



ZAPISNIK

1. redne seje Sveta staršev šole v šolskem letu 2019/20, z dne 25. 9. 2019,
z začetkom ob 18:00 v zbornici OŠ Log - Dragomer

Prisotni:

- predstavniki oddelčnih skupnosti
(gl. listo prisotnosti – manjkata predstavnika oddelkov: 1. b in 8. a),
- ravnateljica šole, Mihaela Mrzlikar,
- pomočnica ravnateljice, Alenka Kranjc,
- predstavnica PŠ Bevke, Mateja Zlobko,
- svetovalna delavka, Barbara Sigulin.

Sejo je vodila predsednica sveta staršev, ga. Hajdi Kosednar.

Dnevni red:

1. Sprejem dnevnega reda.
2. Pregled zapisnika zadnje redne seje in pregled uresničitve sklepov ter potrditev zapisnika.
3. Poročilo ravnatelja o volitvah predstavnikov staršev v svet staršev po posameznih oddelkih in sprejem ugotovitvenega sklepa o konstituiranju sveta staršev.
4. Poročilo o realizaciji Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2018/19.
5. Poročilo o analizi rezultatov NPZ v šolskem letu 2018/19.
6. Obravnava Letnega delovnega načrta OŠ Log - Dragomer za šolsko leto 2019/20.
7. Pravilnik o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom športnika/kulturnika na OŠ Log - Dragomer (spremembe in dopolnitve).
8. Obravnava pripomb in pobud staršev na prvem roditeljskem sestanku.
9. Pobude in predlogi.

Ad 1.

Predlagani dnevni red je bil sprejet brez pripomb. Za pisanje zapisnika je bila izbran g. Roman Flegar.

SKLEP št.1: Dnevni red je bil soglasno sprejet brez pripomb. Zapisnik piše g. Roman Flegar.

Ad 2.

Pregled zapisnika predhodnega sveta staršev po sprejetih sklepih:

A. Sklep št.2:

- problem mase šolskih torb, svet staršev ni podal smiselnega zaključka. Ravnateljica je povedala, da nekateri učitelji že tehtajo torbe in pregledujejo, kaj vse učenci nosijo s seboj. Pogosto so že prazne torbe kar težke, sploh tiste s kolesčki. G. Likar je povedal, da je priporočilo, da naj učenec ne bi nosil torbe, ki ima maso večjo od 10 % njegove telesne mase. Zaradi te problematike bo s strani NIJZ za večino učencev organizirano predavanje o pravilnem nošenju torb.

B. Sklep št.4:

- strokovni aktivni bodo v šolskem letu 2019/20 pregledali gradiva drugih založb, vendar je ravnateljica povedala, da se učbenikov ne more menjati vsako leto. Staršem se ne zdi »pametno«, da o izbiri gradiv odloča posamezna šola, ampak bi morali o tem odločati na MIZŠ;
- strinjamo se s pobudo aktiva sveta staršev notranjske regije glede znižanja skupne cene učnih gradiv.

- #### C. Točka 6 – Neustrezno ocenjevaje angleščine na računalniku, o čemer se je razpravljalo že na junijski seji. Želja staršev je, da bi učenci bi morali prej to tudi preveriti in podobne tipe naloge tudi vaditi.

SKLEP št. 2: Ocenjevanje angleščine pri reševanju nalog v spletni učilnici naj se ustrezno prilagodi in naj se ne upošteva napak pri zapisu besed, ki so posledica napak pri tipkanju.

SKLEP št. 3: Zapisnik 3. redne seje z dne 04. 06. 2019 je bil soglasno sprejet brez pripomb.

Ad 3.

Ga. ravnateljica je podala poročilo o volitvah predstavnikov staršev v svet staršev po posameznih oddelkih. Predstavniki oddelčnih skupnosti so bili izvoljeni javno. Ugotovitevni sklep o izvolitvi predstavnikov staršev oddelčnih skupnosti podpišejo trije predstavniki staršev. Sklep o konstituiranju sveta staršev šole v šolskem letu 2019/20 je priloga zapisniku. Sklep so podpisali 3 predstavniki staršev in je priloga zapisnika!

