



OŠ LOG - DRAGOMER
DRAGOMER, Šolska ulica 1, 1351 BREZOVICA pri Ljubljani
TEL.: 01/75 71 320 GSM: 041 638 701
e-pošta: group1.osljlog@quest.arnes.si



RAZVOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE LOG - DRAGOMER

ZA OBDOBJE 2017 – 2022

Dragomer, julij 2017

Pripravila:
Mihaela Mrzlikar, ravnateljica

in člani razvojne skupine:
Alenka Kranjc
Tea Likar
Helena Purkart
Barbara Sigulin
Tanja Špehar
Mateja Zlobko
Melita Zorc

1. UVOD

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, v katerem smo oblikovali okvirne cilje, ki jih želimo doseči in prikazuje usmerjenost Osnovne šole LOG - DRAGOMER v obdobju od šolskega leta 2017/18 do 2022/23.

Pri oblikovanju je sodelovala večina zaposlenih delavcev šole, učenci, starši in ustanovitelj.

Izhodišče razvojnega načrta Osnovne šole LOG - DRAGOMER predstavljajo:

- zakonski predpisi, ki urejajo življenje in delo šol in vrtcev v Republiki Sloveniji,
- spoznanja sodobnih edukacijskih ved,
- kadrovske, prostorske in finančne zmožnosti šole,
- opravljena analiza stanja,
- opravljene analize anket med učenci, starši in zaposlenimi v zadnjih letih,
- analiza dosedanjih rezultatov šole,
- samoevalvacijska poročila šole in vrtca,
- vizija šole.

Temeljno izhodišče za določitev okvirnih ciljev je bilo postaviti naše otroke/učence v središče vsega našega delovanja.

Okvirne cilje vsako leto določimo v letnem delovnem načrtu šole in vrtca (LDN) bodisi s projekti, dejavnostmi ali drugimi aktivnostmi. Realizacijo uresničevanja razvojnega načrta spremljamo na strokovnih aktivih, preko samoevalvacijskih poročil, poročila o realizaciji LDN in letnih poročil.

2. VIZIJA, VREDNOTE IN POSLANSTVO OŠ LOG - DRAGOMER

Vizija zavoda, kakršen naj bi bila Osnovna šola Log - Dragomer v obdobju od leta 2017 do 2022, je sodoben zavod 21. stoletja, z uporabo najnovejših tehničnih sredstev, kjer pa so na prvem mestu še vedno pristni medčloveški odnosi in zaupanje. Tako naj bi bili na šoli in v vrtcu zadovoljni in ustvarjalni delavci, v oddelkih kultivirani in vedoželjni otroci, doma in v okolici pa čim bolj zadovoljni starši ter krajani.

Vizija šole se glasi:

Naše vrednote so znanje, prijateljstvo in sodelovanje, naša prihodnost pa radost življenja.

Temeljne vrednote vzgojnega načrta, ki jim sledimo, so izbrali učenci, učitelji in starši. So naša vzgojna usmeritev in temelj naše vizije.

Skupne vrednote učencev, staršev in zaposlenih na šoli so:
znanje, prijateljstvo, poštenost, mir, strpnost in varnost.

Vzgoja, ki temelji na miru, spoštovanju drugačnosti in strpnosti naj vodi k prijateljstvu med vsemi učenci. K prijateljstvu med vsemi udeleženci vzgojno-izobraževalnega procesa veliko prispeva poštenost in enaka obravnava, primeren in enakopraven odnos do vseh učencev, staršev ter do zaposlenih. Le enakost in poštenost prispevata k občutku varnosti in razvijanju pozitivne samopodobe otrok in zaposlenih. Pozitivna samopodoba in občutek varnosti nam bo vsem nudil spodbudno delovno okolje ter radost do življenja, da bomo vsi dosegali najboljše rezultate po svojih sposobnostih in osvojili najboljšo možno popotnico za življenje – to je znanje, ki je naša temeljna vrednota.

