

OŠ Log-Dragomer

INTERESNE DEJAVNOSTI
2020-21



INTERESNE DEJAVNOSTI BEVKE

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor Bevke	Mojca Lorber	1. – 2. 3. – 5.	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 5. razreda.
*Kolesarski izpit	Sandra Jovanov	5.	Kolesarski izpit je dejavnost, s katero si učenci pridobivajo znanja in veščine za odgovorno in varno ravnanje v prometu. Dejavnost je sestavljena iz teoretičnega in praktičnega dela. Po razlagi prometnih pravil učenci opravljajo teoretični izpit. Praktični del pa poteka v treh delih: z vožnjo po spretnostnem poligonu, z vožnjo po prometnem poligonu in s samostojno vožnjo po naselju.
Športne igre in zlati sonček	Mateja Zlobko	1.	Namen interesne dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni, vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete...) . Preko igre bomo poskušali opraviti naloge programa. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.
Športne igre in zlati sonček	Marjeta Jelovšek	2. – 3.	Namen interesne dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni, vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete...) . Preko igre bomo poskušali opraviti naloge programa. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.
Kresnička	Mateja Zlobko	1. – 3.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimате o vsebini

			poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje, ki bo 3. februarja.
Igre skozi čas	Fabijana Štih	1. – 2.	Spoznal boš različne vrste iger, od starejših do modernejših iger. Preko igre se boš naučil obvladovati svoje telo, zadovoljiv potrebo po gibanju, igri ter vzpostavil dobre medsebojne odnose.
Kamišibaj	Fabijana Štih	4. – 5.	Imaš rad pravljice, zgodbe in pesmi? Rad rišeš in pripoveduješ? Potem je interesna dejavnost Kamišibaj prava izbira. Spoznal boš nekoliko drugačno gledališče; japonsko papirnato gledališče, postopek izdelave, se preizkusil v svoji kreativnosti, sodelovanju, se seznanil in izkusil v govornem nastopanju.
Rolanje	Domen Grom	1. – 5.	Učimo se osnov rolanja (vožnja, ustavljanje, padanje, pobiranje) skozi različne igre, lovljenja, poligone, bolj spretni pa se pomeijo v hokeju na rolerjih.
Športne igre in Krpan	Andreja Godina	4. – 5.	Športne igre in Krpan je interesna dejavnost, pri kateri bomo preko iger z žogo, moštvenih iger in različnih gibalnih vaj, spodbujali veselje do gibanja, krepili gibalne sposobnosti in razvijali občutek za zdrav način življenja.
Vesela šola	Sandra Jovanov	4. – 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Logika	Sandra Jovanov	4. – 5.	Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko udeležil tekmovanja Logika in tekmovanja Logične pošasti.
Evropejčki	Matjaž Grandič	2. – 3.	Evropejčki na Vrhniki je projekt, kjer se naši učenci, že nekaj let predstavijo z zazličnimi izdelki izbrane Evropske države. Dogodka se udeležujemo že nekaj let. Pri interesni dejavnosti Evropejčki bomo v letošnjem šolskem letu spoznavali državo Dansko. Izdelovali bomo zastave, družabne igre, izdelke iz papirja in lesa, spoznavali njihovo kulinariko, znane osebnosti, brali

			pravljice in pripravili predstavitev, s katero se bomo predstavili meseca maja na Vrhniki.
Branje za dobro jutro	Andreja Godina	4. – 5.	Branje za dobro jutro je interesna dejavnost, pri kateri bodo učenci poslušali različno, starosti primerno literaturo, ter se o prebranem pogovarjali. Občasno pa se bodo tudi učenci preizkusili v vlogi doživetih pripovedovalcev in bodo brali pravljice mlajšim otrokom.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredniki	1. – 5.	Bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomu o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomu o opravljeni eko bralni znački.
Angleška bralna značka	Marjeta Jelovšek Tamara Merlini	3. 4. – 5.	Z veseljem vas ponovno vabimo k sodelovanju k branju angleških knjig. To je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. Najuspešnejši bralci bodo prejeli srebrno ali zlato priznanje. Veliko veselja pri branju zanimivih knjig vam želimo mentorice bralne značke.
*Nogomet	Damjan Miklavčič	1. – 5.	Spoznali bomo osnovne tehnične elemente z žogo (prilagajanje na žogo, vodenje žoge, podaje z različnimi deli stopala, strel v cilj,...), šolo teka in osnovne taktične elemente igre. Program bo prilagojen predznanju vadečih, cilj vadbe pa je navdušiti otroke na nogomet.
**Košarka –	KK Vrhnika,	3. – 5.	Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki bi radi поблиžje spoznali to priljubljeno igro z žogo. Namenjena je učencem od drugega do devetega