Ravnateljica je še povedala, da se namestniki predstavnikov staršev seje sicer lahko udeležijo v primeru odsotnosti predstavnika staršev, vendar pa nimajo pravice glasovanja in/ali odločanja o posamezni zadevi (po navodilih MIZŠ). Tako v bodoče namestnikov predstavnikov staršev v posameznih oddelkih sploh ne bomo več izbirali.

SKLEP št. 4: Sprejet je bil ugotovitevni sklep o konstituiranju Sveta staršev šole OŠ Log - Dragomer v šolskem letu 2019/20.

Ad 4.

Ga. ravnateljica je na kratko predstavila Poročilo o realizaciji LDN za šolsko leto 2018/19, ki je dostopno na šolski spletni strani. Na poročilo člani sveta staršev niso imeli drugih pripomb ali vprašanj.

Ad 5.

Ga. Kranjc je podala vsebinsko analizo rezultatov NPZ-jev v šolskem letu 2018/19, ki smo jo starši dobili že v gradivu za sejo. Rezultati NPZ v lanskem letu šolo uvrščajo nad slovensko povprečje pri vseh predmetih v 6. in 9. Razredu, razen pri likovni umetnosti v 9. razredu, kjer smo bili pod slovenskim povprečjem.

Podana je bila pripomba samo pripomba glede smiselnosti likovne umetnosti v NPZ, do katere se svet staršev ni opredelil.

Ad 6.

Ga. ravnateljica je imela kratko predstavitev šolskega koledarja, razširjenega ter nadstandardnega programa v šolskem letu 2019/20 ter predvidena predavanja za starše. Osnutek LDN so starši prejeli po e-pošti.

Predstavljene so bile načrtovane šole v naravi in ostale plačljive dejavnosti (razširjeni in nadstandardni program) in njihove okvirne cene. Podrobnosti so bile predstavljene vsem staršem učencev na uvodnih roditeljskih sestankih.

SKLEP št. 5: Na predlagani nadstandardni in razširjeni program šole člani sveta staršev šole niso imeli dodatnih predlogov ali pripomb in so ga soglasno sprejeli. Letni delovni načrt šole za šolsko leto 2019/20 je bil soglasno sprejet.

Ravnateljica je opozorila starše na zadrževanje otrok pred poukom na šolskem igrišču (igranje nogometa in drugih športnih iger v vsakem vremenu), saj jih zaposleni na šola ne morejo nadzorovati še okrog šole. Starši se strinjajo, da so otroci lahko na šolskem igrišču in naj se jim tega ne prepreči, vendar so tam na lastno odgovornost.

SKLEP št. 6: Svet staršev opozarja starše, da so otroci, ki se zadržujejo na igrišču matične šole pred poukom, brez nadzora strokovnega kadra na šoli in se tam zadržujejo na lastno odgovornost.

SKLEP št. 7: V primeru odpovedi izvedbe interesne dejavnosti naj izvajalec interesne dejavnosti pravočasno posreduje obvestilo staršem ali učencem [npr. E-asistent].

Ravnateljica je predstavila tudi možnost dodatnega predavanja oziroma delavnice za starše o ustrezni ustni higieni, ki bi jo izvajala ga. Zdenka Suhadolnik iz ZD Vrhnika. Starši so se strinjali, da se bodo o tem posvetovali z drugimi in ravnateljici sporočili, če obstaja interes med starši za to.

SKLEP št. 8: Po prvem tednu po jesenskih počitnicah [termin med 11. – 15. 11. 2019], se sporoči predstavnikom šole, koliko je interesentov za predavanje o ustni higieni.

Ad 7.

Ravnateljica je predstavila spremembe Zakona o športu ter posledično spremembe in dopolnitve Pravilnika o prilagajanju šolskih obveznosti za učence s statusom mladega umetnika / športnika (dobili so ga tudi v prilogi). Za pridobitev statusa mladega umetnika ni spremembe, so se pa zelo zaostri pogoji za pridobitev statusa športnika, saj mora biti po novem učenci registrirani, če želijo pridobiti status perspektivnega športnika in kategorizirani, če želijo pridobiti statusi vrhunškega športnika. Do teh podatkov lahko pride tudi šola, saj so javno dostopni na strani OI Slovenija. Šola bo pred izdajo odločb glede podeljevanja statusov počakala še na objavljenih navodila s strani MIZŠ. Ravnateljica je povedala, da to predpisuje ZOsn in Zakon o športu in da na sprejeto zakonodajo žal nimamo vpliva.