Vizija našega organizacijske enote vrtca se glasi:

V našem vrtcu smo pomembni vsi, ker skupaj zmoremo več in bolje.

To skušamo doseči:

- z razvijanjem pozitivne samopodobe,
- s spoštovanjem razlik med posamezniki,
- s skrbjo za dobro počutje posameznika v skupini,
- s prijaznostjo do narave in življenjskega okolja,
- s strokovnim pristopom in timskim delom,
- s povezovanjem med oddelki in enotama,
- s sodelovanjem s širšim okoljem.

Poslanstvo naše šole in vrtca je vzgojiti otroka/učenca, ki je:

- pripravljen na nadaljnje izobraževanje,
- s prebujeno ustvarjalnostjo, sposobnostmi, spretnostmi in drugimi osebnostnimi lastnostmi, potrebnimi za kasnejši uspeh na svoji razvojni poti ter zasnovanim kritičnim pogledom na svet kot samostojna, ustvarjalna, samozavestna, strpna, poštena in odgovorna osebnost.

3. PODROČJA ANALIZE

Področja analize so obsegala naslednje elemente življenja in dela v vrtcu in šoli:

- neposredno vzgojno-izobraževalno delo (zadovoljstvo staršev z delom strokovnih delavk in programom vrtca, anketa učencev o interesnih dejavnostih na šoli, anketa staršev o organizaciji dela v šoli, zadovoljstvu s šolsko prehrano, anketa učencev o zadovoljstvu s klimo na šoli, svojim počutjem na šoli ter delom strokovnih delavcev šole ter času pričetka in zaključka pouka, anketa staršev in učencem glede varnih šolskih poti itd.)
- sodelovanje s starši,
- analiza poročil aktivov in zapisnikov pedagoških konferenc, sej sveta staršev in sveta zavoda,
- komunikacija na različnih ravneh: med vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, učitelji, svetovalnimi delavci, vodstvom šole, učitelji, učenci in starši,
- prostorski in materialni pogoji,
- sodelovanje z ustanoviteljem.

4. UGOTOVITVE PO ANALIZI STANJA

PREDNOSTI

1. Zadostno in ustrezno znanje naših učencev po končani osnovni šoli za nadaljevanje šolanja na katerikoli srednji šoli. Pomembno se nam zdi tudi, da se vsi (učenci, starši, učitelji) zavedamo, da je to znanje pridobljeno s trdom in trdim delom in da smo ponosni na našo šolo, ki to od učencev dosledno zahteva;
2. učenci so uspešni na zunanjih preverjanjih znanja in tekmovanjih,
3. dobra komunikacija med učitelji, učenci in starši;
4. dobra lokacija;
5. dobri delovni pogoji;
6. suverenost in strokovnost učiteljev in vzgojiteljev pri delu v oddelku;
7. možnost uporabe IKT in drugih didaktičnih pripomočkov v procesu poučevanja;
8. sodelovanje v različnih projektih ter humanitarnih akcijah;
9. dobro sodelovanje z okoljem;
10. pestra ponudba interesnih dejavnosti, predvsem na razredni stopnji;
11. dobro organizirana zobozdravstvena in zdravstvena preventiva.

SLABOSTI

1. pomanjkljivo vertikalno sodelovanje med strokovnimi delavci;
2. premalo timskega sodelovanja med zaposlenimi (predvsem na predmetni stopnji);
3. premalo izkoriščena dana tehnologija (IKT);
4. premalo športnih interesnih dejavnosti na predmetni stopnji;
5. premalo raziskovalnega dela in nalog med učenci;
6. neodzivnost staršev, ki se ne oglasijo v šoli tudi po povabilu. Na kakšen način bolje sodelovati z njimi?

Prioritete so rezultati opravljene analize stanja in hkrati izhodišče za oblikovanje razvojnega načrta.

