

OŠ Log-Dravomer



INTERESNE DEJAVNOSTI

šolsko leto 2021 / 2021

PODRUŽNICA BEVKE

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor Bevke	Mojca Lorber	1. – 2. 3. – 5.	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 5. razreda.
*Kolesarski izpit	Sandra Jovanov	5.	Kolesarski izpit je dejavnost, s katero si učenci pridobivajo znanja in veščine za odgovorno in varno ravnanje v prometu. Dejavnost je sestavljena iz teoretičnega in praktičnega dela. Po razlagi prometnih pravil učenci opravljajo teoretični izpit. Praktični del poteka v treh delih: vožnja na spretnostnem poligonu, vožnja na prometnem poligonu in vožnja po javnih prometnih površinah.
Športne igre in zlati sonček	Mateja Zlobko	1. – 3.	Namen dejavnosti je obogatiti redni program športne vzgoje. Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali (igre z žogo, preskakovanje kolebnice, poligoni vaje za ravnotežje, obhodna vadba, štafete...). Skozi vsebine bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček. Program zahteva tudi planinske oz. daljše pohode, ki jih učenci opravijo skupaj s starši.
Kresnička	Mateja Zlobko	1. – 3.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje.
Igrarije	Fabijana Štih	1. – 3.	Učenci bodo spoznali različne vrste iger. Preko igre se bodo naučili obvladovati svoje telo, zadovoljili potrebo po gibanju, igri, se naučili upoštevati pravila posameznih iger ter vzpostavili dobre medsebojne odnose.
Mehurčki	Fabijana Štih	2.	Pri interesni dejavnosti Mehurčki se bodo učenci pripravljali na tekmovanje iz slovenščine; Cankarjevo tekmovanje, ki bo v marcu 2022.

			Obravnavali in poustvarjali bomo na osnovi književnega besedila Andreja Skubica: Babi nima več telefona. Dejavnost se bo izvajala 8 šolskih ur v februarju in marcu po dogovoru.
Mladi vrtičkarji	Fabijana Štih	1. – 3.	Skrbeli bomo za ureditev in zasaditev visoke grede, dveh gum in zeliščnih loncev. Učenci bodo spoznali vrtna orodja, pripomočke, semena, sadike različne zelenjave, sadja, cvetic ...Iz zelišč si bomo skuhal čaj ali pa naredili kakšen namaz. Dejavnost se bo izvajala 6 šolskih ur, v jesenskem in spomladanskem času, po dogovoru.
Rolanje	Domen Grom	1. – 5.	Učimo se osnov rolanja (vožnja, ustavljanje, padanje, pobiranje) skozi različne igre, lovljenja, poligone, bolj spretni pa se pomeijo v hokeju na rolerjih.
Športne igre in Krpan	Andreja Godina	4. – 5.	Športne igre in Krpan je interesna dejavnost, pri kateri bomo preko iger z žogo, moštvenih iger in različnih gibalnih vaj, spodbujali veselje do gibanja, krepili gibalne sposobnosti in razvijali občutek za zdrav način življenja.
Vesela šola	Sandra Jovanov	4. – 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Kresnička	Sandra Jovanov	4. – 5.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje.
Logika	Sandra Jovanov	4. – 5.	Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko udeležil tekmovanja Logika in tekmovanja Logične pošasti.
Evropejčki	Matjaž Grandič	3.	Evropejčki na Vrhniki je projekt, kjer se naši učenci, že nekaj let predstavijo z različnimi izdelki izbrane Evropske države. Dogodka se udeležujemo že nekaj let. Pri interesni dejavnosti Evropejčki bomo v letošnjem šolskem letu spoznavali državo Dansko. Izdelovali bomo zastave, družabne igre, izdelke iz papirja in