SKLEP št. 9: Svet staršev se je seznanil s pravilnikom. Na pravilnik ni bilo podanih pripomb.

Ad 8.

Ravnateljica je podala nekaj bistvenih pripomb in pobud staršev, ki so bile v zapisnikih roditeljskih sestankov ali predhodno pisno podane.

1. a: Rojstni dan lahko praznujejo, vendar prinesejo paketke v šolo, nato se jim razdeli in to zaužijejo doma. V šolo ne nosimo igrač.

1. b: Rojstne dneve bodo v šoli praznovali s petjem. V šolo ne prinašajo sladkarij in druge hrane. V šolo ne nosimo igrač.

1. c: Starši so podvomili v čistočo skupnih omaric in izvajanja umivanja zob na šoli.

SKLEP št. 10: Za PŠ Bevke smo omarice odpovedali in umivanja zob na šoli ne bo.

Naknadno vprašanje: Zakaj ni aktivnega odmora in kakšne so možnosti za uvedbo v prihodnje?

Odmor je na šoli v preteklosti že bil, vendar ni dosegel želenega namena. Več kot polovica učiteljev je proti ponovni uvedbi, ker naj bi imeli premalo površin za gibanje ob istočasni izvedbi za celo šolo. Učitelji ne želijo prevzemati odgovornosti za morebitne poškodbe v času teh odmorov.

Predstavniki staršev 1. c je na seji vprašal, kakšne filtre ima šola vgrajene na računalnikih glede zaščite dostopa do nezaželenih vsebin s strani otrok. Vse tablice naj bi imele prost dostop do interneta. Otrok zna dostopati do interneta že v 1. razredu. Predlagal je, naj se na računalnike vgradi ustrezne filtre, ki bodo preprečevali dostop do nezaželenih vsebin ali pa naj se računalnikov ne uporablja. Starši so predlagali tudi, naj šola pridobi mnenje Arnesa glede vgradnje filtrov na šolske računalnike.

Ravnateljica je povedala, da so računalniki učiteljev zaklenjeni in dostopni preko gesel, učenci jih tako ne morejo uporabljati. Ker vprašanje ni bilo postavljeno predhodno, se bo glede tega pozanimala pri računalničarju, na MIZŠ in pri Arnesu. Ga. Kranjc in ga. Sigulin sta povedali, da smo v vseh zadnjih letih imeli le en primer zlorabe, ko je učenec dostopal do grozljivke in s tem strašil nekatere druge učence izven pouka. Takoj smo ustrezno ukrepali.

Odgovor ravnateljice po razgovoru s predstavnikom MIZŠ, Arnesa in računalničarjem: Filtrov za zaščito računalnikov doslej na šoli nismo uporabljali, saj ni bilo potrebe za to. Učitelj v računalniški učilnici je imel na svojem računalniku pregled nad ekrani vseh otrok in je tako lahko sproti reševal situacijo. Dostop do teh vsebin (npr. grozljivk) pa s filtri ne moremo preprečiti. Zaščita z dodatnimi filtri se ji tudi ne zdi smiselna, saj je šola vzgojno-izobraževalna ustanova, ki usposablja bodoče uporabnike svetovnega spleta in računalnika nasploh. O tem odloča šola in doslej nismo zaznali potreb po tem. Smo pa vedno pozorni na to, kaj učenci pri urah dela z računalnikom delajo. Večji problem dostopanja do nezaželenih vsebin pa predstavljajo mobilni, ki pa so v šoli sicer prepovedani.

Poleg tega filtri tudi niso zastoj, MIZŠ ali Arnes jih doslej nista financirala. Doslej je bilo stališče našega računalničarja, da se take tehnične ukrepe izvede le v skrajni sili. Šola naj bi delovala preventivno in izobraževalno. Skušala pa se bo pozanimati še na Arnesu, kakšno je njihovo stališče glede tega (mnenje je v prilogi).

SKLEP št. 11: Šola naj ugotovi do naslednjega sveta staršev, kakšno je stanje glede možnosti omejevanja dostopanja do neprimernih spletnih vsebin oziroma pridobiti mnenje Arnesa glede tega vprašanja.

