

OŠ Log-Dragomer



INTERESNE DEJAVNOSTI

šolsko leto 2026 / 2027

PODRUŽNICA BEVKE

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor Bevke	Mojca Lorber	1. – 2. 3. – 5.	Učenci razvijajo melodični posluh in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 5. razreda.
Športne igre in zlati sonček	Andreja Godina	1.	Namen dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete...). Skozi vsebine bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.
Športne igre in zlati sonček	Mateja Zlobko	2.	Namen dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete, tek...). Skozi vsebine bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.
Športne igre in zlati sonček	Fabijana Štih	3.	Namen dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete, tek...). Skozi vsebine bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.

Vesela šola	Sandra Jovanov	4. - 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Zmorem več	Sandra Jovanov	4. - 5	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje na različnih področjih. Je dejavnost namenjena nadarjenim učencem, poglobljenemu učenju in pripravi na tekmovanja.
Logika	Sandra Jovanov	4. – 5.	Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko udeležil tekmovanja Logika in tekmovanja Logične pošasti.
Pravljčni krožek	Andreja Godina	1. – 2.	Z učenci bomo prebirali različne pravljice in zgodbe ter se o vsebini pogovarjali. Vabljeni vsi, ki radi poslušate pravljice.različne zelenjave, sadja, cvetic ...Iz zelišč si bomo skuhali čaj ali pa naredili kakšen namaz. Dejavnost se bo izvajala 6 šolskih ur, v jesenskem in spomladanskem času, po dogovoru.
Igrarije in družabne igre	Matjaž Grandič Fabijana Štih	1. – 2. 3. – 4.	Pri interesni dejavnosti bomo spoznavali različne družabne igre.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredniki	1. – 4.	Bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomu o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 4.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomu o opravljeni eko bralni znački.
Angleška bralna značka	Tevž Globokar Sonja Videčnik	1. – 3. 4. – 5.	Branje angleških knjig je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. Najuspešnejši bralci bodo prejeli srebrno ali zlato priznanje. Veliko veselja pri branju zanimivih knjig vam želimo mentorice bralne značke.

Računalništvo	Jernej Tomec	1. – 3.	Spoznavali bomo osnovne komponente računalnika, operacijski sistem Windows, osnove medmrežja in pred vsem tem bomo urili osnovne tipkarske sposobnosti in uporabo tipkovnice.
---------------	--------------	---------	---

ŠOLA LOG-DRAGOMER 1. - 6. razred

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor OŠ Log - Dragomer	Mojca Lorber	1. r 2. r 3. r	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 3. razreda.
Športne igre in Zlati sonček	Brigita Šinkovec Staša Kos Lidija Maček Mihačič Urška Balent Barbara Majcen	1. r 2. a 2. b 3. a 3. b	Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali; tako na prostem, kot tudi v telovadnici (igre z žogo in baloni, preskakovanje kolebnice, poligoni, plezanje po žrdi, vaje za ravnotežje, moč, vzdržljivost in spretnost, obhodna vadba, štafetne igre, spoznavanje in uporaba različnih rekvizitov in pripomočkov v telovadnici ...). Preko igre bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček.
Šah	Polonca Peček	4. – 5.	ŠAH je kraljevska igra, ki razvija zbranost, potrpežljivost, spomin ter intelektualni razvoj. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Učenci najprej izvejo nekaj o zgodovini šaha in pravila igre. Seznanijo se s šahovnico in z imeni figur (kralj, kraljica, trdnjava, lovec, tekač, kmet). Vsako uro se predstavi podrobna vloga določene figure in pravila premikanja. Naučijo se osnovne poteze igranja in pri tem uporabljajo pravilne izraze (šah, mat, remi, rokada,...). V dvojicah preizkusijo svoje znanje in sposobnosti