deklince in dečki			<p>razreda. Sprva se bodo otroci preko iger učili osnovnih gibalnih veščin in motorike, metanje in lovljenje žoge ter podajanje. Sledilo bo učenje osnovnih košarkarskih prvin in pravil košarkarske igre. V višjih razredih bo poudarek na pravilni izvedbi posameznih elementov košarkarske igre, taktiki in tudi pripravi igralcev na tekme v okviru šolske lige. Naši trenerji dajo velik poudarek prizadevnosti, spoštovanju soigralcev in krepitvi pripadnosti ekipi. Košarka je lahko tudi odlično izhodišče zaboljšanje socialnih veščin in nenazadnje priložnost za sklepanje novih prijateljstev.</p>
Plavalni tečaj	Domen Grom	1.	<p>Plavalni tečaj z 1. razrede bomo izvedli v bazenu na OŠ Savsko naselje v oktobru. 10 urni tečaj poteka v po pouku in je namenjen prilagajanju na vodo. Učenci delajo naloge za zlati, srebrni ali bronasti morsk konjiček.</p>

INTERESNE DEJAVNOSTI LOG

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor OŠ Log - Dragomer	Mojca Lorber	1. 2. - 3.	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 3. razreda.
*Kolesarski izpit	Nina Ciuha Cerkovnik Vladimir Pahor	5. a 5. b	Kolesarjenje je del praktičnega dela kolesarskega izpita. Gre za vožnjo po javnih prometnih površinah in utrjevanje veščin potrebnih za varno vključevanje v promet.
*Kaligrafija	Klavdija Turk Suka	4. – 5.	Učenci se seznanijo s pisanjem s kaligrafskim nalivnikom, peresom in tušem. Pri tem se naučijo oblikovati in risati okraske, ki so osnova za izpis črk. Naučijo se dve pisavi: gotico ali italiko. Izvedemo nekatere od dejavnosti: zapis imena (priprava, kompozicija, čistopis, likovna oprema), izdelava inicialke z zlatenjem, oblikovanje naslova/naslovnice (pravljica), izdelava slepega tiska, izdelava voščilnic, pisanje voščil, vabil, čestitk, koledarja.
Športne igre in zlati sonček	Sonja Herič Špela Gabrovšek	1. a 1. b	Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali; tako na prostem, kot tudi v telovadnici (igre z žogo in baloni, preskakovanje kolebnice, poligoni, plezanje po žrdi, vaje za ravnotežje, moč, vzdržljivost in spretnost, obhodna vadba, štafetne igre, spoznavanje in uporaba različnih rekvizitov in pripomočkov v telovadnici ...). Preko igre bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček.
Športne igre in zlati sonček	Lidija Maček Mihačič Romana Jemec Opeka	2. a 2. b	Pri dejavnosti zavestno vzpodbujamo željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju pri otroku. V okviru 20 ur bomo izvajali različne športne dejavnosti, se igrali v učilnici, na prostem in v telovadnici. Preko igre bomo opravili gibalne naloge iz programa Zlati sonček.