2. a: Pomen pregledovanja manjkajočih potrebščin pri otroku.

2. b: Rojstne dneve bodo praznovali z glasbeno željo. Starši se strinjajo z umivanjem zob v šoli, zato bodo prinesli v šolo ščetke.

2. c + 3. c: Na računalnike in tablice bi namestili spletni filter za neprimerne vsebine (glej odgovor zgoraj). JV: otrok si ne upajo puščati samih doma, zato jih pripeljejo v šolo.

Poslana vprašanje po e-pošti:

Jutranje varstvo. Na roditeljskem sestanku septembra nam je učiteljica 2. + 3. razreda, ga. Štih, povedala, da je na PŠ Bevke jutranje varstvo namenjeno najmlajšim otrokom in da je prostor in kader na šoli za to omejen. Ker se je lani dogajalo, da je bilo preveč otrok v jutranjem varstvu je po navodilu vodstva šole

pozvala starše, da otroci od 2. razreda dalje ne hodijo v jutranje varstvo, ampak pridejo v šolo malo pred samim poukom. Starši tu vidimo težavo, saj odhajamo v službo veliko bolj zgodaj, kot se začne sam pouk, otroci 2. in 3. razreda še ne poznajo ure in se jim nasploh zdijo otroci premladi, da bi jih pustili, da se doma sami uredijo za šolo, zaklenejo hišo in se pravočasno odpravijo v šolo. Nekateri otroci bi tako morali ostajati sami doma od 5. ali 6. ure zjutraj. Poleg tega v Bevkah ni urejenih varnih šolskih poti in je potrebno hoditi po glavni cesti. Zato starši prosimo, da bi se tudi otrokom 2. in 3. razreda omogočilo jutranje varstvo.

Ravnateljica je že na roditeljskem sestanku povedala, da MIZŠ financira jutranje varstvo le za učence 1. razreda. Če število otrok na PŠ Bevke ne presega zakonskega normativa, se lahko priključijo še drugi učenci. Ta del varstva je na voljo brezplačno (od 6.25 do 8.25). Ker je letos prvošolcev veliko, je možnosti za varstvo ostalih učencev manj. Problem pa je zato, ker v šolo prihajajo tudi učenci, ki so doma v neposredni okolici šole, čeprav bi lahko bili doma. Če bi bilo interesa za varstvo res več, pa ga šola lahko organizira proti dodatnemu plačilu.

Varna pot v PŠ Bevke: Naslednji predlog se navezuje na prejšnjega in je v zvezi z varno potjo v šolo. Predlagamo izgradnjo pločnikov v vasi ali vsaj označbo tako imenovanih »slepih pločnikov«. V smislu, da se rob cestišča pobarva – in s tem otroke oz. pešce na cestišču vodi, kje naj hodijo, in hkrati optično opozori voznike, da so na cestišču prisotni tudi pešci (tako kot imajo nekje ob robovih cestišča označbe za kolesarje). Prosimo za krajšo obrazložitev, kako se je šola v zadnjih letih angažirala glede izgradnje pločnikov/varnih poti v šolo v Bevkah v smislu informiranja krajevne skupnosti o tej težavi (posredno pa tudi občino Vrhnika) ter kakšna je vizija v naslednjih letih glede tega?

Ravnateljica je povedala, da šola ne more poskrbeti za infrastrukturo varnih šolskih poti, ampak je za to odgovorna Občina Vrhnika. Šola nima zgolj Načrt šolskih poti, kjer je točno navedeno, katere poti so varne in katere ne. Vsako leto znova ga posodobi in ga že v juliju pošlje na PP Vrhnika, Občino Vrhnika in Občino Log - Dragomer. Morda bi bilo dobro, da bi še starši pripravili kakšen dopis in ga naslovili na občino z zahtevo po ureditvi šolskih poti v Bevkah in konkretnem odgovoru z njihove strani.

