

OSNOVNA ŠOLA LOG - DRAGOMER



tretje triletje osnovne šole

IZBIRNI PREDMETI

**Nabor obveznih izbirnih predmetov v šolskem
letu 2022 / 2023**

februar 2022

IZBIRNI PREDMETI

- Izbirni predmet se izvaja eno uro tedensko, izjema je tuji jezik, ki se izvaja dve uri tedensko.
- V 7., 8. in 9. razredu učenci obvezno izberejo **dve uri** pouka izbirnih predmetov, ki sta iz leta v leto lahko različni.
- Učenec lahko izbere največ **tri ure** pouka izbirnih predmetov, če s tem **soglašajo** starši.
- Učenec lahko izbere en sam predmet (tuj jezik) ali pa 2 oz. 3 predmete po 1 uro tedensko.
- Učenec po končanem izbirnem postopku lahko le **izjemoma zamenja** skupino. V začetku septembra lahko zamenja skupino le v primeru, da ne pade skupina iz katere bi se izpisal, da je v skupini, kamor bi se vpisal prosto mesto in se izbira sklada z urnikom učenca.
- Učenec, ki **obiskuje glasbeno šolo** z javno veljavnim programom, **je** na predlog staršev **lahko oproščen** sodelovanja pri izbirnih predmetih v celoti ali samo pri eni uri tedensko.

*Starši **po junijskem roku** za vpis v glasbeno šolo za naslednje šolsko leto (oz. po naknadnem vpisu v avgustu, vendar najkasneje do 25. 8. 2021) osnovni šoli posredujejo **pisno vlogo**, ki ji priložijo **potrdilo o vpisu**. V vlogi navedejo, ali želijo, da je učenec oproščen pouka izbirnih predmetov v celoti ali le ene ure tedensko. O vlogi odloča ravnatelj šole.*

Drugi tuji jezik Nemščina 1, Nemščina 2, Nemščina 3

- Za angleščino je nemščina najpomembnejši jezik v Evropski uniji.
- Odpira vrata v svet.
- Omogoča ti spoznavati nove dežele, nove kulture in nove ljudi.
- Lahko jo neposredno uporabljaš v zasebnem in poklicnem življenju.
- Lahko nadaljuješ z »Nemščino 2« in »Nemščino 3«, in v srednji šoli z nadaljevalno nemščino.



Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Anica Maček Intihar.

Drugi tuji jezik Španščina 1, Španščina 2, Španščina 3

Španščino govori 400 milijonov ljudi in zakaj se je ne bi naučili tudi mi?

Če se nam pridružiš boš lahko...

- razumel/a besedila svojih najljubših glasbenih izvajalcev.
- spremljal/a dobršen del televizijskega programa brez branja podnapisov.
- odpotoval /a v tople kraje brez zadrege in misli: »Kaj pa če ne bodo znali angleško?«.
- še bolj strastno navijal/a za svoje najljubše nogometaše.



Da bi vse to dosegli, bomo med letom zelo pridni in se bomo naučili veliko novih besed in jezikovnih struktur, nekaj poudarka pa bo seveda tudi na slovnici.

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Tamara Merlini.

Likovno snovanje 7, Likovno snovanje 8, Likovno snovanje 9

Predmet je namenjen vsem učenkam in učencem, ki radi rišejo, slikajo, kiparijo in si želijo na ustvarjalen način pridobiti dodatna znanja na področju likovnega ustvarjanja ter tistim, ki želijo šolanje nadaljevati v tej smeri. Predmet je namenjen predvsem praktičnemu delu in omogoča ustvarjalno delo na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, grafike, kiparstva do animacije...

Kaj bomo počeli pri likovnem snovanju?

- poglobili znanja pridobljena pri rednih urah LUM,
- skrbeli za likovno podobo šole (postavljanje razstav, scen za prireditve...),
- spoznavali različne likovne tehnike in materiale,
- spremljali bomo aktualne likovne dogodke,
- odšli na ogled razstav,
- sodelovali na likovnih natečajih.

