sladil, arome, čokolade ali kakava in bio navadni jogurt tudi brez dodanega sladkorja, sladil, arome, sadja, oreščkov ali kakava.

V večini so bila vsa živila razdeljena v ŠSH ali EKO oziroma BIO porekla.

ŠSH je vključevala tako pri pouku kot tudi pri delu na daljavo različne izobraževalne dejavnosti in dejavnosti za ozaveščanje o pomenu zdravih živil v prehrani za zdrav razvoj mladostnikov. S tem je spodbudila zdrave prehranske navade pri mladih.

Koordinatorica:  
Mihaela Mravlje



## 5.3 ZDRAVA ŠOLA

### Dejavnosti na matični šoli

V tem šolskem letu smo še vedno sledili ciljem duševnega zdravja, gibanja in zdrave prehrane. V šolskem letu 2021/22 je bila rdeča nit *Krepim sebe in svojo skupnost*.

Upoštevali smo higienska priporočila glede COVID-19 s strani NIJZ.

Avgusta smo imeli Team building s Petro Majdič, ki je vseboval program nordijske hoje in zabavni deseterboj za zaposlene. Da bi ohranili svojo kondicijo, smo enkrat tedensko imeli nordijsko hojo ali sprehod za učitelje pod vodstvom učiteljice Polonce Peček.

V novembru smo imeli Tradicionalni slovenski zajtrk, da bi spodbudili uživanje lokalno pridelane hrane. S pomočjo Šolske sheme učenci uživajo več svežega sadja in zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov.

Čez celo šolsko leto smo izvedli preventivne delavnice z zdravstvenimi vsebinami po razredih s strani ZD Vrhnika ter skrbeli za hidracijo - vsakodnevno spodbujanje pitja vode iz bidonov. Minuta za zdravje se je izvajala za učence 1. triletja s tekom po terasi med odmori. Za duševno zdravje je skrbela svetovalna služba in učencem prikazala pasti interneta. S programi kot so Zlati sonček, Krpan in Naučimo se plavati smo razvijali športne veščine.

V Evropskem tednu športa so učenci izdelali plakat o slovenskih športnikih. V aprilu nas je obiskal Olimpijski komite Slovenije ter znani olimpijski športniki: Miroslav Cerar, Mitja Petkovšek in Mojca Rode.

V aprilu smo imeli tudi predavanje za starše in učitelje: Droge med mladimi, ki ga je izvedel Aleš Bartol s. p. Ob svetovnem dnevu zdravja so učenci izdelali plakat o pomembnosti zdravja.

V maju smo imeli Simbiozo giba pod vodstvom učiteljice Alje Vintar. Medgeneracijsko srečanje je potekalo v obliki pohoda ali starih otroških iger.

Varno s soncem je potekalo v maju in juniju pod vodstvom učiteljice Romane Jemec Opeka. Učence smo seznanili o zaščiti pred soncem.

Za zdravje na delovnem mestu bodo učitelji in drugi zaposleni lahko poskrbeli z delavnicami in s predavanjem Pokončna drža, ki ju bo konec junija izvajala Saša Staparski Dobravec.

Vodja projekta:  
Polonca Peček

### Dejavnosti na PŠ Bevke

Na PŠ Bevke smo sledili rdeči niti *Krepim sebe in svojo skupnost*. Učence smo spodbujali k zdravemu prehranjevanju, pitju vode, gibanju na prostem, umivanju, razkuževanju rok ter delovnih površin ter se držali priporočil s strani NIJZ-ja.

Zaposleni smo se avgusta udeležili Team buildinga s Petro Majdič, ki nas je navdušila nad nordijsko hojo. Tekom leta smo imeli zaposleni možnost, da smo se pridružili sodelavcem z matične šole pri nordijski hoji in si na tak način pridobivali kondicijo in krepili medsebojne odnose. Prav tako smo tekom celega šolskega leta izvajali z učenci minute za zdravje na igrišču in večkrat izvajali pouk na prostem. Prav tako so imeli učenci na razpolago veliko svežega sadja, zelenjave ter mleka in mlečnih izdelkov preko Šolske sheme (sadja, zelenjave in mleka). Učence smo ozaveščali o pomenu zajtrka, se pogovarjali o spoštljivem odnosu do hrane, o zadostni hidraciji tekom dneva in o pomenu pravilne higiene zob.

V tednu otroka smo se več pogovarjali o medsebojnih odnosih in se igrali različne socialne igre. S pogovorom, različnimi likovnimi izdelki in razrednimi razstavami smo obeležili teden slovenskega športa. Novembra smo obeležili Tradicionalni slovenski zajtrk in učence podučili o pomenu lokalno pridelane hrane. S strani ZD Vrhnika so se po razredih izvedle preventivne zdravstvene delavnice. V aprilu pa smo se pridružili matični šoli, kjer nas je obiskal Olimpijski komite, ki nam je pripravil zanimive postaje s športnimi aktivnostmi. Starši in zaposleni smo se lahko udeležili predavanja g. Aleša Bartola z naslovom Droge med nami. V maju smo izpeljali trajnostno mobilnost v sodelovanju z ZŠAM Vrhnika. Učenci so prihajali v šolo na trajnostni način in s tem naredili nekaj za svoje zdravje in čistejše okolje. Proti koncu šolskega leta smo izvedli projekt Varno s soncem. Učence smo seznanili o pomenu

zaščite pred soncem s pokrivali, sončno kremo in umikom v senco. Izdelovali smo plakate na to temo. Urejali smo visoko gredo, kjer nam je uspeval zimski radič, špinača in redkvice. V loncih smo imeli zelišča ter v gumah jagode in rože. Žajbelj smo posušili in ga zapakirali v vrečke iz blaga. Nabrali smo tudi regrat in naredili zdravilni sirup.

Več časa smo namenili pogovoru o medsebojnih odnosih, si dopisovali znotraj razredov in med razredi, po šoli pisali pozitivne misli v dveh jezikih in skušali presenetiti zaposlene na šoli.

Koordinatorica projekta na PŠ Bevke:  
Fabijana Štih

## 5.4 UNICEFOVI PROJEKTI



V šolskem letu 2021/22 smo na OŠ Log - Dragomer sodelovali v Unicefovih projektih, ki potekajo po slovenskih šolah in vrtcih. Dejavnosti, vezane na projekte, smo izvajali v okviru usmerjenega prostega časa v podaljšanem bivanju in med poukom. Nekatere dejavnosti so bile skupne, v obliki delavnic, nekatere pa so potekale od oddelka do oddelka različno. Dejavnosti smo izvajali na podružnici v Bevkah in na matični šoli v oddelkih podaljšanega bivanja. Vse dejavnosti so sledile naslednjim ciljem: vzgoja za dejavno državljanstvo ter multikulturna vzgoja, s katero otroke vzgajamo za vrednote kot so: sprejemanje različnosti, prijateljstvo, strpnost in solidarnost.

### Projekt **Mesečne delavnice**

Tudi v letošnjem letu smo se odzvali projektu Mesečne delavnice. Skoraj vsak mesec smo v oddelkih podaljšanega bivanja izvedli delavnico, ki so nam jo posredovali iz Unicefa. V času dela na daljavo mesečnih delavnic nismo izvajali. Delavnice so bile tematske - glede na poseben dan v mesecu (praznični december, svetovni dan voda, dan družine...). Otroci so v delavnicah radi sodelovali in ustvarjali. Mesečne delavnice so na podružnični šoli izvajali: Fabijana Štih, Mateja Zlobko in Domen Grom, na matični šoli pa Tatjana Mösch.

Ostale dejavnosti v okviru Unicefa smo obeleževali ob posameznih pomembnih dnevih v okviru dejavnosti v podaljšanem bivanju kot je npr. svetovni dan zdravja, svetovni dan zemlje ipd.

Koordinatorica: Mateja Zlobko

## 5.5 VARNO S SONCEM



### Dejavnosti na PŠ Bevke

Na PŠ Bevke smo se tudi letos vključili v projekt Varno s soncem. Učence smo seznanili o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih, s katerimi lahko te posledice omilimo ali celo preprečimo.

Ogledali smo si PPT predstavitev Varno s soncem, UV sevanje, iskali podatke na spletu in se ob tem pogovarjali ter ustvarjali. Naredili smo papirnate kape, plakate, miselne vzorce ter uro, ki so nas opozarjali, kdaj se ne zadržujemo na soncu in moramo v naravno senco pod šolsko češnjo ter PPT na posamezne teme. Poskrbeli smo za ustrezno hidracijo preko dneva, spoznavali pomen kože, da sonce lahko povzroča kožnega raka ter kako jo zaščitimo in opazovali naše sence. Pri pouku na prostem, izletih in sploh pri izletu na morje smo z učenci dokazali, da se zavedamo pasti poletnih mesecev in zato ustrezno poskrbeli za primerno zaščito svoje kože in zdravja nasploh.

Upamo, da bodo učenci samozaščitne ukrepe v smislu zaščite pred delovanjem sončnih žarkov upoštevali tudi med počitnicami.

Vodja projekta na PŠ Bevke:  
Fabijana Štih

### Dejavnosti na matični šoli

V šolskem letu 2021/22 smo nadaljevali s projektom Varno s soncem. Aktivno so bili vključeni vsi učenci in učenke prvega triletja ter učiteljice mentorice. Učenci so bili seznanjeni o škodljivih posledicah delovanja sončnih žarkov in ukrepih. Učenci so v večini skrbeli, da so v šolo prinašali kapo s šiltom ter zaščitno kremo pred soncem. Učence smo spodbujali, da so se v času proste igre zadrževali v senci. V juniju smo na bližnje travnato igrišče odhajali v času od 8.30 do 10.00. Preden smo šli ven, smo spili tudi zadostno količino vode ter poskrbeli za ustrezno hidracijo preko celega dneva.

Učitelji so izpolnili spletne ankete Varno s soncem, ogledali smo si PPT predstavitev Varno s soncem, se ob tem pogovarjali in ustvarjali. Za okrasitev šolskih hodnikov smo na začetku poletja naslikali motive »varno s soncem«. Na športnih dnevih in izletih smo dosledno upoštevali priporočila in navodila NIJZ, da smo se zaščitili s sončno kremo z visokim zaščitnim faktorjem, ustreznimi oblačili ter pokrivali. Učenci 2. b razreda so naredili prav posebna legionarska pokrivala.

Vodja projekta na matični šoli:  
Romana Jemec Opeka

## 5.6 RASTEM S KNJIGO OŠ 2021



V aprilu (25. 4. 2022) so učenci 7. a in 7. b razreda obiskali Cankarjevo knjižnico na Vrhniki, v okviru nacionalnega projekta Rastem s knjigo, ki je potekal v šolskem letu 2021/22 že šestnajstič. V vrhniskem knjižnem hramu je učenke prijazno sprejela knjižničarka Tamara Jesenovec, ki jim je predstavila knjižnico, njeno zgodovino, raznolike dejavnosti in skrite zaklade. Seznanili so se s projektom Rastem s knjigo, ki temelji na spodbujanju branja med mladimi in spodbujanju obiskovanja splošnih knjižnic. Vsako leto sedmošolci prejmejo knjigo, ki jim jo podarja Javna agencija za knjigo RS. V letošnjem šolskem letu je pristojna strokovna komisija med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbrala delo pisatelja Vinka Modercdorferja z naslovom *Jaz sem Andrej*. Spoznali so avtorja darilne knjige in kratko vsebino.

Tudi letos smo obisk knjižnice združili z obiskom Razstavišča Moja Ljubljana v okviru kulturnega dneva. Sedmošolci so spoznali zgodovinsko poselitev Vrhnike od prazgodovine do srednjega veka.

Vodja projekta:  
Urška Jesenko

## 5.7 MEDNARODNI MESEC ŠOLSKIH KNJIŽNIC 2021



V oktobru praznujemo mednarodni mesec šolskih knjižnic. V Sloveniji je projekt že tradicionalno koordinirala Sekcija za šolske knjižnice pri Zvezi bibliotekarskih društev Slovenije. Praznovanju ob mednarodnem mesecu šolskih knjižnic smo se na OŠ Log - Dragomer pridružili osmič. Projekt smo razširili na cel mesec oktober. Letošnje geslo »Pravljice in ljudske povesti po svetu« nas je vse takoj popeljalo v čarobni svet pravljic, ki nam omogočajo, da na kratko pokukamo v življenja vil, goblinov, škratov in ostalih pravljicnih junakov. Oktober 2021 je bil tako idealen za povezovanje skozi zgodbe in nova spoznanja o različnih državah po svetu. Slovensko javnost želimo opozoriti na delo šolskih knjižnic in izpostaviti njihov pomen pri pridobivanju in povezovanju znanja, omogočanju empatije, razvijanju domišljije, treningu socialnih veščin učencev ter vzpostavitvi pozitivnega odnosa do knjižnic in branja. V naši knjižnici je bilo zelo razgibano dogajanje:

- prvošolčki uradno postanejo člani šolske knjižnice,
- knjižna uganka meseca, tematsko vezana na knjige in knjižnice,

- nacionalna izmenjava knjižnih kazalk med slovenskimi šolskimi knjižnicami (kazalke, ki so jih izdelali učenci 3. a in b razreda, smo izmenjali z OŠ Mokronog),
- glasovanje »Najbolj kul pravljичni junak«,
- sodelovanje v projektu Naša mala knjižnica za tretješolce,
- izdelava metra s knjižnimi junaki,
- ure knjižnično informacijskih znanj,
- razstava knjižnih novosti za učence in učitelje.

Vodja projekta:  
Urška Jesenko

## 5.8 NAŠA MALA KNJIŽNICA



Projekt Naša mala knjižnica je namenjen promociji bralne kulture ter evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah. V KUD Sodobnost International so se tako kot njihovi partnerji, estonska Päike ja Pilv in hrvaška Ibis grafika, znašli pred problemom, kako predstaviti naše najboljše avtorje na širšem evropskem trgu. Za širitev slovenske književnosti prek državnih mej so izbrali bralni projekt Naša mala knjižnica, ki ga v Sloveniji uspešno izvajamo že trinajsto leto. Vsaka od treh založb je prispevala eno ali dve izmed svojih najboljših del za otroke, tako da je v projekt vključenih dvanajst avtorjev in ilustratorjev. Knjige so prevedene v dva tuja jezika in vključene v Ustvarjalnik, ki je natisnjen v treh jezikih. Ustvarjalniki imajo tako glavno vlogo pri motiviranju šolskih otrok za branje zelo kakovostnih knjig ter izboljševanje njihovega poznavanja Slovenije, Estonije in Hrvaške. Vsak izmed partnerjev je projekt nadgradil z dodatnimi dejavnostmi. 4. a in b razred se je letos v projekt vključili tretjič, 5. a in 5. b pa prvič. Projekt je knjižničarka izvajala tudi v 3. razredu v obliki interesne dejavnosti. Vsak učenec je dobil delovni zvezek – Ustvarjalnik, v katerega je po prebranih knjigah ustvarjal.

Projekt Naša mala knjižnica ima več poddejavnosti. Četrtošolci so se vključili v tekmovanje za Najdaljši bralni vlakec. V razredu so na steno nalepili razredno lokomotivo, vsak otrok, ki je prebral knjigo, pa ji je lahko dodal en vagon, na katerega je napisal svoje ime in naslov knjige. Dejavnost se je odlično obnesla, saj so stene razredov polne vagonov. Tekmovali so tudi za naziv Naj bralni kotiček. Izdelke so redno objavljali in jih pošiljali organizatorju, zato so si tudi prislužili obisk češke ilustratorke Galine Miklinove, s katero so izdelali podmornice.

Vodje projekta:  
Kaja Lenič, Janja Zadnikar, Helena Purkart, Tanja Špehar, Urška Jesenko

## 5.9 PROSTOVOLJSTVO

Projekt prostovoljstva je na naši šoli potekal že enajsto leto, čeprav nam je epidemija nekoliko spremenila načrte in onemogočila izvajanje nekaterih delov prostovoljstva. Kratkoročni cilji projekta še vedno ostajajo isti, in sicer navdušiti in pritegniti čim več prostovoljcev, dejavnosti navezati na podaljšano bivanje, povezati med seboj učence različnih starosti in spodbujati medvrstniško pomoč.

Za dolgoročne cilje smo si postavili naslednje:

- prostovoljstvo postane vrednota in del šolske identitete, prostovoljci se vključijo v program medvrstniške mediacije,
- prostovoljci se vključijo v lokalno skupnost (pomoč starejšim).



prostovoljstvo

## POTEK

V letošnjem letu smo se pridružili projektu Podaj roko, ki ga v sodelovanju z lokalno skupnostjo vodi Inštitut Antona Trstenjaka. V ta namen smo se udeleževali delovnih skupin na občini Log - Dragomer in skupaj pripravili nekatere projekte v lokalni skupnosti. Eden takih je bil Polepšajmo dan starejšim, kjer so učenci skupaj z učiteljicami razredne stopnje in učiteljico likovne umetnosti pripravili izdelke za razstavo v Športnem parku Log in Športnem parku Dragomer. Prav tako smo se z nekaterimi učenci vključili v projekt računalniškega opismenjevanja starejših, ki je potekal v zadnji tretjini šolskega leta. Štirje prostovoljci (učenci osmih razredov) so se udeležili krajšega usposabljanja pod vodstvom ge. Katje Bhatnagar na občini in se enkrat tedensko udeleževali srečanj s starejšimi z namenom druženja in pomoči pri uporabi sodobnih elektronskih naprav. Prostovoljstva v podaljšanem bivanju letos zaradi epidemioloških ukrepov nismo izvajali.

Vodja projekta:

Petra Kastelic Marinko

## 5.10 ANINA ZVEZDICA

Projekt Anina zvezdica je na naši šoli potekala že peto leto. Namen projekta je zbrati čim večjo količino hrane z daljšim rokom uporabe in hrano nato dostaviti na zbirno mesto v BTC-ju v Ljubljani. Poleg dobrodnele note je namen projekta vzgajati otroke v zavedanju sveta okrog sebe, ki ni nujno za vse enak in pravičen.

Projekt je potekal v decembru 2021 na matični in podružnični šoli. Hrano so otroci prinašali v škatle, ki so bile postavljene v različne dele šole, sama pa sem nato hrano odpeljala na zbirno mesto. Skupaj smo zbrali pet nakupovalnih vozičkov hrane. Ob koncu projekta je bil napisan in objavljen tudi članek na spletni strani šoli.

Vodja projekta:

Alja Vintar

## 5.11 EVROPEJČKI

Projekt Evropejčki na Vrhniki že nekaj let povezuje OŠ z Vrhnike in njene okolice. Cilj in namen projekta je spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih narodov in držav v Evropski uniji ter hkrati povečati zavedanje lastne kulturne identitete in lokalne pripadnosti.

Letos smo Evropejčke z raziskovanjem držav izvedli na šoli. Raziskovali smo države, s katerimi sodelujemo v projektu Erasmus+. To so Irska, Portugalska in Finska. Raziskovali smo nacionalne simbole, zemljevide, znane športnike, umetnike, glasbo, kulinariko in arhitekturo. Naučili smo se tudi nekaj osnovnih besed v finščini, irščini in portugalsščini.