Te so:

- vzgojno-izobraževalno delo,
- strokovni in profesionalni razvoj zaposlenih,
- komunikacija na različnih področjih,
- zadovoljstvo udeležencev v VIZ,
- materialni pogoji za delo,
- sodelovanje s starši.

5. CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 2017 - 2022

5.1 SPLOŠNI CILJI:

- vzgajati v duhu delavnosti in kreativnosti, spodbujati spoštljiv odnos med ljudmi, spoštovanje do drugačnih in v duhu odpravljanja agresivnosti,
- razvijati pozitivno samopodobo otrok v vrtcu in šoli,
- ohranjati tradicijo in kulturno dediščino s poudarkom na državljski in domovinski vzgoji,
- razvijanje odgovornosti pri učencih za delo v šoli in doma, odgovornosti do lastnega zdravja in zdravega okolja (okoljska vzgoja) ter spodbujanje medvrstniške učne in druge pomoči,
- krepitev vrednot nenasilja in prostovoljstva med učenci,
- večja pozornost pri domačih nalogah učencev (evidentiranje nalog in sprotno obveščanje staršev),
- več pozornosti bomo skušali nameniti skrbi za nadarjene učence in učence s prilagoditvami ali odločbami o usmeritvi,
- spodbujanje porajajoče pismenosti pri otrocih v vrtcu (simbolni jezik in grafomotorika),
- spodbujati večjo bralno razumevanje in uvajanje dejavnosti, ki bodo povečale pismenost učencev,
- izvajanje sodobnih metod in oblik poučevanja znotraj posameznih predmetnih področij,
- ustvarjanje spodbudnega učnega okolja,
- kvalitetna priprava v okviru pouka na nacionalno preverjanje znanja,
- vključevanje čim več otrok v program knjižnega nahrbtnika v vrtcu, v šoli pa v programe slovenske, nemške in angleške bralne značke, eko bralne značke ter projekt Dobrega bralca,
- aktivno vključevanje v različne programe in projekte - tako domače kot mednarodne, npr. Unicef, Ekošola kot način življenja, Zdrava šola, Erasmus+, Prostovoljstvo itd.,
- aktivno udejstvovanje s športom kot pomembnim dejavnikom psihofizične kondicije,
- skrb za dobre medsebojne odnose in kultivirano okolje,
- poglobljati in nadgrajevati že utečene oblike sodelovanja s starši,
- doseči odzivnost tistih staršev, katerih otroci imajo disciplinske težave in druga vedenjska odstopanja,
- izboljšati strokovno in profesionalno povezovanje med delavci šole in vrtca - vertikalno povezovanje od 1. do 9. razreda in vrtca, medpredmetno povezovanje znotraj učiteljskega zbora in po vertikali,
- izvajanje izobraževanja in spodbujanje samoizobraževanja vseh strokovnih in drugih delavcev,
- usposobiti strokovne delavce za reševanje vzgojne in disciplinske problematike,
- nadaljnje usposabljanje strokovnih delavcev za uporabo sodobne informacijske tehnologije ter za delo z učenci s posebnimi potrebami in z nadarjenimi učenci,
- zagotoviti dovolj prostih mest v vrtcu tudi v 1. starostnem obdobju,
- zagotavljanje ustreznih materialnih in varnostnih pogojev za delo v vrtcu in na šoli,

- spodbujanje dobrodelnosti med učenci preko zbiralnih in drugih akcij,
- pridobivati finančne vire za razširjene, dodatne in nadstandardne programe vzgojno-izobraževalnih dejavnosti ter za modernizacijo opreme (donacije, sponzorstva, tržna dejavnost),
- priprava vseh potrebnih internih aktov, s poudarkom na spremljanju sprejetega hišnega reda, pravil šolskega reda, pravil šolske prehrane ter evalvaciji in dopolnjevanju vzgojnega načrta.

Sistematično bomo razvijali pristope, ki vodijo h kakovosti vzgajanja in poučevanja otrok / učencev.