			lesa, spoznavali njihovo kulinariko, znane osebnosti, brali pravljice in pripravili predstavitev, s katero se bomo predstavili meseca maja na Vrhniki.
Branje za dobro jutro	Andreja Godina	3.	Branje za dobro jutro je interesna dejavnost, pri kateri bodo učenci poslušali različno, starosti primerno literaturo, ter se o prebranem pogovarjali. Občasno pa se bodo tudi učenci preizkusili v vlogi doživetih pripovedovalcev in bodo brali pravljice mlajšim otrokom.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredniki	1. – 5.	Bralna značka je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomo o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomo o opravljeni eko bralni znački.
Angleška bralna značka	Marjeta Jelovšek Tamara Merlini	1. – 3. 4. – 5.	Branje angleških knjig je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku. Najuspešnejši bralci bodo prejeli srebrno ali zlato priznanje. Veliko veselja pri branju zanimivih knjig vam želimo mentorice bralne značke.
*Nogomet	Damjan Miklavčič	1. – 5.	Spoznali bomo osnovne tehnične elemente z žogo (prilagajanje na žogo, vodenje žoge, podaje z različnimi deli stopala, strel v cilj,...), šolo teka in osnovne taktične elemente igre. Program bo prilagojen predznanju vadečih, cilj vadbe pa je navdušiti otroke na nogomet.
Plavalni tečaj	Domen Grom	1.	Plavalni tečaj z 1. razrede bomo izvedli v bazenu na OŠ Savsko naselje v oktobru. 10 urni tečaj poteka v po pouku in je namenjen prilagajanju na vodo. Učenci delajo naloge za zlati, srebrni ali bronasti morski konjiček.

ŠOLA LOG-DRAGOMER 1. - 5. razred

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Otroški pevski zbor OŠ Log - Dragomer	Mojca Lorber	1. b, 2.b 1. a, 2. a 3. a, 3. b	Učenci razvijajo melodični posluš in muzikalne sposobnosti z izvajanjem enoglasnih ljudskih in umetnih pesmi ob spremljavi klavirja ali Orffovih glasbil. Namenjeno učencem od 1. do 3. razreda.
*Kolesarski izpit	Nina Ciuha Cerkovnik Vladimir Pahor	5. a 5. b	Kolesarski izpit je dejavnost, s katero si učenci pridobivajo znanja in veščine za odgovorno in varno ravnanje v prometu. Dejavnost je sestavljena iz teoretičnega in praktičnega dela. Po razlagi prometnih pravil učenci opravljajo teoretični izpit. Praktični del poteka v treh delih: vožnja na spretnostnem poligonu, vožnja na prometnem poligonu in vožnja po javnih prometnih površinah.
*Kaligrafija	Klavdija Turk Suka	4. – 5.	Učenci se seznanijo s pisanjem s kaligrafskim nalivnikom, peresom in tušem. Pri tem se naučijo oblikovati in risati okraske, ki so osnova za izpis črk. Naučijo se dve pisavi: gotico ali italiko. Izvedemo nekatere od dejavnosti: zapis imena (priprava, kompozicija, čistopis, likovna oprema), izdelava inicialke z zlatenjem, oblikovanje naslova/naslovnice (pravljica), izdelava slepega tiska, izdelava voščilnic, pisanje voščil, vabil, čestitk, koledarja.
Športne igre in zlati sonček	Romana Jemec Opeka Špela Gabrovšek	1. a 1. b	Skozi celo šolsko leto bomo izvajali različne športne dejavnosti in se igrali; tako na prostem, kot tudi v telovadnici (igre z žogo in baloni, preskakovanje kolebnice, poligoni, plezanje po žrdi, vaje za ravnotežje, moč, vzdržljivost in spretnost, obhodna vadba, štafetne igre, spoznavanje in uporaba različnih rekvizitov in pripomočkov v telovadnici ...). Preko igre bomo poskušali opraviti naloge programa Zlati sonček.
Športne igre in zlati sonček	Romana Jemec Opeka Špela Gabrovšek	2. a 2. b	Pri dejavnosti zavestno vzpodbujamo željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju pri otroku. V okviru 20 ur bomo izvajali različne športne