Računalniki, tablice v šoli. Starše zanima, kako je urejeno z blokiranjem starostno neprimernih vsebin na šolskih računalnikih in tablicah, ki jih otroci uporabljajo v učnem procesu od 1. razreda dalje ter v popoldanskem varstvu (igrice in pd.). Ali ima računalnik v razredu geslo za vstop, da je otrokom onemogočen dostop v sistem? Ali je smiseln dostop do interneta v prvi triadi oz. v kolikor uporabljajo internet (vaje Lili in Bine), ali so blokirane vsebine, ki za otroke niso primerne? Kako je z uporabo računalnika med odmori, med kosilom in v podaljšanem bivanju – ali imajo otroci dostop do njega (pod nadzorom)? *Odgovor je podan na prejšnji strani.*

Umivanje zob v šoli. Na roditeljskem sestanku septembra smo bili starši pozvani, da otroci prinesejo v šolo od doma zobne ščetke in jih imajo v šoli celo šolsko leto (umivanje zob po kosilu). Po informacijah staršev, je v nekaterih občinah umivanje zob v šolah akcija zdravstvenih domov, zato zobne ščetke in stojala promocijsko priskrbi zdravstveni dom in to ni strošek staršev. Ali obstaja taka povezava tudi na OŠ Log - Dragomer oz. če ne obstaja, ali bi se lahko tudi v naši občini dogovorili tako?

Umivanja zob na PŠ Bevke ne bo. Prav tako šola ne bo nabavljala zobnih ščetk, saj za to nima dodatnih finančnih sredstev. Tudi, če bi po eno ščetko na učenca nabavili preko šolskega sklada, pa jih ne bi mogli več na leto (ko jih je potrebno menjati), saj bi bil to prevelik finančni zalogaj.

3. a: *Prijave na govorilne ure zaradi GDPR niso možne tako, da se z imenom in priimkom prijavljajo kar na oglasni deski pred učilnico (zapišejo otrokov znak, ki ga je prejel na začetku šolskega leta).*

V šolo naj ne nosijo igrač. Za praznovanje rojstnih dni poskrbi razredničarka in je za vse enako (kratko praznovanje v oddelku).

3. b: Predstavitev ID za otroke, da bi otroci vedeli, kaj naj izberejo.

Predlog je bil tudi, naj se učencem predstavi posamezne ID, ker včasih ne vedo, kaj se skriva pod posamezno dejavnostjo. *Pomočnica ravnateljice je povedala, da bomo v bodoče pripravili vsaj krajši opis posamezne dejavnosti, ki bo dostopna na naši spletni strani.*

SKLEP št. 12: Predlagamo, da se interesne dejavnosti učencem dodatno predstavijo na razrednih urah, roditeljskem sestanku ali preko E-asistenta.

Predstavniki staršev je tudi omenil ponovni problem pojava uši na šoli.

SKLEP št. 13: Navodila za odstranjanje uši naj se objavijo na spletnih straneh in se posredujejo preko E-asistenta.

4. a: Pomen pisanja domačih nalog. Pripombe na tekmovanje iz logike, ki je že septembra.

Ravnateljica pove, da imajo 8 ur priprav, na datum tekmovanja v šoli nimamo vpliva, gre tudi za krepitev kompetenc otroka.

4. b: Rojstnih dni v šoli ne bodo praznovali, zato naj ne prinašajo sladkarij.

Starši so razočarani, ker ni aktivnega odmora. Učenci naj bi imeli premalo časa za malico, ki traja 20 min. *Ravnateljica je glede tega povedala, da jo v večini razredov pojejo v manj kot 15 minutah in doslej ni bilo zaznati problemov glede tega, saj malica poteka tako že vsa leta na tej šoli. Reditelji jo lahko gredo prej iskat, da bodo začeli z malico točno po zvonjenju.*

4. c: Pomen domačih nalog, bralni listi za boljšo bralno pismenost.

- Na seji sta bili s strani predstavnice podani še dve vprašanji:

Obstoječi vzgojni ukrepi za nekatere učence (predvsem težje prekrške, kot npr. nasilje med vrstniki) se zdijo staršem neustrezni - konkretno: vzgojni ukrep pisanja v zvezek. Učenci ga ne jemljejo več resno oz. se jim zdi celo zabaven in tako ne služi svojemu vzgojnemu namenu. Ta vzgojni ukrep se jim zdi primernejši za mlajše učence (1. triada), zato predlagajo, da šola razmisli o dodatnih vzgojnih ukrepih, vsaj glede na težo prekrška.