Tako na podružnični šoli, kot na matični, smo na hodnikih pripravili razstavo s plakati in ostalimi izdelki, ter pripravili lep sprejem za goste iz tujine.

Vodji projekta:

Lidija Maček Mihačič in

Andreja Godina

## 5.12 ERASMUS+ OUTDOOR CLASSROOM

Projekt Erasmus+ smo pričeli v šolskem letu 2020/21, takrat smo projekt, zaradi epidemije Covid 19, izvajali le na daljavo. V šolskem letu 2021/22 pa so se epidemiološke razmere izboljšale, tako smo lahko izvedli tri projektne aktivnosti z izmenjavo učiteljev v tujini in gostovanjem učiteljev doma. Izvedli smo obisk na šoli na Portugalskem in na Irskem. Meseca maja pa smo gostili učiteljice iz Finske, Portugalske in Irske na naši šoli.

V projektu, s slovenskim naslovom *Učilnica v naravi*, sodelujemo še s štirimi osnovnimi šolami evropskih držav: Irska, Portugalska, Italija in Finska.

Tema našega projekta je učenje izven učilnice, oziroma učenje z naravo v naravi.

V naslednjem šolskem letu načrtujemo še zadnjo projektno aktivnost z obiskom šole na Finskem. V projektne aktivnosti smo vključeni učitelji prvega in drugega triletja, učitelji angleščine in vodstvo šole. Projektnih mobilnosti se bo udeležilo 12 učiteljev naše šole.

Koordinator projekta:  
Matjaž Grandič

### 5.13 MEDNARODNI PROJEKT »POZDRAV PTIC MIRU«

Namen projekta je bil ozaveščanje učencev o pomenu miru in vzdrževanju dobrih medsebojnih odnosov doma in po svetu.

Cilji, ki smo jih znotraj projekta dosegli so:

- razvijanje socialnih veščin za strpno sobivanje in oblikovanje kulturnega dialoga,
- aktivno vključevanje v spreminjanje družbenega življenja,
- spodbujanje pozitivnih misli in optimističnega ravnanja.

V okviru projekta smo učitelj in učiteljice 1. triletja izvedli tri projektne tedne, prvega v decembru 2021. Po razredih smo imeli Decembrske dobrovoljnike, ki smo jih skupaj z učenci vsakodnevno odpirali in vsakodnevno delali dobra dela in razveseljevali člane družin in sošolce ter sošolke. Drugi teden smo izvedli v marcu 2022. Vodja projekta sem izdelala igro Pozdrav ptic miru, ki so se jo učenci v manjših skupinah z navdušenjem igrali. V juniju so učenci pisali zahvale, ki so jih nato predali staršem, starim staršem, učiteljem...

Vodja projekta:  
Klavdija Turk Suka

### 5.14 POKLONI ZVEZEK

V podaljšanem bivanju smo spet sodelovali v Karitasovem projektu Pokloni zvezek. Karitas ocenjuje, da bo pomoč pri nakupu šolskih potrebščin potrebovalo 13.000 otrok. Odločili smo se, da bomo del rešitve in izvedli delavnice, katerih namen ni le dobrotelost, ampak tudi spodbujanje učencev k solidarnosti. V aprilu in maju smo izvedli delavnice, zvezke smo zbirali do junija. Zbrali smo 68 zvezkov.

Vodja projekta:  
Domen Grom

### 5.15 PROJEKT IEARN



iEARN (INTERNATIONAL EDUCATION AND RESOURCE NETWORK) združuje učence in učitelje šol iz številnih držav sveta z vseh celin že od leta 1988. Projekti obsegajo zelo različna področja. Temeljna filozofija iEARN-a je mlade spodbuditi k razmišljanju, kaj lahko naredijo, da bodo doprinesli h kvaliteti življenja na našem planetu.

V letošnjem šolskem letu smo izpeljali naslednje projekte:

#### **Beremo z mačkom Murijem**

Učenci od 1. do 4. razreda so sodelovali v projektu Beremo z mačkom Murijem, s katerim smo želeli spodbuditi branje in si prizadevali izboljšati bralno pismenost.

Pri projektu Beremo z mačkom Murijem gre za širjenje besednega zaklada, spodbujanje in razvijanje veselja do branja, doživljanje ugodja, veselja, zabave ob knjigi in pridobivanje pozitivnega odnosa do literature, samostojno pripovedovanje in ustvarjalno izražanje. Učenci 4. a so doma pripravljali jedi

skupaj z mačkom Murijem in mu zvečer brali pravljice. V šoli so izdelali knjižico receptov. Izbrali so najboljše recepte in pekli dobrote v šolski kuhinji.

Učenci 4. b so sodelovali z osnovno šolo iz Škofje Loke. Poslali so jim njihov kuharski dnevnik, kjer je vsak učenec z družino in Murijem pripravil kosilo ali večerjo. V dnevnik je napisal recept in postopek priprave. V gospodinjski učilnici so si po receptu iz dnevnika pripravili in sami spekli mačje palačinke. Učenci so morali Muriju vsak večer tudi prebrati pravljico. V šoli so pri kiparjenju izdelovali mačke Murije in muce Mace.

Učenci 3. b so se OŠ Škofja Loka - mesto predstavili z miselnim vzorcem. Šola sodeluje z društvom Ambasadorji nasmeha, zato jih je obiskal kuža Poldi. Slabši bralci berejo z njim enkrat mesečno in so napredovali v branju. Izdelali so knjižne kazalke z motivi mačk in sodelovali v izmenjavi knjižnih kazal med slovenskimi šolami. Iz odpadnega materiala so pri likovnem pouku naredili mačje mesto. V aprilu se je maček Muri s svojo bralno torbo podal k učencem domov. Vsak učenec je imel v bralni torbi na izbiro več knjig. Izbral si je vsaj eno in jo prebral ter nekaj napisal v Murijev dnevnik. Čez celo šolsko leto branje spodbujajo z mesečnimi bralnimi listi.

Muri je potoval po domovih učencev 2. b. Prišel je v temno zeleni vreči. Pri vsakem od učencev je bival tri dni. Vsi so ga želeli imeti, da so ga predstavili staršem, sorodnikom in prijateljem. Prvi so prišli na vrsto tisti učenci, ki so bili izžrebani. Z Murijem so počeli vse mogoče stvari. Brali so knjige, hodili na izlete, jahat, plavat, opazovali in risali so oblake v travi, šli so se trgovino, računali na terasi, šli so v kino, na smučanje, z njim so praznovali in risali. Ko je bilo vse to opravljeno, so sošolcem in sošolkam predstavili vsebino knjige, ki so jo prebrali Muriju. Čez vikende je maček Muri ostal v njihovi učilnici in jo čuval. Spremljal jih je tudi pri branju, saj so za vsakih deset minut glasnega branja pobarvali eno mini pobarvanko mačka Murija v februarju, napisali so datum branja, starši so se poleg sličice podpisali.

V 2. c razredu je Muri učence spremljal skozi celo leto, sploh pri učenju pisanih črk, branju in pripovedovanju. Učenci so se trudili pri 10-minutnem branju na dan, opravljali bralno značko, eko bralno značko in brali za knjižno nagrado. Nekateri so bili pri tem nekoliko bolj uspešni kot drugi. Vsi pa so zelo radi ustvarjali, zato so Muriju naslikali tudi njegove živalske prijatelje. S seboj so ga vzeli na določene dneve dejavnosti, ga vključili v projekt Zdrava šola in Varno s soncem. Obiskala jih je Mlečna kraljica, nad katero je bil navdušen tudi Muri, saj obožuje mlečne izdelke. Razveselili so ga s pripravo začasnega bivališča, s skupno igro in pisanjem njegovih pozitivnih lastnosti. Vsakega učenca je Muri obiskal na domu, kjer sta skupaj prebrala dve knjigi in počela različne zanimive reči. Eno knjigo je učenec skupaj z Murijem predstavil ostalim učencem. Svoje vtise so učenci napisali na i-tablo v programu Active Inspire in tako je nastal Murijev e-dnevnik, ki so ga obogatili s slikovnim gradivom. Učenci 1. b so potovali v svet branja tako, da jim beremo drugi in učili so se brati. V ta namen so imeli bralni dnevnik, kamor so napisali naslove in avtorja knjig in risali o vsebini slišanih zgodb, ki so jih lahko poročali za bralno značko in knjižno nagrado. Z mačkom Murijem so razmišljali o hvaležnosti in prebirali zgodbe o čustvih, ustvarjali umetnine iz naravnih materialov in prebirali zgodbe, ki so vezane na ljudske običaje.

Šolska koordinatorka:  
Lidija Maček Mihačič

### **Talking kites around the world**

Tudi v letošnjem šolskem letu so v marcu poleteli ZMAJI MIRU. Vsako leto jih otroci po vsem svetu spuščajo v okviru projekta Talking kites around the world. S projektom se spominjamo Janusza Korzcaka, velikega borca za otrokove pravice. Otroci spoznavajo pomembne vrednote, kot so mir, spoštovanje, strpnost, projekt poudarja vrednost prijateljstva in pomen solidarnosti...

Tudi učenci od 1. do 5. razreda OŠ Log - Dragomer so pod mentorstvom svojih učiteljev izdelali zmaje. Letošnji zmaji so bili odeti v modro in rumeno barvo v znak podpore Ukrajini. Učenci so na zmaje zapisali, narisali misli in upanja za boljši svet ter jih 21. marca 2022 na šolskem igrišču spuščali visoko v nebo.

Šolska koordinatorka:  
Tanja Špehar

## 5.16 AMBASADORJI NASMEHA

Tudi letos sta v našo sredino prihajala terapevtska kužka Ari in Poldi z vodnico Sonjo Tomšič. Kuža pri branju pozorno posluša, ne kritizira, ne sodi in se ne smeji, otroci so pri branju bolj sproščeni, pozabijo na svoje omejitve pri branju, za branje so bolj motivirani in postanejo boljši bralci. Zaradi prijetne izkušnje z branjem rajši posegajo po novih knjigah.

Na matični šoli Log - Dragomer smo od novembra do aprila brali 1x na mesec, v maju pa sta ga. Sonja in kužka obiskala še PŠ Bevke. Skupaj smo izvedli 8 obiskov.

Vodja projekta:  
Špela Gabrovšek

## 5.17 TEDEN PISANJA Z ROKO

Projekt Pišemo z roko je na OŠ Log - Dragomer potekal od 17. do 21. 1. 2022. Projekt smo podaljšali še za en teden, ker je bilo veliko število bolnih in odsotnih. Letošnje leto smo pisali o Zimskih olimpijskih igrah v Pekingu 2022. Pripravili sva PPT predstavitev Zimskih olimpijskih iger in povabili k sodelovanju vse učence in učitelje. Dejavnosti smo speljali v vseh oddelkih od 1. do 6. razreda. Odprli sva Padlet steno, kamor so učitelji pripeli raznolike izdelke učencev. Učenci so zelo uživali pri delu in pisanju z roko. Fotografije izdelkov so še vedno na ogled na povezavi: <https://padlet.com/klavdijats/54tu6hl507biw408>.

Misel je prišla, se oblikovala v besedo, roka jo je zapisala na papir in sodelujoči učitelji in učenci smo za nagrado za sodelovanje v projektu doživeli obisk vrha Olimpijskega komiteja Slovenije in drugih eminentnih gostov v okviru Občine Log - Dragomer. V četrtek, 7. aprila, in petek, 8. aprila, smo izvedli športni dan Olimpijske igre. Dogodka sta bila nagrada vsem nam, ki smo skozi projekt Pišem z roko razmišljali, govorili, pisali, risali, oblikovali z roko na temo Zimske olimpijske igre Peking 2022. V naši sredi smo pozdravili predstavnika Olimpijskega komiteja Slovenije g. Miroslava Cerarja in g. Aleša Šolarja, vrhunski slovenski športnika go. Mojco Rode in g. Mitjo Petkovška, župana občine Log - Dragomer g. Mirana Stanovnika, podžupana občine Log - Dragomer g. Simona Strgarja.

Vodji projekta:  
Klavdija Turk Suka  
Janja Zadnikar

## 5.18 PRETEKLOST

V četrtem razredu smo z učenci pri predmetu družba raziskovali preteklost. Vsak učenec se je v računalniški učilnici pripravljala na predstavitev. Prvo uro smo ustvarili mapo z učenčevim imenom, se naučili odpreti word dokument, vpisati naslov dokumenta in ga shraniti. Drugo uro smo iskali slike na medmrežju glede na naslov raziskovanja, kopirali slike v word dokument in shranjevali slike v mapo učenca. Tretjo uro smo iskali besedilo in ga kopirali v wordov dokument, urejali besedilo, primerno poravnali in izbrali ustrezno velikost in pisavo. Četrto uro smo izdelali osnutek miselnega vzorca v zvezek, iskali na internetu dodatne ključne besede, določili 6 slik, ki jih bomo pri raziskavi uporabili in pod vsako ključno besedo smo določili bistvene podatke. Peto uro smo v računalniški učilnici širili besedilo z iskanjem bistvenih podatkov in shranjevanjem podatkov na USB ključek.

Preko Google kviza smo reševali kviz v povezavi s preteklostjo. Predstavitev smo izdelali v šoli. Učenci so morali zbrati slikovno in pisno gradivo, ki so ga nato uporabili pri izdelavi ppt-ja.

Teme med katerimi so izbirali učenci:

- Šola nekoč in danes
- Promet nekoč in danes
- Življenje v družini nekoč in danes
- Igre nekoč in danes
- Prehrana nekoč in danes

- Naselja nekoč in danes
- Oblačila nekoč in danes
- Otroštvo nekoč in danes
- Praznovanja nekoč in danes (šege in navade)
- Poklici nekoč in danes
- Življenje na podeželju nekoč in danes
- Predmeti za vsakodnevno uporabo nekoč in danes

Vodji projekta:  
Janja Zadnikar, Kaja Lenič

## 5.19 SIMBIOZA SKUPNOST

Na naši šoli je v preteklosti potekal projekt Simbioza Giba. Sedaj pa se ta projekt vključuje znotraj projekta Simbioza Skupnost, ki pa je nadgradnja projekta Simbioza Šola (2014–2020). Namen je razvijanje in promoviranje medgeneracijskega sodelovanja in povezovanja, vseživljenjskega učenja, prostovoljstva, duševnega in fizičnega zdravja v lokalnem okolju. Ravno to pa je ključen gradnik trajnostnega družbenega razvoja.

Projekt je potekal celo šolsko leto 2021/22. V letošnjem šolskem letu smo v projekt vključili učence od 1. do 5. razreda. Učenci so sodelovali pri izdelavi t. i. Simbioza zakladnice idej, šeg in navad, in sicer so v decembru izdelali smreko iz papirja, na katero smo obesili modrosti svojih starih staršev in svoje modrosti. Napisali pa smo tudi Božičkovo pošto in s tem pomagali starostnikom v stiski. V decembru smo projekt Simbioza Skupnost povezali tudi s projektom Podaj roko in na medgeneracijskem forumu: mlajši za starejše, starejši za mlajše objavili najboljše izdelke. V februarju smo izdelali valentinovo pošto. To smo podarili tujcem ali prijateljem, znancem v stiski in jim tako polepšali dan. V maju pa smo izvedli Simbiozo Giba, v katero so bili vključeni učitelji, učenci od 1. do 5. razreda in njihovi stari starši. Akcija je potekala tako, da so razredi izvedli različne gibalne aktivnosti s starimi starši (sprehod, športne igre, obisk stavbe občine, delo po postajah, čiščenje okolice). Izvedba Simbioze Giba je obsegala idejo in pripravo za izvedbo gibalnih aktivnosti, sporočila starim staršem, izvedbo aktivnosti, fotografiranje. Ob koncu akcije Simbioza Giba je bil napisan in objavljen tudi članek na spletni strani šole. Skozi cel projekt Simbioza Skupnost pa smo tudi učitelji spodbujati medgeneracijsko povezovanje, npr. v podaljšanem bivanju smo večkrat izvedli skupen kino dan.

Vodja projekta:  
Alja Vintar

## 5.20 MEDNARODNI PROJEKT KROKUS

V šolskem letu 2021/22 je naša šola sodelovala v mednarodnem projektu Krokus, ki je nastal na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim, starim enajst let in več, podarja čebulice rumenih žafranov - krokusov, ki jih posadijo v spomin na judovske otroke, ki so umrli v holokavstu in v spomin tisočim otrok različnih narodnosti, ki so bili žrtve nasilja v drugi svetovni vojni. Hkrati so čebulice tudi opomin na otroke, ki so danes oropani svojega otroštva zaradi ekonomskih ali političnih dejavnikov. S sajenjem in drugimi dejavnostmi se mlade spodbuja k spoštovanju in strpnosti ter ozavešča o nevarnosti rasizma.

V celoletnem projektu so sodelovali učenci 9. a razreda. Izvedene so bile različne dejavnosti: izobraževanje o holokavstu, sajenje čebulic, spremljanje rasti, obeležje mednarodnega dneva holokavsta, ogled dokumentarnega filma in pogovora z Eriko Furst ter povezava dneva boja proti okupatorja z množičnimi deportacijami Judov iz Prekmurja. Učenci so tudi zapisali svoja razmišljanja.

Vodja projekta:  
Barbara Horvat

## 5.21 NAJBARJANSKA PRAVLJICA 2022

V letošnjem šolskem letu je naša šola kot edina sodelovala v natečaju za Najbarjansko pravljico. Sodelovali smo z Občino Log - Dragomer, Mah teatrom in izpostavo JSKD Vrhnika.

Razpis je na začetku vključeval samo učence od 7. do 9. razreda, kasneje smo ga razširili tudi na 2. triletno, trajal je od 1. februarja do 30. aprila 2022. Komisijo smo sestavljale: Dragica Krašovec (Mah teater), Petra Šabič Sušec (OŠ Log - Dragomer) in predsednica Tatjana Oblak Milčinski. Na OŠ Log - Dragomer smo s pomočjo vodje in mentorice Mojce Bašič, Janje Zadnikar in Kaje Lenič zbrali kar 73 pravljič.

Učenci so dosegli:

1. mesto: Gaja Gorup (9. a)
2. mesto: Julija Klobčar (7. a)
3. mesto: Eva Beranek (6. c)

Posebno nagrado je dobil Žiga Dolinar iz 4. a.

Za lutkovno uprizoritev pod taktirko Mah teatra je bila izbrana pravljica Tjaše Vehar iz 6. a (nagrade so opisane in našteje na spodnjem plakatu).

Vsi pisci pravljič so dobili tudi poimensko priznanje in majico z logotipom udeležencev in Najbarjanske pravljičice, ki so jim bila podeljena na prireditvi, ki se je odvijala na šoli 9. 6. v popoldanskih urah.