			dejavnosti, se igrali v učilnici, na prostem in v telovadnici. Preko igre bomo opravili gibalne naloge iz programa Zlati sonček.
Šah	Polonca Peček	3.	ŠAH je kraljevska igra, ki razvija zbranost, potrpežljivost, spomin ter intelektualni razvoj. Razvija uspešne strategije razmišljanja, načrtovanja in odločanja. Učenci najprej izvejo nekaj o zgodovini šaha in pravila igre. Seznanijo se s šahovnico in z imeni figur (kralj, kraljica, trdnjava, lovec, tekač, kmet). Vsako uro se predstavi podrobna vloga določene figure in pravila premikanja. Naučijo se osnovne poteze igranja in pri tem uporabljajo pravilne izraze (šah, mat, remi, rokada,...). V dvojicah preizkusijo svoje znanje in sposobnosti
Evropejčki	Sonja Herič	4.	Pri tej dejavnosti učenci spoznavajo države EU preko zanimivih pravljič, preko otroških iger, spoznavajo zanimivosti posamezne države, športe, kulturo, značilno kulinariko...
Kresnička	Lidija Maček Mihačič	1.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje.
Kresnička	Lidija Maček Mihačič	2. – 3.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje.
Pravljični krožek	Lidija Maček Mihačič	1.	Učencem bom prebiral ali ob slikanici pripovedovala pravljice, zgodbe ter se z njimi o vsebini pogovarjala. V zgodnjih letih otrok preko zgodb spoznava, kaj vse se tako na čustveni, socialni ter spoznavni ravni skriva v pripovedovanih ali prebranih besedah. Z odkrivanjem sveta iz knjig pa otrok lažje spoznava resnični svet.
Vrtnarski krožek	Polonca Peček	3.	VRTNARSKI KROŽEK je vključen v Šolsko VRTilnico, ki je del projekta EKO šole. Šolski vrt je zanimiv in praktičen način za postopno uvajanje najmlajših v okoljsko vzgojo. Učenci se navajajo na potrpežljivost, sodelovanje, timsko delo

			ter pridobivajo nova znanja in spretnosti. Spoznajo vrtna orodja in pripomočke, vrste semen, zelišč ter zelenjave. Najprej bo vrt v učilnici na okenski polici, kjer bomo vzgojili sadike, nato jih bomo presadili v zemljo ob 1.tiradi. Nekaj sadik otroci odnesejo tudi domov, da lahko doma nadaljujejo z vrtnarjenjem.
Krožek za razmišljanje	Janja Zadnikar	4. - 5.	<p>Ali veste, da ena sama ura (poučevanja) razmišljanja na teden zadošča, da se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poveča osredotočenost in ustvarjalnost; - da se naučiš razmišljati, načrtovati in odločati, snovati rešitve in novosti; - postaneš konstruktivnejši in pozitivnejši?! - naučiš se raziskovati neko tematiko in jo osvetliti z vseh zornih kotov. <p>(vir: https://share.upr.si/.../DOKTOR.../Gnamus_Tancer_Bojana_2016.pdf)</p> <p>Za razmislek</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakaj se je razmišljanja treba učiti? 2. Kako se ti učiš razmišljati? 3. Kaj ti pri tem pomaga? <p>Prvi sklop vsaj desetih učnih ur je namenjen urjenju učinkovitega usmerjanja pozornosti (CoRT 1), drugi sklop vaj pa se nanaša na spodbujanje kreativnega razmišljanja (CoRT 4).</p>
Nogomet	Damjan Miklavčič	1. – 2. 3. – 5.	<p>Spoznali bomo osnovne tehnične elemente z žogo (prilagajanje na žogo, vodenje žoge, podaje z različnimi deli stopala, strel v cilj,...), šolo teka in osnovne taktične elemente igre.</p> <p>Program bo prilagojen predznanju vadečih, cilj vadbe pa je navdušiti otroke na nogomet.</p>
Lump naj bo!	Kaja Lenič	4. – 5.	<p>Lump naj bo! je interesna dejavnost, ki poskrbi za boljše počutje učencev. Poudarek je na čuječnosti, sproščanju, učenju dihanja, naših čustvih, ki jih doživljamo in pozitivni samopodobi. Učence poskušamo naučiti, s katerimi tehnikami lahko premagajo stres ali strah. Pomembno je, da se znamo zavedati stvari, ki se dogajajo tukaj in zdaj. Učimo se tudi primerne komunikacije in pozornega poslušanja. Interesna dejavnost je namenjena učencem 4. in 5. razreda.</p>
Logika	Kaja Lenič	4. – 5.	<p>Logika je znanost o pravilnem sklepanju. Spodbujali bomo logično razmišljanje, se preko igre igrali logične naloge in reševali logične uganke. Kdor bo želel, se bo lahko že septembra 2021 udeležil tekmovanja Logika in kasneje v šolskem letu tekmovanja Logične pošasti.</p>