Predmet je trileten, lahko tudi enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Valentina Hladnik.

Verstva in etika I, Verstva in etika II, Verstva in etika III

Predmet bo navdušil učence, ki želijo kaj več izvedeti o verstvih, verskih obredih, simbolih. Učenec se bo naučil razlikovati med različnimi svetovnimi verstvi, pri čemer bo druga verstva primerjal s krščansko versko tradicijo.

Pouk je splošen in namenjen učencem vseh ver in ne glede na domačo versko vzgojo. Gre za informiranje o različnih človekovih pogledih na svet, vse to pa bo prispevalo k večji razgledanosti učencev, pa tudi k osebostnemu razvoju in strpnosti.

Predmet je trileten (7. razred - Verstva in etika I, 8. razred - Verstva in etika - II, 9. razred - Verstva in etika III). Učenci lahko obiskujejo predmet tudi samo eno leto ali dve, ker je učna snov razdeljena na tri zaokrožene celote.

Predmet bo poučevala Melita Zorc.

Turistična vzgoja

Temeljni namen je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Predmet povezuje in nadgrajuje znanje, ki ga učenci dobijo pri drugih predmetih in dejavnostih.

Cilji:

- vedeti kdo je turist, kaj je turizem in kateri dejavniki vplivajo na to
- narediti anketo o potovanju nekoč in danes
- narediti anketo o dopustovanju sošolcev
- v karto Vrhniko vrisati kulturne in naravne znamenitosti
- igrati se turista in turističnega vodiča
- pripraviti izlet in ga samostojno voditi



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7. , 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Melita Zorc.

Izbrani šport: Košarka

Vsebine:

- Pri vsebini gre za nadgradnjo vsebin rednega pouka športa: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov, pravila igre, učenje taktičnih elementov, igra. Če bo priložnost, bi si v živo ogledali košarkarsko tekmo v Ljubljani.
- Sodelovanje na šolskem športnem tekmovanju.

Predmet bo poučeval Jaka Grosar.



Izbrani šport: Odbojka

Vsebine:

- Pri vsebini gre za nadgradnjo vsebin rednega pouka športa: izpopolnjevanje osnovnih tehničnih elementov, pravila igre, učenje taktičnih elementov, igra. Če bo priložnost, bi si v živo ogledali tekmo v Ljubljani.
- Sodelovanje na šolskem športnem tekmovanju.

Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.

Računalništvo: Urejanje besedil



Kaj se bodo naučili?

- Spoznavanje računalniških komponent
- Spoznavanje delovanja računalnika
- Osnove operacijskega sistema Windows (shranjevanje, kopiranje, lepljenje...)
- Brskanje po spletu, iskanje informacij, prenašanje podatkov iz spleta v različne vrste dokumentov
- Urejanje besedila s pomočjo programa MS Word (vstavljanje slik, tabel, številke strani, kazala, matematične enačbe,...)
- Urejanje slik s programi za oblikovanje slik
- Urejanje tabel, risanje grafikonov, ustvarjanje krajših programov v programu MS Excel
- Ustvarjanje predstavitev v MS PowerPoint
- Izdelava animacije in igre s pomočjo MS PowerPoint

Predmet je enoleten in se izvaja v 7. razredu.

Predmet bo poučevala Mateja Kregar.

Glasba – Ansambelska igra

Učenci:

- Spoznajo in izvajajo glasbena dela različnih glasbenih zvrsti in žanrov.
- Sestavijo šolski ansambel, ki svoje kakovostnejše izvedbe predstavi na šolskih prireditvah ali v razredu.
- Iščejo informacije o glasbi v literaturi in računalniških programih.
- Oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mojca Lorber.