To bomo dosegali s strokovnim sodelovanjem vseh delavcev zavoda, upoštevanjem otrokove osebnosti ter tesnim sodelovanjem s starši oziroma skrbniki.

Šola bo omogočala in spodbujala nadaljnje strokovno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih na šoli in v vrtcu (glede na finančne zmožnosti).

Skrbeli bomo za nakup sodobnih učnih in vzgojnih pripomočkov, opreme ter za ustrezne prostorske pogoje za pouk in vzgojne dejavnosti, prehrano in primerne pogoje za športne in druge dejavnosti v telovadnici, na zunanjih igriščih in v okolici.

5.2 OKVIRNI CILJI:

5.2.1 VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI CILJI

Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22	2022/23	Opombe
Ohraniti uspeh učencev pri vseh predmetih, vključenih v NPZ.	Analiza dosežkov NPZ (nad slovenskim povprečjem pri MAT, SLJ, TJA) v 6. In 9. razredu	SLJ (+ 5 - 8 %) TJA (+ 2 – 3,5 %) MAT (+ 11,5 %)		Doseči vsaj slovensko povprečje pri NPZ iz SLJ in MAT tudi v 3. razredu.			Ohraniti vsaj slovensko povprečje pri vseh predmetih	Nosilci: strokovni delavci, strokovni aktivni (povezovanje po vertikali).
Povečati število doseženih priznanj na tekmovanjih izven zavoda.	Analiza dosežkov učencev na tekmovanjih.	2 zlati, 20 srebrnih priznanj na državnih tekmovanjih iz znanja	vsaj 2 zlati priznanji na državnih tekmovanjih iz znanja.				vsaj 1 zlato priznanje na državnih tekmovanjih iz znanja na 200 učencev, ohraniti dosežke na športnih tekmovanjih.	Strokovni delavci, aktivni, zainteresirani učenci

Povečati število raziskovalnih nalog med učenci in mentorjev med učitelji	Analiza dosežkov učencev.	1 naloga (uvrstitev na svetovno tekm.)					vsaj 1 naloga na šoli	Strokovni delavci, aktivni, nadarjeni in zainteresirani učenci, starši
Povečati število brezplačnih športnih interesnih dejavnosti ter vključenost učencev vanje	Pobuda sveta staršev, analiza anket med učenci.	22 športnih ID (7 na PŠ Bevke in 15 na matični šoli)					ohraniti število ID, ponuditi vsaj 1 športno ID učencem	Ravnatelj, strokovni delavci, MIZŠ
Povečati delež učencev v državnih in mednarodnih projektih in so usmerjeni tudi v trajnostni razvoj	Pobuda sveta staršev, analiza ankete med učenci.	3 projekti (eko, Unicef, Zdrava šola)	vključitev še v Erasmus+				vključeni v vsaj tri mednarodne projekte	ravnatelj, strokovni delavci, strokovni aktivni
Ohraniti realizacijo pouka pri vseh obveznih predmetih.	Letno poročilo, poročilo o realizaciji LDN, poročila aktivov, razrednikov	min. 95 %, povpr. 100 % realizacija					Ohraniti min. 95 % realiz. In povprečno vsaj 98 % realizacijo.	ravnatelj, strokovni delavci, strokovni aktivni
Povečati realizacijo (ure predvsem pa obisk) dodatnega in dopolnilnega pouka, IUP, SUP, DSP in interesnih dejavnosti.	Letno poročilo, poročilo o realizaciji LDN, poročila aktivov, razrednikov	min. 80 %, povpr. nad 100 % realizacija					Vsaj 95 % realiz. in povprečno vsaj 98 % realizacijo, povečati obisk otrok	ravnatelj, strokovni delavci, strokovni aktivni
Uvajanje elementov formativnega spremljanja napredka otrok	Pobuda ZRSS, strokovnih aktivov	10 % zaposlenih					Povečati število zaposlenih, ki bodo to izvajali	Strokovni delavci v šoli in vrtcu