Kasneje je bilo izbranih deset najboljših pravljič, ki so jih izbrani učenci pod mentorstvom učiteljice Valentine Hladnik ilustrirali na delavnici priznanega ilustratorja Gorazda Vahna. Delavnica je potekala v petek 17. 6. 2022.

Vodja projekta:  
Petra Šabič Sušec

**LITERARNI RAZPIS ZA IZBOR  
NAJBARJANSKA PRAVLJICA 2022.**

ki ga razpisujejo Občina Log-Dragomer, Območna izpostava JSKD Vrhnika, Kulturno društvo MAH TEATER in OŠ Log-Dragomer pod vodstvom ge. Petre Šabič Sušec.

**KDO:** Učenke in učenci zadnje triade OŠ Log-Dragomer.

**KDAJ:** Razpis traja od 01. februarja do 30. aprila 2022.

**KAKO:** Udeležence in udeleženci v razpisnem terminu oddajo pravljice (lahko tudi več kot eno), ki so jih zapisali po pripovedovanju svojih babic, dedkov, staršev, sosedov in so povezane z lokalnim okoljem (Ljubljansko barje, Polhograjski dolomiti, Ljubljana, Tržaška cesta). Zapisane pravljice se oddajo v elektronski obliki vodji projekta ge. Petri Šabič Sušec.

**IZBOR:** Vodja projekta ge. Petra Šabič Sušec izbere najboljših 20 pravljič in jih pošlje v finalni izbor komisiji tega literarnega razpisa. Komisija v sestavi predstavnika Mah Teatra, OŠ Log-Dragomer ter strokovnega člana pisateljice mag. etnologije ge. Tatjane Oblak Milčinski izbere 3 najboljše pravljice, izmed katerih se izbere Najbarjansko pravljico 2022.

**KRITERIJI ZA IZBOR:** Pri izboru se bodo upoštevali avtentičnost, izvirnost in literarno bogastvo pravljičice.

**NAGRADE:** -Nagrada za NAJBARJANSKO PRAVLJICO za leto 2022 (Družabna igra LITERATURA) (JSKD OI VRHNICA).

-2 enakovredni nagradi za finalni izbor treh najboljših pravljič (Občina Log-Dragomer).

-Posebna nagrada KD MAH TEATRA za pravljico, ki bo izbrana za predelavo v lutkovno predstavo – odkup pravice za predelavo v višini 40,00€.

## 5.22 BRALNA PISMENOST

Izboljšanje bralne pismenosti, bogatenje besednega zaklada in uporabo različnih učnih strategij smo si zastavili kot prednostno nalogo šole. Zavedamo se, da gre pri uresničevanju le-teh za dolgoročnejši proces. Dejavnosti, ki smo jih izvajali v povezavi z njimi, smo medpredmetno povezali, in sicer tako pri dnevih dejavnosti kot pri rednih urah pouka. V izhodiščnem stanju smo ugotovili:

- skromen besedni zaklad učencev,
- nerazumevanje prebranega pri vseh predmetih,
- padec rezultatov pri NPZ,
- pomanjkljiva uporaba učbenikov in učnih gradiv.

Naš cilj je bil učencu pomagati do bogatejšega besednega zaklada in da učenec razume prebrano gradivo.

### Izvedene aktivnosti:

V **1. triletju** smo si učitelji preko različnih aktivnosti prizadevali povečati motivacijo in interes za branje ter izboljšati kakovost tehnike branja in bralnega razumevanja. Tekom šolskega leta smo izvajali spodaj našteje dejavnosti.

- Učencem smo želeli približati branje preko interesnih dejavnosti bralna značka, eko bralna značka, knjižna nagrada, pravljичne urice.
- V učilnicah smo uredili bralne kotičke.
- V sklopu pouka smo učitelji tekom šolskega leta učencem brali slikanice, knjige, zgodbe v nadaljevanjih.
- Del pouka smo namenili knjižnični vzgoji, kjer so učenci spoznali knjižnico, knjižnični bonton in poslušali pravljice. Učence smo spodbujali k individualnim obiskom knjižnice in izposoji knjig po lastnem interesu.
- V 1. razredu so učenci dobivali bralne liste, ki so jih brali doma skupaj s starši. Enkrat tedensko so učitelji v šoli preverjali opravljeno domače delo.
- V 1. razredu so se učenci učili brati in pisati s kartončki s črkami ter zlogi.
- V vseh razredih smo s starši sklenili dogovor o vsakodnevem 10-minutnem branju - starši so prevzeli nadzor nad glasnim branjem svojega otroka, učenci so to dokazovali s pobarvanimi znaki in podpisi na bralnem listu.
- Tekom šolskega leta smo učitelji večkrat preverjali glasno branje. Učenci so brali (tudi tiho) besedila iz revij, bralnih listov, berila, knjig, slikanic.
- Učitelji smo po prebranem (umetnostnem, neumetnostnem besedilu) preverjali tudi razumevanje prebranega – v prvem razredu ustno, v drugem in tretjem razredu pa tudi pisno.
- Učitelji smo po prebranem umetnostnem in neumetnostnem besedilu učencem razložili manj znane besede. Dano besedo so učenci uporabili v smiselni in pravilno oblikovani povedi.
- Pri matematiki smo reševali besedilne naloge in s tem spodbujali razumevanje branja.
- Pri spoznavanju okolja smo brali zemljevide, enciklopedije, leksikone in si širili besedni zaklad.
- Sodelovali smo v projektu Teden pisanja z roko.
- Vključeni smo bili v projekt Beremo z mačkom Murijem, ki spodbuja branje in si prizadeva izboljšati bralno pismenost.

V **4. in 5. razredu** smo si prizadevali povečati bralno pismenost učencev. V ta namen smo izvajali spodaj našteje aktivnosti:

- Učencem smo večkrat posredovali naloge, ob katerih so po branju iskali podatke v neznanem besedilu (neumetnostnem in umetnostnem, s poudarkom predvsem na neumetnostnih besedilih, kjer imajo učenci več težav).
- S starši smo sklenili dogovor za domači nadzor nad glasnim branjem (v okviru domače naloge) do faze gladkega, izraznega branja – bralni listi s podpisi staršev. Večina učencev je glasno brala 10 minut vsak dan. Ob koncu meseca smo bralne liste pobrali, pregledali in komentirali.
- Učitelji smo tekom šolskega leta učencem prebrali dve knjigi.
- Učence 4. a in b ter 5. a in b smo vključili v projekt Naša mala knjižnica.
- V 5. razredu so učenci vsak teden pri pouku književnosti 10 minut tiho brali besedila (knjige).

- Branje v nadaljevanju – v 4. razredu so učenci sošolcem predstavili doma prebrano poglavje knjige, ki so mu dodali miselni vzorec z izpisano zanimivo povedjo.
- Večkrat smo preverili glasno branje. V mesecu marcu smo v 4. razredu branje ocenili.
- Svetovalna služba je za učence 4. in 5. razreda, ki imajo težave z branjem, organizirala bralne urice.
- Tudi pri matematiki smo dali velik poudarek natančnemu branju besedilnih navodil in s podčrtavanjem ter s svojimi besedami predstavili razumevanje zapisanih tekstov. Na bralno kulturo smo opozarjali tudi pri naravoslovju in družbi.
- V učilnicah smo uredili bralni kotiček.
- Učitelji smo na različne načine skušali motivirati učence za branje: z branjem tematskih knjig, s prebiranjem zanimivih odlomkov, ki bodo morda pritegnile učence k branju itd.
- Učencem smo omogočali dostop do knjižnice.
- V sodelovanju s šolsko knjižničarko smo izpeljali ure knjižnične vzgoje.
- Učenci, ki so z delom oz. nalogami končali prej, so lahko brali svojo knjigo v bralnem kotičku v razredu.
- Učenci 4. a in 4. b so sodelovali v projektu Beremo z mačkom Murijem. Doma so učenci, skupaj z družino in Murijem, pripravili kosilo ali večerjo, v kuharski dnevnik pa zapisali recept in postopek priprave jedi. Vsak večer so morali učenci Muriju prebrati pravljico. V šoli so si po receptu iz dnevnika pripravili in sami spekli mačje palačinke, v okviru likovne umetnosti pa izdelali kip Murija ali Mace.

**Podaljšano bivanje** poteka po pouku, ko so učenci že utrujeni zaradi učne snovi, ki so jo predelali med rednimi šolskimi urami. Urnik podaljšanega bivanja je zasnovan tako, da učenci najprej pojejo kosilo, sledi umirjanje v obliki vodene ali proste dejavnosti, reševanje domačih nalog in usmerjenega dela. Bralno pismenost smo izvajali v različnem času glede na starostno stopnjo in cilj, ki ga je določena učna enota obsegala:

- 1. razred: ker večina učencev v 1. razredu še ni sposobnih samostojnega branja, jim učitelj/-ica prebere pravljico, ki jo kasneje skupaj interpretirajo. Velikokrat smo to izvajali takoj po pouku ali preden so učenci odšli na šolsko igrišče. Pomembno je, da so učenci sledili prebrani zgodbi in razumeli besedilo do te stopnje, da so znali navesti glavne osebe in opisati potek zgodbe. Velikokrat pa je bilo potrebno tudi razlagati neznane besede, ki so se pojavile v besedilu.
- 2. razred: učenci še niso sposobni tekočega branja in zato jim je besedilo prebrala učitelj/-ica, ali pa včasih tudi kakšen učenec, ki že bere samostojno ali s pomočjo učiteljice, ki pomaga pri navezovanju besedila. Prebrano zgodbo so interpretirali s postavljanjem vprašanj in opisom, naštevanjem ali poimenovanjem delov zgodbe.
- 3. razred: učenci imajo v 3. razredu že več domače naloge in nekateri že prej odidejo domov ali na interesne dejavnosti. Bralno pismenost smo izvajali takrat, kadar so imeli učenci manj naloge ali pa so jo rešili hitro. Učenci v tem obdobju že večinoma sami berejo, različno glede na posameznika. Utrjevanje spretnosti branja je potekalo tako, da so učenci najprej besedilo brali tiho in potem še glasno s sledenjem. Včasih, ko so bili učenci na dnevu dejavnosti, pa so potek dneva tudi opisali in s tem obnovili potek dopoldanskega dela.
- 4. in 5. razred: večina učencev že zna brati, zato bralno pismenost utrjujejo s samostojnim branjem in obnavljanjem besedila. Učitelj pomaga pri tehniki branja in odpravlja napake, ki se pojavljajo. Predvsem se ukvarja z učenci, ki imajo izrazite bralno-napisovalne težave. Bralna pismenost pa se izvaja tudi med reševanjem domačih nalog, saj so morali učenci za samostojno reševanje nalog prebrati besedilo in napisati odgovore.

V podaljšanem bivanju je bila zelo pomembna dostopnost knjižnice v popoldanskem času, da so učenci z veseljem prebirali nove knjige po opravljeni domači nalogi in s tem pridobivali dragoceno bralno pismenost.

Pri **matematiki** smo učence navajali na branje podatkov iz različnih prikazov (tortni, stolpčni diagram), grafov in preglednic. Poudarek je bil tudi na branju besedila. Sem sodi razumevanje definicij in reševanje besedilnih nalog. Preko različnih primerov smo spoznali nove zakonitosti ter jih na koncu zapisali kot pravilo oziroma definicijo, ki smo jo med reševanju primerov tudi večkrat ponovili. Pri reševanju nalog smo bili pozorni na uporabo bralno učnih strategij. Vključevali smo različne dejavnosti branja (učiteljevo branje učencem, glasno in tiho branje učencev) ter različne strategije bralnega

razumevanja (povzemanje, postavljanje vprašanj, odgovarjanje na vprašanja, spremljanje razumevanja). Razvijali smo tudi sposobnost branja in oblikovanja simbolnih zapisov ter skic.

Pri **fiziki** smo vsako novo snov razložili ustno, napisali in narisali bistvo razlage na tablo (ali v ppt predstavitev, predvsem v času izvajanja pouka na daljavo), učenci so to prepisali v zvezke. Pravila in definicije smo jim narekovali. Tudi pri ponavljanju in utrjevanju smo ponovno prikazali povzetek poglavja na I-tabli. Pri delu smo uporabljali učbenik in dodatno še e-učbenik, ki je bil učencem na voljo v spletni učilnici. Razumevanje podanih vsebin smo preverjali skozi razgovor. Ob vsaki novi snovi smo preverili razumevanje z reševanjem besedilnih nalog, katere smo včasih prebrali skupaj, včasih eden izmed učencev, včasih so jih prebrali tiho. Vedno so vsi imeli pred seboj besedilo. Tekste besedilnih nalog so si večkrat zapisovali tudi po nareku.

Pri predmetih **naravoslovje, biologija in kemija** smo k bralni pismenosti prispevali z branjem strokovnih besedil v učbenikih ali drugih virih in z ugotavljanjem razumevanja prebranega. Z učenci smo razvijali veščino pisanja povzetkov in ključnih besed prebranih besedil. Več časa smo namenili tudi analizi besedil problemskih nalog preko interpretacij (katere podatke imamo podane, kaj iščemo). Ravno tako smo na podoben način razvijali bralno pismenost pri branju navodil za eksperimentalno delo (postopno branje – kaj bomo delali, kaj za to potrebujemo, kaj želimo doseči z rezultatom poskusa...).

Pri **tehniki in tehnologiji** smo ob vsaki razlagi nove snovi le-to spremljali tudi v učbenikih in na interaktivni tabli. Včasih sem vključila katerega od učencev da je glasno prebral del razlage, opisa ali besedilo naloge. S pogovorom sem preverila ali so razumeli podano vsebino.

Pri **likovni umetnosti** smo si ob razlagi nove snovi pogledali slikovno gradivo-reprodukcije, prebrali novo snov, ob poslušanju vsebine smo spremljali in sledili bralcu, po določeni količini prebranega teksta smo preverili razumevanje vsebine. Včasih sem učenca popravila in ga za dobro branje pohvalila. S pogovorom sem preverila ali so vsi učenci razumeli podano vsebino.

Pri predmetu **šport** smo se posvetili izboljšavi bralne pismenosti in razumevanja. Ob napovedi vsebine in iztočnic posamezne ure športa smo pazili na uporabo slovenskih besed za posamezne položaje telesa, gibe. Pozorni smo bili predvsem na razumevanje podanih vsebin in uporabi naučenega pri vodenju gimnastičnih vaj.

Pri **slovenščini** smo posebno skrb posvečali branju – tehniki branja, branju z razumevanjem in razvoju upovedovalnih spretnosti. Učence smo navajali na glasno branje daljših besedil (npr. knjig za domače branje oz. Cankarjevo tekmovanje). Na začetku smo glasno brali učitelji, učenci pa poslušali. Nato so brali boljši učenci, sledili so še preostali učenci. Sledila je interpretacija prebranega besedila. Učenci so se učili posameznih pesmi ali delov umetnostnega besedila na pamet in potem po samonareku zapisali posamezne odlomke umetnostnih besedil ali doživeto deklamirali pesmi. K bralni pismenosti smo prispevali tudi v okviru literarno-novinarskega krožka, kjer so učenci samostojno tvorili besedila, jih oblikovali in pravopisno ter slovnično uredili. Spodbujali smo tudi motivacijo za branje v prostem času (slovenska bralna značka, Dobri bralec) in pri pouku.

Pri predmetih **zgodovina, geografija in DKE** smo k bralni pismenosti prispevali z glasnim in tihim branjem besedil v učbenikih ali drugih knjigah in revijah z različnih področij (potopisi, turistična propaganda, vodniki itd.) in z ugotavljanjem razumevanja prebranega. Z učenci smo razvijali veščino iskanja in pisanja povzetkov in ključnih besed prebranih besedil. Navajali smo se na branje in opisovanje slikovnega gradiva, grafov, diagramov, tabel, klimogramov in zemljevidov.

Pri **tujih jezikih** smo k bralni pismenosti prispevali z glasnim in tihim branjem besedil v učbenikih ali drugih virih in z ugotavljanjem razumevanja prebranega. Z učenci smo razvijali veščino iskanja in pisanja ključnih besed iz prebranih besedil. Spremljali smo izdelavo plakatov in predstavitev pred sošolci. Pri tem smo bili učitelji pozorni na svoj govor in jezik pri pouku, prav tako smo bili pozorni na govor učencev, še zlasti na njihovo govorno upovedovanje svojih misli. Spodbujali smo motivacijo za branje v prostem času (angleška, španska in nemška bralna značka) in pri pouku.

Pri **glasbeni umetnosti** smo v 5. in 6. razredu z zapisom v notne zvezke, zapisom na interaktivno tablo kot tudi na računalnikih s pomočjo programa Sibelius velik poudarek dali na razvijanje glasbene pismenosti – notalnosti, ki poteka preko solmizacije do tonske abecede. V 7., 8. in 9. razredu smo se posvetili predvsem razumevanju notnega zapisa in izvajanja skladb s pomočjo notnih zapisov - partitur v učbenikih ter razumevanju glasbenega besedila (npr. koncertnega lista, glasbene kritike, članka o glasbenem dogodku). Učenci 8. in 9. razreda so z govornimi nastopi predstavili življenje in dela skladateljev ter glasbenih skupin ter tako razvijali veščino iskanja in pisanja povzetkov in ključnih besed prebranih besedil.

Tudi **šolska knjižnica** se je priključila k projektu bralna pismenost: z nakupom primerne in iskane literature, s pripravo mesečnih knjižnih ugank in tematskih razstav, s skupinskimi izposojami enkrat na mesec, z izvajanjem knjižnične vzgoje in s projekti Rastem s knjigo in Mesec šolskih knjižnic. S tem smo želeli ohraniti ali povečati ljubezen do branja in tekmovanja za bralno značko in »dobrega bralca«, razviti zmožnosti učencev, da samostojno pridobivajo informacije in dvigniti obisk v knjižnici in izposojajo knjig.

Y

V okviru **šolske svetovalne službe** so izvajali naslednje dejavnosti:

- V 3. razredu je bila izvedena diagnostika branja (Šalijev diagnostični narek in Ocenjevalna shema bralnih zmožnosti). Potekale so tudi bralne urice – individualno, s posameznimi učenci, v okviru učne pomoči.
- Učiteljice DSP so pri svojih urah vključevale dejavnosti pismenosti tako, da so razvijale razumevanje prebranega besedila in usmerjale pri razvoju ustreznih učnih strategij.