Vesela šola	Helena Purkart	4. - 5.	Vesela šola je namenjena mladim radovednežem. Vsak mesec raziskujemo novo temo. Tematske niti pa se v mesecu marcu stkejo v tekmovanje
Kresnička	Helena Purkart	4. - 5.	Namen interesne dejavnosti je vzpodbuditi učence za zanimanje naravoslovja. Izvajali bomo točno določene poizkuse. Poizkuse določijo strokovnjaki na DMFA. Na njihovi spletni strani se lahko pozanimate o vsebini poizkusov. Učenci se pri interesni dejavnosti pripravljajo na tekmovanje.
Odbojka	Jaka Grosar	4. - 5.	Odbojka - učenje osnovnih tehničnih prvin odbojke in igra mini odbojke.
Košarka	Vladimir Pahor	5. – 6.	Interesna dejavnost je namenjena vsem, ki bi radi поблиžje spoznali to priljubljeno igro z žogo. Sprva se bodo otroci preko iger učili osnovnih gibalnih veščin in motorike, metanje in lovljenje žoge ter podajanje. Sledilo bo učenje osnovnih košarkarskih prvin in pravil košarkarske igre.
Krpan	Tanja Špehar	4. - 5.	Športni program KRPAN je namenjen učenkam in učencem drugega triletja in je nadaljevanje programa Zlati sonček. Učenci 4. razreda, ki opravijo vse predpisane naloge, prejmejo BRONASTO KOLAJNO, učenci 5. razreda, ki opravijo vse predpisane naloge, prejmejo SREBRNO KOLAJNO. Če učenec ne more opraviti vseh predpisanih nalog, dobi le pisno priznanje za sodelovanje, kolajno pa lahko pridobi v naslednjem razredu, če takrat uspešno opravi še neopravljene naloge.
Literarno - novinarski krožek, šolsko	Alja Vintar Mojca Bašič	1. - 3. 4. - 6.	V okviru interesnih dejavnosti na šoli deluje tudi literarno-novinarski krožek, kjer učenci z mentorji pripravljamo prispevke o dogajanju na šoli in izven nje: o delu in uspehih učencev, o športu, zanimivostih in novostih na strokovnem področju itd. Prispevamo in urejamo članke za šolski časopis Regapis, ki izide enkrat letno.
Nemščina - začetna in nadaljevalna	Anica Maček Intihar	4. - 6.	Učenci se bodo učili besedišča in tvorili preproste povedi preko različnih aktivnosti. Nemščino bodo spoznavali tudi preko pesmic, pravljič in risank.