Ustvarjalni krožek	Staša Hribar	1. – 2.	Ustavljali bomo na različne teme iz različnih materialov in razvijali ustvarjalno mišljenje in fino motoriko.
Angleške bralne urice	Brigita Šinkovec	1. – 3.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za branja v angleškem jeziku. Brali bomo angleške pravljice, se pogovarjali in risali.
Pravljичne urice	Lidija Maček Mihačič	1. – 2.	Učencem bom prebiral ali ob slikanici pripovedovala pravljice, zgodbe ter se z njimi o vsebini pogovarjala. V zgodnjih letih otrok preko zgodb spozna, kaj vse se tako na čustveni, socialni ter spoznavni ravni skriva v pripovedovanih ali prebranih besedah. Z odkrivanjem sveta iz knjig pa otrok lažje spozna resnični svet.
Računalništvo	Jernej Tomec	1. – 3.	Spoznali bomo osnovne komponente računalnika, operacijski sistem Windows, osnove medmrežja in pred vsem tem bomo urili osnovne tipkarske sposobnosti in uporabo tipkovnice.
Prva pomoč za najmlajše	Barbara Majcen	3.	Interesna dejavnost Prva pomoč za otroke je namenjena učencem 2. in 3. razreda. Zasnovana je po priročniku Prva pomoč za najmlajše avtorice Sandre Svetina. Učenci z obiskovanjem uric prve pomoči na njim primeren način spoznajo, kako ravnati v primeru poškodb, nesreč in nevarnosti. Dejavnost bo potekala v manjši skupini, saj bo veliko praktičnega dela.
Logika	Barbara Friškovec	4. – 5.	Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko udeležil tekmovanja Logika.
Vesela šola	Nataša Frelih	4. - 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Krpan	Polonca Peček	4. - 5.	Športni program KR PAN je namenjen učenkam in učencem drugega triletja in je nadaljevanje programa Zlati sonček. Učenec za opravljene naloge dobi medaljo ali priznanje za sodelovanje.
Odbojka	Domen Grom	4. - 5.	Odbojka - učenje osnovnih tehničnih prvin odbojke in igra mini odbojke.

Nemščina	Anica Maček Intihar	4. - 6.	Učenci se bodo učili besedišča in tvorili preproste povedi preko različnih aktivnosti. Nemščino bodo spoznavali tudi preko pesmic, pravljič in risank. Veliko bomo ponavljali in utrjevali. Za zaključek bodo učenci v paru ob plakatu predstavili izbrano temo.
Kljunasta flavta	Mojca Lorber	4. - 6.	Pri interesni dejavnosti se bomo naučili osnov igranja na kljunasto flavto.
Mehurčki	Staša Kos Lidija Maček Mihačič	2. a 2. b	Pri interesni dejavnosti Mehurčki se bodo učenci pripravljali na tekmovanje iz slovenščine - Cankarjevo tekmovanje. Dejavnost se bo izvajala po dogovoru.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredniki	1. – 5.	Bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomu o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.
Angleška bralna značka	Tevž Globokar Sonja Videčnik	2. – 3. 4. – 5.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomu o opravljeni eko bralni znački.
Knjigoljub	Barbara Majcen	3.	V okviru interesne dejavnosti se bomo priključili bralnemu projektu Naša mala knjižnica. V knjigah slovenskih in tujih avtorjev bomo odkrivali pravljične zaklade slovenske in tuje kulture ter njihovo književnost, reševali zabavne in detektivske naloge v Ustvarjalniku, prejeli pismo presenečenja, ustvarjali... in razvijali ljubezen do branja.

6. - 9. razred

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Mladinski pevski zbor Log - Dragomer Orffova skupina	Mojca Lorber	4. – 9.	Učenci razvijajo večglasno skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje ljudskih in umetnih pesmi. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda. Učenci poustvarjajo glasbena dela z Orffovimi glasbili ter se gibalno izražajo. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda.
*Likovni krožek	Valentina Hladnik	6. – 9.	Likovni krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo in želijo spoznavati nove in zahtevnejše likovne tehnike in sodelovati pri likovni opremi prostorov.
*Tehnični in prometni krožek	Petja Pompe Kreže	6. – 9.	Pri interesni dejavnosti tehnika imajo učenci možnost dokončati izdelke, ki jih pri pouku niso uspeli dokončati oz. lahko delajo izdelke, za katere pri rednem pouku ni časa oz. niso v letnem delovnem načrtu ali sestavljati in programirati Lego robota. Učenci bodo delali z različnimi materiali (papir, les, umetne mase in kovine) ter z lego kockami in računalnikom (programiranje lego robotkov). Nekaj ur bomo namenili tudi pripravam in izvedbi tekmovanj Kaj veš o prometu.
*Tehnično-likovni krožek	Nina Ciuha Cerkovnik	6. – 9.	Interesna dejavnost bo razdeljena na tečajne sklope. En sklop bo namenjen osnovam kaligrafije, drug sklop pa šivanju. Cilj kaligrafskega sklopa je, da se otroci naučijo gotice in izdelajo inicialko. Cilj šiviljskega sklopa so osnovni šivi, osnove krojenja in izdelava oblačila.
Logika	Tevž Globokar	6. - 7.	Logika v ožjem smislu je znanost o pravilnem sklepanju. Pri interesni dejavnosti bomo spoznali oz. utrdili reševanje različnih logičnih nalog iz preteklih tekmovanj: izjavne, lingvistične, naloge s tabelami, številske, razlagalne, gobeline in še in še... Dešifrirali bomo neznane jezike in šifrirali skrivna sporočila... V septembru bomo opravili šolsko tekmovanje, najboljši pa se oktobra udeležijo še državnega tekmovanja.