Zmanjšati odsotnost otrok iz vrtca.	Letno poročilo	75 % povpr. prisotnost						Letno dvigniti prisotnost vsaj za 1 %	Strokovni delavci, aktivni, evalvacija odsotnosti in dela v oddelku.
Zmanjšati odsotnost od pouka.	Letno poročilo	93 % povpr. prisotnost						Letno ohraniti ali dvigniti prisotnost vsaj za 1 %	Starši, učitelji, svetovalna služba

5.2.2 SODELOVANJE S STARŠI IN OKOLJEM

Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22	2022/23	Opombe
Povečati delež udeležbe staršev na govorilnih urah v vrtcu in v šoli	pobuda strokovnih delavcev, analiza ankete	20 - 50 % udeležba v vrtcu in v šoli					vsak od staršev pride v šolo vsaj 1-krat letno	razredniki, vzgojitelji, ravnatelj, LDN
Povečati delež udeležbe staršev na roditeljskih sestankih in na delavnicah	pobuda sveta staršev, pobuda strokovnih delavcev, analiza ankete	80 % udeležba na prvem sestanku, nato le okrog 60 %	Slabo obiskan je še zlasti drugi roditeljski sestanek				vsaj 70 % udeležba na vseh sestankih	razredniki, ravnatelj, LDN
Povečati delež udeležbe staršev na predavanjih za starše	pobuda sveta staršev za teme	5 % udeležba					vsaj 20 % udeležba	razredniki, ravnatelj, LDN

5.2.3 ZADOVOLJSTVO UDELEŽENCEV VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA

Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22	2022/23	Opombe
Zadovoljstvo staršev z delom v vrtcu in vodstva zavoda (nezadovoljstvo z načinom obveščanja staršev, z dodatnimi dejavnostmi, s prostorom za športne aktivnosti in prireditve)	Analiza anket staršev		uvajanje angleških uric, spletnih igralnic				povečati zadovoljstvo staršev	vzgojiteljice, pomočnica ravnateljice
Zadovoljstvo učencev s klimo na šoli (s počutjem v šoli in z delom učiteljev, ki jih poučujejo)	Analiza ankete med učenci	povpr. ocena 3,8 – 3,9 od max. 5					Ohraniti povprečno oceno vsaj 3,8 od max. 5	ravnatelj, vsi zaposleni, LDN, plan strokovnih usposabljanj
Splošno zadovoljstvo učencev s šolo (po mnenju staršev)	Analiza ankete med starši	večina učencev je ali še kar zadovoljnih z večino področij dela					ohraniti zadovoljstvo učencev in staršev z večino področij na šoli (vsaj nad 60 %).	ravnatelj, vsi zaposleni, LDN, plan strokovnih usposabljanj
Zadovoljstvo staršev s pričetkom pouka, časom kosila in poslovnim časom vrtca	Analiza ankete med starši in učenci (čas prihoda v šolo in poslovni čas)	Nad 80 % staršev je zadovoljnih	Podaljšanje časa za kosilo in premik odhoda 1. avtobusa!				Ohraniti zadovoljstvo staršev.	starši, učenci, zaposleni, LDN, ustanovitelj

5.2.4 RAZVOJ ZAPOSLENIH

Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22	2022/23	Opombe
Povečati udeležbo strokovnih delavcev v aktivnih oblikah predstavitev rezultatov na različnih strokovnih srečanjih doma in v tujini ter strokovni literaturi	letni razgovori z zaposlenimi, poročilo o realizaciji LDN	8 % strokovnih delavcev					10 % strokovnih delavcev	strokovni aktivni, ravnatelj, LDN