## 6 DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

Skupaj smo na tekmovanjih iz znanja slovenščine, angleščine, nemščine, matematike, logike, fizike, kemije, zgodovine, biologije, geografije, astronomije, naravoslovja, računalništva in Vesele šole osvojili:

- 77 priznanj za sodelovanje na šolskih tekmovanjih,
- 115 bronastih priznanj na šolskih tekmovanjih,
- 21 bronastih priznanj na področnih tekmovanjih,
- 3 srebrna priznanja na državnih tekmovanjih in
- 3 zlata priznanja na državnih tekmovanjih.

| Vrsta tekmovanja          | šolsko                   |                    | področno           |                   | državno            |                   |                 |
|---------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|
|                           | priznanje za sodelovanje | bronasto priznanje | bronasto priznanje | srebrno priznanje | bronasto priznanje | srebrno priznanje | zlato priznanje |
| - iz znanja slovenščine   |                          | 20                 |                    | /                 |                    | 1                 | /               |
| - iz znanja angleščine    |                          | 10                 |                    | /                 |                    | /                 | /               |
| - iz znanja nemščine      |                          | /                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja biologije     |                          | 4                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja kemije        | 2                        | /                  | 2                  |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja fizike        | 4<br>Čmrlj               | /                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja astronomije   |                          | 1                  |                    |                   |                    | /                 | /               |
| - iz znanja matematike    | 69                       | /                  | 12                 |                   |                    | 1                 | 2               |
| - iz znanja zgodovine     |                          | 7                  |                    | /                 |                    | /                 | /               |
| - iz znanja geografije    |                          | 12                 |                    | /                 |                    | /                 | /               |
| - Vesela šola             |                          | 2                  |                    |                   |                    | 1                 | /               |
| - logika                  |                          | 20                 | 7                  |                   |                    | /                 | 1               |
| - naravoslovje-Kresnička  |                          | 23                 |                    |                   |                    |                   |                 |
| - iz znanja računalništva |                          | 16                 |                    |                   |                    |                   |                 |
| - Kaj veš o prometu?      | 2                        |                    |                    |                   |                    |                   |                 |
| <b>SKUPAJ</b>             | <b>77</b>                | <b>115</b>         | <b>21</b>          |                   |                    | <b>3</b>          | <b>3</b>        |

### **BRALNA ZNAČKA IN DOBRI BRALEC**

*Mentorji: Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Tatjana Mösch, Matjaž Grandič, Sonja Herič, Klavdija Turk Suka, Fabijana Štih, Katarina Grom, Polonca Peček, Andreja Godina, Janja Zadnikar, Kaja Lenič, Tanja Špehar, Helena Purkart, Sandra Jovanov, Mojca Bašič, Petra Šabič Sušec, Denis Klampfer in Urška Jesenko*

V letošnjem šolskem letu je tako kot vsako leto potekalo branje za Bralno značko. Učenci razredne stopnje so bralno značko opravili pri svojih razrednikih, učenci predmetne stopnje pa so pripovedovali o prebranih knjigah svojim učiteljem slovenščine. Že petindvajseto leto zapored smo izvajali projekt Dobrega bralca kot dodatno spodbudo in motivacijo za branje. Vsi učenci, ki so poleg opravljene bralne značke prebrali in predstavili 10 ali več knjig, so bili nagrajeni s knjižno nagrado. Mentorji dobrih bralcev od 1. do 5. razreda so bili učitelji razredniki, od 6. do 9. razreda pa knjižničarka.

| RAZRED | ŠT. UČENCEV | BRALNA ZNAČKA IN DOBRI BRALEC | BRALNA ZNAČKA |
|--------|-------------|-------------------------------|---------------|
| 1. r   | 56          | 43                            | 8             |
| 2. r   | 40          | 35                            | 2             |
| 3. r   | 57          | 25                            | 15            |
| 4. r   | 43          | 30                            | 11            |
| 5. r   | 50          | 15                            | 21            |
| 6. r   | 65          | 4                             | 27            |
| 7. r   | 49          | 10                            | 7             |
| 8. r   | 55          | 2                             | 11            |
| 9. r   | 48          | /                             | 10            |
| SKUPAJ | 463         | 164                           | 112           |

Priznanje za opravljeno bralno značko je prejelo 276 učencev. Knjižno nagrado je prejelo 164 učencev. 8 učencev je pridno bralo knjige vseh devet let osnovne šole in so tako postali zlati bralci. Dobili so spominsko priznanje in knjižno nagrado Bralne značke Slovenije.

**Zlati bralci so:** Ana Lorber (9. a), Tijan Nartnik (9. a), Alja Šivic (9. a), Mija Šivic (9. a), Nikolas Hönn (9. b), Izabela Kodba (9. b), Živa Kupljen (9. b) in Lana Vasić (9. b).

### EKO BRALNA ZNAČKA

*Mentorji: Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Matjaž Grandič, Sonja Herič, Klavdija Turk Suka, Fabijana Štih, Katarina Grom, Polonca Peček, Andreja Godina, Janja Zadnikar, Kaja Lenič, Tanja Špehar, Helena Purkart, Sandra Jovanov in Tatjana Mösch*

V prvih razredih je priznanje za opravljeno ekobralno značko prejelo 52 učencev, v drugih razredih 40 učencev, v tretjih razredih 23 učencev, v četrtih razredih 23 učencev, v petih razredih 10 učencev in od 6. do 9. razreda 27 učencev. Skupaj je bilo podeljenih 175 priznanj za opravljeno ekobralno značko.

### ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI READING BADGE)

*Mentorice: Marjeta Jelovšek, Tamara Merlini, Anica Maček Intihar in Petra Baksa*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 10. marca 2022, se je udeležilo 48 tekmovalcev. Na razredni stopnji je svet angleških knjig pritegnil 27 učenek in učencev, na predmetni stopnji pa 21 učenek in učencev.

**Priznanje za sodelovanje so prejeli:** Zala Kušar (3. b), Anamarija Novak (3. b), Helena Vidić (3. b), Sofia Remškar (4. a), Aljaž Remškar Šušteršič (4. b), Špela Rojc (4. a), Julija Steržaj (4. a), Gloria Bilandžić (6. c), Maj Košir (7. a), Lana Mladenović (7. a), Adam Nartnik (7. a), Nika Skubic (7. a), Eva Arhar (7. b), Maša Cukjati (7. b), Živa Kristančič (7. b), Rok Malavašič (7. b), Lev Škof (7. b), Jošt Zlobko (8. a), Nick Gostiša Van Gennip (8. b), Daša Kozole (8. b), Tara Wolf (8. b), Gaja Gorup (9. a) in Živa Nia Mele (9. a).

**Srebrno priznanje so prejeli:** Cecilija Podobnik (3. b), Zarja Sedić (3. b), Miha Lenarčič (3. c), Žiga Dolinar (4. a), Urh Juhart (4. a), Zoja Kogovšek (4. a), Maša Šerjak (4. a), Filip Zorko (4. a), Sever Iveković (4. b), Veronika Pogačar (4. b), Oton Suhadolnik (4. b), Maj Svete (4. b), Eva Wolf (4. b), Adelina Blagajčević (6. c), Manca Čavlek (7. a), Štefan Rangus Šuljić (7. a), Neja Koren (7. b) in Kristina Nahtigal (8. b).

**Zlato priznanje so prejeli:** Nika Klepec (3. a), Jaka Miklič (3. a), Eva Antolović (3. b), Enej Cukjati (3. b), Lana Kušar (3. b) in Žana Žibert (3. c).

### **NEMŠKA BRALNA ZNAČKA (EPI LEISEPREIS)**

*Mentorica: Anica Maček Intihar*

Šolskega tekmovanja iz nemške bralne značke, ki je potekalo 7. marca 2022, se je udeležilo 8 učencev od 7. do 9. razreda.

**Priznanje za sodelovanje so prejeli:** Lia Vidic Džamalija (7. a), Živa Lenarčič (8. a) in Mai Winterleitner (8. b).

**Srebrno priznanje so prejeli:** Zana Sedić (8. a), Kristina Nahtigal (8. b), Manca Rožič (8. b), Tara Wolf (8. b) in Ana Lorber (9. a).

### **ANGLEŠČINA**

*Mentorice: Petra Baksa, Anica Maček Intihar in Tamara Merlini*

Šolskega tekmovanja za sedme razrede, ki je potekalo 17. februarja 2022, se je udeležilo 13 učencev, ki so prejeli priznanja za sodelovanje.

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 11. novembra 2021, se je udeležilo 25 osmošolcev in devetošolcev. Dosegli so 10 bronastih priznanj. Državnega tekmovanja se ni udeležil nihče.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Živa Lenarčič (8. a), Tim Tadej Moser (8. a), Val Mark Rakoše (8. a), Zarja Zaplata (8. a), Manca Rožič (8. b), Gaja Gorup (9. a), Ana Lorber (9. a), Ema Božič (9. b), Lovro Mikuš (9. b) in Alex Slabanja (9. b).

### **NEMŠČINA**

*Mentorica: Anica Maček Intihar*

Šolskega tekmovanja iz znanja nemščine, ki je potekalo 18. novembra 2021, se je udeležilo 9 učencev 8. razreda in 2 učenki 9. razreda.

### **SLOVENŠČINA od 4. do 9. razreda**

*Mentorji: Janja Zadnikar, Kaja Lenič, Helena Purkart, Tanja Špehar, Sandra Jovanov, Mojca Bašič, Petra Šabič Sušec in Denis Klampfer*

Letos je šolsko tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje potekalo 9. novembra 2021 (za učence v karanteni se je tekmovanje izvedlo tudi 10. in 11. novembra). Udeležilo se ga je 47 učencev od 4. do 9. razreda. Skupni naslov tekmovanja za vse kategorije je bil *Vedre bližine med nami*.

Tekmovalci 4. in 5. razreda so pisali spis, povezan s prebrano knjigo Kakšno drevo zraste iz mačka, katere avtorica je Nataša Konc Lorenzutti. Učenci 6. in 7. razreda so brali, razmišljali in pisali po branju knjige Andreja Rozmana Roze Predpravljalice in popovedke, učenci 8. in 9. razreda pa so brali knjigo Nataše Konc Lorenzutti Gremo mi v tri krasne.

Regijskega tekmovanja, ki je potekalo 9. decembra 2022, sta se udeležili Sara Mihelčič (8. a) in Ema Božič (9. b). Državnega tekmovanja, ki je potekalo 12. februarja 2022, se je udeležila učenka Sara Mihelčič (8. a).

**Bronasto Cankarjevo priznanje so prejeli:** Zoja Kogovšek (4. a), Veronika Pogačar (4. b), Zoja Skubic (4. b), Oton Suhadolnik (4. b), Maj Svete (4. b), Nina Davidovič (5. a), Neja Glavina Klampfer (5. b), Julia Pišek (5. b), Julija Kozole (5. c), Tevž Povirk (5. c), Klara Dolinar (6. b), Ajda Njivar (6. b), Eva Arhar (7. b), Maša Cukjati (7. b), Neja Koren (7. b), Sara Mihelčič (8. a), Kristina Nahtigal (8. b), Tara Wolf (8. b), Ema Božič (9. b) in Živa Kupljen (9. b).

**Srebrno Cankarjevo priznanje je prejela:** Sara Mihelčič (8. a).

## **SLOVENŠČINA - MEHURČKI OD 1. DO 3. RAZREDA**

*Vodja: Polonca Peček*

*Mentorice: Sonja Herič, Klavdija Turk Suka, Fabijana Štih, Katarina Grom, Polonca Peček in Andreja Godina*

Šolsko tekmovanje v znanju slovenščine za priznanje Mehurčki je potekalo 29. marca 2022 in se ga je udeležilo 40 učencev 2. a, 2. b, 3. a, 3. b in 3. c razreda. Drugošolci in tretješolci so letos brali in pisali o knjigi Babi nima več telefona, ki jo je napisal Andrej Skubic.

**Pohvalo za sodelovanje Mehurčki so prejeli vsi prijavljeni učenci:** Lucija Begić (2. a), Mia Grudnik (2. a), Neja Janković (2. a), Sofija König (2. a), Rok Kvas (2. a), Ela Teržan (2. a), Aleksandar Tojić (2. a), Anže Werk (2. a), Filip Zorc (2. a), Lara Židanek (2. a), Mia Mihelčič (2. b), Nika Miklič (2. b), Tinkara Mivšek (2. b), Lucijan Oblak Zver (2. b), Stela Flego (2. c), Ines Gostiša (2. c), Vid Jerkič (2. c), Jernej Koprivec (2. c), Ožbolt Rubin (2. c), Viktorija Bilandžić (3. a), Nik Hozjan (3. a), Nika Klepec (3. a), Jaka Miklič (3. a), Bor Rupnik (3. a), Eva Antolović (3. b), Ema Čamernik (3. b), Tilen Kovač (3. b), Lana Kušar (3. b), Zala Kušar (3. b), Cecilija Podobnik (3. b), Zoja Prelogar (3. b), Helena Vidić (3. b), Tinkara Čepon (3. c), Zoja Gaber (3. c), Tijana Gorjup (3. c), Lucija Koštomaj (3. c), Miha Lenarčič (3. c), Nika Miklavčič (3. c), Lara Oblak (3. c) in Iza Perko (3. c).

## **VESELA ŠOLA**

*Mentorici: Helena Purkart in Sandra Jovanov*

Na tekmovanju Vesele šole lahko sodelujejo osnovnošolci od 4. do 9. razreda. Namen tekmovanja je širjenje splošnega znanja. Šolsko tekmovanje je potekalo 8. marca 2022. Udeležili so se ga 3 tekmovalci podružnične šole Bevke in en tekmovalec 7. razreda. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 13. aprila 2022, se je udeležil en učenec.

**Bronasto priznanje sta prejela:** Ajda Rubin (5. c) in Lev Škof (7. b).

**Srebrno priznanje na državnem tekmovanju je prejel:** Lev Škof (7. b).

## **CICI VESELA ŠOLA**

*Vodja: Špela Gabrovšek*

*Mentorji: Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Tatjana Mösch, Matjaž Grandič, Mateja Zlobko, Sonja Herič, Klavdija Turk Suka, Fabijana Štih, Katarina Grom, Polonca Peček in Andreja Godina*

Tekmovanja v Cici Veseli šoli, ki je potekalo 19. maja 2022, se je udeležilo 152 učencev od 1. do 3. razreda na centralni in podružnični šoli. Vsi sodelujoči učenci so prejeli ciciveselošolsko pohvalo.

## **ZGODOVINA**

*Mentorica: Barbara Horvat*

7. decembra 2021 je potekalo šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine na temo Rimski vsakdan na Slovenskem. Tekmovanja se je udeležilo 23 učenk in učencev iz 8. in 9. razreda. Področnega tekmovanja letos ni bilo. Državnega tekmovanja se ni udeležil nihče.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Kristian Davidovič (8. b), Kristina Nahtigal (8. b), Barbara Pišek (8. b), Tijan Nartnik (9. a), Andraž Velušček (9. a), Ema Božič (9. b) in Izabela Kodba (9. b).

## **GEOGRAFIJA**

*Mentorica: Melita Zorc*

Tekmovanje iz znanja geografije je v letošnjem šolskem letu potekalo na temo Gore Slovenije in sveta. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 16. novembra 2021, se je udeležilo 28 učencev iz 8. in 9. razreda. Področnega tekmovanja letos ni bilo. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 2. aprila 2022, se je udeležil en učenec in je potekalo preko aplikacije Zoom na šoli.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Jošt Zlobko (8. a), Kristina Nahtigal (8. b), Manca Rožič (8. b), Gaja Gorup (9. a), Tijan Nartnik (9. a), Mark Rožič (9. a), Ožbej Urbančič (9. a), Andraž Velušček (9. a), Tjaša Zorc (9. a), Ema Božič (9. b), Izabela Kodba (9. b) in Živa Kupljen (9. b).

## **LOGIKA**

*Mentorice: Kaja Lenič, Sandra Jovanov, Patricija Podboj in Janja Gabrovšek Šebenik*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 23. septembra 2021, se je udeležilo 60 učencev. Na razredni stopnji je reševalo zapletene logične zanke in uganke 26 učenek in učencev, na predmetni stopnji pa 34 učenek in učencev. Regijsko tekmovanje za 8. in 9. razrede ter državno za 7. razrede je potekalo 16. oktobra 2021 na OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu. Udeležilo se ga je 9 tekmovalcev. Državnega tekmovanja za 8. in 9. razrede, ki je potekalo 6. novembra 2021 v Ljubljani, se je udeležila ena tekmovalka in dosegla zlato priznanje.

**Priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju so prejeli:** Živa Lenarčič (8. a), Sara Mihelčič (8. a), Kristina Nahtigal (8. b), Vita Blažič (9. a), Gaja Gorup (9. a), Tijan Nartnik (9. a), Ema Božič (9. b) in Živa Kupljen (9. b).

**Bronasto priznanje na šolskem tekmovanju so prejeli:** Zoja Kogovšek (4. a), Veronika Pogačar (4. b), Zoja Skubic (4. b), Lucija Lenarčič (4. c), Tevž Povirk (5. c), Evelin Lukek (5. a), David Klobčar (5. a), Anja Žavbi (5. a), Vid Kovač (6. a), Mia Miškić (6. b), Tea Miškić (6. b), Lana Vidmar (6. b), Manca Čavlek (7. a), Lia Petrovič (7. a), Štefan Rangus Šuljić (7. a), Tim Ruzzier (7. a), Neja Koren (7. b), Živa Kristančič (7. b), Jonatan Podobnik (7. b) in Lev Škof (7. b).

**Bronasto priznanje na regijskem tekmovanju so prejeli:** Živa Lenarčič (8. a), Sara Mihelčič (8. a), Kristina Nahtigal (8. b), Gaja Gorup (9. a), Tijan Nartnik (9. a), Ema Božič (9. b) in Živa Kupljen (9. b).

**Zlato priznanje na državnem tekmovanju je prejela:** Ema Božič (9. b).

## **MATEMATIKA**

*Mentorji: Romana Jemec Opeka, Lidija Maček Mihačič, Špela Gabrovšek, Tatjana Mösch, Matjaž Grandič, Mateja Zlobko, Sonja Herič, Klavdija Turk Suka, Fabijana Štih, Katarina Grom, Polonca Peček, Andreja Godina, Janja Zadnikar, Kaja Lenič, Tanja Špehar, Helena Purkart, Sandra Jovanov, Patricija Podboj, Jana Gabrovšek Šebenik in Alenka Kranjc*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 17. marca 2022, se je udeležilo 176 učencev. Na predmetni stopnji je matematične naloge reševalo 49 učencev in učenek, na razredni stopnji 127 učencev in učenek. Področnega tekmovanja, ki je bilo 6. aprila 2022 na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, se je udeležilo 15 tekmovalcev od 6. do 9. razreda. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 23. aprila 2022 na OŠ Sostro v Ljubljani, so se udeležili 3 tekmovalci od 6. do 9. razreda.