Obdelava gradiv - les

- V ospredju je PROJEKTNI NAČINA DELA s praktičnim delom »Od ideje do izdelka«
- Naše izhodišče bo »IZDELATI UPORABEN oz. OKRASNI IZDELEK «
- Ob tem pridobiti osnovna teoretična znanja
- Učenci se bodo naučili oblikovati lastno idejo za izdelek, načrtovati izdelek, izvajati ustrezne delovne postopke za kvalitetni in estetski izdelek, pravilno in varno uporabljati tehnične pripomočke in stroje
- Vrednotiti delo in končni izdelek

Vabljeni učenci, ki imajo spretnosti in veselje do praktičnega dela ter za učence, ki se bodo izobraževali za tehnične poklice.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Petja Pompe Kreže.



Šport za sprostitev / Šport za zdravje

Namen:

- ukvarjanje s športi, ki so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih
- spoznavati različne vplive gibalnih dejavnosti na zdravje
- razumeti pomen telesne in duševne sprostitve
- druženje

Vsebine:

- Različne športne dejavnosti na šoli in bližnji okolici
- Predstavitve manj znanih športnih disciplin
- Aktualen športni dogodek (stroški prevoza in vstopnin do 30 €)

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. in 9. razredu.

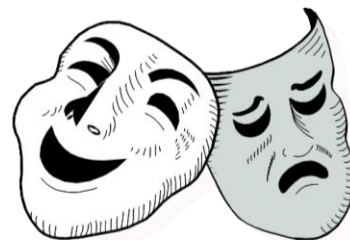
Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.



Gledališki klub

Vas zanima gledališče, gledališka predstava, ali želite biti režiser, igralec, kostumograf ali nekdo, ki sodeluje pri nastanku gledališke uprizoritve dramskega besedila?

Če ste vsaj enkrat odgovorili z DA, je izbirni predmet gledališki klub pravi naslov, kjer boste zapluli v svet gledališča in s tem povezanih vragolij. Seznanili se boste z različnimi dramskimi besedili in njihovimi odskimi izvedbami, preizkusili pa se boste lahko tudi v vlogi igralca, režiserja, scenarista, kostumografa ... Pouk bomo popestrili z ogledom gledališke predstave.



Predmet gledališki klub je enoleten in se izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Izbirni predmet bo poučeval Denis Klampfer.

Projekti iz fizike in ekologije

Pri tem predmetu se učenci naučijo razumeti pojave v neživi naravi, jih opazovati in meriti nekatere preproste fizikalne količine. Nekatere pojave opazujemo neposredno v naravi, druge simuliramo sami s poskusi, ki so podobni resničnemu dogajanju v naravi.

Spoznavajo raznolikosti pojavov v ozračju (vreme in oblaki), na tleh (padavine, snežna odeja), v tekočih in stoječih vodah, kako se energija v okolju pretvarja v različne oblike in kako jo je mogoče uporabiti.

Delo poteka v naravi, v šoli in doma (npr. opazovanje). Učenci ob poskusih in opazovanjih delajo zapiske, zapisujejo si potek dogajanja in rezultate. Po opravljenem opazovanju ali poskusu strnejo ugotovitve v kratko poročilo.

Pouk bo potekal v tečajni obliki. Del ur bo izpeljanih na terenu (šolski okolici in Ljubljani).

Strošek prevozov in vstopnin cca 20 €.

Predmet bo poučevala Patricija Podboj.



Sodobna priprava hrane



Ne maram zelenjavnih juh,
različnih solat in žitnih
jedi.



Stvarnost prehranskih navad med mladimi

Ni potrebno, da se mladostnik odpove hitri »nezdravi« hrani, pomembno je, da to ni glavni in osnovni način prehranjevanja. Pri Sodobni pripravi hrane bodo učenci spoznavali sestavo hrane in nezdrave jedi obogatili s sadjem, s svežo ali kuhano zelenjavo, pripravili jedi iz skupine žit in mlevskih izdelkov.

Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mihaela Mravlje.

Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami

Učenci se bodo pri tem predmetu seznanili z :

- Vrstami nesreč
- Kako se varujemo pred naravnimi in drugimi nesrečami
- Kako smo ogroženi pred naravnimi in drugimi nesrečami
- Ukrepi za preprečevanje nesreč
- Pomenom prostovoljstva gasilskih društev in delom reševalnih služb.
- Oglad gasilcev pri vaji.



Predmet je enoleten in se lahko izvaja v 7., 8. ali 9. razredu.

Predmet bo poučevala Nina Ciuha Cerkovnik.

Računalništvo: Multimedija

Kaj se bodo naučili?

- Spoznavanje delovanja računalnika
- Urejanje in obdelava slike s programoma PhotoFiltre in Gimp
- Urejanje in obdelava zvoka s programom Audacity
- Obdelava filma s programom MovieMaker
- Delo s tabelami in grafikoni s programom MS Excel (osnovne operacije in funkcije)
- Delo z animacijo (programske in spletne možnosti izdelave animacije)
- Izdelava multimedijske predstavitve s programom MS PowerPoint
- Oblačne storitve (Dropbox, Google Drive, ...)



Predmet je enoleten in se izvaja v 8. razredu.

Predmet bo poučevala Mateja Kregar.

Računalništvo: Računalniška omrežja

Kaj se bodo naučili?

- Spoznavanje računalniškega omrežja (krajevno in globalno)
- Spoznavanje omrežnih naprav (vmesnik, usmerjevalnik, požarni zid, optično omrežje,...)
- Spoznavanje kaj je to internet, spletni naslovi,...
- Elektronska pošta
- Spoznavanje in uporaba jezikov HTML in CSS
- Izdelava spletnih strani z uporabo urejevalnika Notepad++
- Osnove programiranja s programskim jezikom Python
- Spoznavanje odprtokodnih orodij za izdelavo spletnih strani (KompoZer)



Predmet je enoleten in se izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mateja Kregar.



Načini prehranjevanja

Pri predmetu učenci spoznavajo pomen varne, varovalne in zdrave prehrane, načine prehranjevanja in prehrano v različnih življenjskih obdobjih. Pri predmetu bomo spoznavali slovenske narodne jedi in nacionalne jedi drugih dežel, vegetarijanstvo, makrobiotiko, bioprehrano in načrtovanje prehrane v družini.

Učenci:

- razvijajo sposobnosti uporabe, povezovanja in tvornega mišljenja za preudarno odločanje o lastni prehrani predvsem v smislu zagotavljanja zdravja;
- spoznavajo pomembnost zdrave prehrane, obravnavajo načine prehranjevanja in prehrano v različnih starostnih obdobjih življenja in v posebnih razmerah;
- nadgrajujejo vsebine, ki so jih pridobili pri rednem predmetu Gospodinjstvo;
- poglobljajo znanja, predvsem v smislu usmerjanja v nadaljnje šolanje na agroživilskih, gostinsko-turističnih in zdravstvenih šolah;
- razvijajo individualno ustvarjalnost.

Predmet je enoleten in se izvaja v 9. razredu.

Predmet bo poučevala Mihaela Mravlje.

Retorika

Učenci:

spoznajo, kaj je retorika (tudi različne predstave in mnenja o njej);
razmišljajo, kako je retoriko mogoče uporabiti v vsakdanjem življenju.
spoznavajo družbeni pomen učinkovitega govornega prepričevanja;
razumejo družbeno odvisnost uspešnega prepričevanja (tj. govorni položaj, ciljno občinstvo, veljavni vrednostni sistem);
razumejo, zakaj je o isti stvari mogoče govoriti na različne (celo nasprotne) načine;
oblikujejo, predstavijo ter razčlenijo in pojasnijo primere uspešnega/neuspešnega prepričevanja iz vsakdanjega življenja.

Predmet je enoleten in se izvaja v 9. razredu.

Predmet bosta poučevala Denis Klampfer in Petra Šabič Sušec.