- Navezujoče se na predhodni predlog starši želijo, da šola že mlajše učence vključuje v preventivne aktivnosti na področju medosebnih odnosov ter preprečevanja nasilja. Zato podajajo predlog, da se v projekt Prvih pet minut ali projekt podobne narave (spodbujanje pozitivne klime, dobri medosebni odnosi, preprečevanje konfliktov, sprostitev ipd.), poleg učencev 4. a in 4. b, vključi tudi učence 4. c, torej celotno generacijo četrtošolcev.

Ravnateljica je povedala, da se glede vključevanja projektov in različnih aktivnosti učitelji odločajo sami glede na potrebe dela in situacijo v posameznih oddelkih. Njihove želje bo posredovala razrednikom.

5. a: Poudarek na rednem delu v šoli in doma.

5. b: V šolo naj nosijo samo tisto, kar res potrebujejo. V obeh oddelkih je bil podrobno predstavljen kolesarski izpit.

5. c: Starši so veseli, da so ostali na podružnici. Vsak dan pred poukom bodo 10 min vadili branje, zato v šolo prinesejo knjigo, ki jo bodo brali. V ŠVN niso nesli mobilcev.

6. a: Zakaj med ID ni športnih dejavnosti?

Ravnateljica pove, da zato, ker smo jih v preteklih letih več ponudili – odbojko, jutranjo telovadbo itd., vendar ni bilo prijavljenih oz. dejavnosti niso obiskovali. Učenci z interesi obiskujejo obvezne predmete od 7. do 9. razreda (odbojko, košarko, ŠSP), v 6. razredu pa neobvezni izbirni predmet šport.

6. b Izpostavljena je bila želja, da bi imeli vsi učenci nekaj časa na urniku z razredničarko.

Letos bo to težje, v prihodnjih letih pa ne bo težav, saj bo učila vse.

7. b: Otroci naj bi v šolo prihajali s strahom, bojijo se učiteljev, v šoli je preveč stresa. Ugotoviti, zakaj prihaja do teh stresnih situacij. Mogoče je preveč predmetov naenkrat, v kratkem času, predlagajo več pogovorov z učitelji.

Ravnateljica je povedala, da je to skoraj nemogoče, saj se je pouk komaj pričel, vseh učiteljev pa sploh še niso imeli. Prosi, naj se konkretno pove, katerega učitelja naj bi se bali in zakaj.

Testi pri MAT naj bi bili predolgi. *Gre za 6. razred, gospa Brvar je povedala, da to ni bil problem, saj so v večini vse rešili, tudi rezultati so bili dobri.*

Voda iz pipe naj bi bila rjava. *Poleti smo res imeli večjo okvaro in popravilo, nato smo dlje časa točili vodo. Da je pritekla rjava, je moralo biti naključje. Drugače se voda redno pregleduje in je pitna.*

Otroci so imeli veliko problemov pri reševanju kviza pri angleščini. *Na vprašanje je bilo odgovorjeno že na 3. redni seji v juniju.* Starši želijo, da naj se prej učenci vsaj učijo takega tipa reševanja nalog. *Ravnateljica je povedala, da se bo pogovorila z učiteljico.*

Postavljeno vprašanje, da določeni učitelji ne vprašajo učenca ob zaključevanju, če so bili med oceno. *Zaključena ocena ni aritmetična sredina, če je dovolj ocen, ga nihče ni dolžan vprašati, saj je to v avtonomiji učitelja.*

9. a: Starši so zadovoljni z delom razredničarke. Spodbudili bodo učence k zbiranju starega papirja.

9. b: Pripomba glede urnika za učence z NI3 in vožnjo domov z rednim avtobusom. Učenci morajo peš do postaje, avtobus pa naj bi pogosto zamujal, zato naj bi porabili preveč časa.

NI3 obiskuje 8 učencev, urnika se ne da drugače organizirati. Do postaje je manj kot 1 km. Vozači so le 3 (1 za Bevke, 1 za Log, 1 za Drenov Grič). Dvomi, da bi redni avtobus zamujal.

Ad 9.

Pobude in predlogi:

Drugih pripomb in predlogov ni bilo.

Seja je bila zaključena ob 20:55.