**Priznanje Kenguru na šolskem tekmovanju so prejeli:** Svit Iveković (1. a), Zara Prelogar (1. a), Tjaša Volk (1. a), Zoja Bregant Perić (1. b), Nahla Džanić (1. b), Vita Fortuna (1. b), Nuša Kristančič (1. b), Anika Majcen (1. b), David Malavašič (1. b), Danijel Brus (1. c), Tilen Brus (1. c), Ana Sofija Golomboš (1. c), Lara Gorjup (1. c), Mark Ivanušec (1. c), Domen Podboj (1. c), Timon Tomšič (1. c), Ana Vonča (1. c), Lucija Begić (2. a), Jaka Dittrich (2. a), Sofija König (2. a), Jernej Sojer (2. a), Lara

Židanek (2. a), Nika Miklič (2. b), Leon Pečko (2. b), Rok Rovšek (2. b), Kaja Viktorija Strgar (2. b), Arne Suhadolnik (2. b), Stela Flego (2. c), Vid Jerkič (2. c), Jernej Koprivec (2. c), Lev Peterlin (2. c), Viktorija Bilandžić (3. a), Jaka Miklič (3. a), Bor Rupnik (3. a), Enej Cukjati (3. b), Anamarija Novak (3. b), Nika Miklavčič (3. c), Iza Perko (3. c), Eva Bedekovič (4. a), Filip Zorko (4. a), Špela Rojec (4. a), Oton Suhadolnik (4. b), Zoja Skubic (4. b), Lucija Lenarčič (4. c), Nina Davidovič (5. a), Evelin Lukek (5. a), Ana Škrbenc (5. a), Tevž Povirk (5. c), Julija Kozole (5. c), Lavi Naglič Mušič (5. c), Maj Naglič Mušič (5. c), Vid Kovač (6. b), Tilen Kupljen (6. b), Mia Miškić (6. b), Ajda Njivar (6. b), Lana Vidmar (6. b), Valentin Pokovec (6. c), Maša Cukjati (7. b), Rok Malavašič (7. b), Lev Škof (7. b), Živa Lenarčič (8. a), Sara Mihelčič (8. a), Manca Rožič (8. b), Tara Wolf (8. b), Ana Lorber (9. a), Tijan Nartnik (9. a), Andraž Velušček (9. a) in Ema Božič (9. b).

**Bronasto Vegovo priznanje na področnem tekmovanju so prejeli:** Tevž Povirk (5. c), Julija Kozole (5. c), Vid Kovač (6. a), Ajda Njivar (6. b), Lana Vidmar (6. b), Valentin Pokovec (6. c), Rok Malavašič (7. b), Lev Škof (7. b), Živa Lenarčič (8. a), Manca Rožič (8. b), Andraž Velušček (9. a) in Ema Božič (9. b).

**Srebrno Vegovo priznanje na državnem tekmovanju je prejela:** Živa Lenarčič (8. a).

**Zlato Vegovo priznanje na državnem tekmovanju sta prejela:** Vid Kovač (6. a), ki prejme tudi nagrado za osvojen **4. mesto** in Andraž Velušček (9. a).

**DIAMANTNEGA KENGURUJA za osvojen bronasto priznanje v vseh devetih letih šolanja sta prejela:** Andraž Velušček (9. a) in Ema Božič (9. b).

## **FIZIKA**

*Mentorici: Petja Pompe Kreže in Patricija Podboj*

2. februarja 2022 je potekalo šolsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje, ki se ga je udeležilo 12 učencev 8. in 9. razreda. Regijskega tekmovanja, ki je potekalo 14. aprila 2022 na OŠ Dravljje v Ljubljani, so se udeležili 4 učenci. Državnega tekmovanja se ni udeležil nihče.

**Priznanje Čmrlj za uspeh na šolskem tekmovanju iz fizike so prejeli:** Živa Lenarčič (8. a), Jošt Zlobko (8. a), Kristian Davidovič (8. b) in Živa Kupljen (9. b).

## **ASTRONOMIJA**

*Mentorica: Patricija Podboj*

Šolskega tekmovanja iz znanja astronomije za Dominikovo priznanje, ki je potekalo 8. decembra 2021, se je udeležila 1 učenka 8. razreda. Državnega tekmovanja se ni udeležil nihče.

**Bronasto Dominikovo priznanje je prejela:** Živa Lenarčič (8. a).

## **KEMIJA**

*Mentorica: Urška Keber*

Šolskega tekmovanja iz znanja kemije, ki je potekalo 17. januarja 2021, se je udeležilo 21 učenek in učencev iz 8. in 9. razreda. Regijskega tekmovanja sta se udeležila dva učenca in prejela bronasto priznanje. Državnega tekmovanja, ki je potekalo 7. maja 2022, se je udeležil Andraž Velušček (9. a).

**Pohvalo za sodelovanje na šolskem tekmovanju sta prejeli:** Manca Rožič (8. b) in Kristina Nahtigal (8. b), ki sta dosegli 1. in 2. mesto.

**Bronasto Preglovo priznanje na področnem tekmovanju sta prejela:** Andraž Velušček (9. a) in Ema Božič (9. b).

## **BIOLOGIJA**

*Mentorica: Urška Keber*

V letošnjem šolskem letu so se učenci 8. in 9. razredov udeležili tekmovanja v znanju iz biologije za Proteusovo priznanje v organizaciji Prirodoslovnega društva Slovenije. Letošnja tema so bili pajkovci. Šolskega tekmovanja, ki je potekalo v sredo, 20. oktobra 2021, se je udeležilo 22 učenek in učencev. Državnega tekmovanja se ni udeležil nihče.

**Bronasto Proteusovo priznanje so prejeli:** Zarja Zaplata (8. a), Jošt Zlobko (8. a), Vita Blažič (9. a) in Gaja Gorup (9. a).

## **NARAVOSLOVJE – KRESNIČKA**

*Mentorice: Lidija Maček Mihačič, Mateja Zlobko in Sandra Jovanov*

14. aprila 2022 je potekalo šolsko tekmovanje iz naravoslovja – Kresnička, ki se ga je udeležilo 49 učencev od 1. do 3. razreda ter 8 učencev 4. in 5. razreda. Teme letošnjega tekmovanja so bile: Luža, Mešanje tekočin, Kaj misliš? (1. razred), Vodoravno, Ogenj, Kaj zatipaš (2. in 3. razred) in Izohipse, Sveča pod kozarcem, Globinski vid (4. in 5. razred). Učenci so s predhodnim eksperimentalnim delom uspešno reševali zastavljene naloge, najbolj uspešni pa so tudi prejeli bronasto priznanje iz znanja naravoslovja.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Svit Iveković (1. a), Aleks Lovrenčič (1. a), Lucijan Ruf (1. b), Danijel Brus (1. c), Gal Golob (1. c), Timon Tomšič (1. c), Benjamin Umek (1. c), Ela Teržan (2. a), Stela Flego (2. c), Vid Jerkič (2. c), Jernej Koprivec (2. c), Lev Peterlin (2. c), David Žibert (2. c), Špela Volk (3. a), Zoja Gaber (3. c), Lucija Koštomaj (3. c), Nika Miklavčič (3. c), Lara Oblak (3. c), Iza Perko (3. c), Lucija Lenarčič (4. c), Anže Golomboš (5. c), Maj Naglič Mušič (5. c) in Tevž Povirk (5. c).

## **RAČUNALNIŠTVO - BOBRČEK, MLADI BOBER**

*Mentorica: Mateja Kregar*

Šolskega tekmovanja v znanju računalništva, ki je potekalo od 8. do 19. novembra, se je udeležilo 51 učencev 2. triletja in 42 učencev 3. triletja.

**Bronasto priznanje so prejeli:** Zoja Kogovšek (4. a), Filip Zorko (4. a), Brina Tomše (4. b), Tevž Povirk (5. c), Gregor Kosednar (6. a), Vid Kovač (6. a), Valentin Pokovec (6. c), Manca Čavlek (7. a), Jakob Juhart (7. b), Neja Koren (7. b), Živa Kristančič (7. b), Lev Škof (7. b), Sebastijan Avsec (8. b), Jonas Korene Novak (8. b), Aljaž Slaviček (8. b) in Žiga Švigelj (9. a).

## **EKO KVIZ**

*Mentorica: Tamara Merlini*

Šolskega tekmovanja v eko kvizu se je udeležilo 7 učenek iz sedmega razreda. Eva Arhar (7. b) se je udeležila državnega tekmovanja.

## **KAJ VEŠ O PROMETU?**

*Mentorica: Petja Pompe Kreže*

Šolskega tekmovanja, ki je potekalo 9. septembra 2021, sta se udeležila 2 učenca od 6. do 9. razreda. Področnega tekmovanja, ki je potekalo 21. aprila 2022 na OŠ Ivana Cankarja Vrhnika, sta se udeležila 2 učenca od 6. do 9. razreda.

**Priznanje za uspeh na šolskem tekmovanju sta prejela:** Jon Gostiša Van Gennip (6. a) in Matej Klepec (6. a).

## GLASBENO PODROČJE

*Mentorica: Mojca Lorber*

**Otroški pevski zbor OŠ Log – Dragomer** je v šolskem letu 2021/22 sodeloval na naslednjih prireditvah:

- sprejem prvošolcev (1. september 2021),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (24. december 2021) - posneto,
- proslava ob kulturnem prazniku (4. februar 2022) - posneto,
- pomladna prireditev za starše (7. april 2022),
- prireditev ob 40-letnici OŠ Log - Dragomer (1. junij 2022),
- območno srečanje otroških pevskih zborov Zborovski BUM na Vrhniki (2. junij 2022).

**Mladinski pevski zbor in Orffova skupina** sta v šolskem letu 2021/22 sodelovala na naslednjih prireditvah:

- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (24. december 2021) - posneto,
- prireditev ob kulturnem prazniku (4. februar 2022) - posneto,
- sprejem učiteljev Erasmus+ (10. maj 2022),
- prireditev ob 40-letnici OŠ Log - Dragomer (1. junij 2022),
- območno srečanje otroških pevskih zborov Zborovski BUM na Vrhniki (2. junij 2022),
- proslava ob dnevu državnosti (24. junij 2022).

**Otroški pevski zbor podružnične šole Bevke** je v šolskem letu 2021/22 sodeloval na naslednjih prireditvah:

- sprejem prvošolcev (1. september 2021),
- proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti (24. december 2021) - posneto,
- proslava ob kulturnem prazniku (4. februar 2022) - posneto,
- sprejem bodočih prvošolcev (25. maj 2022),
- prireditev ob 40-letnici OŠ Log - Dragomer (1. junij 2022),
- proslava ob dnevu državnosti (23. junij 2022).

## LITERARNO PODROČJE

- **Literarni natečaj: Moja rodna domovina - hodim po naši rodovitni zemlji**

*Mentor: Denis Klampfer*

**Zlato priznanje so prejele:** Živa Kristančič (7. b), Kristina Nahtigal (8. b) in Tara Wolf (8. b).

- **Literarni natečaj: Najbarjanska pravljica 2022**

*Vodja: Petra Šabič Sušec*

V letošnjem šolskem letu je naša šola kot edina sodelovala v natečaju za Najbarjansko pravljico. Sodelovali smo z Občino Log - Dragomer, Mah teatrom in izpostavo JSKD Vrhnika. Razpis je na začetku vključeval samo učence od 7. do 9. razreda, kasneje smo ga razširili tudi na 2. triletje, trajal je od 1. februarja do 30. aprila 2022. Komisijo so sestavljale: Dragica Krašovec (Mah teater), Petra Šabič Sušec (OŠ Log - Dragomer) in predsednica Tatjana Oblak Milčinski. Na OŠ Log - Dragomer smo s pomočjo vodje in mentorice Mojce Bašič, Janje Zadnikar in Kaje Lenič zbrali kar 74 pravljič.

Dosegli so naslednje uspehe: Gaja Gorup (9. a) - 1. mesto, Julija Klobčar (7. a) - 2. mesto in Eva Beranek (6. c) - 3. mesto. Posebno nagrado je dobil Žiga Dolinar (4. a).

Pravljica učenke Tjaše Vehar (6. a) bo uprizorjena kot lutkovna igra gledališča Mah teater.

Vsi pisci pravljič so dobili tudi poimensko priznanje in majico z logotipom udeležencev in Najbarjanske pravljičice, ki so jim bila podeljena na prireditvi, ki se je odvijala na šoli 9. junija 2022 v popoldanskih urah.

Kasneje je bilo izbranih deset najboljših pravljič, ki so jih izbrani učenci pod mentorstvom učiteljice Valentine Hladnik ilustrirali na delavnici priznanega ilustratorja Gorazda Vahna. Delavnica je potekala v petek, 17. junija 2022.

- **Literarni natečaj: Bodi pisatelj/pisateljica 2022 (Pionirski dom Ljubljana)**

*Mentorica: Kaja Lenič*

Učenka Nika Furjan (4. b) je prejela nagrado za najboljši haiku z naslovom Rahel let.

## **LIKOVNO PODROČJE**

- **15. mednarodni likovni natečaj 'Igraj se z mano' 2021/22**

*Mentorica: Martina Hrženjak*

Posamezni učenci 1. a razreda so sodelovali na likovnem natečaju Bodi umetnik »Igraj se z mano«. Narisali so različne slike na temo »Zdravko Lidl priporoča«. Slika učenke Katrine Lukan, ki prikazuje zdrav življenjski slog, je bila izbrana in predstavljena na razstavi v Koroški galeriji likovnih umetnosti v Slovenj Gradcu.

- **Likovni natečaj: Gozd in biotska pestrost, ki je bil razpisan v okviru projekta LEAF v šolskem letu 2021/2022**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

Lan Rojec (3. b) je sodeloval na natečaju Gozd in biotska pestrost, ki je bil razpisan v okviru projekta LEAF in osvojil **1. mesto** v svoji starostni skupini (1. triletje) in prejel denarno nagrado.

- **Likovni natečaj: Deseta dežela, Jurčičevo leto**

*Mentorica: Valentina Hladnik*

Na likovnem natečaju sta sodelovali dve učenki in v januarju 2022 za svoja likovna izdelka prejeli priznanje.

**Srebrno priznanje je prejela:** Zarja Zaplata (8. a).

**Bronasto priznanje je prejela:** Živa Kupljen (9. b).

## **ŠPORTNO PODROČJE**

*Mentorji: Nina Cerkovnik Ciuha, Jaka Grosar in Vladimir Pahor*

- **Nogomet (starejši dečki)**

Na področnem prvenstvu v malem nogometu, ki se je odvijal 18. februarja 2022 na OŠ Ig, so naši učenci dosegli 5. do 8. mesto. Za šolo so igrali: Nik Bedekovič (8. a), Jošt Ferjančič (8. a), Petar Nagode (8. a), Tine Vehar (8. a), Jošt Zlobko (8. a), Žan Žakelj (8. a), Jon Jeraj (9. a), Ažbe Kelvišar (9. a), David Keršmanc (9. a) in Ožbej Urbančič (9. a).

- **Atletika**

Področnega prvenstva v atletiki, ki je potekalo 25. maja 2022 na stadionu ŽAK v Ljubljani, se je udeležilo 20 tekmovalcev naše šole. Dosegli so naslednje uspehe: Ažbe Kelvišar (9. a) - 3. mesto v teku na 60 m, Kaja Grabnar (8. b) - 3. mesto v skoku v višino, Maša Cukjati (7. b) - 2. mesto v teku na 300 m in Ana Čubić (6. c) - 3. mesto v metu vorteksa.

- **Plezanje**

Državnega šolskega prvenstva v plezanju, ki je potekalo 9. maja 2022 na OŠ Šenčur, se je udeležil Martin Stanovnik (6. c) in dosegel 1. mesto.

### **ŽUPANČIČEVA FRULICA 2022**

*Vodja: Alja Vintar*

*Mentorice: Janja Zadnikar, Kaja Lenič, Tanja Špehar, Helena Purkart, in Sandra Jovanov*

Župančičeva frulica, že 32. po vrsti, je tudi letos povabila k sodelovanju mlade pesnike in deklamatorje. Mladi deklamatorji iz 2. triletja so za svoj govorni nastop (deklamiranje) izbrali eno izmed petih izbranih pesmi Davida Bedrača: Jaz sem filmski režiser, Slavna muha in Slonček slon iz pesniške zbirke "Pesniška hiša" ter Zdravnik za medvede in Neustrašni piloti iz pesniške zbirke "Igravčki".

Tudi letos je tekmovanje potekalo malo drugače, saj so se morali tekmovalci posneti in svoj posnetek poslati organizatorju, Zavodu za izobraževanje in kulturo Črnomelj. Strokovna komisija, ki jo sestavljajo Sara Horžen, radijska voditeljica na Radiu Slovenija, performerka, igralka in animatorka risank, Tomaž Gubenšek, dekan in profesor za govor na AGRFT, gledališki igralec in predsednik komisije, in Žiga Bratoš, radijski novinar na Radiu Slovenija in likovni andragog, je izmed 115 sodelujočih deklamatorjev iz 30 slovenskih osnovnih šol naredila širši izbor 48 deklamatorjev, ki jih je povabila na predizbor v živo. Iz naše šole je na tekmovanju sodelovalo 22 učenk in učencev iz 4. in 5. razreda matične in podružnične šole.

Naši učenci so se 19. maja 2022 udeležili predizbora na OŠ Ig. Na predizbor se je uvrstilo 10 učencev: Zoja Kogovšek (4. a), Julija Steržaj (4. a), Filip Zorko (4. a), Veronika Pogačar (4. b), Aljaž Remškar Šušteršič (4. b), Oton Suhadolnik (4. b), Stela Svete (4. b), Ilan Lederer (5. a), Ana Škrbenc (5. a) in Luka Verhovec (5. a).

**Zoji Kogovšek** (4. a) pa se je izmed 115 deklamatorjev uspelo uvrstiti **med 5 finalistov**. Udeležila se je finalne prireditve v Kulturnem domu Črnomelj, ki je potekala 11. junija 2022.