Ruščina	Sonja Videčnik	6. - 9.	Skupaj bomo spoznavali osnove ruskega jezika, spoznavali in odkrivali rusko kulturo. Interesna dejavnost je namenjena odkrivanju drugačne kulture in jezika.
Ukulelajmo skupaj	Tevž Globokar	6. – 9.	Usvajali bomo osnove igranja na ukulele ter skupaj igrali različne pesmi. Ob koncu šolskega leta bomo znali zaigrati več pesmi kot na začetku. Ugotavljali bomo, ali je svet z več ukulele glasbe res nekoliko lepši.
Astronomija	Tevž Globokar	6. – 9.	Z reševanjem vaj in starih tekmovanj bomo spoznavali različne tipe astronomskih nalog. Z reševanjem se bomo pripravljali na tekmovanje iz znanja astronomije, ki bo v mesecu decembru.
Odbojka	Jaka Grosar	7. – 9.	Nadgradnja osnovnih tehničnih prvin odbojke, igra in priprava na šolska tekmovanja.
Eko bralna značka	Tatjana Möscha	6. – 9.	Učenci bodo prebrali in predstavili najmanj dve knjigi ali dva članka iz revije, ki se nanaša na odnos do narave in okolja, do ljudi in živali ... Knjiga je lahko strokovna ali leposlovna (pravljica, zgodba, roman, strip... O prebranem se bodo pogovorili z mentorico ali pa oblikovali risbo, sporočilni plakat oziroma napisali obnovo, zgodbo, pesem.
Bralna značka PS	Mojca Koren Denis Klampfer Tanja Kozamernik	6. – 9.	6. r: učenci bodo za osvojeno bralno značko prebrali 5 leposlovnih del. Knjigo bodo prebrali, izpisali osnovne podatke o knjigi (avtor, naslov) ter napisali skraćeno obnovo knjige (do sedem povedi). Učiteljici bodo podali oceno knjige in jo ob listu predstavili. Zaželeno je, da se bralni znački priključijo in v njej sodelujejo vsi šestošolci. 7.-9. Učenec prebere pet knjig po lastni izbiri in v dogovoru z učiteljem. Po branju je pripravljen na pogovor o knjigi, za katerega pripravi kratko obnovo v nekaj povedih, zapiše avtorja in naslov, ter svoje misli o knjigi.
Angleška bralna značka PS	Petra Baksa Anica Maček Intihar	6. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim

	Sonja Videčnik		vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Nemška bralna značka	Anica Maček Intihar	7. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Vodnikovo tekmovanje iz slovnice	Denis Klampfer	6. – 9.	
Medgeneracijsko branje	Mojca Koren		
Lahkih nog naokrog	Asja Stojić	6. – 9.	Otroci bodo skozi izlete in praktično delo spoznavali geografijo. Spoznavali bodo različne vidike našega planeta na terenu.
Knjižni(car)	Urška Jesenko	6. – 9.	Interesna dejavnost je namenjena učencem predmetne stopnje, ki v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig ter spoznavajo knjižne novosti. Klepetali bomo o prebranih knjigah, brali knjige mlajšim bralcem in si ogledali film po knjižni uspešnici. Krožek bo potekal eno šolsko uro na teden oziroma po dogovoru.