			Veliko bomo ponavljali in utrjevali. Za zaključek bodo učenci v paru ob plakatu predstavili izbrano temo.
Španščina - začetna	Tamara Merlini	5. - 6.	Učenci se bodo učili besedišča in tvorili preproste povedi preko različnih aktivnosti (pesmic, pravljic in risank..). Veliko bomo ponavljali in utrjevali. Za zaključek bodo učenci v paru ob plakatu predstavili izbrano temo.
Mehurčki	Sonja Herič Klavdija Turk Suka	2. a 2. b	Pri interesni dejavnosti Mehurčki se bodo učenci pripravljali na tekmovanje iz slovenščine - Cankarjevo tekmovanje. Dejavnost se bo izvajala 8 šolskih ur v februarju in marcu po dogovoru.
Bralna značka in knjižna nagrada	razredničarke	1. – 5.	2. r Bralna značka je interesna dejavnost, kjer se ozavešča bralce, ki bi po knjigah posegali vse življenje. V družinskem krogu učenci poslušajo/berejo knjige in pesniške zbirke. Priporočilni seznam knjig, ki je objavljen na šolski spletni strani, je predvsem v oporo, učenci si lahko izbirajo tudi knjige po lastni izbiri, da so le primerne njihovi starostni stopnji. Doma o prebrani knjigi ali pesmi poustvarjajo po dogovorjenih smernicah. V šoli učenci učitelju po poročajo o prebrani knjigi in recitirajo naučeno pesem. Beremo in pripovedujemo do 2. aprila 2021 BRALNA ZNAČKA v 3. razredu je namenjena učencem, ki radi berejo in tisti, ki bi radi svoje branje izboljšali. Učenec zna poiskati podatke o knjigi in zapiše kratko vsebino. Bralna značka je uspešno zaključena, ko učenec prebere in pove 3 knjige in deklamira 3 pesmi. Ob tem dobi priznanje za osvojeno bralno značko. Kdor želi lahko nadaljuje branje in za dodatnih 8 knjig osvoji še knjižno nagrado. Bralna značka 4. in 5. r je dejavnost, ki mlade spodbuja k branju in bogatenju besednega zaklada. Učenec prejme diplomu o opravljeni bralni znački. Po opravljeni bralni znački se učence spodbuja k osvojitvi knjižne nagrade.
Angleška bralna značka	Marjeta Jelovšek	3.	Branje angleških knjig je eden izmed najbolj učinkovitih načinov, kako bogatiti znanje o tujem jeziku in kulturi. Poleg tega želimo s tem popestriti učenje angleščine. Tekmovanje Epi Reading Badge bo potekalo v marcu. Knjige si lahko izposodite v šolski knjižnici. Knjige prebiramo skupaj, ker se v tem obdobju učenke in učenci največkrat prvič srečajo s knjigo v tujem jeziku.

			Najuspešnejši bralci bodo prejeli srebrno ali zlato priznanje. Veliko veselja pri branju zanimivih knjig vam želimo mentorice bralne značke.
Angleška bralna značka	Anica Maček Intihar Tamara Merlini	4. – 5.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Eko bralna značka	razredniki	1. – 5.	Eko bralna značka učence spodbuja k razmišljanju o okoljskih problemih. S prebiranjem eko vsebin razvijamo ekološko zavest, ki je nujna za ohranjanje našega planeta. Učenec prejme diplomu o opravljeni eko bralni znački.
Plavalni tečaj	Jaka Grosar Špela Gabrovšek	1.	Plavalni tečaj z 1. razrede bomo izvedli v bazenu na OŠ Savsko naselje v oktobru. 10 urni tečaj poteka v po pouku in je namenjen prilagajanju na vodo. Učenci delajo naloge za zlato, srebrni ali bronasti morski konjiček.
Rolanje	Špela Gabrovšek	1.	Znamo pripraviti opremo za rolanje, učimo se osnov rolanja (vožnja, ustavljanje, padanje, pobiranje) skozi različne igre, lovljenja, poligone.. Bolj spretni pa se pomerijo tudi v hokeju na rolerjih.
Naša mala Knjižnica 1	Urška Jesenko	3.	V okviru interesne dejavnosti bomo v knjigah slovenskih in tujih avtorjev odkrivali pravljичne zaklade slovenske in tuje kulture ter njihovo književnost, reševali zabavne in detektivske naloge v Ustvarjalniku, prejeli pismo presenečenja, ustvarjali... S skupnimi močmi in kvalitetno literaturo bomo prejeli tisto, kar bogati naša življenje – ljubezen do branja!

6. - 9. razred

Naziv	Mentor/-ica	Razred	
*Mladinski pevski zbor Log - Dragomer	Mojca Lorber	4. – 9.	Učenci razvijajo večglasno skupinsko glasbeno umetniško poustvarjanje ljudskih in umetnih pesmi.