## 7 POROČILO O SPREMLJAVI POUKA

### 7.1 HOSPITACIJE PO STROKOVNIH DELAVCIH

| Št. | Priimek in ime delavca  | DATUM               | RAZRED       | PREDMET    |
|-----|-------------------------|---------------------|--------------|------------|
| 1   | Ahačič Klavdija         | PD                  |              |            |
| 2   | Baksa Petra             | 22. 3. 2022         | 9. b         | TJA        |
| 3   | Bašič Mojca             | 15. 12. 2021        | 6. a         | SLJ        |
| 4   | Brvar Irena             | /                   |              |            |
| 5   | Ciuha Cerkovnik Nina    | 23. 3. 2022         | 7. – 9. r    | IŠPO       |
| 6   | Cvetko Tjaša            | 19. 10. 2021        | 7. a         | DSP        |
| 7   | Gabrovšek Špela         | 9. 11. 2021         | 1. b         | MAT        |
| 8   | Gabrovšek Šebenik Janja | 4. 11. 2021         | 7. a         | MAT        |
| 9   | Godina Andreja          | 26. 11. 2021        | 3. c         | SLJ        |
| 10  | Grandič Matjaž          | 19. 10. 2021        | 1. c         | MAT        |
| 11  | Grom Domen              | 2. 3. 2022          | 2. a         | ŠPO        |
| 12  | Grom Katarina           | 2. 11. 2021         | 3. a         | SLJ        |
| 13  | Grosar Jaka             | 22. 11. 2021        | 9. b deklice | ŠPO        |
| 14  | Herič Sonja             | 29. 11. 2021        | 2. a         | SLJ        |
| 15  | Hladnik Valentina       | 14. 12. 2021        | 6. c         | LUM        |
| 16  | Horvat Barbara          | 12. 4. 2022         | 6. a         | ZGO        |
| 17  | Hrzenjak Martina        | 19. 4. 2022         | 1. a + 1. b  | OPB 01     |
| 18  | Jelovšek Marjeta        | 24. 1. 2022         | 1. a         | TJA        |
| 19  | Jemec Opeka Romana      | 16. 11. 2021        | 1. a         | SLJ        |
| 20  | Jesenko Urška           | /                   | /            | /          |
| 21  | Jovanov Sandra          | 9. 12. 2021         | 4. c + 5. c  | SLJ        |
| 22  | Kastelic Marinko Petra  | 8. 3. 2022          | 6. a         | DSP - MAT  |
| 23  | Keber Urška             | 11. in 13. 10. 2021 | 8. a in 8. b | KEM        |
| 24  | Klampfer Denis          | 3. 2. 2022          | 7. b         | SLJ        |
| 25  | Kranjc Alenka           | 25. 3. 2022         | 7. b         | MAT        |
| 26  | Kregar Mateja           | 8. 3. 2022          | 9. ab        | ROM        |
| 27  | Lenič Kaja              | 10. 12. 2022        | 4. b         | MAT        |
| 28  | Lorber Mojca            | 12. 11. 2022        | 5. b         | GUM        |
| 29  | Maček Intihar Anica     | 10. 2. 2022         | 7. a         | TJA        |
| 30  | Maček Mihačič Lidija    | 9. 11. 2021         | 1. b         | MAT        |
| 31  | Merlini Tamara          | 2. 2. 2022          | 6. b         | TJA        |
| 32  | Möscha Tatjana          | 16. 11. 2021        | 1. a         | SLJ        |
| 33  | Mravlje Mihaela         | 24. 3. 2022         | 9. b         | BIO        |
| 34  | Pahor Vladimir          | 16. 3. 2022         | 6. c         | ŠPO        |
| 35  | Peček Polonca           | 9. 11. 2021         | 3. b         | SLJ        |
| 36  | Podboj Patricija        | 7. 12. 2021         | 6. c, 9. b   | MAT, FIZ   |
| 37  | Pompe Kreže Petja       | 11. 3. 2022         | 8. b         | FIZ        |
| 38  | Purkart Helena          | 14. 12. 2022        | 5. b         | MAT        |
| 39  | Sigulin Barbara         | /                   | /            | /          |
| 40  | Sušec Šabič Petra       | 25. 1. 2022         | 8. a         | SLJ        |
| 41  | Šket Barbara            | B                   |              |            |
| 42  | Špehar Tanja            | 14. 12. 2021        | 5. a         | SLJ        |
| 43  | Štih Fabijana           | 15. 10. 2021        | 2. c         | MAT        |
| 44  | Tufegdžić Tomislav      | 14. 4. 2022         | 4. + 5. r    | OPB 06     |
| 45  | Turk Suka Klavdija      | 25. 11. 2022        | 2. b         | SPO        |
| 46  | Vintar Alja             | 15. in 21. 9. 2021  | 2. b in 3. a | MAT in SPO |
| 47  | Zadnikar Janja          | 8. 12. 2021         | 4. a         | LUM        |
| 48  | Zlobko Mateja           | 19. 10. 2021        | 1. c         | MAT        |
| 49  | Zorc Melita             | 14. 4. 2022         | 6. c         | GEO        |
| 50  | Žabot Urška             | 28. 2. 2022         | 3. a         | DSP        |
| 51  | Žitko Brigita           | PD, B               |              |            |

|    |                                |              |           |                |
|----|--------------------------------|--------------|-----------|----------------|
| 52 | Žorž Andreja                   | 11. 4. 2022  | 1. c      | OPB 07         |
| 53 | Kastelic Barbara in Dimic Maša | 15. 10. 2021 | 4 – 6 let | vrtec          |
| 54 | Telban Janežič Polona          | 1. 6. 2022   | 5 – 6 let | vrtec - nastop |

## 7.2 HOSPITACIJE PO ODDELKIH/VSEBINI

| ODDELEK     | PREDMET/DATUMI                                                              |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1. a        | SLJ (16. 11. 2022), TJA (24. 1. 2022)                                       |
| 1. b        | MAT (9. 11. 2021)                                                           |
| 1. c        | MAT (19. 10. 2021)                                                          |
| 2. a        | SLJ (29. 11. 2021), ŠPO (2. 3. 2022)                                        |
| 2. b        | MAT (15. 9. 2021), ŠPO (25. 11. 2021)                                       |
| 2. c        | MAT (15. 10. 2021)                                                          |
| 3. a        | SPO (21. 9. 2021), SLJ (2. 11. 2021)                                        |
| 3. b        | SLJ (9. 11. 2021)                                                           |
| 3. c        | SLJ (26. 11. 2021)                                                          |
| 4. a        | LUM (8. 12. 2021)                                                           |
| 4. b        | MAT (10. 12. 2021)                                                          |
| 4. c + 5. c | SLJ (9. 12. 2021)                                                           |
| 5. a        | SLJ (14. 12. 2021)                                                          |
| 5. b        | GUM (12. 11. 2021), MAT (14. 12. 2021)                                      |
| 6. a        | SLJ (15. 12. 2021), ZGO (12. 4. 2022)                                       |
| 6. b        | TJA (2. 2. 2022)                                                            |
| 6. c        | MAT (7. 12. 2021), LUM (14. 12. 2021), ŠPO (16. 3. 2022), GEO (14. 4. 2022) |
| 7. a        | MAT (4. 11. 2021), TJA (10. 2. 2021)                                        |
| 7. b        | SLJ (3. 2. 2022), MAT (25. 3. 2022)                                         |
| 8. a        | KEM (11. 10. 2021)                                                          |
| 8. b        | KEM (13. 10. 2021), SLJ (25. 1. 2022), FIZ (11. 3. 2022)                    |
| 9. a        | TJA (22. 3. 2022)                                                           |
| 9. b        | ŠPO deklice (22. 11. 2022), BIO (24. 3. 2022), FIZ (18. 5. 2022)            |

| DRUGO      | DATUMI                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ID         |                                                                                              |
| IZB. P.    | 8. 3. 2022 (ROM), 23. 3. 2022 (IŠPO)                                                         |
| DOD/DNU    |                                                                                              |
| DOP/PUT    |                                                                                              |
| DSP/IUP    | 19. 10. 2021 (7.a – 2 uč.), 28. 2. 2022 (3. a – 1 uč., 8. 3. 2022 (6. a – 1 uč.)             |
| UČNE SKUP. | 25. 1. 2022 (8. A SLJ)                                                                       |
| JV         |                                                                                              |
| PB         | 11. 4. 2022 (1. C – OPB 07), 19. 4. 2022 (1. A + 1. B OPB01), 14. 4. 2022 (4. + 5. r OPB 06) |
| DNEVI DEJ. |                                                                                              |
| ODD. SKUP. | /                                                                                            |
| VRTEC      | 15. 10. 2021 (4-6 let), 1. 6. 2022 (5 – 6 let)                                               |
| DRUGO      | Redno spremljanje dela v knjižnici in svetovalni službi ter prireditve za nastopi.           |

### 7.3 MEDSEBOJNE HOSPITACIJE IN NASTOPI ZA KOLEGE

| Učitelj – izvajalec pouka | Datum        | Razred | Predmet | Kdo je prisostvoval pouku? |
|---------------------------|--------------|--------|---------|----------------------------|
| Alja Vintar               | 15. 9. 2021  | 2. b   | MAT     | Klavdija Turk Suka         |
|                           | 8. 10. 2021  | 2. b   | MAT     | Mihaela Mrzlikar           |
|                           | 21. 9. 2021  | 3. a   | SPO     | Klavdija Turk Suka         |
|                           |              |        |         | Katarina Grom              |
|                           | 11. 10. 2021 | 5. b   | TJA     | Mihaela Mrzlikar           |
|                           | 13. 10. 2021 | 5. b   | MAT     | Tamara Merlini             |
| Urška Keber               |              |        |         | Helena Purkart             |
|                           | 5. 10. 2021  | 8. a   | BIO     | Mihaela Mravlje            |
|                           | 7. 10. 2022  | 8. b   | BIO     | Mihaela Mravlje            |
|                           | 11. 10. 2021 | 8. a   | KEM     | Mihaela Mrzlikar           |
|                           | 13. 10. 2021 | 8. b   | KEM     | Mihaela Mrzlikar           |
|                           | 21. 10. 2021 | 8. b   | BIO     | Mihaela Mravlje            |
| Patricija Podboj          | 20. 4. 2022  | 6. b   | MAT     | Alenka Kranjc              |
|                           | 21. 4. 2022  | 6. c   | MAT     | Alenka Kranjc              |
|                           | 22. 4. 2022  | 6. a   | MAT     | Alenka Kranjc              |
|                           | 18. 5. 2022  | 6. b   | MAT     | Alenka Kranjc              |
|                           | 18. 5. 2022  | 9. b   | FIZ     | Mihaela Mrzlikar           |
|                           |              |        |         |                            |
| Matjaž Grandič            | 20. 1. 2022  | 1. c   | SLJ     | Mateja Dolinar             |
| Mojca Lorber              | 30. 3. 2022  | 5. a   | GUM     | Tanja Špehar               |

Letos medsebojnih hospitacij med učitelji ni bilo veliko, razen v okviru izvedbe nastopov učiteljev in svetovalnih delavcev, ki so se pripravljali na strokovni izpit. Vzrok je bil predvsem zaradi kadrovske podhranjenosti v primeru bolniških odsotnosti učiteljev.

### 7.4 ANALIZA HOSPITACIJ

Hospitacije sem izvajala večinoma v skladu z načrtom spremljanja in vrednotenja dela strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/22. Nameravala sem opraviti najmanj 30 hospitacij, glavni cilj letos pa je bil, da bi hospitirala vsaj enkrat pri vseh zaposlenih v šoli in v vseh oddelkih šole.

Hospitirala sem pri skoraj vseh strokovnih delavcih šole od septembra 2021 do junija 2022. Skupaj sem v šoli in vrtcu opravila **48 ur** hospitacij pri 46 učiteljih ali svetovalnih delavcih in **2 uri** hospitacij v vrtcu oddelkih 4 – 6 let in 5 – 6 let starih otrok pri 3 strokovnih delavcih (v skupinah bodočih prvošolcev).

Z moje strani je bilo izvedenih skupaj **48 ur** hospitacij pri **49** strokovnih delavcih v šoli in v vrtcu, od tega sem:

- spremljala delo 4 učiteljev začetnikov (MAT/FIZ, KEM/BIO in 2 na razredni smeri) ter 1 svetovalno delavko) – tudi v okviru priprave na strokovni izpit,
- hospitirala pri večini novih učiteljev na šoli in spremljala njihov delo,
- hospitirala pri učiteljih, ki so poučevali predmete, planirane za NPZ in pri vseh drugih predmetih,
- spremljala delo v oddelkih podaljšanega bivanja,
- spremljala delo pri obveznih izbirnih predmetih in v učnih skupinah,
- spremljala delo pri izvedbi dni dejavnosti,
- spremljala delo učiteljev DSP ter napredek učencev z odločbami o usmeritvi (še zlasti tiste, kjer so se pojavljale večje težave) ter

- hospitirala pri učiteljih, pri katerih so učenci ali starši ali inšpektorat MIZŠ opozorili na nepravilnosti pri njihovem delu (neupoštevanje pravilnika o preverjanju in ocenjevanju znanja, nemir v oddelku itd.).

Dodatno sem redno spremljala in opravljala razgovore še:

- z dvema spremljevalcema gibalno oviranih otrok v šoli,
- delo vodje ZHR in prehrane v vrtcu in vodje prehrane v šoli,
- delo v šolski kuhinji in kuhinji vrtca,
- delo hišnikov in voznika v šoli in v vrtcu,
- delo čistilk in drugega osebja v šoli in v vrtcu,
- delo vseh delavk v šolski svetovalni službi in knjižničarke,
- delo osebja v upravi šole,
- delo učiteljev v jutranjem varstvu tako na matični šoli kot na PŠ Bevke.

Hospitacije so bile večinoma napovedane. Hospitirala sem v vseh oddelkih šole. Največ oddelkov sem spremljala pri obveznih predmetih, pa tudi pri DSP-ju, PB-ju, JV, pri manjših učnih skupinah, v podaljšanem bivanju in občasno spremljala delo na urah oddelčne skupnosti in v okviru dni dejavnosti. Ker smo imeli šesto leto angleščino kot neobvezni izbirni predmet v 1. razredu ter neobvezne izbirne predmete v 4., 5. in 6. razredu, sem hospitirala tudi pri uri angleščine (N1A) v 1. razredu. Pri vseh ostalih neobveznih izbirnih predmetih sem hospitirala preteklo šolsko leto. Hospitirala sem tudi obveznem zbirnem predmetu računalniška omrežja v 9. razredu in izbranem športu odbojka v zadnjem triletju.

Hospitirala nisem pri neobveznih izbirnih predmetih od 4. do 6. razreda, pri urah oddelčne skupnosti, dnevih dejavnosti ter pri dodatnem in dopolnilnem pouku. Prav tako nisem hospitirala pri urah interesnih dejavnosti, saj precej časa niso potekale, ker smo zaradi epidemije čim manj mešali skupine učencev. Zaradi več oddelkov v karanteni sem spremljala tudi navodila učiteljev učencem za delo na daljavo, ki so bila v spletnih učilnicah.

Redno pa sem spremljala delo pri ID v okviru »mehurčkov« ter predstavitev na različnih nastopih in prireditvah (otroški in mladinski pevski zbor, Orffova skupina, dramski krožek, nastopi za 40-letnico šole itd.).

Prav tako sem redno spremljala napredek otrok z vedenjskimi ali drugimi težavami (v povezavi s svetovalnimi delavkami).

Ob hospitacijah sem pregledala urejenost dokumentacije oddelka in strokovnega delavca (letne in sprotne priprave na delo). Priprave na pouk so bile običajno dobre in so priloga k zapisnikom hospitacij. Kar nekaj učiteljev vseh sprotnih priprav na ure ni imelo dobro urejenih, na kar sem jih tudi ustno opozorila z zahtevo po izpolnjevanju delovnih obveznosti. Urejenost sprotnih priprav pri učiteljih je bila boljša kot v preteklih letih. Obnašanje učencev ob hospitaciji in izvedba nekaterih ur pa mi je dala misliti, da vse ure verjetno ne potekajo tako, kot so takrat, ko sem bila v oddelku.

Ob vsaki hospitaciji je bil narejen zapisnik. Po hospitaciji sem z učiteljem praviloma takoj opravila kratko analizo učne ure, letnih razgovorov pa v daljši izvedbi v večini nisem opravila toliko kot sem planirala, predvsem zaradi bolezni in preobremenitve nas vseh. Podrobne analize učnih ur zaradi pomanjkanja časa (tako mojega kot učiteljev) nisem uspela opraviti z vsemi strokovnimi delavci. Več razgovorov ni bilo opravljenih tudi zaradi številnih bolniških odsotnosti zaposlenih. z vsemi pa sem opravila vsaj kratek razgovor ob letnem ocenjevanju delovne uspešnosti.

Še več pozornosti bi morala posvetiti uram dodatne strokovne pomoči ter uram dodatnega in dopolnilnega pouka. Čeprav si nisem beležila vseh hospitacij, pa sem bila v stalnem stiku z učenci z odločbami o usmeritvi ter njihovimi učitelji in starši – še zlasti, ko so se pojavili problemi. S svetovalnimi delavkami imamo dnevne razgovore, tako v šoli kot v vrtcu.

Pohvaliti je potrebno učitelje na razredni in predmetni stopnji, ki so, razen z redkimi izjemami, napredovali na področju individualizacije pouka. Opazila sem tudi, da čedalje več učiteljev uporablja pri pouku računalnik, interaktivno tablo in sodobne oblike dela, kot so sodelovalno učenje, eksperimentalno in terensko delo, kar zahteva večjo aktivnost učencev pri urah. Pri nekaterih urah pa je še vedno preveč frontalnega pouka brez uporabe sodobnih metod in oblik dela, čeprav je strojna oprema na voljo v sami učilnici ali na šoli. Individualizacija pouka se pri določenih učiteljih ne izvaja, pouk je

frontalen, zato se učenci dolgočasijo in občasno motijo pouk. Potrebno se je zavedati, da današnja generacija učencev sodi bolj med vizualne kot slušne tipe. Na to sem te učitelje ob analizi ure tudi opozorila. Tudi letos sem poseben poudarek pri spremljanju pouka dala formativnemu spremljanju pouka (tudi na daljavo), ki so ga nekateri učitelji zelo dobro izpeljali, drugi pa se držijo starega načina spremljanja napredka učencev.

Na podlagi analiz hospitacij ugotavljam, da je potrebno v naslednjem šolskem letu ponovno več pozornosti posvetiti:

- uporabi knjižnega jezika ter jasnemu in razumljivemu govoru pri pouku,
- vključevanju bralnih tehnik in strategij pri vseh predmetih,
- uporabi formativnega spremljanja pouka (vsaj pri nekaj urah letno),
- branju in interpretiranju daljših besedil ter strategijam reševanja zahtevnejših besedilnih nalog pri slovenščini in pri tujih jezikih,
- diferenciaciji in individualizaciji pri pripravi in izvedbi pouka na razredni in predmetni stopnji,
- upoštevanju prilagoditev učencev z odločbami, ki jih je potrebno s strani strokovne skupine natančno opredeliti v individualiziranih programih in se jih tudi držati,
- medpredmetnemu povezovanju ter povezovanju po vertikali v okviru istega predmeta,
- uporabi računalnika, projektorja in interaktivne table pri pouku,
- spremljanju priprave in izvedbe ustnih, pisnih in drugih načinov ocenjevanja znanja, njihovega vrednotenja ter doslednega vpisovanja ocen v redovalnico (v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja),
- spremljanju uvajanja novosti v programe šole (npr. izvedba pouka na daljavo),
- ter uporabi metod in oblik dela, ki bodo od učencev zahtevale čim večjo aktivnost.

Prav tako bom nadaljevala z načrtanim konceptom hospitacij, predvsem pa s tem, da ne bi bile v večini napovedane. Učitelji me bodo lahko povabili v oddelok, drugače pa bom vnaprej določila, pri katerih učiteljih bom hospitirala naslednji mesec, ure in dneva pa ne bom natančno določila. Prav tako bom skušala hospitirati skupaj z drugimi strokovnimi delavci istočasno (npr. učitelj SLJ, TJA in MAT na predmetni stopnji ter učitelj 4. in 5. razreda gre z ravnateljem na hospitacijo k SLJ v 1. ali 3. triletje).

Dobre izkušnje so v preteklih letih rodile medsebojne hospitacije učiteljev na razredni in predmetni stopnji z namenom, da se spozna učence v določenem oddelku, ki naj bi ga učitelj poučeval naslednje šolsko leto ali pa da se seznani z načinom dela in učno snovjo razreda, kjer naj bi učitelj naslednje leto poučeval ter tudi spozna obravnavo snovi pri določenem predmetu po vertikali.