Športne igre in zlati sonček	Jaka Grosar	3. a 3. b	Pri dejavnosti zavestno vzpodbujamo željo, navado in potrebo po športnem udeleževanju pri otroku. V okviru 20 ur bomo izvajali različne športne dejavnosti, se igrali v učilnici, na prostem in v telovadnici. Preko igre bomo opravili gibalne naloge iz programa Zlati sonček.
Šah	Polonca Peček	3.	ŠAH je kraljevska igra, ki razvija zbranost, potrpežljivost, spomin ter intelektualni razvoj. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Učenci najprej izvejo nekaj o zgodovini šaha in pravila igre. Seznanijo se s šahovnico in z imeni figur (kralj, kraljica, trdnjava, lovec, tekač, kmet). Vsako uro se predstavi podrobna vloga določene figure in pravila premikanja. Naučijo se osnovne poteze igranja in pri tem uporabljajo pravilne izraze (šah, mat, remi, rokada,...). V dvojicah preizkusijo svoje znanje in sposobnosti
Klub zdravošolcev	Polonca Peček	1. - 3.	KLUB ZDRAVOŠOLCEV deluje v okviru ZDRAVE ŠOLE. Zdravošolci se trudimo, da bi se naučili čim več o zdravem načinu življenja, o zdravem prehranjevanju, higieni rok in zob. S plakati v jedilnici ter z obvestili na spletni strani šole poskušamo ozaveščati starše, učence in učitelje o zdravi prehrani, o pomenu gibanja in pitju vode,... Obeležili bomo svetovno pomembne dneve: dan zdravja, dan športa, dan čebel,...Razvijali bomo dobre medsebojne odnose ter skrbeli za duševno zdravje otrok.
Pravljичni junaki Slovenije	Sonja Herič	1.	Učenci preko ugank in zgodb spoznavajo pravljичne junake Slovenije kot so: Martin Krpan, Peter Klepec, Kralj Matjaž, Brkonja Čeljustnik, Kekec, Povodni mož...Skupaj z maskoto Medvedom Lovrom iščejo in odkrivajo ob zemljevidu Slovenije.
Evropejčki	Sonja Herič	2.-3.	Pri tej dejavnosti učenci spoznavajo države EU preko zanimivih pravljic, preko otroških iger, spoznavajo zanimivosti posamezne države, športe, kulturo, značilno kulinariko...
Kresnička	Lidija Maček Mihačič	1.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na

			DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje, ki bo 3. februarja
Kresnička	Lidija Maček Mihačič	2. – 3.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje, ki bo 3. februarja
Družabne igre	Lidija Maček Mihačič	2.	Namen družabnih iger je v večini primerov zlasti sprostitev in zabava, čeprav različni tipi družabnih iger omogočajo še veliko drugih koristi – od socializacije do spodbujanja kreativnosti in ustvarjalnosti. Pri interesni dejavnosti bodo učenci spoznavali različne možnosti aktivnega preživljanja prostega časa, sodelovanja in druženja z vrstniki. Preigravali bomo tako igre brez rekvizitov kot namizne družabne igre in pri tem spoznavali pravila posameznih iger ter upoštevali dogovore ob skupinskih aktivnostih. Izdelali bomo tudi igralno podlogo za eno družabno igro
Vrtnarski krožek	Polonca Peček	3.	VRTNARSKI KROŽEK je vključen v Šolsko VRTilnico, ki je del projekta EKO šole. Šolski vrt je zanimiv in praktičen način za postopno uvajanje najmlajših v okoljsko vzgojo. Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo ter pridobivajo nova znanja in spretnosti. Spoznajo vrtna orodja in pripomočke, vrste semen, zelišč ter zelenjave. Najprej bo vrt v učilnici na okenski polici, kjer bomo vzgojili sadike, nato jih bomo presadili v zemljo ob 1. tiradi. Nekaj sadik otroci odnesejo tudi domov, da lahko doma nadaljujejo z vrtnarjenjem.
Planinski krožek	Romana Jemec Opeka	3. – 7.	Planinski krožek deluje pod okriljem Planinskega društva Vrhnika, Mladinskega odseka. Pred začetkom dejavnosti je organiziran uvodni sestanek, za starše in učence, na OŠ Ivan Cankar. Učenci (oz. starši) dobijo po elektronski pošti obvestilo o planinskem izletu in kratek opis izleta. Na izlet se učenec prijaviti tako, da starši pravočasno izpolnijo elektronsko prijavo za izlet na spletu. Učenci na dejavnosti osvojijo vsebino nahrbtnika in se znajo pripraviti na planinski izlet, upoštevajo pravila planinskega pohodništva, vzdržujejo spoštljiv odnos do narave, spoznavajo gorsko floro in se navajajo na zdrav način življenja.