Zapisal:
Roman Flegar

Predsednica sveta staršev šole:
Hajdi Kosednar

Priloge:

- lista prisotnosti,
- ugotovitveni sklep,
- poročilo o NPZ v šolskem letu 2018/19,
- pripombe staršev na prvih roditeljskih sestankih,
- mnenje Arnesa.

Pozdravljeni,

odgovarjam vam na vaše vprašanje o uporabi filtrov za spletne vsebine.

Na Arnesu se že od leta 1995 ukvarjamo z zelo različni vidiki varne rabe interneta in naprav, od kibernetске varnosti do varne uporabe spleta pri uporabnikih vseh starosti. Arnes je tudi en izmed ustanovnih članov slovenskega Centra za varnejši internet – Safe.si, v katerem aktivno sodelujemo. Zelo smo aktivni v evropskem združenju INSAFE. Preko tega sodelovanja se redno srečujemo s strokovnjaki iz drugih držav, s katerimi delimo izkušnje.

Filtri vsebin, o katerih sprašujete, se žal lahko izkažejo kot precej neučinkoviti, saj morda filtrirajo preveč ali premalo. Tako da bo mogoče otrok »zaščiten« pred večjo površino gole kože, ne pa tudi pred prizori ekstremnega nasilja. Pokazalo se je tudi, da otroci filtre pogosto uspešno zaobidejo ali pa vsebine, do katerih morda zaradi filtrov niso prišli, poiščejo na drugi napravi, na primer pri prijatelju.

Odrasli lahko z uporabo vsebinskih filtrov celo dobijo občutek, da jim ni treba skrbeti za varnost otroka na spletu in da se jim ni potrebno pogovarjati z otroki o njihovem »spletnem življenju«. Ker je vrstniško nasilje med otroki in mladimi zelo pogosto, je to lahko zelo problematično. Pokazalo se je namreč, da se otroci in mladi, ki se z odraslimi ne pogovarjajo o rabi spleta, običajno ne obrnejo nanje niti takrat, kadar so tarče spletnega vrstniškega nasilja. Vrstniki, na katere se v večini primerov obrnejo, pa jim ne morejo zares pomagati.

Šola je otrokom izredno pomemben vir znanja o varni in pametni uporabi spleta. V šoli se otroci z realnostjo spleta srečujejo v varnem, nadzorovanem okolju. To jim tudi omogoča, da se z učitelji pogovarjajo o tem kakšne vsebine obstajajo na spletu in zakaj so nekatere vsebine za otroke neprimerne ter zakaj šola ne dopušča, da bi otroci v tem okolju iskali zanje neprimerne vsebine.

Šoli pa je izvrševanje takega poslanstva oteženo, če ji z vsebinskim filtriranjem omejimo dostop do spletnih vsebin, saj je »splet«, ki ga v tem primeru šolar vidi, le prilagojena verzija prave spletne realnosti. S problemi poučevanja o nevarnostih spleta se tako srečujejo v Veliki Britaniji, kjer je tovrstno filtriranje običajno. Britanski učitelji so na naših srečanjih poročali o težavah, ki jih srečujejo ob poučevanju varne rabe spleta, do katerih prihaja zaradi okrnjenega dostopa do spleta.

Šola z rabo vsebinskih filtrov tudi spodbuja otroško radovednost, saj jim s tem pravzaprav kaže, katere vsebine so »res zanimive« - to so pač vsebine, ki so v šolskem okolju blokirane. Ker živimo v času, ko se starost otroka ob tem, ko dobi prvi pametni telefon, in s tem dostop do spleta, zelo hitro niža, so večini otrok vsebine odprtega spleta zlahka dostopne. – Če sam nima telefona ali pa ima telefon, ki mu filtrira vsebine, pa imajo dostop do spleta otroci okoli njega.

Na koncu bi še omenila, da smo na Arnesu pripravili orodja, ki lahko učitelju olajšajo delo z otroki na področju varne rabe interneta. Pripravili smo množični odprti spletni tečaj o varni rabi interneta za odrasle, predvsem za učitelje (MOST-V) in tečaj za učence druge in tretje triade OŠ (MOST-VO), ki je orodje namenjeno učitelju.

Lep pozdrav,
Maja Vreča,
Arnes