V okviru hospitacij v zadnjih letih sem ugotovila, da nekateri poučujejo preveč rutinsko, zato v prihodnosti načrtujem nekaj kadrovskih zamenjav (med oddelki razredne stopnje na matični šoli in podružnici ter med oddelki in podaljšanim bivanjem). Tudi v prihodnjem letu načrtujemo poučevanje razrednega učitelja v 6. razredu (pri SLJ).

Prav tako je potrebno še bolj spodbuditi kolege k medsebojnim hospitacijam, kot npr.:

- učitelji v 1. triletju k vzgojiteljem v vrtcu in obratno,
- mlajši / starejši učitelji pri istem predmetu,
- hospitacije pri istem predmetu po vertikali (tega se učitelji še vedno premalo poslužujejo),
- uporabi sodobnih oblik dela, računalnika, projektorja, interaktivne table in multimedije pri pouku,
- razredni/predmetni učitelj pri učitelju DSP in obratno,
- primeri dobre prakse v razredu in na daljavo (kot npr. sodelovalno učenje med učenci RS in PS, vključevanje čuječnosti v delo, povezovanje s študenti na fakulteti),
- učitelj razrednik pri učitelju, kjer se pojavljajo problemi,
- učitelji razrednega pouka k predmetnim učiteljem in obratno itd.

Ravnateljica:  
mag. Mihaela Mrzlikar

## 8 POROČILO O DELU ORGANOV

### 8.1 SVET ZAVODA

Svet zavoda OŠ Log - Dragomer se je v šolskem letu 2021/22 sestal 3-krat na rednih sejah in 2-krat na dopisni seji, kjer je obravnaval:

8. redna seja (potekala je preko video konference 28. 9. 2021): Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta v šolskem letu 2020/21 v šoli in vrtcu, Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/22 (obravnavna in sprejem), Samoevalvacijsko poročilo za šolsko leto 2020/21, Pravilnik o subvencioniranju šole v naravi na OŠ Log - Dragomer.

9. redna seja (28. 2. 2022): Učno-vzgojni rezultati in spremljanje vzgojnega načrta ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2021/22. Seznaničev s spremembami ZOFVI glede sestave sveta zavoda. Letno poročilo za leto 2021. Program dela za leto 2022. Kadrovski načrt za leto 2022. Finančni načrt za leto 2022. Imenovanje članov Upravnega odbora šolskega sklada OŠ Log - Dragomer. Predlog pogodbe za izvajanje notranje revizije v zavodu. Mnenje o delovni uspešnosti ravnateljice v preteklem obdobju.

10. redna seja (15. 6. 2022): predstavitev razširjenega in nadstandardnega programa ter šolskega koledarja za šolsko leto 2022/23, spremembe cen šolske prehrane in prehrane iz naslova tržne dejavnosti.

Svet zavoda OŠ Log - Dragomer je imel v šolskem letu 2021/22 tudi dve dopisni seji.

4. dopisna seja (20. – 23. 2. 2021): Sklep o ustanovitvi šolskega sklada zavoda OŠ Log – Dragomer. Mnenje članov sveta zavoda o Izjavi zakonitega zastopnika – starša o prepovedi poseganja v duševno in telesno integriteto njegove hčerke in napoved kazenske ovadbe proti ravnateljici OŠ Log - Dragomer.

5. dopisna seja (11. – 15. 2. 2022): Poročilo o popisu OŠ Log - Dragomer v letu 2021.

Vsi poteki sej in sklepi, ki jih je sprejel Svet zavoda, so zapisani v zapisnikih in se nahajajo v tajništvu.

### 8.2 SVET STARŠEV ŠOLE

Svet staršev OŠ Log - Dragomer se je v šolskem letu 2021/22 na rednih sejah sestel trikrat. Obravnaval je:

1. redna seja (potekala je preko video konference 27. 9. 2021): Poslovnik sveta staršev OŠ Log - Dragomer (obravnavna, pripombe, dopolnitve, sprejem), Poročilo o analizi rezultatov NPZ v šolskem letu 2020/21, Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta v šolskem letu 2020/21 v šoli, Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2021/22, Pravilnik o subvencioniranju šole v naravi na OŠ Log – Dragomer, Pobude in pripombe staršev na 1. roditeljskih sestankih.

2. redna seja (potekala je preko video konference 15. 2. 2022): Učno-vzgojni rezultati in spremljanje vzgojnega načrta ob zaključku prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2021/22. Imenovanje predstavnikov staršev šole v Upravni odbor Šolskega sklada OŠ Log – Dragomer. Obravnavna poročila razrednikov ob 2.(3.) roditeljskem sestanku.

3. redna seja (23. 5. 2022): okvirna predstavitev razširjenega in nadstandardnega programa ter šolskega koledarja za šolsko leto 2022/23 in potrdil skupno nabavno ceno delovnih zvezkov ter drugih učnih gradiv za šolsko leto 2022/23. Obravnavani so bili tudi predlogi in pobude staršev.

### 8.3 ŠOLSKI SKLAD

Na osnovi 135. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja je šola ustanovila Šolski sklad OŠ Log - Dragomer, ki ga upravlja upravni odbor v sestavi 3 predstavnikov zavoda in 4 predstavnikov staršev. Delovati so pričeli v letu 2007. Zbirali so prostovoljna finančna sredstva staršev za nakup igral in ureditev otroškega igrišča.

Novi člani upravnega odbora šolskega sklada OŠ Log - Dragomer so:

- predstavniki staršev: Jana Brankovič – predstavnica staršev matičnega zavoda,  
Bojan Perić – predstavnik staršev matičnega zavoda,  
Kristina Koprivec – predstavnica staršev PŠ Bevke,  
Filip Božič – predstavnik staršev vrtca.
- predstavniki zavoda: Kaja Lenič – predstavnica matičnega zavoda,  
Mateja Zlobko – predstavnica staršev PŠ Bevke,  
Bojana Vogrinec – predstavnica vrtca.

Predsednica šolskega sklada je Kaja Lenič, njena namestnica pa Mateja Zlobko.

Upravni odbor šolskega sklada OŠ Log - Dragomer v prejšnji sestavi se je v šolskem letu 2021/22 sestal 1-krat na redni seji, kjer je obravnaval:

- 22. redna seja (potekala je preko video konference 21. 10. 2021): poročilo o delu upravnega odbora šolskega sklada v šolskem letu 2020/21, določanje ciljev za šolsko leto 2021/22, predviden namen porabe zbranih finančnih sredstev v letu 2021/22.

V februarju 2022 je svet zavoda imenoval nov upravni odbor Šolskega sklada OŠ Log - Dragomer, ker je prišlo do sprememb v financiranju, starim članom pa je mandat v večini že potekel.

Upravni odbor šolskega sklada OŠ Log - Dragomer v novi sestavi se je v šolskem letu 2021/22 sestal 1-krat na redni seji, kjer je obravnaval:

- 1. redna seja (13. 4. 2022): predstavitev članov upravnega odbora Šolskega sklada OŠ Log - Dragomer, Sklep o ustanovitvi Šolskega sklada, Pravila delovanja Šolskega sklada OŠ Log - Dragomer (obravnavo in sprejem), Pravila dodeljevanja finančne pomoči Šolskega sklada OŠ Log - Dragomer (obravnavo in sprejem), stanje finančnih sredstev Šolskega sklada OŠ Log - Dragomer, določanje ciljev in predviden namen porabe zbranih finančnih sredstev za šolsko leto 2021/22.

Položnice za zbiranje prostovoljnih prispevkov staršev otrok so se v preteklem šolskem letu izdali dvakrat, in sicer v novembru 2021 in maju 2022.

**Prejeta plačila** v letu 2021 in 2022 (od 1. 1. 2021 do 5. 7. 2022):

- starši v šolskem letu 2020/21 in 2021/22 (od 1. 1. do 31. 12. 2021): 2.268,00 € - položnice so bile izdane dvakrat;

- starši v in donacije v šolskem letu 2021/22 (od 1. 1. 2022 do 5. 7. 2022): 1.750,00 €

- prenos sredstev iz prejšnjih let (na dan 1. 1. 2021): 6.161,86 €

Skupaj: **10.179,86 €**

**Poraba sredstev** v letu 2021 in 2022 (od 1. 1. 2021 do 5. 7. 2022):

- subvencioniranje šole v naravi učencem in otrokom ki tega ne zmorejo (za 3 otroke za zimsko šolo v naravi v šolskem letu 2021/22 – skupaj v višini 122 €, vse ostale šole v naravi pa so odpadle ali pa se jih učenci niso udeležili),
- za plačilo Ambasadorjeva nasmeha: 50,00 €;
- zaključek bralne značke – Boštjan Gorenc (2 ponovitvi): 328,50 €;
- zaključek bralne značke – Sebastijan Pregelj (2 ponovitvi): 275,00 €;
- za nakup likovnih potrebščin za učence: 2.131,70 € v letu 2021

Skupaj porabljen: **2.907,20 €**

**Stanje** (na dan 5. 7. 2022): **7.272,66 €**

## **9 REALIZACIJA NUJNIH IN DOLGOROČNIH INVESTICIJSKO - VZDRŽEVALNIH DEL**

### **Na PŠ Bevke je bilo od večjih del izvedeno:**

- več glasbil za učilnice (550,05 €) in mivka za peskovnik (370,00 €),
- redno beljenje prostorov (949,16 €),
- menjava interaktivne table (1.136,49 €) in osebne računalnika za učilnico 5. c (526,41 €),
- nabava vozička za potrebe dela čistilk (210,57 €) in stroja za suho in mokro sesanje (534,45 €),
- nabava 3 vrtnih klopov (539,98 €) in pometalca za zunanje površine (631,00 €),
- menjava table v učilnici 1. razreda (257,30 €),
- obžagovanje češnje (671,00 €),
- menjava radiatorja z delom (508,33 €).

### **Na OŠ Log - Dragomer je bilo od večjih del izvedeno:**

- redno beljenje prostorov na šoli - učilnica LUM, pom. prostori v kuhinji, učilnice (5.303,16 €),
- menjava plinskega kotla v šolski kuhinji (star se je pokvaril – 7.076,00 €),
- nabava sušilnega stroka za potrebe kuhinjskega perila (zahteva inšpekcije – 455,90 €),
- menjava klasičnih tabel v 4 učilnicah – GUM, TJA, 4. a, 5. b (983,20 €),
- menjava strežnika za potrebe dela uprave (1.828,49 €),
- nabava novega barvnega tiskalnika za računalniško učilnico ter dveh tiskalnikov za ravnateljico in pomočnico ravnateljice (2.925,25 €),
- menjava fotokopirnega stroja v tajništvu (1.497,43 €),
- nabava motornega pihalnika (412,20 €),
- popravilo male čistilne naprave (660,00 €),
- nabava IKT opreme: 23 prenosnih računalnikov 3 osebni računalniki, 16 slušalk in 27 kamer za računalnik (prejeli iz razpisa ESS – 21.024,40 €),
- nabava 10 osebnih računalnikov (2x zbornica, 4x učilnice – GOS, 1.a , b, 2. a, b, 3. a, b in 4. a – 5.264,10 € iz preostanka sredstev MIZŠ),
- obžagovanje 14 dreves (1.586,00 €) in urejanje okolice šole - dovoz zemlje (870,00 €),
- nabava stroja za talno čiščenje površin (3.959,31 € - iz oddaje prostorov),
- več nujnih popravil zunanjih žaluzij (min. 2.658,67 €),
- čiščenje vseh oken in žaluzij na šoli (1.830,40 €) itd.

### **Od večjih del še ni bilo realizirano:**

#### **PŠ Bevke:**

- izgradnja letne učilnice (planirano, vendar bo predvidoma realizirano do konca oktobra 2022),
- posodobitev ogrevalnega sistema.

#### **Matična šola:**

- menjava dvizne ploščadi za invalida in sanacija talne obloge in oblog na stopnišču,
- nabava novega kombija za potrebe šolskih prevozov,
- temeljita prenova ter razširitev velike telovadnice in sanitarij – razširitev telovadnih površin ter pridobitev prostora za gledalce, spustiti višino stropov, ureditev strehe, menjava svetil itd.
- obnova šolskega igrišča v celoti – namestitev več košev, sanacija izpiranja zemlje na igrišče, dokončna ureditev tartan steze ter ograje,
- namestitev ograje okrog šole,
- namestitev video nadzora okrog šole,
- pridobiti ustrezno gradbeno dokumentacijo (je že v postopku pridobivanja gradbenega dovoljenja) in urediti podstrešni del prizidka in kuhinje za pridobitev več novih učilnic (3 večje in 2 manjši ter zunanja učilnica) ter šolske in krajevne knjižnice.

## 10 REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

V šolskem letu 2021/22 (od avgusta 2021 do konca julija 2022) smo iz sredstev MIZŠ za izobraževanje porabili skupaj 4.192,26 €, in sicer:

- za plačilo kotizacij: 2.088,32 €,
- za dnevnice: 505,45 €,
- za plačilo prenočišč: /
- za potne stroške: 598,49 €.

V Finančnem načrtu za leto 2022 smo iz sredstev MIZŠ, ki jih prejemo mesečno v okviru materialnih stroškov, za izobraževanje vseh zaposlenih namenili cca. 5.600 €, do konca julija pa smo porabili 4.192,26 € in je tako na voljo za porabo do konca koledarskega leta še cca. 2.400 €.

### 10.1 REALIZACIJA SKUPNEGA IZOBRAŽEVANJA

Pred pričetkom, med in po končanem pouku bomo realizirali **skupna izobraževanja** za celoten kolektiv. V posameznem šolskem letu upoštevamo izobraževanja od avgusta do konca julija.

---

**Tema: ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU S PETRO MAJDIČ**

**Čas:** 26. avgust 2021, od 9.00 do 13.30 (5,5 DU)

**Predavatelj in izvajalec:** Petra Majdič z ekipo

**Okvirni program:** Letni team building nordijske hoje in zabavnega deseteroboja

**Cena izvedbe za šolo:** 1.464,00 €

**Udeleženci:** vsi strokovni in ostali zainteresirani delavci šole

---

**Tema: STROKOVNA EKSKURZIJA**

**Čas:** : 26. avgust 2021

**Udeleženci:** Za vse zaposlene v zavodu (48 udeležencev).

**Okvirni program:** Kranjska gora, jezero Jasna, Zelenci, Dolina Tamarja, Planica.

**Cena:** Doplačilo prevoza (105,00 €, 250 € gratis), kosilo z degustacijo (624,00 €).

---

**Tema: RADOSTI IN PASTI NOVE TEHNOLOGIJE**

**Čas:** 13. 1. 2022, od 18.00 do 19.30 (na daljavo)

**Predavatelj in izvajalec:** dr. Miha Kramli, terapevt, vodja Centra za zdravljenje odvisnosti v Novi Gorici.

**Program:** Sodobne tehnologije so prodrle v naš vsakdan, a vse več ljudi bolj kot resnični svet zanima dogajanje na spletu. Panični napadi, ko se ne morejo povezati na splet, postajajo realnost. Zaradi internetnih vsebin tudi učenci opuščajo učenje in zanemarjajo socialne stike. Prav zato bomo na predavanju spregovorili o uporabi sodobnih tehnologij pri otrocih in mladostnikih: kako nanje vplivajo pametni telefoni, tablični računalniki, socialna omrežja in računalniške igrice?

**Cena izvedbe za šolo:** 80,00 (v okviru predavanja za starše)

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci

---

**Tema: DROGE MED MLADIMI**

**Čas:** 14. 4. 2022, od 18.00 do 19.30

**Predavatelj in izvajalec:** Aleš Bartol

**Okvirni program:** Uživanje drog postaja povsod po svetu in tudi pri nas vse bolj razširjeno in vedno večji problem. Droge so vse lažje dostopne tudi za vedno mlajše uporabnike, zato je število zasvojenih z drogo vedno večje tudi med najstniki. Predavatelj bo predstavil: razširjenost problematike drog, podal koristne informacije o učinkih posameznih drog, prepoznavi uporabe drog pri otrocih ter načinih preventive in ustreznega ukrepanja staršev.

**Cena izvedbe za šolo:** 250,00 (v okviru predavanja za starše)

**Udeleženci:** vsi strokovni delavci

---

**Tema: ZDRAVJE NA DELOVNEM MESTU – POKONČNA DRŽA, DOBRA DRŽA**

**Čas:** 27. junij 2022, od 12.30 do 14.00 (2 PU)

**Predavatelj in izvajalec:** dr. Saša Stapski Dobravec, spe. radiologije

**Okvirni program:** predevanje z delavnicami

**Cena izvedbe za šolo:** 400,00 €

**Udeleženci:** 47 zaposlenih

**Tema: PLAČILO ČLANARINE V CANKARJEVI KNJIŽNICI na Vrhniki**

**Čas:** za leto 2022

**Cena izvedbe:** 156,00 € (za 20,8 zaposlenih)

Planirana strokovna ekskurzija na Grad Snežnik in Bloke ter Team building z ekipo Petre Majdič ob koncu junija 2022 je odpadla zaradi pomanjkanja časa in finančnih sredstev za izvedbo. Strokovna ekskurzija pa bo predvidoma izvedena v avgustu, vendar z drugo vsebino.