Krožek za razmišljanje	Janja Zadnikar	3. - 5.	<p>Ali veste, da ena sama ura (poučevanja) razmišljanja na teden zadošča, da se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poveča osredotočenost in ustvarjalnost; - da se naučiš razmišljati, načrtovati in odločati, snovati rešitve in novosti; - postaneš konstruktivnejši in pozitivnejši?! - naučiš se raziskovati neko tematiko in jo osvetliti z vseh zornih kotov. <p>(vir: https://share.upr.si/.../DOKTOR.../Gnamus_Tancer_Bojana_2016.pdf)</p> <p>Za razmislek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj se je razmišljanja treba učiti? 2. Kako se ti učiš razmišljati? 3. Kaj ti pri tem pomaga? <p>Prvi sklop vsaj desetih učnih ur je namenjen urjenju učinkovitega usmerjanja pozornosti (CoRT 1), drugi sklop vaj pa se nanaša na spodbujanje kreativnega razmišljanja (CoRT 4).</p>
Nogomet	Damjan Miklavčič	1. – 2. 3. – 5.	<p>Spoznali bomo osnovne tehnične elemente z žogo (prilagajanje na žogo, vodenje žoge, podaje z različnimi deli stopala, strel v cilj,...), šolo teka in osnovne taktične elemente igre.</p> <p>Program bo prilagojen predznanju vadečih, cilj vadbe pa je navdušiti otroke na nogomet.</p>
Lump naj bo!	Kaja Lenič	4. – 5.	<p>Lump naj bo! je interesna dejavnost, ki smo jo pred kratkim uvedli na naši šoli. Poudarek je na čuječnosti, sproščanju, učenju dihanja, naših čustvih, ki jih doživljamo in pozitivni samopodobi. Učence poskušamo naučiti, s katerimi tehnikami lahko premagajo stres ali strah. Pomembno je, da se znamo zavedati stvari, ki se dogajajo tukaj in zdaj. Učimo se tudi primerne komunikacije in pozornega poslušanja.</p>
Logika	Kaja Lenič	4. – 5.	<p>Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko udeležil tekmovanja Logika in tekmovanja Logične pošasti</p>
Bralni klub	Manja Razoršek	4. – 5.	<p>Knjižni klub je interesna dejavnost, ki pozitivno vpliva bralno kulturo, bralno pismenost in prispeva k priljubljenosti branja, ki v obdobju druge triade začenja</p>

			upadati. Na srečanjih bomo brali skrbno izbrano literaturo primerno starosti otrok, se o prebranem pogovarjali in poustvarjali.
Vesela šola	Helena Purkart	4. - 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Odbojka	Nina Ciuha Cerkovnik	4. - 5.	Odbojka - učenje osnovnih tehničnih prvin odbojke in igra mini odbojke.
Krpan	Mojca Bašič	4.	Športni program Krpan je namenjen otrokom starim 9 do 11 let. Cilj programa je v bogatenju gibalnega znanja z raznovrstnimi športnimi vsebinami in nadgradnjo rednega pouka Športa.
Krpan	Tanja Špehar	5.	
Literarno - novinarski krožek, šolsko	Brigita Žitko	1. - 5.	V okviru interesnih dejavnosti na šoli deluje tudi literarno-novinarski krožek, kjer učenci z mentorji pripravljamo prispevke o dogajanju na šoli in izven nje: o delu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih in novostih na strokovnem področju itd. Prispevamo in urejamo članke za šolski časopis Regapis, ki izide enkrat letno.
Nemščina - začetna in nadaljevalna	Anica Maček Intihar	4. - 6.	Učenci se bodo učili besedišča in tvorili preproste povedi preko različnih aktivnosti. Nemščino bodo spoznavali tudi preko pesmic, pravljic in risank. Veliko bomo ponavljali in utrjevali. Za zaključek bodo učenci v paru ob plakatu predstavili izbrano temo.
Mehurčki	Lidija Maček Mihačič Romana Jemec Opeka	2. a 2. b	Pri interesni dejavnosti Mehurčki se bodo učenci pripravljali na tekmovanje iz slovenščine - Cankarjevo tekmovanje v šolskem letu 2020/2021, ki bo 8. 4. 2021. Obravnavali in poustvarjali bomo na osnovi književnega besedila Dese Muck Anica in grozovitež. Dejavnost se bo izvajala 5 šolskih ur v februarju in marcu po dogovoru.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredničarke	1. - 5.	2. r Bralna značka je interesna dejavnost, kjer se ozavešča bralce, ki bi po knjigah posegali vse življenje. V družinskem krogu učenci poslušajo/berejo