Orffova skupina			Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda. Učenci poustvarjajo glasbena dela z Orffovimi glasbili ter se gibalno izražajo. Namenjeno učencem od 4. do 9. razreda.
Ritem kitara	Mojca Lorber	6. – 9.	Pri interesni dejavnosti se bomo naučili osnov igranja na kitaro (osnovni prijemi - akordi). S kitaro bomo spremljali petje znanih pesmi, ter zvočno ustvarjali. Potrebno je imeti lasten inštrument.
*Likovni krožek	Valentina Hladnik	7. – 9.	Likovni krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo in želijo spoznavati nove in zahtevnejše likovne tehnike in sodelovati pri likovni opremi prostorov.
Tehnični in prometni krožek	Petja Pompe Kreže	6. – 9.	Pri interesni dejavnosti tehnika imajo učenci možnost dokončati izdelke, ki jih pri pouku niso uspeli dokončati oz. lahko delajo izdelke, za katere pri rednem pouku ni časa oz. niso v letnem delovnem načrtu ali sestavljati in programirati Lego robota. Učenci bodo delali z različnimi materiali (papir, les, umetne mase in kovine) ter z lego kockami in računalnikom (programiranje lego robotkov). Nekaj ur bomo namenili tudi pripravam in izvedbi tekmovanj Kaj veš o prometu.
Ornitološki krožek (ptice okoli nas)	Valentina Hladnik	6. – 9.	Interesna dejavnost je namenjena mladim ljubiteljem ptic. V sodelovanju z društvom DOPPS (Društvo za opazovanje in proučevanje ptic Slovenije) bomo spoznavali ptice, ki se najpogosteje pojavljajo v domačem okolju. Učenci bodo spoznavali vizualne značilnosti posamezne vrste in jih upodobili v izbrani likovni tehniki.
Logika	Patricija Podboj	6. - 7.	Logika v ožjem smislu je znanost o pravilnem sklepanju.
Logika	Janja Gabrovšek Šebenik	8. - 9.	Pri interesni dejavnosti bomo spoznali oz. utrdili reševanje različnih logičnih nalog iz preteklih tekmovanj: izjavne, lingvistične, naloge s tabelami, številske, razlagalne, gobeline in še in še...Dešifrirali bomo neznane jezike in šifrirali skrivna sporočila...V septembru bomo opravili šolsko tekmovanje, najboljši pa se oktobra udeležijo še državnega tekmovanja.

Gledališki krožek - IMPRO	Petra Šabič Sušec	6. - 9.	V gledališču čas drugače teče. Skupaj bomo odkrivali in raziskovali zakonitosti giba, glasu in igre. Izražali se bomo na vse možne načine. Pri vsem bomo usvojili tudi osnove improvizacije in v praksi spoznali nekaj najosnovnejših improvizacijskih disciplin.
Kitajščina	Petra Šabič Sušec	6. - 9.	Skupaj bomo spoznavali osnove kitajskega jezika, spoznavali in odkrivali kitajsko kulturo, zapeli kakšno po kitajsko ter si ogledali tudi kakšen film ali risanko. Interesna dejavnost je namenjena odkrivanju drugačne kulture in jezika.
Literarno novinarski krožek - šolsko glasilo	Denis Klampfer Petra Šabič Sušec Mojca Bašič	6. – 9.	Šolski časopis nastaja sproti s šolskim delom in razpisanimi literarnimi natečaji, za objavo v časopisu izberemo najboljša dela.
Eko krožek in eko bralna značka	Anica Maček Intihar Tatjana Möscha	6. – 9.	Pri eko krožku bodo učenci sodelovali v mednarodno uveljavljenem programu Ekošola, ki je namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med otroki. Preko raznih dejavnosti bodo razvijali odgovoren odnos do okolja, narave in bivanja. Sodelovali bodo pri pripravi ekoakcijskega načrta. Izvedli bodo več aktivnosti na temo Lokalno pridelana hrana, gibanje in zdravje ter se predstavili na sejmu ALTERMED v Celju. Učenci bodo prebrali in predstavili najmanj dve knjigi ali dva članka iz revije, ki se nanaša na odnos do narave in okolja, do ljudi in živali ... Knjiga je lahko strokovna ali leposlovna (pravljica, zgodba, roman, strip... O prebranem se bodo pogovorili z mentorico ali pa oblikovali risbo, sporočilni plakat oziroma napisali obnovo, zgodbo, pesem.
Bralna značka PS	Mojca Bašič Denis Klampfer Petra Šabič Sušec	6. – 9.	6. r: učenci bodo za osvojeno bralno značko prebrali 5 leposlovnih del. Knjigo bodo prebrali, izpisali osnovne podatke o knjigi (avtor, naslov) ter napisali skrženo obnovo knjige (do sedem povedi). Učiteljici bodo podali oceno knjige in jo ob listu predstavili. Zaželeno je, da se bralni znački priključijo in v njej sodelujejo vsi šestošolci.