## 10.2 REALIZACIJA INDIVIDUALNEGA IZOBRAŽEVANJA

| Ime in priimek       | Katero ŠS ste obiskovali? | Naziv seminarja                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Čas izobraževanja                                                                                  | Višina kotizacije                                 |
|----------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Ahačič Klavdija      | /                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                  | /                                                 |
| Baksa Petra          | ŠS TJA<br>(24. 8. 2021)   | Seminar iz TJA: Novosti stroke 3. Načrtovanje, preverjanje in ocenjevanje znanja pri pouku v razredu in na daljavo (raba digitalnih tehnologij pri pouku angleščine) – na daljavo.                                                                                                                                | 29. 1. 2022<br>15. 10. 2021 – 30. 3. 2022                                                          | 11,99 €<br>18,55 €                                |
| Bašič Mojca          | /                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                  | /                                                 |
| Brvar Irena          | /                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                  | /                                                 |
| Ciuha Cerkovnik Nina | ŠS ŠPO<br>(24. 8. 2021)   | Srečanje pomočnikov ravnateljev, Laško                                                                                                                                                                                                                                                                            | 29. - 30. 3. 2022                                                                                  | 103,70 €                                          |
| Cvetko Tjaša         | ŠS DSP                    | Koordinacija, načrtovanje giba in motnje koordinacije: disgrafija, dispraksija, disritmija (zoom)<br>Od čačke do črke<br>Brezplačna predavanja v okviru pozitivne psihologije (zoom)<br>Avtizem v družbi. Tukaj in sedaj (zoom)<br>ZOOM srečanje izvajalcev DSP<br>Kaj je disleksija in kako jo prepoznamo (zoom) | 11. – 22. 4 2022<br><br>14. 5. 2022<br>okt. 2021<br><br>7. 2021<br>19. 10. 2021<br><br>9. 11. 2021 | 23,05 €<br><br>27,08 €<br><br>/<br><br>/<br><br>/ |
| Čamernik Marica      | /                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                  | /                                                 |
| Demšar Jurij         | /                         | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | /                                                                                                  | /                                                 |
| Gabrovšek Špela      | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)    | Trajnostna mobilnost - ZOOM<br>Konferenca Trajnostne mobilnosti v Laškem<br>Cicivesela šola/koordinatorji                                                                                                                                                                                                         | 22. 9. 2021<br>23. 3. 2022<br><br>24. 11 2021<br>13. 9. 2021                                       | /<br>/<br>/<br>/                                  |

|                         |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                         |
|-------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                     | <p>Premagaj stres, strah in skrbi (na daljavo)</p> <p>Spletne izobraževalne iMinutke:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matematika 2,</li> <li>-Spoznavanje okolja 2,</li> <li>-Opisnjenjevanje</li> </ul> <p>Pozitivna psihologija za boljše življenje (na daljavo)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Čuječa vzgoja v času korone (E. Škorbaj)</li> <li>-Družinske skrinje/medgeneracijski odnosi (D. Vidmar)</li> <li>-Če učitelj posluša učenca, tudi učenec posluša učitelja (N. Jelen)</li> <li>-Vzgoja otroka športnika (A. Holsedl)</li> <li>-V življ.ni nagrad in kazni, ampak le posledice/ugodne in neugodne (B. D. Juršević)</li> </ul> <p>Trdni matematični temelj z Numiconom /webinar</p> | <p>4. 10., 13. 10. 2021,</p> <p>22. 11. 2021</p> <p>19. 1., 26. 1. 2022</p> <p>8. 1. 2022</p> <p>12. 1. 2022</p> <p>19. 1. 2022</p> <p>22. 1. 2022</p> <p>29. 1. 2022</p> <p>11. 10. 2021</p> | <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p> |
| Gabrovšek Šebenik Janja | ŠS MAT (24. 8. 2021)                                | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                                                                                                                                                                                             | /                                                                       |
| Godina Andreja          | ŠS RP (24. 8. 2021)                                 | <p>V razredih se učimo, v naravi se (na)učimo. spodbujanje učenja na prostem; Ljubljana</p> <p>Nikoli sam z disleksijo (na daljavo).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>20. – 21. 4. 2022</p> <p>18. – 19. 11. 2021</p>                                                                                                                                            | <p>66,90 €</p> <p>41,96 €</p>                                           |
| Grandič Matjaž          | /                                                   | <p>Valorizacijska konferenca Cmeplus (na daljavo)</p> <p>Sestanek za pogodbenike Erasmus+</p> <p>Kulturni bazar Ljubljana</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>17. 1. 2022</p> <p>3. 6. 2022</p> <p>31. 3. 2022</p>                                                                                                                                       | <p>/</p> <p>/</p> <p>/</p>                                              |
| Grom Domen              | ŠS ŠPO (24. 8. 2021)                                | <p>Poučne igrače iz plastenk (delavnica).</p> <p>Učenje tenisa v šolah - osnovni program</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>2. 12. 2022</p> <p>23. 4. 2022</p>                                                                                                                                                         | <p>24,00 €</p> <p>18,26 €</p>                                           |
| Grom Katarina           |                                                     | Mednarodna znanstvena konferenca EDUvision 2021 - aktivna udeležba z znanstvenim prispevkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 25. - 27. 11. 2021                                                                                                                                                                            | 100 € (ostalo sama)                                                     |
| Grosar Jaka             | ŠS ŠPO (24. 8. 2021)                                | Posveti SVIZ-a.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>1. 3. 2022</p> <p>6. 6. 2022</p> <p>9. 6. 2022</p>                                                                                                                                         | /                                                                       |
| Herič Sonja             | ŠS RP (24. 8. 2021)                                 | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | /                                                                                                                                                                                             | /                                                                       |
| Hladnik Valentina       | ŠS LUM (24. 8. 2021 – 1. del, 29. 9. 2021 – 2. del) | <p>Vseslovenski dan habitata s prispevkom.</p> <p>Vizualna pismenost, CD Ljubljana.</p> <p>Senzibilnost učiteljev pri delu z učenci s čustveno-vedenjskimi težavami, Ljubljana.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>16. 9. 2021</p> <p>30. 11. 2021</p> <p>12. 4. 2022</p>                                                                                                                                     | <p>/</p> <p>/</p> <p>27,90 €</p>                                        |
| Horvat Barbara          | ŠS ZGO (27. 8. 2021)                                | The Holocaust as a starting point Follow up of the Italian, Slovenian and Croatian seminar Edition 2021.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12. 9. 2021                                                                                                                                                                                   | /                                                                       |

|                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                 |         |         |         |
|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|
|                           |                                             | Mednarodni seminar/webinar<br>Yad Vashem.<br>Zgodovina ženskega prehajanja mej v<br>vojni in miru: Marta Verginella(na<br>daljavo)<br>Zgodovina starega veka - nova<br>spoznanja skozi interpretacijo z<br>digitalnimi pristopi in<br>metodologijami.                                                                                                                                                                                                              | 7. – 28. 10. 2021<br><br>31. 3. 2022<br><br>17. – 18. 6. 2022                                                                                                   | /       | /       | 67,55 € |
| Hrženjak Martina          | /                                           | Prehod iz vrtca v šolo in delo v prvem<br>razredu OŠ (na daljavo).<br>Ustvarjalni gib - vzgoja za um, telo in<br>srce, PF, Ljubljana<br>Montessori – pregledno izobraževanje<br>za predšolske otroke.                                                                                                                                                                                                                                                              | 25. – 26. 11. 2021<br><br>16. 5. 2022<br><br>13. – 14. 5. 2022                                                                                                  | 20,30 € | 52,63 € | 33,82 € |
| Jelovšek Marjeta          | ŠS TJA<br>(24. 8. 2021)                     | Konferenca Trajnostne mobilnosti v<br>Laškem<br>Spletni seminarji na temo poučevanja<br>angleščine.<br>Konferenca Jeziki v izobraževanju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 23. 3. 2022<br><br>marec 2022<br><br>1. 7. 2022                                                                                                                 | /       | /       | 12,00 € |
| Jemec Opeka Romana        | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)                      | Rokus<br>Slavnostna akademija Lili in Bine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3. 2. 2022                                                                                                                                                      | /       |         |         |
| Urška Jesenko             | ŠS Knjižnična<br>dejavnost<br>(20. 8. 2021) | Uporabnik v kontekstu sprememb (na<br>daljavo)<br>Motiviranje najstnikov zadnjega<br>triletja OŠ in prvih dveh let srednje ali<br>poklicne šole za prostočasno branje (na<br>daljavo)<br>Slovenski knjižni sejem (na daljavo)<br>Bralne čajanke na daljavo (1x na<br>mesec)<br>Konferenca šolskih knjižničarjev (na<br>daljavo)<br>Do konca in naprej (Bralnice pod<br>slamnikom) (na daljavo)<br>Izločanje, odpis in inventura v šolski<br>knjižnici (na daljavo) | 21. – 23. 9. 2021<br><br>23. - 25. 11. 2021<br><br><br>november 2021<br>sep 2021 – jun 2022<br><br>7. - 8. 12. 2021<br><br>15. 3. 2022<br><br>8. – 11. 11. 2021 | /       | 46,67 € | 50,00 € |
| Jovanov Sandra            | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)                      | Slovenija, ali te poznam?<br>Pravopis iz prakse za prakso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30. 8. 2021<br>11. 3. 2022                                                                                                                                      | /       | 12,61 € |         |
| Kastelic Maja             | /                                           | Evidenčna naročila (na daljavo)<br>Urejanje arhivskega in<br>dokumentarnega arhiva (na daljavo)<br>Letni dopust (na daljavo).<br>Aktiv poslovnih sekretark, Dobrava                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10. 2. 2022<br>22. 3. 2022<br><br>4. 3. 2022<br>15. 4. 2022                                                                                                     | 50,00 € | 60,00 € | 61,00 € |
| Kastelic Marinko<br>Petra | ŠS DSP<br>(24. 8. 2021)                     | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | /                                                                                                                                                               | /       |         |         |
| Keber Urška               | ŠS KEM, NAR<br>(24. 8. 2021)                | Program za izpopolnjevanje iz<br>naravoslovja na Pedagoški fakulteti v<br>Ljubljani (modul iz fizike)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | februar, marec 2022                                                                                                                                             | /       |         |         |
| Klampfer Denis            | ŠS SLJ<br>(24. 8. 2021)                     | Varno in spodbudno učno okolje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | okt. 2021, jan. 2022<br>jun. 2022                                                                                                                               | /       |         |         |

|                      |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Kranjc Alenka        | ŠS MAT<br>(24. 8. 2021)                                                                                   | Moje finance (5 - krat na daljavo)                                                                                                                                                                                                              | 19. 1. 2022, 16. 2. 2022, 16. 3. 2022, 20.4. 2022 in 18. 5. 2022                                    | 42,70 €                         |
| Kregar Mateja        | /                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Kršinar Frančiška    | /                                                                                                         | Priprava dietne prehrane, BIC Ljubljana z izpitom (71 ur)                                                                                                                                                                                       | 23. 10. – 11. 11. 2021                                                                              | /                               |
| Kušar Ana Frančiška  | /                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Lenič Kaja           | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)                                                                                    | Likovni seminar.<br>Seminar Etnografski muzej                                                                                                                                                                                                   | 18. 12. 2021<br>14. 9. 2021                                                                         | 80,00 €<br>/                    |
| Lorber Mojca         | ŠS GUM<br>(20. 8. 2021)                                                                                   | Mala zborovska šola (na daljavo)<br>Pomladni Orffov seminar                                                                                                                                                                                     | 1. - 2. 12. 2021<br>14. 5. 2022                                                                     | 5,94 €<br>40 €                  |
| Maček Intihar Anica  | ŠS TJA<br>(27. 8. 2021)<br>ŠS NEM<br>(23. 8. 2021)                                                        | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Maček Mihačič Lidija | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)                                                                                    | Inovativni pristop za poučevanje na prostem z elementi estetskega pristopa, ČŠOD Črmošnjice.<br>Varno in spodbudno učno okolje<br><br>(Ne)vidni vzorci narave: opazovanje narave kot večšina<br>Webinar o uporabi avtorskih del v izobraževanju | 1. – 2. 10. 2021<br><br>oktober 2021<br>januar 2022<br>junij 2022<br>4. 11. 2021<br><br>20. 1. 2022 | 43,22 €<br><br>/<br>/<br>/<br>/ |
| Maksimović Marija    | /                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Malavašič Irena      | /                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Merlini Tamara       | ŠS TJA<br>(27. 8. 2021)                                                                                   | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Miklavčič Damjan     | /                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Mihevc Miha          | /                                                                                                         | /                                                                                                                                                                                                                                               | /                                                                                                   | /                               |
| Möscha Tatjana       | ŠS RP<br>(27. 8. 2021)<br>Regijski aktiv<br>SD notr. regije<br>(11. 10. 2021,<br>17. 3. 2022, 9. 6. 2022) | Pravopis iz prakse za prakso<br>PSD od čačke do črke<br>Brezplačna predavanja v okviru pozitivne psihologije                                                                                                                                    | 11. 3. 2022<br>20. – 21. 10 2021<br>oktober 2021                                                    | 12,61 €<br>27, 08€<br>/         |
| Mravlje Mihaela      | ŠS BIO, GOS<br>(24. 8. 2021)                                                                              | Posvet za Šolsko shemo ali šolsko prehrano                                                                                                                                                                                                      | ?                                                                                                   | /                               |





|                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                 |
|--------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Tufegdžić Tomislav | /                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | /                                                                                                        | /                                                               |
| Turk Suka Klavdija | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)  | A. Rebula: Kaj pomeni verjeti vase (na daljavo)<br>mag. A. Vičič: Ko motiviranje ne motivira (na daljavo)<br>dr. Š. Hvalec: Duševne stiske - lahko pomagam? (na daljavo)<br>dr. Dan Podjed: Kako izkoristiti tehnologijo sebi v prid (na daljavo)<br>T. Brankovič: Otroci, starši in gibanje (na daljavo)<br>Uspešno delo z vedenjsko težavnimi učenci v OŠ, Mladinski dom Jarše Ljubljana. | 23. 10. 2021<br>30. 10. 2021<br>6. 11. 2021<br>13. 11. 2021<br>20. 11. 2021<br>4. - 6. 3. 2022           | /<br>/<br>/<br>/<br>/<br>53,24 €                                |
| Valić Barbara      | /                       | Spletni seminar KPIS od A do Ž<br>Letni popis (na daljavo)<br>Letno poročilo (na daljavo)<br>Zaključni račun (na daljavo)<br>Novosti na področju davčne zakonodaje v letu 2022 (na daljavo)<br>Posvet računovodij v šolah in vrtcih, Laško                                                                                                                                                  | 19. 8. 2021<br>13. 12. 2021<br>19. 1. 2022<br>1. 2. 2022<br>26. 1. 2022<br>15. - 16. 3. 2022             | 61,00 €<br>42,70 €<br>61,00 €<br>61,00 €<br>61,00 €<br>197,64 € |
| Videčnik Sonja     | ŠS TJA<br>(24. 8. 2021) | Varstvo pri delu<br>Izobraževanje za učitelje slepih in slabovidnih po predmetnih področjih<br>Izobraževanje o sladkorni bolezni (Pediatrična klinika)                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                 |
| Vintar Alja        | /                       | 6. maraton pozitivne psihologije (predavanje z naslovom Nenasilno komuniciranje) (na daljavo).<br>Razumevanje doživljanja učencev s čustvenimi in vedenjskimi težavami (Mladinski dom Jarše Ljubljana).<br>Ustvarjalni gib – vzgoja za um, telo in srce (Pedagoška fakulteta, Ljubljana).                                                                                                   | 2. 10. 2021<br>25. – 27. 3. 2022<br>4. 5. – 15. 6. 2022                                                  | /<br>53,24 €<br>52,63 €                                         |
| Zadnikar Janja     | ŠS RP<br>(24. 8. 2021)  | Seminar Etnografski muzej<br>NENASILNO KOMUNICIRANJE, ki ga je izvedel Javor Škerlj Vogelnik.<br>Obisk šole Libero                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14. 9. 2021<br>2. 10. 2021<br>12. 5. 2022                                                                | /<br>/<br>/                                                     |
| Zlobko Mateja      | /                       | PSD od čačke do črke<br>Brezplačna predavanja v okviru pozitivne psihologije.<br>Pravopis iz prakse v prakso                                                                                                                                                                                                                                                                                | 20. – 21. 10. 2021 oktober 2021<br>11. 3. 2022                                                           | 27,08 €<br>/<br>12,61 €                                         |
| Zorc Melita        | ŠS ZGO<br>(27. 8. 2021) | Izzivi sodobnega poučevanja ( na daljavo)<br>Tomažin, Branje, je res tako težko?<br>Strahovi v življenju.<br>Laharnar, Kelti v Sloveniji.<br>Per, Kako pričeti osebno rast?<br>Krajnc, Uporaba avtorskih del v izobraževanju.<br>Predstavitev učbenika za 6. razred                                                                                                                         | 27. 8. 2021<br>16. 11. 2021<br>24. 11. 2021<br>26. 11. 2021<br>26. 11. 2021<br>27. 1. 2022<br>1. 2. 2022 | /<br>/<br>/<br>/<br>/<br>/<br>/                                 |

|               |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |                                                            |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|               |                         | Predstavitev gradiv za geo, Rokus<br>8-urno možgansko viharjenje za učitelje<br>Skoberne, Triglavski narodni park<br>Genov, Inteligentna bitja v našem morju<br>Košmrl. Aktivirajmo zadnje atome pred zaključkom šolskega leta.                                                         | 4. 4. 2023<br>9. 4. 2022<br><br>21. 4. 2022<br>26. 4. 2022<br><br>20. 6. 2022                 | /                                                          |
| Žabot Urška   | ŠS DSP<br>(24. 8. 2021) | Cmepius seminar KA122<br>Cmepius seminar KA122 tehnična navodila<br>Cmepius (seminar za pogodbenike)                                                                                                                                                                                    | 17. 1. 2022<br>3. 2. 2022<br><br>9. 6. 2022                                                   | 37,00 €<br>/<br>/<br>/                                     |
| Žitko Brigita | /                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                             | /                                                          |
| Žos Ariana    | /                       | /                                                                                                                                                                                                                                                                                       | /                                                                                             | /                                                          |
| Žorž Andreja  | /                       | Izobraževanje za pedagoge<br>Brezplačna predavanja v okviru pozitivne psihologije<br>Z otrokovo risbo do njegovih čustev (Sij, Center za svetovalno-terapevtsko pomoč)<br>Priprava video posnetkov (Miha Zorec, Knjigca)<br>Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva (Zavod Muzikator) | 1. 9.- 31 .8. 2022 oktober 2021<br><br>16. 10. 2021<br><br>2. in 9.12.2021<br><br>12 .3. 2022 | 400 €<br>Brezplačno<br><br>90 €<br><br>28,80 €<br><br>50 € |

Vzroki za odstopanja:

V šolskem letu 2021/22 je načelno veljalo, da šola pokriva višje kotizacije za tista izobraževanja, ki so zakonsko obvezna oziroma jih zavod potrebuje ali pa jih pokriva v deležu ali za zaposlene, ki se izobraževanj že dalj časa niso udeležili (tako imajo prednost) in izobraževanje ne prinaša še dodatnih stroškov (bivanje, prevozi itd.).

Nekateri se niso udeležili planiranega izobraževanja, ker je bilo premalo prijav in ni bilo izvedeno, ali pa niso prišli v izbor, ker je bilo preveč prijav, ali pa so zboleli ali pa se iz drugih utemeljenih vzrokov niso mogli udeležiti itd. V preteklem šolskem letu je zaradi epidemije več načrtovanih izobraževanj ponovno potekalo na daljavo, razen nekaterih izobraževanj od marca dalje.

Nekateri strokovni delavci pa so si že na začetku izbrali več izobraževanj, nato pa se udeležijo le tistega, ki jih najbolj zanima. Nekateri strokovni delavci pa so se udeležili več izobraževanj zaradi potreb po dodatnih znanjih pri izvajanju pouka na daljavo.

Med šolskim letom prihajajo še nove ponudbe za izobraževanja in tako se delavci odločajo za nekatera izobraževanja še po sprejetju letnega delovnega načrta.

Zaključna poročila strokovnih aktivov so priloga Poročila o realizaciji LDN šole za šolsko leto 2021/22. Večina podatkov iz poročil strokovnih aktivov pa je že vsebovano v tem poročilu.

Poročilo o realizaciji LDN šole pripravila:  
Mihaela MRZLIKAR, ravnateljica