			<p>knjige in pesniške zbirke. Priporočilni seznam knjig, ki je objavljen na šolski spletni strani, je predvsem v oporo, učenci si lahko izbirajo tudi knjige po lastni izbiri, da so le primerne njihovi starostni stopnji. Doma o prebrani knjigi ali pesmi poustvarjajo po dogovorjenih smernicah. V šoli učenci učitelju po poročajo o prebrani knjigi in recitirajo naučeno pesem. Beremo in pripovedujemo do 2. aprila 2021</p> <p>BRALNA ZNAČKA v 3. razredu je namenjena učencem, ki radi berejo in tisti, ki bi radi svoje branje izboljšali. Učenec zna poiskati podatke o knjigi in zapiše kratko vsebino. Tako iz knjig izvemo veliko novega o svetu, ljudeh, živalih in o nas samih. Bralna značka je uspešno zaključena, ko učenec prebere in pove 3 knjige in deklamira 3 pesmi. Ob tem dobi priznanje za osvojeno bralno značko. Kdor želi lahko nadaljuje branje in za dodatnih 8 knjig osvoji še knjižno nagrado, ki jo prejme ob zaključku šolskega leta.</p> <p>Bralna značka 4. in 5. r je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomo o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.</p>
Angleška bralna značka	Brigita Žitko	3.	<p>Z veseljem vas ponovno vabimo k sodelovanju k branju angleških knjig. To je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. Najuspešnejši bralci bodo prejeli srebrno ali zlato priznanje. Veliko veselja pri branju zanimivih knjig vam želimo mentorice bralne značke.</p>
Angleška bralna značka	Anica Maček Intihar Tamara Merlini	4. – 5.	<p>Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.</p>

Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomu o opravljeni eko bralni znački.
Plavalni tečaj	Jaka Grosar Špela Gabrovšek	1.	Plavalni tečaj z 1. razrede bomo izvedli v bazenu na OŠ Savsko naselje v oktobru. 10 urni tečaj poteka v po pouku in je namenjen prilagajanju na vodo. Učenci delajo naloge za zlato, srebrni ali bronasti morski konjiček.
Košarka – deklince in dečki	KK Vrhnika,	1. – 2. 3. – 5.	Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki bi radi поблиžje spoznali to priljubljeno igro z žogo. Namenjena je učencem od drugega do devetega razreda. Sprva se bodo otroci preko iger učili osnovnih gibalnih veščin in motorike, metanje in lovljenje žoge ter podajanje. Sledilo bo učenje osnovnih košarkarskih prvin in pravil košarkarske igre. V višjih razredih bo poudarek na pravilni izvedbi posameznih elementov košarkarske igre, taktiki in tudi pripravi igralcev na tekme v okviru šolske lige. Naši trenerji dajo velik poudarek prizadevnosti, spoštovanju soigralcev in krepitvi pripadnosti ekipi. Košarka je lahko tudi odlično izhodišče zaboljšanje socialnih veščin in nenazadnje priložnost za sklepanje novih prijateljstev.

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Mladinski pevski zbor Log - Dragomer Orffova skupina	Mojca Lorber	4. – 9.	Učenci razvijajo večglasno skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje ljudskih in umetnih pesmi. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda. Učenci poustvarjajo glasbena dela z Orffovimi glasbili ter se gibalno izražajo. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda.
*Likovni krožek	Draga Davitkova Erič Valentina Hladnik	7. – 9.	Likovni krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo in želijo spoznavati nove in zahtevnejše likovne tehnike in sodelovati pri likovni opremi prostorov.