			7.-9. Učenec prebere pet knjig po lastni izbiri in v dogovoru z učiteljem. Po branju je pripravljen na pogovor o knjigi, za katerega pripravi kratko obnovo v nekaj povedih, zapiše avtorja in naslov, ter svoje misli o knjigi.
Angleška bralna značka PS	Petra Baksa Anica Maček Intihar Tamara Merlini	6. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Nemška bralna značka	Anica Maček Intihar	7. – 9.	Učenci bodo v času od oktobra do marca brali predpisane knjige. V marcu se bodo udeležili tekmovanja in tako izkazali znanje o prebranih knjigah. Lahko pa bodo opravili tudi dodatno nalogo. Vsako knjigo bodo predstavili z miselnim vzorcem in sodelovali bodo z učiteljico pri pogovoru o knjigah ter tako izkazali poznavanje vsebine in besedišča. Za dobro in uspešno dodatno delo bodo nagrajeni z lepo oceno.
Španska bralna značka	Tamara Merlini	7. – 9.	Pri interesni dejavnosti Španska bralna značka bomo skupaj z učenci brali predpisane knjige, se o njih pogovarjali, prav tako se bomo učili besedišča in reševali naloge v zvezi s prebranim.
Dejavnosti za nadarjene učence	Denis Klampfer Melita Zorc Nina Ciuha Cerkovnik Barbara Sigulin Petra Baksa Anica Maček Intihar Tamara Merlini	4. – 9.	D. Klampfer: Učenci sodelujejo oz. nastopajo pri proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti tako, da berejo vezni tekst, deklamirajo pesem, preberejo spis ali zgodbo, ki jo napišejo sami. M. Zorc: V šolskem letu 2020/21 bo skupina učencev odšla z rednim avtobusom v Ljubljano. Ogledali si bomo čudovite zbirke v Etnografskem muzeju na Metelkovi ulici 2. V času od 24.1 do 31. 3. bo začasna razstava z naslovom Afrika treh muzejev, zato bomo obisk planirali v tem časovnem obdobju. Razstava se povezuje s snovjo pri geografiji, zato bo za nekatere to lepa nadgradnja znanja. N. Ciuha Cerkovnik in B. Sigulin: Nadarjeni - kaligrafija - učenje abecede izbrane pisave, izdelava inicialke, kaligrafski izdelki, priprava razstave.

			<p>P. Baksa in Anica Maček Intihar: Učenci bodo obiskovali delavnico z naslovom Drama club, kjer bomo ustvarili kratko igro v angleščini.</p> <p>T. Merlini: V novembru se bomo z nadarjenimi učenci udeležili kino predstave na festivalu filma Liffe. Ogledali si bomo špansko-katalonski film Los Lobos.</p>
Podjetniški krožek	Nina Ciuha Cerkovnik	7. – 9.	Od ideje do izvedbe ...
Knjižničarski krožek	Urška Jesenko	6. – 9.	Knjižničarski krožek je namenjen učencem predmetne stopnje, ki v krožku dobijo izkušnje in navade za dobro orientacijo v knjižnici, za knjižničarsko delo s knjigo, pomagajo pri izposoji in urejanju knjig ter spoznavajo knjižne novosti. Krožek bo potekal eno šolsko uro na teden oziroma po dogovoru.