Povečati delež zaposlenih, vključenih v državne in mednarodne projekte	pobuda sveta zavoda, letni razgovori	30 % strokovnih delavcev					→	40 % strokovnih delavcev	strokovni aktivni, LDN
Povečati delež zaposlenih, vključenih v mednarodna izobraževanja (zunanje financiranje, npr. Comenius, Erasmus+)	letni razgovori z zaposlenimi, poročilo o realizaciji LDN						→	vsaj 1 delavec letno	strokovni aktivni, individualni načrt izobraževanja
Povečati uporabo orodij IKT pri pouku in pri delu v vrtcu	anketa staršev, pobuda zaposlenih	35 % strokovnih delavcev					→	60 % strokovnih delavcev	strokovni aktivni, LDN, načrt izobraževanja
Udeležba zaposlenih na individualnih izobraževanjih	želje strokovnih delavcev in potrebe delovnega mesta	80 % strokovnih delavcev					→	Vsaj eno 8-urno individualno izobraževanje v 2 letih.	strokovni aktivni, LDN, načrt izobraževanja

5.2.5 MATERIALNI POGOJI

Cilj	Izhodišče za postavitev cilja	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2021/22	2022/23	Opombe
Povečati opremljenost z IKT	pobuda učiteljskega zbora	23 učilnic opremljenih s tablo oz. 25 s projektorjem, 26 učil. z rač. (od 27 učilnic)					100 % opremiti učilnice (27) z interaktivno tablo ali projektorji ali računalniki.	ravnatelj, MIZŠ, ustanovitelj,
Izboljšati materialne pogoje za delo vrtca	pobuda sveta staršev in strokovnih delavk vrtca	nova vrata s podboji v vrtcu	ureditev atrija igrišča v vrtcu	ureditev igrišča v vrtcu			zagotovitev prostora za izvajanje športno gibalnih dejavnosti	ravnatelj, ustanovitelj
Izboljšati materialne pogoje za delo šole	pobuda sveta staršev šole, sveta zavoda, ustanovitelja, strokovnih delavcev	prenova zgornjih sanitarij za učence in sanitarij v upravi	sistem nadzora in upravljanja z energijo v šoli in vrtcu	- prenova velike telovadnice, garderob in sanitarij ali izgradnja nove športne dvorane, - nadstrešek oziroma letna učilnica na PŠ Bevke. Dolgoročno: - ureditev dodatnih prostorov nad prizidkom šole, - postavitve ograje okrog šole in igrišča, - namestitve tartana na tekaško stezo, - izgradnja vrtca v okolici šole.				ravnatelj, MIZŠ, ustanovitelj, strok. aktivni
Povečati prihodek iz naslova donacij, sponzorstev in drugih prihodkov	pobuda učiteljskega zbora in staršev	0,15 % celotnih prihodkov v letu 2016	zvišanje deleža celotnih prihodkov				0,30 % celotnih prihodkov	ravnatelj, strokovni aktivni, LDN

Skrbeli bomo za posodabljanje in obnavljanje opreme ter vzgojnih sredstev, učil, ki jih potrebujemo za kvalitetno izvajanje kurikuluma vrtca, pouka in drugih dejavnosti šole in vrtca.

PREDNOSTNE NALOGE

Šola z letnim delovnim načrtom podrobneje določi prednostne naloge iz naslednjih področij:

- kvalitetno izvajanje kurikulumuma za vrtce in programa osnovne šole (obvezni, razširjeni in nadstandardni program),
- skrb za nenehne izboljšave,
- vzgojno delo z otroki / učenci,
- projekti,
- raziskovalne naloge,
- promocija šole in vrtca,
- sodelovanje s starši in okoljem,
- zdrava prehrana otrok / učencev,
- dobro počutje otrok / učencev in vseh zaposlenih v zavodu,
- urejeni šolski / vrtčevski prostori in okolica šole / vrtca,
- prireditve za širšo javnost,
- mednarodno sodelovanje,
- materialne izboljšave,
- profesionalni razvoj zaposlenih,
- razvoj kadrov.

OPOMBA:

Svet zavoda je Razvojni načrt OŠ Log - Dragomer za obdobje od leta 2017 do 2022 obravnaval in potrdili na svoji 8. redni seji, 26. 9. 2017.