Tehnični in prometni krožek	Petja Pompe Kreže	6. – 9.	<p>Pri interesni dejavnosti tehnika imajo učenci možnost dokončati izdelke, ki jih pri pouku niso uspeli dokončati oz. lahko delajo izdelke, za katere pri rednem pouku ni časa oz. niso v letnem delovnem načrtu ali sestavljati in programirati Lego robota.</p> <p>Učenci bodo delali z različnimi materiali (papir, les, umetne mase in kovine) ter z lego kockami in računalnikom (programiranje lego robotkov). Nekaj ur bomo namenili tudi pripravam in izvedbi tekmovanj Kaj veš o prometu.</p>
Ornitološki krožek (ptice okoli nas)	Valentina Hladnik	6. – 9.	<p>Interesna dejavnost je namenjena mladim ljubiteljem ptic. V sodelovanju z društvom DOPPS (Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije) bomo spoznavali ptice, ki se najpogosteje pojavljajo v domačem okolju. Učenci bodo spoznavali vizualne značilnosti posamezne vrste in jih upodobili v izbrani likovni tehniki.</p>
Vezenje	Valentina Hladnik	6. – 9.	<p>Namen interesne dejavnosti je spoznavanje, ohranjanje in razvijanje kulturne dediščine. Učenci bodo spoznali uporabno vrednost vezenin, slovensko ornamentiko in način vezenja kot pomemben element kulturne dediščine našega naroda, se seznanili z osnovnimi tehnikami šivanja in vezenja ter izdelali nekaj uporabnih izdelkov.</p>
Logika	Marko Glavan	6. - 7.	<p>Logika v ožjem smislu je znanost o pravilnem sklepanju.</p>
Logika	Janja Gabrovšek Šebenik	8. - 9.	<p>Pri interesni dejavnosti bomo spoznali oz. utrdili reševanje različnih logičnih nalog iz preteklih tekmovanj: izjavne, lingvistične, naloge s tabelami, številske, razlagalne, gobeline in še in še...Dešifrirali bomo neznane jezike in šifrirali skrivna sporočila...V septembru bomo opravili šolsko tekmovanje, najboljši pa se oktobra udeležijo še državnega tekmovanja.</p>
Kreativno pisanje	Irena Brvar	6.	<p>Sodelujoči bodo razvijali spretnosti kreativnega pisanja, sodelovali v aktualnih natečajih, prebirali časopisni in revijalni tisk. Ob tem bodo oblikovali kritični odnos do medijev ter kreativno poustvarjali brana besedila.</p>

			V tem času bodo sodelovali tudi pri izboru del, namenjenih za izdajo šolskega časopisa na OŠ Log - Dragomer.
MUZIKAL	Mojca Lorber	6. - 7.	Učenci sodelujejo v pripravah in izvedbi muzikala »Vse se lahko zgodi«, ki so ga v lanskem šolskem letu ustvarili učenci NIP umetnost. Preizkusili se bodo v različnih vlogah: kot igralci, plesalci, pevci, potrebujemo pa tudi tehnično ekipo: režiser, scenograf, koreograf... Namenjeno učencem 6. in 7. razreda.
Literarno novinarski krožek - šolsko glasilo	Mirana Likar Bajželj Denis Klampfer Marko Glavan	6. – 9.	Šolski časopis nastaja sproti s šolskim delom in razpisanimi literarnimi natečaji, za objavo v časopisu izberemo najboljša dela.
Eko krožek in eko bralna značka	Anica Maček Intihar Tatjana Möscha	6. – 9.	Pri eko krožku bodo učenci sodelovali v mednarodno uveljavljenem programu Ekošola, ki je namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki. Preko raznih dejavnosti bodo razvijali odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja. Sodelovali bodo pri pripravi ekoakcijskega načrta. Izvedli bodo več aktivnosti na temo Lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje ter se predstavili na sejmu ALTERMED v Celju. Učenci bodo prebrali in predstavili najmanj dve knjigi ali dva članka iz revije, ki se nanaša na odnos do narave in okolja, do ljudi in živali ... Knjiga je lahko strokovna ali leposlovna (pravljica, zgodba, roman, strip... O prebranem se bodo pogovorili z mentorico ali pa oblikovali risbo, sporočilni plakat oziroma napisali obnovo, zgodbo, pesem.
Bralna značka PS	Irena Brvar Mirana Likar Bajželj Denis Klampfer	6. – 9.	6. r: učenci bodo za osvojeno bralno značko prebrali 5 leposlovnih del. Knjigo bodo prebrali, izpisali osnovne podatke o knjigi (avtor, naslov) ter napisali skraćeno obnovo knjige (do sedem povedi). Učiteljci bodo podali oceno knjige in jo ob listu predstavili. Zaželeno je, da se bralni znački priključijo in v njej sodelujejo vsi šestošolci.

			7.-9. Učenec prebere pet knjig po lastni izbiri in v dogovoru z učiteljem. Po branju je pripravljen na pogovor o knjigi, za katerega pripravi kratko obnovo v nekaj povedih, zapiše avtorja in naslov, ter svoje misli o knjigi.
Angleška bralna značka PS	Petra Baksa Anica Maček Intihar Tamara Merlini	6. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Nemška bralna značka	Anica Maček Intihar	7. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Španska bralna značka	Tamara Merlini	7. – 9.	Pri interesni dejavnosti Španska bralna značka bomo skupaj z učenci brali predpisane knjige, se o njih pogovarjali, prav tako se bomo učili besedišča in reševali naloge v zvezi s prebranim.
Dejavnosti za nadarjene učence	Denis Klampfer Melita Zorc Nina Ciuha Cerkovnik Barbara Sigulin Petra Baksa	4. – 9.	D. Klampfer: Učenci sodelujejo oz. nastopajo pri proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti tako, da berejo vezni tekst, deklamirajo pesem, preberejo spis ali zgodbo, ki jo napišejo sami. M. Zorc: V šolskem letu 2020/21 bo skupina učencev odšla z rednim avtobusom v Ljubljano. Ogljedali si bomo čudovite zbirke v Etnografskem muzeju na Metelkovi ulici 2. V času od 24.1 do 31. 3. bo začasna razstava z naslovom Afrika treh muzejev, zato bomo obisk planirali v tem časovnem obdobju. Razstava se povezuje s snovjo pri geografiji, zato bo za nekatere to lepa nadgradnja znanja.

	<p>Anica Maček Intihar</p> <p>Tamara Merlini</p> <p>Mirana Likar Bajželj</p>		<p>N. Ciuha Cerkovnik in B. Sigulin: Nadarjeni - kaligrafija - učenje abecede izbrane pisave, izdelava inicialke, kaligrafski izdelki, priprava razstave.</p> <p>P. Baksa in Anica Maček Intihar: Učenci bodo obiskovali delavnico z naslovom Drama club, kjer bomo ustvarili kratko igro v angleščini.</p> <p>T. Merlini: V novembru se bomo z nadarjenimi učenci udeležili kino predstave na festivalu filma Liffe. Ogledali si bomo špansko-katalonski film Los Lobos.</p> <p>Mirana Likar Bajželj: Nadarjeni učenci bodo sodelovali na proslavi za slovenski kulturni praznik s pisanjem scenarija, nastopanjem, snemanjem priložnostnih filmov in svojimi literarnimi izdelki, ki jih bom pripravila tudi za sodelovanje na literarnih natečajih, predvsem na natečaju Javnega sklada RS Slovenije za mlade literate. Če bodo lokalna kulturna društva tako kot lani organizirala literarno dejavnost, se bodo literarno nadarjeni učenci udeležili tudi te.</p>
Knjižničarski krožek	Urška Jesenko	6. – 9.	<p>Knjižničarski krožek je namenjen učencem predmetne stopnje, ki v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig ter spoznavajo knjižne novosti. Krožek bo potekal eno šolsko uro na teden oziroma po dogovoru.</p> <p>Kaj delamo pri knjižničarskem krožku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izposojamo, vračamo, pospravljamo, iščemo in popravljamo gradivo, - ovijamo knjige s samolepilno folijo, - se tekoče seznanjamo z novostmi v mladinski literaturi, - se pogovarjamo o prebranih knjigah, - pripravljamo knjižne uganke, - pripravljamo razstave in plakate, - beremo pravljice mlajšim učencem, - organiziramo različne dejavnosti - in še in še. <p>Naše poslanstvo je tudi širjenje bralnega virusa, ki ni življenjsko nevaren. Pravzaprav je prav imenitno, če ga imaš.</p>